



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Смоленский казачий институт промышленных технологий и бизнеса (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Московский государственный университет технологий и управления имени
К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» (СКИПТБ (филиал) ФГБОУ ВО
«МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»)

«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель
учебно-методического совета
Н.С. Коржикова



Дополнительная программа повышения квалификации
«Актуальные вопросы реформирования бухгалтерского учёта в
бюджетных организациях»
(наименование)

Вязьма, 2022 г.

Дополнительная программа повышения квалификации (далее - «Программа») (с применением дистанционных образовательных технологий) «Актуальные вопросы реформирования бухгалтерского учёта в бюджетных организациях» разработана рабочей группой в составе: Коржиковой Н.С. - директор СКИПТБ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»; Кораблёвой Г.В. - к.э.н., доцента; Кучеровой Е.Н. - к.э.н., доцента.

Дополнительная программа повышения квалификации составлена на основании профессионального стандарта/квалификационных требований по направлению подготовки государственных и муниципальных служащих исполнительных и распорядительных органов местного самоуправления, сотрудников областных и муниципальных учреждений, осуществляющих свою деятельность в сфере финансов, утвержденного приказом

Программа «Актуальные вопросы реформирования бухгалтерского учёта в бюджетных организациях»

(наименование)

обсуждена и утверждена на заседании Ученого совета факультета _____
(Протокол № 7 от 29.03.2022 года)

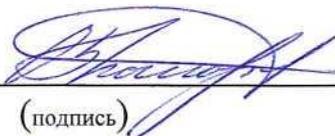
И.о. зав кафедры «ТППП и Э»



Л.Н. Степаненкова

Согласовано

Руководитель ДПО _____



О.В. Комарова

(подпись)

«24» марта 2022 г.

Программа «Актуальные вопросы реформирования бухгалтерского учёта в бюджетных организациях»

(наименование)

обсуждена и утверждена на заседании Учебно-методического совета
(Протокол № 7 от 29.03.2022 года)

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка программы повышения квалификации	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Цель реализации программы	5
1.3. Результаты обучения	6
1.3. Содержание программы	7
1.3.1. Учебно-тематический план программы повышения квалификации «Актуальные вопросы реформирования бухгалтерского учёта в бюджетных организациях»	7
1.3.2. Учебная программа повышения квалификации «Актуальные вопросы реформирования бухгалтерского учёта в бюджетных организациях»	8
1.4. Материально-технические условия реализации программы	11
1.5. Информационное обеспечение. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	12
Методические указания для слушателей по освоению программы	15
2.1. Образовательные технологии	16
2.2. Оценочные средства для текущего контроля промежуточной аттестации по итогам освоения курса и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	18
2.2.1. Вопросы к зачёту	18
2.3. Рейтинг качества освоения курса повышения квалификации	21
2.4. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями	22
3. Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений	23

1. Пояснительная записка программы повышения квалификации

Рабочая программа курса дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы реформирования бухгалтерского учёта в бюджетных организациях» разработана и утверждена институтом с учётом потребностей регионального рынка труда и требований, определённых техническим заданием государственного контракта № 7-ГК от 06 апреля 2021 года.

Дополнительная профессиональная программа призвана формировать и развивать теоретические знания слушателей в области реформирования бухгалтерского учёта в бюджетных организациях в контексте перехода на Международные стандарты финансовой отчётности, она также направлена на получение слушателями профессиональных компетенций и практических навыков применения современных финансовых инструментов управления, организации бухгалтерского и налогового учёта в процессе управления финансами государственного учреждения, применения программно-целевых методов, методов среднесрочного финансового планирования в деятельности государственных и автономных учреждений.

Программа предназначена для государственных и муниципальных служащих исполнительных и распорядительных органов местного самоуправления, сотрудников областных и муниципальных учреждений, осуществляющих свою деятельность в сфере финансов.

Программа обучения рассчитана на 18 часов.

После завершения обучения слушателями должна быть пройдена итоговая аттестация, по результатам которой будет выдано удостоверение о повышении квалификации.

