

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ имени К.Г. РАЗУМОВСКОГО  
(Первый казачий университет)»**  
(ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»)

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Проректор по учебно-методической  
работе**

**М.Ю. Стояновский**

**2023 г.**



**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
для поступающих на обучение по образовательным программам высшего  
образования-программам бакалавриата, специалитета «Иностранный  
язык (немецкий)»**

Программу составил(и):

*Д.ф.н., доцент, профессор кафедры иностранных языков Черкасова И.П.;  
заведующий кафедрой иностранных языков, к.ф.н., доцент Богатырева С.Н.;  
к.ф.н., доцент кафедры иностранных языков Шугаева Е.А.*

Программа вступительного испытания обсуждена на заседании кафедры  
(протокол № 1 от «30» августа 2023 года)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /С.Н. Богатырева/

Москва 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка .....	3
2. Процедура сдачи вступительного испытания.....	4
3. Критерии оценки .....	4
4. Содержание программы вступительного испытания.....	5
5. Рекомендуемая литература .....	6

## 1. Пояснительная записка

Настоящая программа вступительного испытания составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) образования.

**Цель** проведения вступительного испытания по дисциплине «Иностранный язык (Немецкий язык)» состоит в определении уровня подготовки абитуриентов по иностранному языку (немецкому) на указанную специальность.

**Задачи** вступительного испытания:

1) проверка уровня сформированности языковой компетенции (владение языковыми средствами языка (грамматикой, лексикой, семантикой, орфографией) экзаменуемых;

2) проверка уровня сформированности речевой компетенции (умение адекватно использовать языковые средства для решения практических задач при написании личного письма и письменного высказывания с элементами рассуждения по предложенной проблеме) экзаменуемых;

3) проверка уровня сформированности социолингвистической компетенции (умение варьировать свою речь в зависимости от социального статуса собеседников и общего контекста общения) экзаменуемых;

4) проверка уровня сформированности социокультурной компетенции (умение эффективно применять имеющуюся информацию о страноведческих, лингвострановедческих и социокультурных особенностях страны изучаемого языка) экзаменуемых.

Для успешного прохождения вступительного испытания поступающий должен:

**знать/понимать:**

– лексические единицы и грамматические явления немецкого языка, необходимые для понимания иноязычных текстов среднего уровня сложности. а также устойчивые выражения и этикетные формулы, изученные в рамках программы средней школы;

– лингвострановедческий материал, культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета, особенности межкультурной коммуникации с носителями немецкого языка;

– основные способы словообразования в немецком языке, основные фразеологические единицы.

**уметь:**

– читать про себя и понимать тексты разной степени сложности с целью извлечения из них полной или частичной информации;

– переводить на иностранный язык предложения, содержащие грамматическое правило или грамматическую форму;

– оперировать грамматическими и лексическими единицами на основе предложенного материала, используя сформированные в процессе обучения в средней школе иноязычные лексико-грамматические навыки;



**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности для:**

- создания устных и письменных связных монологических высказываний (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией в рамках отобранного тематического содержания речи;

- чтения про себя и понимания несложных аутентичных текстов разного вида, жанра и стиля.

## **2. Процедура сдачи вступительного испытания**

Вступительное испытание проходит в письменной форме по билетам. Билеты составлены в соответствии с программой вступительного испытания. Каждый билет включает 27 заданий, которые разделены на три блока по уровню сложности и типу заданий:

**1 блок** – 20 тестовых заданий закрытого типа, решение которых предполагает выбор одного верного ответа;

**2 блок** – 5 практических заданий открытого типа;

**3 блок** – 2 задания, нацеленных на выявление абитуриентов, имеющих наиболее высокий уровень подготовки.

Задания выполняются поступающим на бланке экзаменационного листа ответа, имеющем печать приемной комиссии и подпись ответственного секретаря приемной комиссии. Исправления и поправки в экзаменационном листе ответа могут снизить оценку. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком, записи в котором не будут учитываться при оценивании.

На выполнение заданий экзаменационного билета отводится **180 минут**.

## **3. Критерии оценки**

<b>№ задания</b>	<b>Критерии оценки задания</b>	<b>Максимальная сумма баллов</b>
1-20	Выбран верный вариант ответа – <b>2 балла</b>	40
	Выбран неверный вариант ответа; вариант ответа не выбран; выбрано более одного варианта ответа – <b>0 баллов</b>	
21-25	Ответ верный, решение обосновывает полученный ответ, задание выполнено в полном объеме – <b>4 балла</b>	20
	Ответ верный, отсутствует решение или в решении выявлены недочеты – <b>1 балл</b>	
	Ответ неверный – <b>0 баллов</b>	
26-27	Решение коммуникативной задачи (содержание): - вступление-постановка проблемы; - мнение автора с 2-3 аргументами; - противоположная точка зрения с 1-2 аргументами; - объяснение, почему автор не согласен с противоположной точкой зрения	40

