МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ имени К.Г. РАЗУМОВСКОГО (Первый казачий университет)»
(ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»)

ПРИКАЗ

«09» 11 2026 г. № 467-д

Москва

/Об утверждении форм анкет для обучающихся, научно-педагогических (педагогических) работников университета и работодателей/

В целях осуществления внутренней независимой оценки качества образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» (далее – Университет) и филиалах

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Признать утратившим силу приказ ректора № 495-д от 03.10.2024 «Об утверждении форм анкет для обучающихся и научно-педагогических (педагогических) работников университета и работодателей».

2. Утвердить формы анкет:

2.1. «Анкета для опроса научно-педагогических (педагогических) работников университета (филиала) об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам в рамках реализации образовательных программ высшего образования, среднего профессионального образования и общего образования» согласно приложению 1 к настоящему приказу.

2.2. «Анкета для опроса обучающихся университета (филиала), в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, об удовлетворенности условиями и содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

в рамках реализации образовательных программ высшего образования, среднего профессионального образования и общего образования» согласно приложению 2 к настоящему приказу.

2.3. «Анкета для опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования» согласно приложению 3 к настоящему приказу.

3. Директору Департамента информационных систем Филиппову Александру Александровичу в срок до 13 ноября 2026 года обеспечить размещение анкет на официальном сайте университета в разделе «Внутренняя и внешняя оценка качества».

4. Директорам филиалов в срок до 13 ноября 2026 года обеспечить размещение анкет на официальных сайтах филиалов в разделе «Внутренняя и внешняя оценка качества».

5. Отделу документационного обеспечения довести настоящий приказ до сведения структурных подразделений университета и филиалов в соответствии с листом рассылки.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Ректор **А.С. Миронов**

Приложение № 1 к приказу
от «09» 11 2026 г. № 467-9

Анкета для опроса
научно-педагогических (педагогических) работников университета (филиала) об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам в рамках реализации образовательных программ высшего образования, среднего профессионального образования и общего образования

1. Ваш пол

☐ Мужской
☐ Женский

2. Ваш возраст _____ *(полных лет, обозначить целым числом)*

3. Являетесь ли Вы штатным работником?

☐ Да
☐ Нет

4. Ваша ученая степень и/или ученое звание?

☐ Доктор наук/профессор
☐ Кандидат наук/доцент
☐ Без ученой степени/без ученого звания

5. Имеете ли Вы квалификационную категорию?

☐ Да, высшая квалификационная категория
☐ Да, первая квалификационная категория
☐ Нет

6. Выберите направление подготовки/специальность, по которой Вы ведете обучение *(выбор из перечня шифров направлений подготовки/специальностей)*

7. Выберите образовательную программу (профиль) по которой Вы ведете обучение *(выбор из перечня образовательных программ (профилей))*

8. Каковы главные преимущества Вашей работы в университете? *(укажите все возможные варианты)*

- ☐ Возможность профессионального роста
- ☐ Востребованность профессии
- ☐ Возможность самореализации
- ☐ Уровень заработной платы
- ☐ Общение со студентами
- ☐ Стабильность
- ☐ Сплоченный коллектив
- ☐ Возможность использовать собственные методики преподавания
- ☐ Оснащенность и укомплектованность аудиторий, лабораторий
- ☐ Обеспечение современными техническими ресурсами

9. Оцените, пожалуйста, предоставление возможности для профессионального развития в университете *(укажите в каждой строке «да» или «нет»)*

№ п/п	Показатели	Ответ	
1	Прохождение курсов повышения квалификации и/или профессиональная переподготовка на базе университета или сторонней организации	Да	Нет
2	Прохождение стажировки на базе организации-работодателей и/или организации партнеров	Да	Нет
3	Созданы условия для научно-исследовательской работы преподавателей в университете	Да	Нет
4	Созданы условия для участия в научных конференциях и мероприятиях	Да	Нет

10. Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены организацией образовательного процесса *(выберите ответ в каждой строке)*