1.1. Область применения программы

Настоящая рабочая программа может быть использована для совершенствования профессиональных компетенций сотрудников, осуществляющих свою деятельность в сфере финансов, ведения бухгалтерского

и налогового учёта в государственных, муниципальных бюджетных и автономных учреждениях.

1.2. Цель реализации программы

Программа повышения квалификации «Актуальные вопросы реформирования бухгалтерского учёта в бюджетных организациях» знакомит слушателей с:

- направлениями развития системы государственного реформирования бухгалтерского учёта и отчётности в Российской Федерации на современном этапе;

- направлениями реформы бухгалтерского учета в Российской Федерации в контексте перехода на Международные стандарты финансовой отчётности (МСФО);

- современными финансовыми инструментами управления;

- вопросами финансовой самостоятельности государственных и муниципальных бюджетных и автономных учреждений в условиях реформирования системы государственных финансов;

- вопросами организации бухгалтерского учета в процессе управления финансами государственного (муниципального) учреждения;

- особенностями финансового планирования и налогового учёта в государственных (муниципальных) учреждениях;

- актуальными проблемами бюджетного и бухгалтерского учета в условиях реформирования бюджетного процесса; государственным и муниципальным финансовым контролем;

- применением программно-целевых методов для совершенствования среднесрочного финансового планирования и бюджетирования;

- особенностями бюджетного учета и бюджетной отчетности в казенных учреждениях;

- требованиями, определёнными в профессиональных стандартах бухгалтеров для государственных и муниципальных учреждений.

1.3. Результаты обучения

По окончании изучения курса обучающийся должен:

Знать:

- направления развития системы государственного реформирования бухгалтерского учёта и отчётности в Российской Федерации на современном этапе,
- направления реформы бухгалтерского учета в Российской Федерации в контексте перехода на Международные стандарты финансовой отчётности (МСФО),
- вопросы финансовой самостоятельности государственных и муниципальных бюджетных и автономных учреждений в условиях реформирования системы государственных финансов,
- актуальные проблемы бюджетного и бухгалтерского учета в условиях реформирования бюджетного процесса, государственного и муниципального финансового контроля,
- требования, определённые в профессиональных стандартах бухгалтеров для государственных и муниципальных учреждений.

Уметь:

- применять подходы к организации бухгалтерского учета в процессе управления финансами государственного (муниципального) учреждения;
- идентифицировать и решать проблемы бюджетного и бухгалтерского учета в условиях реформирования бюджетного процесса, государственного и муниципального финансового контроля;
- выявлять и учитывать в своей профессиональной деятельности особенности бюджетного учета и бюджетной отчетности в казенных учреждениях.

Владеть / быть в состоянии продемонстрировать:

- современными финансовыми инструментами управления,
- навыками ведения финансового планирования и налогового учёта в

государственных (муниципальных) учреждениях,

- программно-целевыми методами совершенствования среднесрочного финансового планирования и бюджетирования;
- подходами и методами организации финансового планирования и налогового учёта в государственных (муниципальных) учреждениях.

1.3. Содержание программы

Категории слушателей: сотрудники государственных, муниципальных бюджетных и автономных учреждений, работающие в сфере финансов, ведения бухгалтерского и налогового учёта.

Срок обучения: 18 часов

Форма обучения: очная

1.3.1. Учебно-тематический план программы повышения квалификации «Актуальные вопросы реформирования бухгалтерского учёта в бюджетных организациях»

№	Наименование темы	Итого	Аудиторные занятия	
			Лекции и	Практ. работы
1.	Требования профессионального стандарта бухгалтеров в условиях государственных и муниципальных учреждений.	1	1	0
2.	Актуальные вопросы развития системы государственного реформирования бухгалтерского учёта и отчётности в Российской Федерации на современном этапе.	1	1	0
3.	Особенности реформы бухгалтерского учета в Российской Федерации в контексте перехода на Международные стандарты финансовой отчётности (МСФО).	1	1	0
4.	Современные финансовые инструменты управления.	1	1	0

