Паспорт проекта, реализируемого в комплексной выпускной квалификационной работе

|  |  |
| --- | --- |
| Заказчик проекта |  |
| Руководитель проекта | Малименкова Дарья |
| Перечень направлений подготовки, участвующих в проекте | 38.03.02 «Менеджмент» |
| Список участников проекта (с указанием научных руководителей комплексных ВКР) | Малименкова Дарья |
| Виды деятельности, выполняемые студентом в проекте/отрабатываемые навыки | Проведения разных мероприятий, проводимых в школе. |
| Актуальность проекта | Проблема табакокурения, алкоголизации и наркомании среди детей и подростков волнует человечество. Особую опасность представляет употребление наркотических средств и психотропных веществ. Злоупотребление наркотиками и их незаконный оборот – угроза здоровью подрастающего поколения, всей России в целом. Неумолимо растёт число употребляющих ПАВ среди несовершеннолетних. Цель – подготовить детей к взрослой жизни, свободной от различных зависимостей, в том числе зависимости от ПАВ, научить их противостоять давлению сверстников, уметь твёрдо сказать «нет», воспитывать здоровую личность, умеющую ответственно относиться к своему поведению и здоровью, и ориентированную на здоровый образ жизни. Важно, чтобы школьники сами поняли, что быть здоровым и позитивным – значит, быть успешным. И это ведущее стремление человека, которое должно по жизни вести его к самосовершенствованию и саморазвитию. |
| Проблема | Здоровье подрастающего человека |
| Гипотеза | 1. Современная молодежь ведет здоровый образ жизни. 2. Под здоровым образом жизни большинство детей понимает: занятие физической культурой, спортом, отказ от вредных привычек, рациональное питание, режим труда и отдыха. 3. Современная молодежь активно занимается спортом, соблюдает режим рационального питания, труда и отдыха. 4. Современная молодежь положительно относится к здоровому образу жизни. 5. Пытается вести здоровый образ жизни. 6. Молодежь постоянно посещает различные спортивные секции и спортзалы. 7. Дети не могут постоянно соблюдать здоровый образ жизни, из-за различных причин. 8. Молодежи не хватает времени и средств для ведения здорового образа жизни. 9. Вредные привычки мешают вести здоровый образ жизни. |
| Объект исследования  Предмет исследования | Объект исследования: процесс формирования здорового образа жизни у школьников.  Предмет исследования: социально - полезные мероприятия,  создающие положительную  мотивацию к здоровому образу жизни  у школьников |
| Методы исследования | Основным методом является исследовательская работа, в ходе которой дети сами провели исследование, обработали результаты и представили их в виде диаграмм, рисунков, презентаций. Осуществляя проект, участники учатся пользоваться различными источниками и способами получения информации. Данный проект разработан с целью приобщения школьников к здоровому образу жизни. Проект способствует формированию негативного отношения к алкоголю, курению, наркотикам, даёт возможность получить знания о правильном питании, информирует о сердечно-сосудистых заболеваниях и их предупреждениях, закаливание организма и охране здоровья человека в Российской Федерации. Проект учит школьников оказывать первую помощь при несчастном случае.  Совместная работа в группе способствует сплочению коллектива, растёт взаимопонимание, ответственность не только за свою деятельность, но и за работу всей группы. Проект стимулирует школьников к активной деятельности для выполнения задания, развивает интерес к проблеме, самостоятельность. |
| Цель и задачи проекта | Цель**:**пропаганда здорового образа жизни среди школьников, профилактика табакокурения, алкоголизма и немедицинского потребления наркотиков  Задачи**:**   1. Формировать и развивать у школьников культуру здорового образа жизни. 2. Укреплять нравственные ориентиры и способствовать сохранению физического и психического здоровья. 3. Формировать устойчивые негативные установки по отношению к психоактивным веществам. 4. Воспитывать ответственное отношение к своему поведению и здоровью. |
| Описание содержания проектной работы в разрезе тем комплексных ВКР по направлениям подготовки |  |
| Ресурсы | Кадровые**:** педагоги, классные руководители, медработник  Материально-финансовые**:** грамоты, канцтовары, мультимедиа аппаратура, справочники по теме, интернет |
| Сроки реализации проекта с указанием этапов | Продолжительность проекта – 1 учебный год  Реализация проекта осуществляется в четыре этапа: подготовительный, организационный, практический и заключительный.  Подготовительный этап. В подготовительном этапе разрабатывается общий план работы школы, план работы каждого класса. Указываются мероприятия на каждую неделю, предусматриваются часы для подготовки к мероприятиям и для консультаций, к теоретическим конкурсам. Проводится анализ существующей ситуации.  Организационный этап. Формируется группа ориентированных на освоение гуманистических вопросов и заинтересованных членов педагогического коллектива и учащихся.   Практический этап. Проводятся мероприятия согласно составленному плану с анализом каждого из них. Учитываются положительные моменты и указываются недостатки.  Заключительный этап. На заключительном этапе проводится обобщение и подведение итогов проделанной работы. Проводится анализ динамики изменений ценностных установок у учащихся. Проводится публичная презентация полученных результатов проекта после подведения итогов по каждому классу и награждения победителей грамотами и призами. |
| Формат представления результатов, который подлежит оцениванию (технологическая карта, презентация и т.п.) | Презентация |
| Критерии оценивания результатов проекта | Уровень вовлечённости обучающихся в коллективно – творческую деятельность, в работу класса по созданию проекта.  Уровень состояния психического и физического здоровья учащихся |
| Планируемые результаты проекта | 1. В Снижение заболеваемости, устойчивость к стрессовым ситуациям, сохранение и укрепление здоровья школьников. 2. Улучшение состояния здоровья школьников, уменьшение пропусков занятий, повышение качества их знаний. 3. Занятость детей во внеурочное время (кружки, секции и т.д.) 4. Осознание школьниками необходимости разумного проведения досуга. 5. Повышение внимания школьников и их родителей к вопросам здоровья и здорового образа жизни. 6. Формирование у учащихся представления об общих человеческих ценностях, здоровом образе жизни. |