№ п/п	Показатели	Ответ
1	Оснащенность рабочего места	Удовлетворен(-а)
		Частично удовлетворен(-а)
		Не удовлетворен(-а)
2	Организация труда работника	Удовлетворен(-а)
		Частично удовлетворен(-а)
		Не удовлетворен(-а)
3	Режим рабочего времени	Удовлетворен(-а)
		Частично удовлетворен(-а)
		Не удовлетворен(-а)
4	Возможность участия в общественной деятельности университета	Удовлетворен(-а)
		Частично удовлетворен(-а)
		Не удовлетворен(-а)

5	Удобство использования ЭИОС (в том числе платформа онлайн-образования «Разум»)	Удовлетворен(-а)
		Частично удовлетворен(-а)
		Не удовлетворен(-а)
6	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий и спортивных объектов оборудованием	Удовлетворен(-а)
		Частично удовлетворен(-а)
		Не удовлетворен(-а)
7	Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы	Удовлетворен(-а)
		Частично удовлетворен(-а)
		Не удовлетворен(-а)
8	Техническая и информационная оснащенность образовательного процесса	Удовлетворен(-а)
		Частично удовлетворен(-а)
		Не удовлетворен(-а)
9	Оснащенность фонда библиотеки и доступность Электронно-библиотечных систем	Удовлетворен(-а)
		Частично удовлетворен(-а)
		Не удовлетворен(-а)
10	Доступность информации, касающейся образовательного процесса и внеучебных мероприятий	Удовлетворен(-а)
		Частично удовлетворен(-а)
		Не удовлетворен(-а)
11	Условия охраны труда	Удовлетворен(-а)
		Частично удовлетворен(-а)
		Не удовлетворен(-а)

11. В каких мероприятиях по получению дополнительных знаний, умений и навыков Вы участвовали за последние 3 года? *(укажите все возможные варианты):*

- ☐ Курсы повышения квалификации
- ☐ Стажировки
- ☐ Профессиональная переподготовка
- ☐ Тренинги, семинары и конференции
- ☐ Методические мероприятия на кафедрах
- ☐ Общение в профессиональных сообществах, форумах, проектных группах
- ☐ Другое *(напишите)*_____

12. Как часто вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?

- ☐ Не использую
- ☐ Редко использую
- ☐ Достаточно часто использую
- ☐ Регулярно использую

13. Какие информационно-коммуникационные средства Вы используете в процессе работы? *(укажите все возможные варианты):*

- ☐ Электронная почта
- ☐ Официальный сайт университета
- ☐ Внешние ресурсы сети Интернет
- ☐ Электронно-библиотечные системы
- ☐ ЭИОС (в том числе платформа онлайн-образования «Разум»)
- ☐ Менеджер РПД
- ☐ Онлайн-ведомости
- ☐ Онлайн-расписание (в том числе мобильное приложение)
- ☐ ИС «Деканат»
- ☐ Онлайн-нагрузка
- ☐ 1С-Документооборот
- ☐ Мессенджеры и социальные сети

13.1 Оцените, пожалуйста, удобство пользования информационно-коммуникационные средствами университета *(выберите ответ в каждой строке)*

№ п/п	Показатели	Ответ
1	Электронная почта	Высокий уровень
		Средний уровень
		Низкий уровень
2	Официальный сайт университета	Высокий уровень
		Средний уровень
		Низкий уровень
3	Возможность подключения к внешним ресурсам сети Интернет	Высокий уровень
		Средний уровень
		Низкий уровень
4	Электронно-библиотечные системы	Высокий уровень
		Средний уровень
		Низкий уровень
5	ЭИОС (в том числе платформа онлайн- образования «Разум»)	Высокий уровень
		Средний уровень
		Низкий уровень
6	Менеджер РПД	Высокий уровень
		Средний уровень
		Низкий уровень
7	Онлайн-ведомости	Высокий уровень
		Средний уровень
		Низкий уровень

8	Онлайн-расписание (в том числе мобильное приложение)	Высокий уровень
		Средний уровень
		Низкий уровень
9	ИС «Деканат»	Высокий уровень
		Средний уровень
		Низкий уровень
10	Онлайн-нагрузка	Высокий уровень
		Средний уровень
		Низкий уровень
11	1С-Документооборот	Высокий уровень
		Средний уровень
		Низкий уровень
12	Возможность использования мессенджеров и социальных сетей	Высокий уровень
		Средний уровень
		Низкий уровень

14. Как бы Вы оценили уровень комфортности условий предоставления образовательных услуг в университете?