5.	Вопросы финансовой самостоятельности государственных и муниципальных бюджетных и автономных учреждений в условиях реформирования системы государственных финансов.	1	1	0
6.	Вопросы организации бухгалтерского учета в процессе управления финансами государственного (муниципального) учреждения.	3	1	2
7.	Актуальные проблемы бюджетного и бухгалтерского учета в условиях реформирования бюджетного процесса, государственный и муниципальный финансовый контроль.	1	1	0
8.	Финансовое планирование и налоговый учёт в государственных (муниципальных) учреждениях.	3	1	2
9.	Совершенствование среднесрочного финансового планирования и бюджетирования на основе программно-целевых методов.	2	1	1
10.	Бюджетный учет и бюджетная отчетность в казенных учреждениях.	3	1	2
11.	<i>Проведение итоговой аттестации по программе повышения квалификации</i>	1	0	1
Итого по курсу:		18	10	8

1.3.2. Учебная программа повышения квалификации «Актуальные вопросы реформирования бухгалтерского учёта в бюджетных организациях»

Тема 1. Требования профессионального стандарта бухгалтеров в условиях государственных и муниципальных учреждений.

Общие сведения о профессиональной деятельности бухгалтера, указанные в профессиональном стандарте. Трудовые функции, входящие в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности) бухгалтера. Характеристика трудовых функций в профстандарте бухгалтера. Особенности реализации трудовых функций профессионального стандарта бухгалтера в условиях государственных и муниципальных учреждений.

Тема 2. Актуальные вопросы развития системы государственного реформирования бухгалтерского учёта и отчётности в Российской Федерации на современном этапе.

Учетная политика казенного учреждения для целей бухгалтерского учета в 2021г, изменения согласно новых федеральных стандартов.

Стандарт «Непроизведенные активы», утвержденный приказом Минфина от 28.02.2018 № 34н.

Тема 3. Особенности реформы бухгалтерского учета в Российской Федерации в контексте перехода на Международные стандарты финансовой отчётности (МСФО).

Общая характеристика международной системы учета и отчетности. Реформирование бухгалтерского учета в соответствии с МСФО. Отличие МСФО от Положения по бухгалтерскому учёту (ПБУ). Способы подготовки отчетности по МСФО. Методика трансформации отчетности.

Тема 4. Современные финансовые инструменты управления.

Основные управленческие процессы финансовой деятельности в государственных учреждениях: управление доходами и расходами, управление оборотными активами, управление финансовой безопасностью, управление финансовыми ресурсами, управление инвестициями, их характеристика. Финансовые инструменты управления: финансовое планирование, финансовое прогнозирование, оперативное управление, финансовый контроль. Применение финансовых инструментов для решения различных управленческих задач.

Тема 5. Вопросы финансовой самостоятельности государственных и муниципальных бюджетных и автономных учреждений в условиях реформирования системы государственных финансов.

Структурная трансформация российской экономики в современных условиях.

Операционная эффективность использования бюджетных средств.

Новые правила для госучреждений в 2021 г.

Тема 6. Вопросы организации бухгалтерского учета в процессе

управления финансами государственного (муниципального) учреждения.

Изменения в инструкции № 157н. Новые правила учета с 2021 г.

КВР и КОСГУ – особенности применения с 2021 г.

Изменения в Инструкции № 174н с 2021 г. (приказ Минфина от 30.10.2020 № 253н).

Практическая работа по применению внесённых изменений в инструкции по ведению бухгалтерского учёта.

Тема 7. Актуальные проблемы бюджетного и бухгалтерского учета в условиях реформирования бюджетного процесса, государственный и муниципальный финансовый контроль.

Понятие и принципы бюджетного процесса. Участники бюджетного процесса. Составление проектов бюджетов. Рассмотрение и утверждение федерального бюджета. Исполнение бюджета. Совершенствование бюджетного процесса в Российской Федерации. Содержание и задачи финансового контроля. Классификация форм и методов финансового контроля. Общегосударственный финансовый контроль.

Тема 8. Финансовое планирование и налоговый учёт в государственных (муниципальных) учреждениях.

Изменения показателей бюджетных смет государственных (муниципальных учреждений) в 2021 г. (Приказ Минфина РФ от 29.06.20 № 125н).

Особенности формирования доходов и расходов, применение стандарта «Затраты по заимствованиям» (приказ Минфина от 15.11.2019 № 182н).

