МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Смоленский казачий институт промышленных технологий и бизнеса (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор СКИПТБ (филиал) ФГБОУ ВО
«МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)
_____ Н.С. Коржикова
«28» июня 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.О.03.15 ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ Инвестиции

Кафедра:	Технологии продуктов питания, предпринимательства и экономики
Направление подготовки:	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль):	Финансы и бизнес-аналитика
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очно-заочная
Год набора:	2023
Общая трудоемкость:	144 часов/4 з.е.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00B895E5D3E87E5E81C0F723DE8AC92877
Владелец: Коржикова Надежда Сергеевна
Действителен: с 06.08.2024 до 30.10.2025

Вязьма, 2023 г.

Программу составил(и):
к.э.н. доцент Грунина О.А.
канд.экон. наук доцент Кучерова Е.Н.

Рабочая программа дисциплины (модуля)
"Инвестиции"
разработана составлена на основании учебного плана, утвержденного ученым советом 25 мая 2023 г. протокол № 11 в соответствии
с ФГОС ВО Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

Руководитель ОПОП
канд. экон. наук, доц. Кучерова Е. Н._____

Рабочая программа обсуждена на заседании обеспечивающей кафедры
Технологии продуктов питания, предпринимательства и экономики
Протокол от 26.05.2023 г. № 10
Зав. кафедрой Степаненкова Людмила Николаевна_____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ОБЪЕМ С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО СЕМЕСТРАМ

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цели:

Целью дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков анализа инвестиций и инвестиционных проектов, а также принятия инвестиционных решений

1.2. Задачи:

- раскрыть экономическое содержание инвестиций и инвестиционного проекта;
- изучить виды, сущность и функции инвестиций, организацию инвестиционной деятельности, методы управления инвестициями; сущность, формы и методы инвестиционного анализа организаций (предприятий);
- сформировать умение и практические навыки расчета показателей эффективности инвестиций; применения методики и технических приемов расчета финансовых показателей, необходимых для составления инвестиционных планов, а также для организации финансового контроля за использованием инвестиций

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ОБЪЕМ С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО СЕМЕСТРАМ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП и обязательна для освоения.

Связь с предшествующими дисциплинами (модулями), практиками

№ п/п	Наименование	Семестр	Шифр компетенции
1	Ценообразование	6	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
2	Налоги и налогообложение	5	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
3	Бухгалтерский учёт	4	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
4	Финансы организаций	4	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
5	Теория менеджмента	3	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
6	Экономика предприятия	3	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3

Распределение часов дисциплины

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**7 (4.1)**		Итого	
Недель	17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
В том числе электрон.	16	16	16	16
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	120	120	120	120
Итого	144	144	144	144

Вид промежуточной аттестации:

ЗаО 7 семестр

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их

ОПК-4:Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

ОПК-4.1: Знает показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения

ОПК-4.2: Умеет рассчитывать показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения

ОПК-4.3: Владеет способностью применять финансовые методы и финансовые механизмы для обоснования организационно-управленческих решений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименования разделов, тем, их краткое содержание и результаты освоения /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.	Прак. подг.	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
	Раздел 1.Основы принятия инвестиционных решений						
1.1	**Тема 1. Базовые понятия инвестиционной деятельности Содержание цель и задачи инвестиционной деятельности. Понятийный аппарат. Классификация инвестиций в реальном и финансовом секторах экономики. Модель принятия и реализации инвестиционных решений. Основные принципы, объекты и субъекты инвестиций. Система комплексного анализа долгосрочных инвестиций. Аналитического обоснования базовых ориентиров инвестиционной политики предприятия. Знать: базовые понятия инвестиций и инвестиционного проектирования, необходимые для решения управленческих задач /Лек/**	7	2	0	0	ОПК-4.1	Устный опрос
1.2	**Тема 1. Базовые понятия инвестиционной деятельности Содержание цель и задачи инвестиционной деятельности. Понятийный аппарат. Классификация инвестиций в реальном и финансовом секторах экономики. Модель принятия и реализации инвестиционных решений. Основные принципы, объекты и субъекты инвестиций. Система комплексного анализа долгосрочных инвестиций. Аналитического обоснования базовых ориентиров инвестиционной политики предприятия. Уметь: использовать адекватные содержанию профессиональных задач понятия инвестиций и инвестиционного проектирования Владеть: навыками использования инструментария инвестиционного анализа, необходимого для решения поставленных управленческих задач /Пр/**	7	4	0	0	ОПК-4.2,ОПК-4.3	Доклад, тестирование
1.3	**Тема 1. Базовые понятия инвестиционной деятельности Содержание цель и задачи инвестиционной деятельности. Понятийный аппарат. Классификация инвестиций в реальном и финансовом секторах экономики. Модель принятия и реализации инвестиционных решений. Основные принципы, объекты и субъекты инвестиций. Система комплексного анализа долгосрочных инвестиций.**	7	20	0	0	ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3	Вопросы для самоподготовки