14.1 Как бы Вы оценили существующие в университете зоны отдыха (ожидания)?

- ☐ Высокий уровень
- ☐ Средний уровень
- ☐ Низкий уровень
- ☐ Затрудняюсь ответить

14.2 Как бы Вы оценили наличие и понятность навигации внутри университета?

- ☐ Высокий уровень
- ☐ Средний уровень
- ☐ Низкий уровень
- ☐ Затрудняюсь ответить

14.3 Как бы Вы оценили наличие и доступность питьевой воды в университете?

- ☐ Высокий уровень
- ☐ Средний уровень
- ☐ Низкий уровень
- ☐ Затрудняюсь ответить

14.4 Как бы Вы оценили наличие и состояние санитарно-гигиенических помещений в университете?

- ☐ Высокий уровень
- ☐ Средний уровень
- ☐ Низкий уровень
- ☐ Затрудняюсь ответить

14.5 Как бы Вы оценили санитарное состояние учебных помещений в университете?

- ☐ Высокий уровень
- ☐ Средний уровень
- ☐ Низкий уровень
- ☐ Затрудняюсь ответить

14.6 Как бы Вы оценили техническое оснащение учебных помещений в университете?

- ☐ Высокий уровень
- ☐ Средний уровень
- ☐ Низкий уровень
- ☐ Затрудняюсь ответить

14.7 Как бы Вы оценили транспортную доступность (возможность доехать до университета на общественном транспорте, наличие парковки)?

- ☐ Высокий уровень
- ☐ Средний уровень
- ☐ Низкий уровень
- ☐ Затрудняюсь ответить

14.8 Как бы Вы оценили наличие и работу столовой (буфета)?

- ☐ Высокий уровень
- ☐ Средний уровень
- ☐ Низкий уровень
- ☐ Затрудняюсь ответить

14.9 Как бы Вы оценили наличие и работу медицинского кабинета?

- ☐ Высокий уровень
- ☐ Средний уровень
- ☐ Низкий уровень
- ☐ Затрудняюсь ответить

15. Как бы Вы оценили доброжелательность и вежливость сотрудников университета при решении производственных задач и личном взаимодействии?

- ☐ Высокий уровень
- ☐ Средний уровень
- ☐ Низкий уровень
- ☐ Затрудняюсь ответить

16. Охарактеризуйте уровень психологической безопасности образовательной среды в университете

- ☐ Высокий уровень
- ☐ Средний уровень
- ☐ Низкий уровень
- ☐ Затрудняюсь ответить

18. Чувствуете ли Вы лично себя защищенным от террористических угроз, терактов в университете?

- ☐ Чувствую себя полностью защищенным
- ☐ Частично чувствую себя защищенным
- ☐ Не чувствую себя защищенным
- ☐ Затрудняюсь ответить

19. Сформулируйте, пожалуйста, 3-5 предложений по улучшению условий оказания образовательных услуг в университете

** для общего образования разрешается изменение вариантов ответа*

Приложение № 2 к приказу
от «09» 11 2026 г. № 467-д

Анкета для опроса
обучающихся университета (филиала),
в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов,
об удовлетворенности условиями и содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательных программ высшего образования, среднего профессионального образования и общего образования

1. Ваш пол

- [x] Мужской
- [ ] Женский

2. Ваш возраст _____ *(полных лет, обозначить целым числом)*

3. Укажите уровень получаемого образования

- [ ] Высшее образование
- [ ] Среднее профессиональное образование

4. Выберите направление подготовки/специальность *(выбор из перечня шифров направлений подготовки/специальностей)*

5. Выберите образовательную программу (профиль) *(выбор из перечня образовательных программ (профилей))*

6. На каких условиях Вы обучаетесь в университете?