	(контраргументы); - заключение с подтверждением позиции автора; - стилевое оформление выбрано правильно: соблюдается нейтральный стиль; - отсутствие грамматических ошибок; - отсутствие лексических ошибок; - отсутствие ошибок в орфографии и пунктуации – <b>20 баллов</b>	
	Организация: - логичность; - деление на абзацы; - использование средств логической связи - <b>10 баллов</b>	
	Ответ неверный – <b>0 баллов</b>	
<b>Максимальная сумма баллов за выполнение всех заданий вступительного испытания</b>		<b>100</b>

#### 4. Содержание программы вступительного испытания

##### Тема 1. Артикль

Понятие артикля как грамматического детерминанта имени существительного. Артикль. Неопределённый артикль. Определённый артикль Нулевой артикль. Артикль с именами собственными: названиями профессий, национальностей, географическими названиями, названиями частей суток, времен года, абстрактными и вещественными именами существительными, уникалиями.

##### Тема 2. Имя существительное

Род имен существительных. Число имён существительных. Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные. Категория падежа. Система немецких падежей. Склонение имен существительных.

##### Тема 3. Имя прилагательное

Место прилагательного по отношению к существительному. Степени сравнения прилагательных.

##### Тема 3. Глагол

Типы немецких глаголов: слабые (регулярные), сильные, неправильные, модальные, вспомогательные, возвратные, глаголы с отделяемыми приставками, сложносоставные глаголы (типа kennen lernen). Система лица и числа немецкого глагола. Основные формы (Infinitiv, Präteritum, Partizip II). Основные формы важнейших сильных глаголов. Системы времен немецкого глагола. Настоящее время (Präsens), сферы его использования. Спряжение различных типов глаголов в настоящем времени. Простое прошедшее время (Präteritum), сферы его использования. 4 Особенности спряжения различных типов глаголов в прошедшем времени. Сложносоставное прошедшее время (Perfekt), особенности его употребления, образования перфекта с глаголами haben и sein. Предпрошедшее время (Plusquamperfekt), образование и



особенности употребления. Простое будущее время (Futurum I), его образование и особенности использования. Согласование времен в немецком языке. Система наклонений немецкого языка: изъявительное (Indikativ), побудительное (Imperativ). Активный и пассивный залого. Образование и их употребление.

#### **Тема 4. Местоимение**

Местоимения. Употребление личных местоимений в именительном, дательном и винительном падежах. Склонение и употребление указательных местоимений *jener, dieser*, притяжательных местоимений, местоимений *wer* и *was*.

#### **Тема 5. Предлог**

Употребление предлогов с двойным управлением; предлогов, требующих дательного падежа; предлогов с родительным падежом; предлогов с винительным падежом.

#### **Тема 6. Синтаксис**

Употребление простого (нераспространенного, распространенного) предложения с глагольным и именным сказуемым. Употребление безличных предложений. Сложное предложение (сложносочиненное, сложноподчиненное).

#### **Тема 7. Лексический материал**

Семья; дом и квартира; одежда, еда и покупки; друзья; школьная жизнь; любимые книги, кинофильмы; занятия иностранным языком; профессии; досуг, спорт, путешествия; страна изучаемого языка; общенациональные праздники и знаменательные даты; традиции в нашей стране и странах изучаемого языка; проблемы молодежи; охрана природы; жизнь и творчество замечательных людей; средства массовой информации.

#### **Тема 8. Лингвострановедческий материал.**

Географическое положение немецкоязычных стран. Население немецкоязычных стран. Исторические особенности развития и культура немецкоязычных стран.

### **5. Рекомендуемая литература**

#### **Основная литература:**

1. Акиншина И.Б. Немецкий язык: учебник / И.Б. Акиншина, Л.Н. Мирошниченко. – Москва: ИНФРА-М., 2022. – 247 с.
2. Ивлева, Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка: учебное пособие для вузов / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 163 с
3. Камянов а Т. DEUTSCH. Практический курс немецкого языка. — 10-е изд. — М., ООО «Хит -книга», 2019 г. — 384 с.
4. Листвин, Д.А. Вся грамматика немецкого языка для школы в упражнениях и правилах = Грамматика немецкого языка в упражнениях с правилами / Д.А. Листвин. – Москва: Издательство АСТ, 2018. – 320 с.

5. Немецкий язык: Экзаменационные материалы для экзаменов ЕГЭ / Ветринская В.В.; под редакцией Д. П. Локтионов: Интеллект-центр, 2021. – 128 с.

**Дополнительная литература:**

1. Кравченко А.П. Немецкий язык для колледжей: учебное пособие / А.П. Кравченко. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. 462 с.

2. Богданова, Н. Н. Базовый курс немецкого языка: учебное пособие / Н. Н. Богданова, Е. Л. Семенова. — Москва: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2014. — 208с.

3. Лебедева, Т. Л. Практическая грамматика немецкого языка: учебное пособие по дисциплине «Иностранный язык» / Т. Л. Лебедева, Л. К. Чичерина. — Москва: Российская таможенная академия, 2014. — 100 с.

4. 2050 тестовых заданий по немецкой грамматике для ЕГЭ / Т. Г. Камянова Издательство «Хит-книга», 2021. – 384 с.