Стандарт «Финансовые инструменты», утвержденный приказом Минфина от 30.06.2020 г. № 129н.

Практическая работа по применению стандарта «Затраты по заимствованиям» и стандарта «Финансовые инструменты».

Тема 9. Совершенствование среднесрочного финансового планирования и бюджетирования на основе программно-целевых методов.

Сущность среднесрочного финансового планирования и бюджетирования. Бюджетирование как инструмент финансового планирования. Методы финансового планирования и прогнозирования. Историческая справка о возникновении программно-целевых методов и результатов их применения. Условия использования программно-целевых методов в среднесрочном финансовом планировании. Преимущества применения программно-целевых методов в среднесрочном финансовом планировании. Совершенствование среднесрочного финансового планирования и бюджетирования на основе программно-целевых методов.

Практическая работа на тему «Применение программно-целевого метода для решения прикладной задачи финансового планирования».

Тема 10. Бюджетный учет и бюджетная отчетность в казенных учреждениях.

Изменения в бюджетной и бухгалтерской отчетности в 2021 г.

Практическая работа по подготовке бюджетной и бухгалтерской отчетности с учётом изменений, внесённых в 2021 году.

1.4. Материально-технические условия реализации программы

При проведении занятий - лекций и практических работ по программе повышения квалификации «Актуальные вопросы реформирования бухгалтерского учёта в бюджетных организациях» необходимо использовать учебное оборудование, наглядные пособия – электронные презентации MS PowerPoint, учебные материалы – электронные конспекты лекций, рабочие тетради слушателей, средства вычислительной техники и специализированное программное обеспечение.

Для проведения лекций и практических занятий будет использовано компьютерное и программное обеспечение: проектор, экран, ноутбук, программное обеспечение: операционные системы MS Windows 10, MS Windows 10, пакет прикладных программ MS Office 2010 в составе: текстовый редактор MS Word, табличный процессор MS Excel, редактор презентаций MS

PowerPoint, информационно-поисковые правовые справочные системы Гарант, Консультант Плюс, антивирус Kaspersky Endpoint Security Node 1 year Educational Renewal License.

1.5. Информационное обеспечение. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) основная литература:

1. Баранова, А. Ю. Финансовые операции государственных и муниципальных органов власти: учеб. пособие / А.Ю. Баранова. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 135 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015396-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1029651> (дата обращения: 19.04.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Боровикова, Е. В. Налогово-бюджетное планирование в Российской Федерации: учеб. пособие / Е.В. Боровикова. - 2 изд, перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 164 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-010329-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/933868> (дата обращения: 19.04.2021). – Режим доступа: по подписке.
3. Карпова, Е. Н. Финансы организаций (предприятий) : учебное пособие / Е.Н. Карпова, Е.А. Чумаченко. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 285 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016205-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1087044> (дата обращения: 19.04.2021). – Режим доступа: по подписке.
4. Никандрова, Л. К. Бухгалтерский управленческий учет: учебное пособие / Л. К. Никандрова, И. В. Гулина. - Москва: Университетская книга, Логос, 2020. - 184 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-196-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1211598> (дата обращения: 19.04.2021). – Режим доступа: по подписке.
5. Савчук, В. П. Управление прибылью и бюджетирование: учебное пособие / В. П. Савчук. — 5-е изд., электрон. — Москва: Лаборатория знаний, 2020. — 435 с. - ISBN 978-5-00101-820-9. - Текст: электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1094823> (дата обращения: 19.04.2021). – Режим доступа: по подписке.

6. Управленческий учет в бюджетных учреждениях: учебник / под. ред. М.А. Вахрушиной. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2021. — 154 с. - ISBN 978-5-9558-0507-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048325> (дата обращения: 19.04.2021). – Режим доступа: по подписке.

7. Финансовое планирование и бюджетирование: учебное пособие / В.Н. Незамайкин, Н.А. Платонова, И.М. Поморцева [и др.]; под ред. В.Н. Незамайкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 112 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015705-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1235902> (дата обращения: 19.04.2021). – Режим доступа: по подписке.