- [ ] По договору (платно)
- [ ] За счет бюджетных средств
- [ ] По целевому обучению

7. Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены организацией образовательного процесса: *(выберите ответ в каждой строке)*

№ п/п	Показатель	Ответ
1	Удобство использования официального сайта университета	Удовлетворен(-а)
		Частично удовлетворен(-а)
		Не удовлетворен(-а)
2	Удобство использования ЭИОС (в том числе платформа онлайн-образования «Разум»)	Удовлетворен(-а)
		Частично удовлетворен(-а)
		Не удовлетворен(-а)

3	Удобство использования Онлайн-расписания (в том числе мобильное приложение)	Удовлетворен(-а)
		Частично удовлетворен(-а)
		Не удовлетворен(-а)
4	Оснащенность фонда библиотеки и доступность Электронно-библиотечных систем	Удовлетворен(-а)
		Частично удовлетворен(-а)
		Не удовлетворен(-а)
5	Техническая и информационная оснащенность образовательного процесса	Удовлетворен(-а)
		Частично удовлетворен(-а)
		Не удовлетворен(-а)
6	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий и спортивных объектов оборудованием	Удовлетворен(-а)
		Частично удовлетворен(-а)
		Не удовлетворен(-а)
7	Доступность информации, касающейся образовательного процесса и внеучебных мероприятий	Удовлетворен(-а)
		Частично удовлетворен(-а)
		Не удовлетворен(-а)
8	Внешние ресурсы сети Интернет	Удовлетворен(-а)
		Частично удовлетворен(-а)
		Не удовлетворен(-а)
9	Возможность участия в общественной деятельности университета	Удовлетворен(-а)
		Частично удовлетворен(-а)
		Не удовлетворен(-а)

8. Как бы Вы оценили организацию образовательного процесса по учебным дисциплинам (модулям) и практикам (организацию консультаций с преподавателем, самостоятельной работы, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации)?

- ☐ Высокий уровень
- ☐ Средний уровень
- ☐ Низкий уровень
- ☐ Затрудняюсь ответить

9. Как бы Вы оценили уровень преподавания учебных дисциплин (модулей) и практик?

- ☐ Высокий уровень
- ☐ Средний уровень
- ☐ Низкий уровень
- ☐ Затрудняюсь ответить

10. Применяются ли преподавателями современные методики и технологии обучения на занятиях в университете?

- ☐ Да
- ☐ Нет
- ☐ Затрудняюсь ответить

11. Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены организацией работы следующих подразделений университета: *(выберите ответ в каждой строке)*

№ п/п	Показатель	Ответ
1	Приемная комиссия	Удовлетворен(-а)
		Частично удовлетворен(-а)
		Не удовлетворен(-а)
2	Студенческий офис	Удовлетворен(-а)
		Частично удовлетворен(-а)
		Не удовлетворен(-а)
3	Спортивный комплекс (бассейн)	Удовлетворен(-а)
		Частично удовлетворен(-а)
		Не удовлетворен(-а)
4	Студенческий совет	Удовлетворен(-а)
		Частично удовлетворен(-а)
		Не удовлетворен(-а)
5	Студенческий профсоюз	Удовлетворен(-а)
		Частично удовлетворен(-а)
		Не удовлетворен(-а)
6	Библиотека	Удовлетворен(-а)
		Частично удовлетворен(-а)
		Не удовлетворен(-а)
7	Психологическая служба	Удовлетворен(-а)
		Частично удовлетворен(-а)
		Не удовлетворен(-а)
8	Центр досуга молодежи	Удовлетворен(-а)
		Частично удовлетворен(-а)
		Не удовлетворен(-а)
9	Студенческий патриотический клуб	Удовлетворен(-а)
		Частично удовлетворен(-а)
		Не удовлетворен(-а)
10	Студенческий спортивный клуб	Удовлетворен(-а)
		Частично удовлетворен(-а)
		Не удовлетворен(-а)
11	Отдел стипендиального обеспечения и социальной поддержки обучающихся	Удовлетворен(-а)
		Частично удовлетворен(-а)
		Не удовлетворен(-а)
12	Управление по молодежной политике	Удовлетворен(-а)
		Частично удовлетворен(-а)
		Не удовлетворен(-а)
13	Отдел организации практической подготовки и содействия трудоустройству	Удовлетворен(-а)
		Частично удовлетворен(-а)
		Не удовлетворен(-а)