	Аналитического обоснования базовых ориентиров инвестиционной политики предприятия. Знать: базовые понятия инвестиций и инвестиционного проектирования, необходимые для решения управленческих задач Уметь: использовать адекватные содержанию профессиональных задач понятия инвестиций и инвестиционного проектирования Владеть: навыками использования инструментария инвестиционного анализа, необходимого для решения поставленных управленческих задач /Ср/						
1.4	**Тема 2. Денежные (финансовые) потоки инвестиционной деятельности Экономическое содержание финансовых потоков. Виды финансовых рент. Характеристика финансовых рент. Финансовая рента или аннуитет и ее основные параметры. Рента обыкновенная (постнумерандо), пренумерандо и в середине периода. Использование обобщающих характеристик ренты. наращенная сумма потока платежей. Современная или текущая стоимость Знать: понятие и виды денежных потоков, необходимых для решения профессиональных задач; основные методы и модели оценки денежного потока /Лек/**	7	2	0	0	ОПК-4.1	Устный опрос
1.5	**Тема 2. Денежные (финансовые) потоки инвестиционной деятельности Экономическое содержание финансовых потоков. Виды финансовых рент. Характеристика финансовых рент. Финансовая рента или аннуитет и ее основные параметры. Рента обыкновенная (постнумерандо), пренумерандо и в середине периода. Использование обобщающих характеристик ренты. наращенная сумма потока платежей. Современная или текущая стоимость Уметь: использовать методы анализа денежных потоков Владеть: навыками использования современного инструментария анализа денежных потоков, необходимых для решения поставленных профессиональных задач /Пр/**	7	4	0	0	ОПК-4.2,ОПК-4.3	Доклад, тестирование
1.6	**Тема 2. Денежные (финансовые) потоки инвестиционной деятельности Экономическое содержание финансовых потоков. Виды финансовых рент. Характеристика финансовых рент. Финансовая рента или аннуитет и ее основные**	7	20	0	0	ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3	Вопросы для самоподготовки

	параметры. Рента обыкновенная (постнумерандо), пренумерандо и в середине периода. Использование обобщающих характеристик ренты. наращенная сумма потока платежей. Современная или текущая стоимость Знать: понятие и виды денежных потоков, необходимых для решения профессиональных задач; основные методы и модели оценки денежного потока Уметь: использовать методы анализа денежных потоков Владеть: навыками использования современного инструментария анализа денежных потоков, необходимых для решения поставленных профессиональных задач /Ср/						
1.7	**Тема 3. Долгосрочные инвестиции и источники их финансирования Реальные, финансовые и интеллектуальные (инновационные) инвестиции. Основные направления долгосрочного инвестирования: производственно-экономический потенциал предприятия, привлекательность рынка и качественные характеристики выпускаемой продукции. Оценка стратегических направлений с использованием жестко детерминированных факторных моделей. Трехфакторная модель зависимости показателя рентабельности собственного капитала. Модель чистой текущей стоимости денежных потоков. Анализ структуры капитальных вложений и источников их финансирования. Потенциальная возможность долгосрочного инвестирования. Анализ динамики объема и структуры инвестиций по конкретным группам и видам основных фондов. Знать: понятие и особенности долгосрочных инвестиций и источников их финансирования; методы анализа источников долгосрочных инвестиций, необходимых для решения профессиональных задач /Лек/**	7	1	0	0	ОПК-4.1	Устный опрос
1.8	**Тема 3. Долгосрочные инвестиции и источники их финансирования Реальные, финансовые и интеллектуальные (инновационные) инвестиции. Основные направления долгосрочного инвестирования: производственно-экономический потенциал предприятия, привлекательность рынка и качественные характеристики выпускаемой продукции. Оценка стратегических направлений с**	7	4	0	0	ОПК-4.2,ОПК-4.3	Доклад, тестирование

	использованием жестко детерминированных факторных моделей. Трехфакторная модель зависимости показателя рентабельности собственного капитала. Модель чистой текущей стоимости денежных потоков. Анализ структуры капитальных вложений и источников их финансирования. Потенциальная возможность долгосрочного инвестирования. Анализ динамики объема и структуры инвестиций по конкретным группам и видам основных фондов. Уметь: выбирать и использовать методы анализа источников долгосрочных инвестиций; оценивать ожидаемые результаты инвестиционных решений Владеть: навыками использования современного инструментария анализа источников долгосрочных инвестиций, необходимых для решения поставленных профессиональных задач /Пр/						
1.9	**Тема 3. Долгосрочные инвестиции и источники их финансирования Реальные, финансовые и интеллектуальные (инновационные) инвестиции. Основные направления долгосрочного инвестирования: производственно-экономический потенциал предприятия, привлекательность рынка и качественные характеристики выпускаемой продукции. Оценка стратегических направлений с использованием жестко детерминированных факторных моделей. Трехфакторная модель зависимости показателя рентабельности собственного капитала. Модель чистой текущей стоимости денежных потоков. Анализ структуры капитальных вложений и источников их финансирования. Потенциальная возможность долгосрочного инвестирования. Анализ динамики объема и структуры инвестиций по конкретным группам и видам основных фондов. Знать: понятие и особенности долгосрочных инвестиций и источников их финансирования; методы анализа источников долгосрочных инвестиций, необходимых для решения профессиональных задач Уметь: выбирать и использовать методы анализа источников долгосрочных инвестиций; оценивать ожидаемые результаты инвестиционных решений Владеть: навыками использования современного инструментария**	7	20	0	0	ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3	Вопросы для самоподготовки

	анализа источников долгосрочных инвестиций, необходимых для решения поставленных профессиональных задач /Ср/						
	Раздел 2.Анализ эффективности инвестиций						
2.1	**Тема 4. Эффективность реальных инвестиций** **Оценка финансовых результатов инвестиций (доходности). Критерии оценки: финансовые, экологические последствия осуществления проекта, различные социальные и гуманитарные соображения, возможность создания дополнительных рабочих мест, развитие производственной базы в данной местности. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов: динамические (учитывающие фактор времени) и статические (бухгалтерские). Классификация методов оценки эффективности инвестиций по признаку учета фактора времени. «Золотое» правило бизнеса. Индекс рентабельности и коэффициент эффективности инвестиций. Внутренняя норма доходности. Критерии принятия решения инвестиционного характера при различных соотношениях IRR и СС. Срок окупаемости. Анализ альтернативных проектов. Применение пакетов программ: PROPSIN (ЮНИДО), PROJEKT EXPERT.** **Знать: понятие эффективности реальных инвестиций; методы анализа эффективности реальных инвестиций, необходимых для решения профессиональных задач /Лек/**	7	1	0	0	ОПК-4.1	Устный опрос
2.2	**Тема 4. Анализ эффективности реальных инвестиций** **Оценка финансовых результатов инвестиций (доходности). Критерии оценки: финансовые, экологические последствия осуществления проекта, различные социальные и гуманитарные соображения, возможность создания дополнительных рабочих мест, развитие производственной базы в данной местности. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов: динамические (учитывающие фактор времени) и статические (бухгалтерские). Классификация методов оценки эффективности инвестиций по признаку учета фактора времени. «Золотое» правило бизнеса. Индекс рентабельности и коэффициент эффективности инвестиций. Внутренняя норма доходности.**	7	20	0	0	ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3	Вопросы для самоподготовки