б) дополнительная литература:

1. Ершова, Н. А. Управленческий учет и анализ: учебное пособие / Н. А. Ершова, О. В. Миронова. - Москва : РГУП, 2020. - 152 с. - ISBN 978-5-93916-800-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1191369> (дата обращения: 19.04.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Поветкина, Н. А. Новые институты бюджетного права в условиях цифровой революции: монография / Н. А. Поветкина, Р. Е. Артюхин, А. Ю. Демидов [и др.]; под ред. Р. Е. Артюхина, Н. А. Поветкиной. — Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: Норма: ИНФРА-М, 2021. — 192 с. - ISBN 978-5-00156-144-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215815> (дата обращения: 19.04.2021). – Режим доступа: по подписке.

3. Профессиональный стандарт «бухгалтер» URL: <https://classinform.ru/profstandarty/08.002-bukhgalter.html>

4. Тенденции и перспективы реализации финансовой политики государства на современном этапе: сборник материалов Международной научно-практической конференции(Рязань, 29 сентября 2017 г.) / под общ. ред. А. А.

Грачевой ; науч. ред. А. В. Шукаевой. - Рязань: Академия ФСИИ России, 2018. - 309 с. - ISBN 978-5-7743-0848-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1248622> (дата обращения: 19.04.2021). – Режим доступа: по подписке.

в) программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

- Windows 10 (№ Tr000095554 от 23.06.2016 г.),
- Kaspersky Endpoint Security Node 1 year Educational Renewal License (№ ПОВ574/18 от 09.11.2018 г.),
- система электронного документооборота (№ 0373100036512000095 от 17.10.2012 г.),
- Microsoft Office Standart 2010 RUSOLP (№ 0373100036512000095 от 17.10.2012 г.),
- «ГАРАНТ-МАКСИМУМ» (№-Г-СС-2009-015 от 24.09.2009 г. (бессрочно)),
- СС КонсультантПлюс: версия Проф (№ 15УЗ/2019 от 18.02.2019 г.),
- СС КонсультантБухгалтер: Вопросы-ответы (№ 15УЗ/2019 от 18.02.2019 г.),
- СС КонсультантБухгалтер: Корреспонденция счетов (№ 15УЗ/2019 от 18.02.2019 г.),

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- веб-ресурс «Научная библиотека ФГБОУ ВО «МГУТУ» им.К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» <http://library.astu.org/>
- ЭБС «Университетская библиотека on-line» <http://www.biblioclub.ru>
Общество с ограниченной ответственностью «НексМедиа» (г. Москва),
- ЭБС eLibrary (периодические издания) <http://elibrary.ru> (eLibrary.ru) ООО "РУНЭБ" (г. Москва),
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/security/register/confirm?token>

=f4708cb0f0903bbfd3cf555a83fd4b7,

- ЭБС «Юрайт» https://biblio-online.ru/register/confirm?confirm_code=f5cade7fb2948fa1f196a185f8efaed0&mid=57915a10618a6ab62f4aeaa60db330be115003.

Методические указания для слушателей по освоению программы

Методические рекомендации для слушателей по отдельным формам самостоятельной работы.

Работа с учебном литературой

При работе с учебной литературой необходимо подобрать литературу, внимательно её изучать и делать конспекты наиболее значимого материала.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, который будет проводить занятия по программе повышения квалификации. Необходимо последовательно изучать материал. Переходить к следующему материалу только после освоения предыдущего, особенно это касается освоения практических навыков. Кроме литературы необходимо ознакомиться непосредственно с нормативными документами, которые указываются преподавателями в лекционном курсе.

Для получения практических навыков работы целесообразно самостоятельно выполнить задания, предложенные преподавателем в индивидуальной рабочей тетради слушателя.

Самопроверка

После изучения определённой темы по записям в конспекте и учебнику, а также выполнения достаточного количества соответствующих заданий на практических занятиях и самостоятельно слушателю рекомендуется по памяти воспроизвести все необходимые рекомендации, выданные преподавателем при формулировке практических заданий для самостоятельного выполнения.

Консультации

Если в процессе самостоятельной работы, в том числе и над практическими заданиями, у слушателя возникнут вопросы или затруднения, то

ему необходимо обратиться к преподавателю в личной беседе или с применением дистанционных технологий – электронной почты. Адреса электронной почты всех преподавателей будут указаны слушателями на конспектах лекций.