12. Почему Вы выбрали для обучения именно наш университет? *(укажите все возможные варианты)*

- [ ] Удобная транспортная доступность
- [ ] Невысокий конкурс на интересующее меня направление подготовки/специальность
- [ ] По рекомендации родственников, знакомых или друзей
- [ ] Университет располагает квалифицированными преподавателями
- [ ] Университет имеет положительную репутацию
- [ ] Обеспечен современным учебным оборудованием и техническими ресурсами
- [ ] Возможность трудоустройства после окончания университета
- [ ] Активная студенческая жизнь
- [ ] Широкий спектр направлений подготовки/специальностей
- [ ] Высокое качество обучения по выбранным направлениям подготовки/специальностям
- [ ] Государственный статус университета
- [ ] Решение родителей
- [ ] Свой вариант *(пустое поле)*

13. Готовы ли Вы рекомендовать наш университет родственникам и знакомым?

- [ ] Да
- [ ] Нет
- [ ] Затрудняюсь ответить

14. Как бы Вы оценили уровень комфортности условий предоставления образовательных услуг в университете?

14.1 Как бы Вы оценили существующие в университете зоны отдыха (ожидания)?

- [ ] Высокий уровень
- [ ] Средний уровень
- [ ] Низкий уровень
- [ ] Затрудняюсь ответить

14.2 Как бы Вы оценили наличие и понятность навигации внутри университета?

- [ ] Высокий уровень
- [ ] Средний уровень
- [ ] Низкий уровень
- [ ] Затрудняюсь ответить

14.3 Как бы Вы оценили наличие и доступность питьевой воды в университете?

- ☐ Высокий уровень
- ☐ Средний уровень
- ☐ Низкий уровень
- ☐ Затрудняюсь ответить

14.4 Как бы Вы оценили наличие и состояние санитарно-гигиенических помещений в университете?

- ☐ Высокий уровень
- ☐ Средний уровень
- ☐ Низкий уровень
- ☐ Затрудняюсь ответить

14.5 Как бы Вы оценили санитарное состояние учебных помещений в университете?

- ☐ Высокий уровень
- ☐ Средний уровень
- ☐ Низкий уровень
- ☐ Затрудняюсь ответить

14.6 Как бы Вы оценили техническое оснащение учебных помещений в университете?

- ☐ Высокий уровень
- ☐ Средний уровень
- ☐ Низкий уровень
- ☐ Затрудняюсь ответить

14.7 Как бы Вы оценили транспортную доступность (возможность доехать до университета на общественном транспорте, наличие парковки)?

- ☐ Высокий уровень
- ☐ Средний уровень
- ☐ Низкий уровень
- ☐ Затрудняюсь ответить

14.8 Как бы Вы оценили наличие и работу столовой (буфета)?

- ☐ Высокий уровень
- ☐ Средний уровень
- ☐ Низкий уровень
- ☐ Затрудняюсь ответить

14.9 Как бы Вы оценили наличие и работу медицинского кабинета?

- ☐ Высокий уровень
- ☐ Средний уровень
- ☐ Низкий уровень
- ☐ Затрудняюсь ответить

14.10 Как бы Вы оценили комфортность условий проживания в общежитии, а также транспортную доступность (возможность доехать до общежития на общественном транспорте, наличие парковки)?

- ☐ Высокий уровень
- ☐ Средний уровень
- ☐ Низкий уровень
- ☐ Затрудняюсь ответить

15. Как бы Вы оценили доброжелательность и вежливость преподавателей университета?

- ☐ Высокий уровень
- ☐ Средний уровень
- ☐ Низкий уровень
- ☐ Затрудняюсь ответить

16. Как бы Вы оценили доброжелательность и вежливость административного персонала (приемная комиссия, студенческий офис, охрана и др.) университета?