	Критерии принятия решения инвестиционного характера при различных соотношениях IRR и СС. Срок окупаемости. Анализ альтернативных проектов. Применение пакетов программ: PROPSIN (ЮНИДО), PROJEKT EXPERT. Знать: понятие эффективности реальных инвестиций; методы анализа эффективности реальных инвестиций, необходимых для решения профессиональных задач Уметь: выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы анализа эффективности реальных инвестиций Владеть: навыками использования современного инструментария анализа эффективности реальных инвестиций, необходимых для решения поставленных профессиональных задач /Ср/						
2.3	**Тема 5. Инвестиционные проекты в условиях инфляции и риска Влияние инфляции на окупаемость капитальных вложений. Учет влияния инфляции в оценке будущих денежных потоков. Влияние инфляции на результаты оценки эффективности инвестиционных проектов. Методы учета влияния инфляции. Факторы, влияющие на денежные потоки. Виды риска. Учет риска через корректировку основных характеристик инвестиционного проекта. Определение величины премии за риск. Имитационное моделирование рисков инвестиционных проектов. Этапы имитационного моделирования. Количественное измерение степени риска инвестиций. Знать: методы анализа инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска для решения профессиональных задач Уметь: выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы анализа инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска Владеть: навыками использования современного инструментария анализа инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска; методами проведения оценки результатов предлагаемых инвестиционных решений /Лек/**	7	1	0	0	ОПК-4.1	Устный опрос
2.4	**Тема 5. Инвестиционные проекты в условиях инфляции и риска Влияние инфляции на окупаемость капитальных вложений. Учет влияния инфляции в оценке будущих денежных потоков. Влияние инфляции на результаты**	7	20	0	0	ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3	Вопросы для самоподготовки

	оценки эффективности инвестиционных проектов. Методы учета влияния инфляции. Факторы, влияющие на денежные потоки. Виды риска. Учет риска через корректировку основных характеристик инвестиционного проекта. Определение величины премии за риск. Имитационное моделирование рисков инвестиционных проектов. Этапы имитационного моделирования. Количественное измерение степени риска инвестиций. Знать: методы анализа инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска для решения профессиональных задач Уметь: выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы анализа инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска Владеть: навыками использования современного инструментария анализа инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска; методами проведения оценки результатов предлагаемых инвестиционных решений /Ср/						
2.5	**Тема 6. Финансовые инвестиции Сущность ценных бумаг и права, которые они обеспечивают инвестору (акционеру). Классификация ценных бумаг на основные, производные и инструменты денежного рынка (векселя, сертификаты). Источники информации инвестиционного анализа ценных бумаг. Критерии эффективности вложения денежных средств в ценные бумаги. Доходность как важнейшая характеристика ценных бумаг. Зависимость доходности облигаций от условий займа. Анализ инвестиционной активности. Абсолютные и относительные показатели доходности финансовых инвестиций. Знать: понятие и особенности финансовых инвестиций; методы анализа финансовых инвестиций, необходимых для решения профессиональных задач /Лек/**	7	1	0	0	ОПК-4.1	Устный опрос
2.6	**Тема 6. Финансовые инвестиции Сущность ценных бумаг и права, которые они обеспечивают инвестору (акционеру). Классификация ценных бумаг на основные, производные и инструменты денежного рынка (векселя, сертификаты). Источники информации инвестиционного анализа ценных бумаг. Критерии эффективности вложения денежных средств в**	7	4	0	0	ОПК-4.2,ОПК-4.3	Доклад, тестирование

	ценные бумаги. Доходность как важнейшая характеристика ценных бумаг. Зависимость доходности облигаций от условий займа. Анализ инвестиционной активности. Абсолютные и относительные показатели доходности финансовых инвестиций. Уметь: выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы анализа финансовых инвестиций; оценивать ожидаемые результаты инвестиционных решений Владеть: навыками использования современного инструментария анализа финансовых инвестиций, необходимых для решения поставленных инвестиционных задач /Пр/						
2.7	**Тема 6. Финансовые инвестиции Сущность ценных бумаг и права, которые они обеспечивают инвестору (акционеру). Классификация ценных бумаг на основные, производные и инструменты денежного рынка (векселя, сертификаты). Источники информации инвестиционного анализа ценных бумаг. Критерии эффективности вложения денежных средств в ценные бумаги. Доходность как важнейшая характеристика ценных бумаг. Зависимость доходности облигаций от условий займа. Анализ инвестиционной активности. Абсолютные и относительные показатели доходности финансовых инвестиций. Знать: понятие и особенности финансовых инвестиций; методы анализа финансовых инвестиций, необходимых для решения профессиональных задач Уметь: выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы анализа финансовых инвестиций; оценивать ожидаемые результаты инвестиционных решений Владеть: навыками использования современного инструментария анализа финансовых инвестиций, необходимых для решения поставленных инвестиционных задач /Ср/**	7	20	0	0	ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3	Вопросы для самоподготовки
2.8	**Подготовка и проведение зачета с оценкой ОПК-4.1 Знает показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения ОПК-4.2 Умеет рассчитывать**	7	0	0	0	ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3	Вопросы к зачету с оценкой, итоговое тестирование

	показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения ОПК-4.3 Владеет способностью применять финансовые методы и финансовые механизмы для обоснования организационно-управленческих решений /ЗаО/						

Перечень применяемых активных и интерактивных образовательных технологий:
Информационные технологии

Личностно ориентированная технология, способ организации самостоятельной деятельности учащихся, направленный на решение задачи учебного проекта

Технология организации самостоятельной работы

Организации самостоятельной работы учащихся на более высоком уровне может способствовать применение технологии проектного и проблемного обучения. Методы самостоятельного приобретения знаний основаны на использовании проблемного обучения

Технология развития критического мышления

Технология направлена на развитие ученика, основными показателями которого являются оценочность, открытость новым идеям, собственное мнение и рефлексия собственных суждений

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося (далее - СРС) – это планируемая учебная, практическая, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во
внеаудиторное время (свободное от аудиторных учебных занятий) по заданию и при методическом руководстве педагогического работника, отнесенного к профессорско-преподавательскому составу (далее – преподаватель) и (или) лиц, привлекаемых к реализации образовательных программ на иных условиях, но без их непосредственного участия.
СРС по заданию и при методическом руководстве преподавателя и (или) лиц, привлекаемых к реализации образовательных программ на иных условиях, реализуется во время групповых консультаций и (или) индивидуальной работы обучающихся с преподавателями Университета и (или) лиц, привлекаемых к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальных консультаций), а также во время текущего контроля выполнения заданий, отнесенных к самостоятельной работе обучающихся.
Целью СРС является овладение формирование компетенций через овладение знаниями, умениями и навыками профессиональной деятельности по направлению подготовки (специальности). Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося.
Формы самостоятельной работы обучающихся определяются преподавателями кафедр Университета при разработке рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, НИР, программ государственной итоговой (итоговой) аттестации, методических указаний по выполнению практических, лабораторных работ, написанию курсовых работ/проектов и ВКР в соответствии с их содержанием.
В университете оборудованы специальные помещения для самостоятельной работы обучающихся. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно -телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования индикаторов их достижения в процессе освоения ОПОП

ОПК-4:Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

Недостаточный уровень:

Знания показателей деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения отсутствуют

умения рассчитывать показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения не сформированы

навыки применять финансовые методы и финансовые механизмы для обоснования организационно-управленческих решений не сформированы

Пороговый уровень:

Сформированы базовые структуры знаний показателей деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения

умения рассчитывать показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования

организационно-управленческого решения фрагментарны и носят репродуктивный характер

имеет некоторыми навыками применять финансовые методы и финансовые механизмы для обоснования организационно-управленческих решений

Продвинутый уровень:

Знания показателей деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения обширные и системные

умения рассчитывать показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения носят репродуктивный характер и применяются к решению типовых заданий

имеет сформировавшиеся навыками применять финансовые методы и финансовые механизмы для обоснования организационно-управленческих решений

Высокий уровень:

Знания показателей деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения твердые, аргументированные, всесторонние

умения рассчитывать показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий

имеет сформировавшимися и систематическими навыками применять финансовые методы и финансовые механизмы для обоснования организационно-управленческих решений

6.2. Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций

Характеристики индикаторов достижения компетенций	**1. Недостаточный: компетенции не сформированы.**	**2. Пороговый: компетенции сформированы.**	**3. Продвинутый: компетенции сформированы.**	**4. Высокий: компетенции сформированы.**
Знания:	Знания отсутствуют.	Сформированы базовые структуры знаний.	Знания обширные, системные.	Знания твердые, аргументированные, всесторонние.
Умения:	Умения не сформированы.	Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.	Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.	Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.
Навыки:	Навыки не сформированы.	Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.

Описание критериев оценивания

Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы

		обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «незачет», «неудовлетворительно»	**Оценка «зачтено/удовлетворительно», «удовлетворительно»**	**Оценка «зачтено/хорошо», «хорошо»**	**Оценка «зачтено/отлично», «отлично»**

Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе по дисциплине (молулю) для проведения промежуточной аттестации

ОЦЕНИВАНИЕ УРОВНЯ ЗНАНИЙ: Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал.
1. Недостаточный уровень
Знания показателей деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения отсутствуют
умения рассчитывать показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения не сформированы
навыки применять финансовые методы и финансовые механизмы для обоснования организационно-управленческих решений не сформированы
2. Пороговый уровень
Сформированы базовые структуры знаний показателей деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения
умения рассчитывать показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения фрагментарны и носят репродуктивный характер
имеет некоторыми навыками применять финансовые методы и финансовые механизмы для обоснования организационно-управленческих решений
3. Продвинутый уровень
Знания показателей деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения обширные и системные
умения рассчитывать показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения носят репродуктивный характер и применяются к решению типовых заданий
имеет сформировавшиеся навыками применять финансовые методы и финансовые механизмы для обоснования организационно-управленческих решений
4. Высокий уровень
Знания показателей деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения твердые, аргументированные, всесторонние
умения рассчитывать показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий
имеет сформировавшимися и систематическими навыками применять финансовые методы и финансовые механизмы для обоснования организационно-управленческих решений

6.3. Оценочные средства текущего контроля (примерные темы докладов, рефератов, эссе)

Вопросы для устного опроса

Тема 1. Базовые понятия инвестиционной деятельности

1. В чем цель инвестиционного анализа как науки?
2. Какова роль инвестиционного анализа в процессе принятия управленческих решений?
3. Какова логика анализа инвестиционных проектов?
4. Какие показатели могут быть получены в результате проведения инвестиционного анализа?
5. Что понимается под объектами инвестиционного анализа?
6. В чем причины, обусловливающие необходимость инвестиций?
7. Кого относят к субъектам инвестиционного анализа?
8. В каком виде будет получать доход инвестор в зависимости от выбора того или иного инструмента финансирования?
9. В чем преимущество использования компьютерных технологий для целей инвестиционного анализа?
10. Кто является пользователем информации в инвестиционном анализе?

