##  Паспорт проекта, реализуемого в комплексной квалификационной работе «Проект помощи детям сиротам»

|  |  |
| --- | --- |
| Заказчик проекта | Администрация |
| Руководитель проекта | Краева Екатерина Алексеевна  |
| Перечень направлений подготовки, участвующих в проекте | 19.03.04 «Технология продукции общественного питания (Технология организация ресторанного сервиса)» |
| Список участников проекта (с указанием научных руководителей комплексных ВКР) | 1. Тихонова Кристина Александровна 2. Краева Екатерина Алексеевна3. Лабузова Виктория Андреевна 4. Клёсова Наталья Алексеевна5. Федоренко Галина Станиславовна |
| Виды деятельности, выполняемые студентом в проекте | 1. Организация сбора помощи детям-сиротам (игрушки, вещи, книги).
2. Оказание помощи детям-сиротам в обучении.
3. Вовлечение детей-сирот в общественную жизнь в игровой форме.
4. Развитие творческих навыков у детей-сирот.
5. Проведение физкультурно-оздоровительных эстафет.
 |
| Актуальность проекта | Помощь детям сиротам, очень актуальна в наше время и не утратит свою актуальность с годами. Дети- будущее нашей страны. И наша задача- воспитать в них такие качества, как: ответственность, приспособленность к жизни, патриотизм и любовь к окружающим. |
| Проблема | Проблема детей-сирот заключается в отсутствии реального опыта в жизни, отсутствие внимания, поддержки и советов от близких людей, а так же неразвитость социально-коммуникативных навыков детей–сирот. |
| Гипотеза | Предполагается, что проведение комплекса занятий с детьми-сиротами позволит им в будущем лучше ориентироваться в реальной жизни; наша поддержка поможет детям, лишенным родительской опеки или находящихся в малообеспеченных семьях, почувствовать заботу и внимание. |
| Объект исследования | Объектом исследования является Смоленское областное государственное бюджетное учреждение«Вяземский социально-реабилитационный центрдля несовершеннолетних «Гармония» |
| Предмет исследования | Предметом исследования являются дети-сироты. |
| Цель и задачи проекта | Цель проекта – социальное сопровождение детей–сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Создание условий для успешной социальной адаптации, гармоничного развития и самореализации, а также для успешного развития социально-коммуникативных навыков, что в свою очередь окажет благоприятное воздействие для полной и качественной реализации детьми–сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей своих основных жизненных прав и социальной поддержки.Задачи:-изучить нормативно-правовую базу по данному вопросу;-оценить потребности детей-сирот и детей из малообеспеченных семей;-определить характер посильной помощи детям. |
| Описание содержания проектной работы | **-**Паспорт,-презентация,-доклад,-статья,-презентация «Результаты». |
| Ресурсы | Библиотека СОКИПТБ (филиал) ФГБОУ ВО "МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)".Электронная библиотека СОКИПТБ (филиал) ФГБОУ ВО "МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)" в системе дистанционного обучения MOODLE <http://do.vfmgutu.ru/>.ЭБС Znanium издательства «Инфра – М» <http://znanium.com/> (договор от22 июня2017. № 0373100036517000009).ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <http://rucont.ru/> (договор от 03 апреля 2017№2222-2017).Справочная правовая система Консультант Плюс (договор от 01 января 2017 № 1335к\2017). |
| Сроки реализации проекта с указанием этапов | Реализация проекта назначена на 26 декабря 2018 года. |
| Планируемые результаты проекта | 1. Организован сбор помощи детям-сиротам. 2. Оказана помощь детям-сиротам в обучении. 3.Вовлечение детей-сирот в общественную жизнь в игровой форме. 4.Проведены физкультурно-оздоровительные эстафеты. |
| Критерии оценивая результатов проекта | - соответствие действующим ФГОС ВО и соответствующей ОПОП ВО в части объектов, видов профессиональной деятельности, результатов образования;-актуальность, обоснованность выводов и рекомендаций:- соответствие работы профилю направления подготовки;-доклад обучающихся (в т.ч. наличие презентационного и раздаточного материала и т.д.) и аргументированность ответа на вопросы;- отзыв руководителя проекта. |