- ☐ Высокий уровень
- ☐ Средний уровень
- ☐ Низкий уровень
- ☐ Затрудняюсь ответить

17. Как бы Вы оценили в целом спортивную жизнь (возможность заниматься спортом, участвовать в спортивных мероприятиях) в университете?

- ☐ Высокий уровень
- ☐ Средний уровень
- ☐ Низкий уровень
- ☐ Затрудняюсь ответить

18. Как бы Вы оценили в целом культурную жизнь (возможность заниматься творчеством, участвовать в концертах, выставках и др.) в университете?

- ☐ Высокий уровень
- ☐ Средний уровень
- ☐ Низкий уровень
- ☐ Затрудняюсь ответить

19. Охарактеризуйте уровень психологической безопасности образовательной среды в университете

- ☐ Высокий уровень
- ☐ Средний уровень
- ☐ Низкий уровень
- ☐ Затрудняюсь ответить

20. Чувствуете ли Вы лично себя защищенным от террористических угроз, терактов в университете?

- ☐ Чувствую себя полностью защищенным
- ☐ Частично чувствую себя защищенным
- ☐ Не чувствую себя защищенным
- ☐ Затрудняюсь ответить

21. Сформулируйте, пожалуйста, 3-5 предложений по улучшению условий оказания образовательных услуг в университете

22. Относитесь ли Вы к категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья? *(если Ваш ответ «Да», ответьте пожалуйста на вопросы ниже)*

- ☐ Да
- ☐ Нет

23. Какое у Вас заболевание?

- ☐ Нарушения зрения
- ☐ Нарушения слуха
- ☐ Нарушения опорно-двигательного аппарата
- ☐ Соматические заболевания
- ☐ Другое _____

24. Оцените уровень безбарьерной архитектурной среды и специальных условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете (беспрепятственный доступ к входным группам, доступные пути передвижения и др.):

24.1 Доступность прилегающей территории:

- ☐ Удовлетворен(-а)
- ☐ Частично удовлетворен(-а)
- ☐ Не удовлетворен(-а)
- ☐ Затрудняюсь ответить

24.2 Наличие и доступность специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений:

- ☐ Удовлетворен(-а)
- ☐ Частично удовлетворен(-а)
- ☐ Не удовлетворен(-а)
- ☐ Затрудняюсь ответить

24.3 Наличие и доступность специализированных аудиторий:

- ☐ Удовлетворен(-а)
- ☐ Частично удовлетворен(-а)
- ☐ Не удовлетворен(-а)
- ☐ Затрудняюсь ответить

24.4 Наличие системы оповещения и сигнализации:

- ☐ Удовлетворен(-а)
- ☐ Частично удовлетворен(-а)
- ☐ Не удовлетворен(-а)
- ☐ Затрудняюсь ответить

25. Какие специалисты были привлечены (или Вам была предоставлена возможность привлечения) для сопровождения образовательного процесса в университете? *(можете выбрать несколько вариантов ответа):*

- ☐ Педагог-психолог (психолог, специальный психолог)
- ☐ Тифлопедагог
- ☐ Сурдопедагог
- ☐ Сурдопереводчик
- ☐ Тифлосурдопереводчик
- ☐ Педагог-тьютор
- ☐ Социальный работник (социальный педагог)
- ☐ Специалист по специальным техническим и программным средствам
- ☐ Ассистент (помощник), оказывающий обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ необходимую техническую помощь

26. Как Вы считаете, университет и преподаватели готовы к обучению инвалидов и лиц с ОВЗ?

- ☐ Да
- ☐ Скорее да, чем нет
- ☐ Скорее нет, чем да
- ☐ Нет
- ☐ Затрудняюсь ответить

27. Что бы Вы смогли предложить для улучшения качества обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в университете?