Тема 2. Денежные (финансовые) потоки инвестиционной деятельности

1. Что такое финансовый поток?
2. Какие виды финансовых рент вы знаете?
3. Как можно охарактеризовать финансовые ренты?

4. В чем заключаются особенности аннуитета?
5. Каковы основные параметры финансовой ренты?
6. В чем заключается суть ренты обыкновенной (постнумерандо)?
7. Какова суть потока пренумерандо?
8. В каких направлениях используют обобщающие характеристики ренты?
9. Как осуществляется корректировка денежных потоков с использованием различных индексов?
10. Какие денежные потоки связаны с инвестиционной деятельностью?

Тема 3. Долгосрочные инвестиции и источники их финансирования
1. Что вы понимаете под оптимальной структурой капитала?
2. Какую структуру источников финансирования имеют инвестиции национальной экономики?
3. Какие проблемы с привлечением банковских кредитов испытывают инвесторы в России и каковы инструменты решения этих проблем?
4. Каким образом можно увеличить долю средств граждан в общем объеме инвестиционных ресурсов?
5. Что понимается под ценой капитала?
6. Каков алгоритм расчета цены основных источников капитала?
7. С какой целью в инвестиционном анализе используется эффективная годовая процентная ставка?
8. Как рассчитывается эффект финансового рычага? Что означает его высокое или низкое значение?
9. Как рассчитать среднюю взвешенную цену финансирования инвестиционного проекта?
10. С какой целью и каким образом рассчитывается предельная цена капитала?

Тема 4. Эффективность реальных инвестиций
1. Какая основная схема используется для оценки экономической эффективности реальных инвестиций с учетом стоимости денег во времени?
2. В чем заключается сущность простого и дисконтированного метода окупаемости?
3. Как рассчитывается простая норма прибыли?
4. Какие недостатки имеет показатель нормы прибыли на капитал?
5. Каким критерием руководствуются при анализе сравнительной эффективности капитальных вложений по NPV-методу?
6. Какова интерпретация значения NPV инвестиционного проекта?
7. Как выглядит формула расчета NPV проекта?
8. Что понимают под внутренней нормой доходности?
9. В чем заключается сущность метода внутренней нормы доходности?
10.Как использовать метод внутренней нормой доходности для сравнительного анализа эффективности инвестиций?

Тема 5. Инвестиционные проекты в условиях инфляции и риска
1. Что такое неопределенность?
2. Какие методы оценки эффективности инвестиционного проекта используют в условиях риска и неопределенности?
3. Какие типы рисков учитывают в величине премии за риск?
4. Какова методика анализа чувствительности?
5. В чем смысл метода безубыточности проекта?
6. Как используют в оценке проектного риска показатели вариации, стандартного отклонения и коэффициента вариации?
7. Каковы способы учета инфляции в оценке эффективности инвестиционных проектов?
8. В чем заключается суть риска инвестиционного проекта?
9. Какой экономический смысл имеют показатели стандартного отклонения и коэффициента вариации?
10. Какое влияние на показатели инвестиционного проекта оказывает инфляция?

Тема 6. Финансовые инвестиции
1. В чем заключается сущность ценных бумаг?
2. Какие права обеспечивают ценные бумаги инвестору (акционеру)?
3. В чем заключается суть классификации ценных бумаг на основные (акции, облигации), производные (опционы, варранты, права, фьючерсы) и инструменты денежного рынка (векселя, сертификаты)?
4. Каковы источники информации инвестиционного анализа ценных бумаг?
5.Какие критерии характеризуют эффективность вложения денежных средств в ценные бумаги?
6. Какова суть доходности как важнейшей характеристики ценных бумаг?
7. В чем проявляется зависимость доходности облигаций от условий займа?
8. Как рассчитывается цена облигации при выплате процентного дохода несколько раз в год?
9. В чем специфика определения цены облигации с переменной купонной ставкой?
10. Что представляет собой текущая доходность облигации?

Перечень тем докладов
Тема 1. Базовые понятия инвестиционной деятельности
1. Создание свободных экономических зон, привлечение инвестиций в эти зоны.
2. Капитальное вложение и капитальное строительство.
3. Экономическая эффективность инвестиционной деятельности.
4. Технико-экономическое обоснование инвестиционных проектов.
5. Инвестиции в научно-технический прогресс.
6. Инвестиции в развитие регионов.
7. Инвестиции в агропромышленный комплекс.
8. Инвестиции в ценные бумаги.

Тема 2. Денежные (финансовые) потоки инвестиционной деятельности

2. Виды финансовых рент.
3. Характеристика финансовых рент.
4. Финансовая рента или аннуитет и ее основные параметры.
5. Рента обыкновенная (постнумерандо), пренумерандо и в середине периода.
6. Использование обобщающих характеристик ренты.
7. Использование индекса доходности и внутренней нормы доходности в инвестиционных проектах.
8. Проблемы оценки рискованности и достоверности инвестиционных проектов.
9. Проблемы оценки рискованности и достоверности инвестиционных проектов.
10. Реальные опционы и новая методология оценки инвестиционных проектов

Тема 3. Долгосрочные инвестиции и источники их финансирования
1.Основные виды инвестиционной деятельности банков.
2. Кредит банка - как источник формирования инвестиций.
3. Способы инвестиционного кредитования.
4. Лизинг как дополнительная форма финансирования капитальных затрат.
5. Основные принципы финансирования и кредитования капитальных вложений.
6. Особенности оценки инновационных проектов.
7. Мониторинг и экс-пост-оценка инвестиционных проектов.
8. Обзор подходов к выбору нормы дисконта.
9. Анализ программных продуктов, применяемых для оценки инвестиционных проектов.
10. Использование индекса доходности и внутренней нормы доходности в инвестиционных проектах.