Подготовка к итоговой аттестации

Подготовка к итоговой аттестации по курсу способствует закреплению полученных теоретических знаний и полученных практических навыков. При подготовке к итоговой аттестации слушатель должен ликвидировать пробелы в теоретических знаниях и совершенствовать свои навыки по темам, предложенным на практических занятиях.

2.1. Образовательные технологии

При реализации курса повышения квалификации применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение программы повышения квалификации предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий: проведения интерактивных лекций-бесед, практических занятий по тематике и содержанию, приближенных к реальной деятельности, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе обучения применяются современные формы интерактивного обучения. Суть интерактивного обучения состоит в том, что учебный процесс организован таким образом, что практически все учащиеся оказываются вовлеченными в процесс познания, они имеют возможность понимать и рефлексировать по поводу того, что они знают и думают. Совместная деятельность учащихся в процессе познания, освоения учебного материала означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Причем, происходит это в атмосфере доброжелательности и взаимной поддержки, что позволяет не только получать новое знание, но и развивает саму познавательную

деятельность, переводит ее на более высокие формы кооперации и сотрудничества.

Интерактивное обучение предполагает ведение постоянного диалога с аудиторией:

- задавая вопросы, и получая из аудитории ответы;
- проведение в ходе выступления дискуссии;
- приглашение специалиста для краткого комментария по обсуждаемой проблеме;
- использование наглядных пособий (схем, таблиц, диаграмм, рисунков, видеозаписи и др.) и т.п.

По курсу повышения квалификации проводятся:

- *лекция-визуализация* – передача информации посредством графического представления в образной форме (слайды, видео-слайды, плакаты и т.д.). Лекция считается визуализацией, если в течение полутора часов преподаватель использует не менее 12 наглядных изображений, максимум - 21. Роль преподавателя в лекции-визуализации – комментатор. Подготовка данной лекции преподавателем состоит в том, чтобы изменить, переконструировать учебную информацию по теме лекционного занятия в визуальную форму для представления через технические средства обучения (ноутбук, акустические системы, экран, мультимедийный проектор) или вручную (схемы, рисунки, чертежи и т.п.). Лекцию-визуализацию рекомендуется проводить по темам, ключевым для данного предмета, раздела. При подготовке наглядных материалов следует соблюдать требования и правила, предъявляемые к представлению информации.

- *Проблемное обучение* – занятие, предполагающее инициированное преподавателем привлечение аудитории к решению практической проблемы, определяющей тему занятия. В каждом учебно-установочном материале преподаватель касается сущности той или иной проблемы, раскрывает возможные пути ее решения, показывает теоретическую и практическую значимость достижений.

- *Лекция-беседа* – объединяет в себе два дидактических метода – лекцию и беседу. Лекция-беседа по своей сути близка к проблемной лекции и отличается от нее, как правило, более доверительным эмоциональным контактом преподавателя со слушателями в процессе диалогического общения, а также тем, что на ней обычно обсуждается несколько более мелких проблем.

- *Практические занятия в форме деловых игр*, имитирующих решение реальных заданий на рабочем месте обучающегося.

Учебные часы курса повышения квалификации предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта).

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у слушателей навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств посредством проведения интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

2.2. Оценочные средства для текущего контроля промежуточной аттестации по итогам освоения курса и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Контроль и оценка результатов освоения курса осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

2.2.1. Вопросы к зачёту

1. Общая характеристика профессионального стандарта, утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

от 21 февраля 2019 года N 103н.