** для общего образования разрешается изменение вариантов ответа*

Приложение № 3 к приказу
от «09» 11 2026 г. № 467-д

Анкета для опроса
работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц
об удовлетворенности качеством образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования

1. Наименование Вашей организации *(пустое поле)*

2. Сфера деятельности Вашей организации *(пустое поле)*

3. Выберите, выпускники/обучающиеся каких направлений подготовки и специальностей трудоустроены/проходили практическую подготовку в Вашей организации *(выбор из перечня шифров направлений подготовки/специальностей)*

4. Выберите, выпускники/обучающиеся каких образовательных программ (профилей) трудоустроены/проходили практическую подготовку в Вашей организации *(выбор из перечня образовательных программ (профилей))*

5. Участвуют ли представители Вашей организации в разработке (актуализации) компонентов образовательных программ?

Да	Нет

6. Участвуют ли представители Вашей организации в деятельности государственных экзаменационных комиссий университета?

Да	Нет

7. Участвует ли Ваша организация в проведении практической подготовки обучающихся университета?

Да	Нет

8. Участвуют ли руководители и (или) работники Вашей организации (со стажем в профессиональной сфере не менее 3 лет) в реализации образовательных программ университета?

Да	Нет

9. Какими личностными качествами обладают выпускники университета/обучающиеся, проходящие практическую подготовку: *(укажите все возможные варианты)*

- ☐ Умение корректно выполнять поставленные задачи
- ☐ Эрудированность
- ☐ Творческий подход к делу
- ☐ Организаторские способности
- ☐ Способность к саморазвитию и самообразованию
- ☐ Коммуникативные навыки (умение работать в команде, способность налаживать контакты в коллективе)
- ☐ Умение быстро ориентироваться в новых условиях и находить решения в нестандартных ситуациях
- ☐ Владение современными методами и технологиями для решения профессиональных задач
- ☐ Способность проектировать и осуществлять работу под руководством специалиста более высокой квалификации
- ☐ Другое _____

10. Оцените, пожалуйста, общий уровень профессиональной подготовки выпускников университета: *(выберите ответ в каждой строке)*

№ п/п	Показатели	Ответ
1	Уровень сформированности компетенций по образовательной программе	Высокий уровень
		Средний уровень
		Низкий уровень
2	Уровень теоретических знаний	Высокий уровень
		Средний уровень
		Низкий уровень
3	Уровень практических умений и навыков	Высокий уровень
		Средний уровень
		Низкий уровень

11. Оцените, пожалуйста, уровень профессиональной подготовки обучающихся, направленных университетом на практическую подготовку в Вашу организацию: *(выберите ответ в каждой строке)*

№ п/п	Показатели	Ответ
1	Уровень теоретических знаний обучающихся, приходящих на практику	Высокий уровень
		Средний уровень
		Низкий уровень
2	Уровень профессиональной подготовки (практических навыков и умений) обучающихся, приходящих на практику	Высокий уровень
		Средний уровень
		Низкий уровень
3	Уровень взаимодействия сотрудников университета и Вашей организации при проведении практики обучающихся	Высокий уровень
		Средний уровень
		Низкий уровень
4	Уровень соответствия рабочих программ практик задачам Вашей организации	Высокий уровень
		Средний уровень
		Низкий уровень
5	Уровень соответствия тем выпускных квалификационных работ актуальным задачам Вашей организации	Высокий уровень
		Средний уровень
		Низкий уровень

11. Какие направления взаимодействия с университетом Вы считаете наиболее перспективными? *(укажите все возможные варианты)*

- ☐ Прохождение практики и практической подготовки обучающимися на базе Вашей организации
- ☐ Участие сотрудников Вашей организации в образовательном процессе
- ☐ Целевая подготовка специалистов для Вашей организации
- ☐ Трудоустройство выпускников в Вашу организацию
- ☐ Проведение совместных мероприятий
- ☐ Организация стажировок обучающихся
- ☐ Другое_____

12. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников университета? *(укажите все возможные варианты)*

- ☐ Уровень теоретических знаний
- ☐ Уровень практических умений и навыков
- ☐ Навыки производственной дисциплины
- ☐ Навыки саморазвития и самообразования
- ☐ Другое_____