Тема 6. Финансовые инвестиции
1. Анализ облигаций.
2. Доходность и риск финансовых инвестиций.
3. Инвестиционные стратегии на рынке опционов.
4. Свопы.
5. Производственное финансирование инструмента и страхование рисков.
6. Финансовые инструменты рынка ценных бумаг.
7. Структура финансового рынка и его индексы.

Вопросы для самоподготовки
Тема 1. Базовые понятия инвестиционной деятельности
1. Какие основные классификации инвестиций вы знаете?
2. Что является объектами реальных и финансовых инвестиций?
3. Что такое капитальные вложения и на какие группы их можно подразделить?
4. Как можно охарактеризовать состав капитальных вложений в зависимости от формы собственности, характера воспроизводства основных фондов, состава затрат и назначения капитальных вложений?
5. Кто выступает субъектами инвестиционной деятельности?
6. Каковы права инвесторов?
7. Какие методы регулирования капитальных вложений государством можно отнести к косвенным?
8. Каковы конкретные формы прямого участия государства в инвестиционной деятельности в форме капитальных вложений?
9. Что такое инвестиционная политика государства и с какими целями она осуществляется?
10. Что входит в инвестиционную политику предприятия, какие мероприятия она предусматривает?

Тема 2. Денежные (финансовые) потоки инвестиционной деятельности
1. Какие методы прогнозирования денежных потоков проекта вы знаете?
2. Когда целесообразно использовать статистические методы прогнозирования?
3. Каков алгоритм метода построения линии тренда при прогнозировании денежных потоков проекта?
4. Какова техника проведения корреляционно-регрессионного анализа прогнозирования денежных потоков проекта?
5. Какие методы получили широкое распространение при прогнозировании расходов?
6. В чем заключается суть методики оценки объема дополнительных средств финансирования, потребность в которых возникает при расширении масштабов производства и сбыта продукции?
7. Как рассчитывается объем дополнительного финансирования, необходимого для обеспечения предполагаемого роста продаж?
8. Какие методы прогнозирования денежных потоков проекта наиболее эффективны при сезонных колебаниях?
9. Какой из методов прогнозирования денежных потоков проекта наиболее доступен и наименее дорогой?
10. Какие методы прогнозирования денежных потоков используют, если компания работает на нестабильном рынке?

Тема 3. Долгосрочные инвестиции и источники их финансирования
1. Какие существуют источники финансирования долгосрочных инвестиционных проектов?
2. Что представляет собой эффект финансового рычага?
3. По какой формуле проводится расчет эффекта финансового рычага?
4. Что представляет собой венчурное финансирование?
5. Какую можно дать характеристику инвестиционному кредитованию?
6. Чем отличается «рамочная» кредитная линия от «револьверной» кредитной линии?
7. Что представляет собой финансовый лизинг?
8. Что представляет собой стратегическое партнерство?
9. Какие существуют критерии оценки капитала инвестиционного проекта?
10. В чем заключаются преимущества и недостатки бюджетного финансирования инвестиционного проекта?

1. О чём свидетельствует отрицательное значение критерия NPV?
2. Если внутренняя норма доходности проекта IRR выше средней стоимости капитала действующего предприятия, следует ли финансировать инвестиционный проект?
3. Каковы достоинства методики расчёта срока окупаемости инвестиций PP?
4. Каковы недостатки методики расчёта срока окупаемости инвестиций PP?
5. Какие критерии могут быть использованы для оценки эффективности реальных инвестиций?
6. Как рассчитывается индекс рентабельности инвестиций? Как проводиться оценка инвестиций на основе данного показателя?
7. К какой группе методов можно отнести коэффициент эффективности инвестиций?
8. О чем свидетельствует показатель внутренней нормы доходности?
9. По каким критериям происходит сравнение альтернативных проектов?
10. Каковы преимущества и недостатки использования различных пакетов программ для оценки эффективности реальных инвестиций?

Тема 5. Инвестиционные проекты в условиях инфляции и риска
1. В чём разница между процентной и дисконтной ставкой?
2.Какова связь между уровнем инфляции и размером дисконтной ставки?
3.Какая существует зависимость между уровнем риска по инвестиционному проекту и доходностью по нему?
4. Какие показатели используются для количественного измерения степени риска инвестиций?
5. Как определяется распределение случайной величины — дисперсия и стандартное отклонение?
6. Какие методы анализа эффективности инвестиционных проектов в условиях риска вы знаете?
7. В чем заключается сущность метода корректировки нормы дисконта?
8. В чем заключается содержание метода достоверных эквивалентов (коэффициентов достоверности)?
9. По каким направлениям применяется метод Монте-Карло (имитационное моделирование)?
10. На какие показатели проекта оказывают влияние инфляция и риск? Каково направление этого влияния?

Тема 6. Финансовые инвестиции
1. Какие есть виды акций?
2. Какие существуют виды цен на акции?
3. Что такое рыночная стоимость акций?
4. В чем специфика определения цены акции, когда вся прибыль компании идет на развитие компании, а дивиденды не выплачиваются?
5. Какие существуют виды доходности по акциям?
6. Как инвестор может определить ставку дивиденда, текущую рыночную доходность, конченую доходность и доходность за период владения?
7. Что выступает в качестве дохода при определении эффективности финансовых инвестиций?
8. Какие инвестиционные показатели характеризуют качество ценных бумаг?
9. Какие виды облигаций существуют?
10. На основании каких данных можно спрогнозировать темп прироста дивидендов?