2. Трудовые функции, входящие в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности) бухгалтера.
3. Перечень и краткая характеристика трудовых функций в профстандарте бухгалтера.
4. Особенности реализации трудовых функций профессионального стандарта бухгалтера в условиях государственных и муниципальных учреждений.
5. Общая характеристика международной системы учета и отчетности.
6. Реформирование бухгалтерского учета в соответствии с МСФО.
7. Отличие МСФО от ПБУ.
8. Способы подготовки отчетности по МСФО. Методика трансформации отчетности.
9. Основные управленческие процессы финансовой деятельности в государственных учреждениях, их характеристика.
10. Финансовые инструменты управления, их характеристика.
11. Сущность и характеристика финансового планирования.
12. Сущность и характеристика финансового прогнозирования, методы финансового прогнозирования.
13. Сущность и характеристика оперативного управления.
14. Сущность и характеристика финансового контроля.
15. Применение финансовых инструментов для решения различных управленческих задач.
16. Понятие и принципы бюджетного процесса.
17. Участники бюджетного процесса.
18. Составление проектов бюджетов.
19. Рассмотрение и утверждение федерального бюджета. Исполнение бюджета.
20. Совершенствование бюджетного процесса в Российской Федерации.
21. Содержание и задачи финансового контроля.
22. Классификация форм и методов финансового контроля.
23. Характеристика общегосударственного финансового контроля.

24. Сущность среднесрочного финансового планирования и бюджетирования.
25. Бюджетирование как инструмент финансового планирования.
26. Методы финансового планирования и прогнозирования.
27. Условия использования программно-целевых методов в среднесрочном финансовом планировании.
28. Преимущества применения программно-целевых методов в среднесрочном финансовом планировании.
29. Совершенствование среднесрочного финансового планирования и бюджетирования на основе программно-целевых методов.
30. Учетная политика казенного учреждения для целей бухгалтерского учета в 2021 г., изменения согласно новых федеральных стандартов.
31. Стандарт «Непроизведенные активы», утвержденный приказом Минфина от 28.02.2018 № 34н.
32. Структурная трансформация российской экономики в современных условиях.
33. Операционная эффективность использования бюджетных средств.
34. Новые правила для госучреждений в 2021 г.
35. Изменения в инструкции № 157н. Новые правила учета с 2021 г.
36. Особенности применения с 2021 г. КВР и КОСГУ.
37. Изменения в Инструкции № 174н с 2021 г. (приказ Минфина от 30.10.2020 № 253н).
38. Изменения показателей бюджетных смет государственных (муниципальных учреждений) в 2021 г. (приказ Минфина РФ от 29.06.20 № 125н).
39. Особенности формирования доходов и расходов, применение стандарта «Затраты по заимствованиям» (приказ Минфина от 15.11.2019 № 182н).
40. Стандарт «Финансовые инструменты», утвержденный приказом Минфина от 30.06.2020 г. № 129н.
41. Изменения в бюджетной и бухгалтерской отчетности в 2021 г.

2.3. Рейтинг качества освоения курса повышения квалификации

Итоговая аттестация по курсу проводится в конце обучения путём балльной оценки. Итоговый рейтинг определяется суммированием баллов текущей оценки периода обучения и баллов итоговой аттестации в конце обучения. Максимальный рейтинг соответствует 100-баллам.

Примерная модульно-рейтинговая карта по дисциплине

Виды учебной работы	Максимальный балл	Зачётный балл
Посещение лекций	20	10
Практические занятия	16	12
Итоговая аттестация	64	38
Итого по дисциплине	100	60

Для приведения рейтинговой оценки к аттестационной используется следующая шкала:

Аттестационная оценка по дисциплине	Рейтинг студента по дисциплине (включая премиальные баллы)
«зачтено»	от 60 баллов и выше
«не зачтено»	менее 60 баллов

Критерием освоения дисциплины обучающимся является зачёт.

Оценка «зачтено» ставится во время итоговой аттестации слушателям, которые успешно освоили материал курса повышения квалификации, самостоятельно и результативно выполнили практические работы.

Оценка «не зачтено» ставится слушателям, имеющим существенные пробелы в знаниях теоретического материала и не сформировавшие необходимые практические навыки, не выполнившие практические задания, а также допустившие серьёзные принципиальные ошибки при выполнении указанных работ.

2.4. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн.

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Слушатели с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику, при составлении которого возможны различные варианты проведения занятий: в группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

3. Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов (страниц)		
			замененных	новых	аннулированных
2020-2021	Протокол заседания кафедры № 10 от «08» апреля 2021 года	Утверждена и введена в действие решением кафедры «Технологии продуктов питания, предпринимательство и экономика»			