Тестовые задания
Тема 1. Базовые понятия инвестиционной деятельности
1. В структуре инвестиционного рынка выделяют:
a) рынок объектов реального инвестирования
b) рынок капитальных вложений
c) фондовый рынок
d) рынок объектов финансового инвестирования
2. По объектам вложений средств выделяют .....
a) реальные инвестиции
b) финансовые инвестиции
c) непрямые инвестиции
d) прямые инвестиции
3. К показателям инвестиционной привлекательности отраслей экономики можно отнести:
a) перспективность развития отрасли
b) уровень инфляционной устойчивости продукции
c) налоговое регулирование
d) динамика ВВП
4. Прямое инвестирование осуществляют .....
a) подготовленные инвесторы, имеющие достаточно точную информацию об объекте инвестирования и хорошо знакомые с механизмом инвестирования
b) инвесторы, не имеющие достаточную квалификацию для эффективного выбора объектов инвестирования и последующего управления ими
c) финансовые посредники, которые выбирают наиболее эффективные объекты инвестирования, участвуют в управлении ими, а полученные доходы распределяют среди своих клиентов
d) центральными и местными органами власти и управления за счет средств бюджетов, внебюджетных фондов и заемных средств
5. Вложение средств и осуществление практических действий в целях получения прибыли или достижения иного полезного эффекта – это …
6. Улучшить состояние контролируемого предприятия за период продолжительностью в несколько лет стремятся ..... инвесторы
7. Под ..... инвестициями понимается непосредственное участие инвестора в выборе объектов инвестирования и вложения

Тема 2. Денежные (финансовые) потоки инвестиционной деятельности
17. В потоки самофинансирования не включают:
a) нераспределенную прибыль
b) кредиты
c) резервный капитал
18. Ставка дисконтирования определяется на основе:
a) ставки рефинансирования, установленной Центральным (Национальным) банком страны
b) уровня инфляции (в процентах)
c) ставки налога на прибыль (в процентах)
19. К притокам денежных средств от инвестиционной деятельности относятся:
a) все доходы (за вычетом налогов) от реализации имущества и нематериальных активов
b) доходы от возврата в конце проекта оборотных активов
c) уменьшение оборотного капитала на всех шагах расчетного периода
d) увеличение оборотного капитала на всех шагах расчетного периода
20. К оттокам денежных средств по инвестиционной деятельности относятся:
a) уменьшение оборотного капитала на всех шагах расчетного периода
b) вложения в основные средства на всех шагах расчетного периода
c) ликвидационные затраты
d) вложения средств на депозит и в ценные бумаги других хозяйствующих субъектов
21. Приведение денежного потока инвестиционного проекта к единому моменту времени
22. Денежный поток характеризуется ..... притока и оттока денежных средств
23. Оплата за приобретение ценных бумаг других предприятий должна квалифицироваться в отчете о движении денежных средств как отток денежных средств на ..... деятельность
24. Все виды внутренних перемещений денежных средств, которые не отражают реальных затрат или выгод страны представляют собой ..... платежи
25. Затраты компании, связанные с осуществлением капитальных вложений — это ..... затраты
26. Сумма, уплачиваемая заемщиком кредитору за пользование заемными средствами в соответствии с установленной ставкой процента
27. Денежный ..... — это прибыль плюс амортизация минус налоги и выплаты процентов
28. Бюджет развития является инструментом для финансирования .....
29. В отчете о движении денежных средств поступления от выпуска акций должны квалифицироваться как при приток денежных средств от ..... деятельности
30. Особенностью финансовых коэффициентов, рассчитываемых для инвестиционного проекта, является то, что они рассчитываются для прошлого, текущего и ..... периода
31. В отчете о движении денежных средств выплата процентов кредиторам может быть квалифицирована как отток денежных средств на ..... деятельность
32. Расчет финансовых коэффициентов, характеризующих проект, производится на основе данных ..... баланса

Тема 3. Долгосрочные инвестиции и источники их финансирования
33. Основным достоинством метода ускоренной амортизации является:
a) снижение себестоимости производства продукции
b) увеличение инвестиционных возможностей предприятия
c) увеличение рентабельности производства
34. Поток самофинансирования не включает:
a) кредиты
b) амортизационный фонд
c) нераспределенную прибыль
d) резервный фонд
35. Какая схема финансирования инвестиционного проекта является более предпочтительной для предпринимателя:
a) самофинансирование
b) самофинансирование и привлечение кредита
c) обосновывается специальными расчетами
36. В рынок объектов реального инвестирования не включается:
a) рынок недвижимости
b) рынок приватизируемых объектов
c) рынок капитальных вложений
37. Контракт между лизингодателем и лизингополучателем на пользование оборудованием за определенную плату, на определенный срок и условия
38. Чем выше риск и ниже залоговая обеспеченность, тем ..... стоимость заемных средств
39. Реальные инвестиции в основной капитал (основные фонды) называют .....
40. Соотношение между новым строительством, расширением и реконструкцией – это ..... структура капитала
41. Производственный потенциал определяется производственной .....
42. Финансирование инвестиционных проектов за счет доходов, которые принесет создаваемое или реконструируемое предприятие в будущем, называется проектным.....
43. Расширение производства за счет реинвестирования прибыли для предприятия более ....., потому что оно более дешево и не увеличивает зависимость предприятия от кредиторов
44. Направление вновь свободных инвестиционных средств на приобретение или изготовление новых средств производства относится к .....
45. Инвестиции, которые прямо участвуют в производственном процессе, называются .....
46. Инвестиционный ..... представляет собой максимально возможную прибыль от реализации инвестиционного проекта

50. Эффективность проекта определяется:
a) показателями финансовой (коммерческой) эффективности
b) комплексом показателей коммерческой, бюджетной, народнохозяйственной эффективности
c) соотношением затрат и результатов
51. Экономическая оценка проекта — это:
a) получение прибыли, обеспечивающей рентабельность инвестиций не ниже желательного для фирмы уровня
b) окупаемость инвестиций в пределах срока, приемлемого для фирмы
c) возмещение вложенных средств за счет доходов от реализации товаров и услуг
52. Коммерческая эффективность отражает финансовые последствия осуществления инвестиционного проекта для:
a) непосредственных участников проекта
b) федерального, регионального и местного бюджета
c) потребителей данного производимого товара
53. Метод расчета внутренней нормы прибыли – это метод, позволяющий найти граничное значение коэффициента дисконтирования, то есть коэффициента дисконтирования, при котором NPV 0
54. Показатели ..... эффективности учитывают затраты и результаты, связанные с реализацией проекта, выходящие за рамки прямых финансовых интересов участников инвестиционного проекта, но отражающие интересы всего народного хозяйства
55. Показатели ..... эффективности учитывают последствия реализации проекта для отдельной фирмы
56. Метод расчета ..... инвестиций – это определение срока, который понадобится для возмещения суммы первоначальных инвестиций
57. Чистый дисконтированный ..... определяется как сумма текущих эффектов за весь расчетный период, приведенная к базисному моменту времени расчета
58. Инвестиционный проект может быть принят, если значение чистого дисконтированного дохода .....нуля
59. Инвестиции считаются эффективными, если индекс доходности больше .....
60. Категория, отражающая соответствие инвестиционного проекта целям и интересам его участников
61. Оценить ……. эффективность проекта означает проверить разумность с точки зрения общества выделения ресурсов на осуществление именно этого проекта при наличии альтернатив
62. Принцип ……. оценки эффективности инвестиций требует учитывать затраты и результаты по проекту в течение всего его жизненного цикла
63. Теория ……. эффективности исходит из того, что реализации подлежит такой инвестиционный проект, который обеспечивает установленные инвестором нормативы эффективности использования вложенных средств
64. В качестве критерия целесообразности внедрения инвестиционного проекта по сроку окупаемости выступает то, что длительность срока окупаемости инвестиционного проекта ……. экономически оправданного срока его окупаемости
65. При принятии окончательного решения о целесообразности реализации инвестиционного проекта по критерию нормы прибыли на капитал все вложения разделяются на ….. групп

Тема 5. Инвестиционные проекты в условиях инфляции и риска
66. Анализ чувствительности — это:
a) метод оценки рисков, состоящий в измерении влияния возможных отклонений отдельных параметров проекта от расчетных значений на конечные показатели проекта
b) метод определения значений показателей проекта, дальнейшее изменение которых приводит к неэффективности проекта
c) диаграмма, отражающая существо любой ситуации, характеризующейся неопределенностью
67. Показатели риска — это:
a) процент использования мощности
b) уровень диапазона безопасности, в основе которого лежит расчет точки безубыточности
c) объем продаж, соответствующий рыночному спросу
68. В целях оценки устойчивости и эффективности проекта в условиях неопределенности рекомендуется использовать следующие методы:
a) оценку ожидаемого эффекта проекта с учетом количественных характеристик неопределенности
b) расчет уровней безубыточности
c) укрупненную оценку устойчивости
69. Инвестиционный риск региона определяется:
a) уровнем законодательного регулирования в стране
b) развитием отдельных инвестиционных рынков
c) степенью развития приватизационных процессов
d) вероятностью потери инвестиций или дохода от них
70. Вероятность возникновения условий, приводящих к негативным последствиям
71. Повышение общего уровня цен и снижение покупательной способности денег в экономике страны
72. Если безрисковая ставка составляет 10%, ожидаемая доходность рынка 20%, «бета»-коэффициент портфеля 0,8, то ожидаемая доходность инвестиционного портфеля составляет .....%
73. Инвестиционный риск количественно может характеризоваться на основе оценки .....
74. Страхование обеспечивает ..... степени инвестиционного риска
75. Риск называют «катастрофическим», если имеется вероятность потери .....
76. Условие ..... проекта - на каждом шаге расчетного периода сумма накопленного сальдо денежного потока должна быть положительной
77. Если темп инфляции более 10%, то при формировании ставки процента с учетом инфляции, используемой для наращения и дисконтирования, применяется формула .....
78. Инфляционная ..... представляет собой дополнительный доход, который желает получить инвестор за риск инфляции
79. Неполнота и неточность информации об условиях реализации инвестиционного проекта
80. Проект считается ....., если при всех сценариях он оказывается эффективным и финансово-реализуемым, а возможные неблагоприятные последствия устраняются мерами, предусмотренными организационно-экономическим механизмом

b) более высокого уровня доходности в расчете на одну акцию
c) меньшего риска инвестиций
86. Реальная доходность облигаций должна рассчитываться:
a) на основе текущей доходности
b) на основе учета изменений ставки рефинансирования
c) после вычета из дохода выплачиваемых налогов, а также учитывая существующие темпы инфляции
d) путем дисконтирования
87. Финансовые активы, как объект финансирования инвестиций, включают в себя:
a) денежные средства предприятия, направляемые на формирование оборотного капитала
b) денежные средства предприятия, направляемые на расширение объема производства
c) свободно обращающиеся на рынках ценные бумаги
d) не являющиеся объектом свободной купли-продажи банковские инструменты
88. Если портфель содержит в равных долях 10 видов акций и бета пяти из них равна 1,2, а бета остальных пяти составляет 1,4, то «бета» портфеля в целом составит ....
89. Показателем эффективности долгосрочных финансовых инвестиций является их .....
90. Стоимость облигации в настоящий момент времени определяется как ..... сумма всех денежных потоков с ней связанных
91. Инвестиции предприятия в государственные ценные бумаги (облигации и другие долговые обязательства), ценные бумаги и уставные капиталы других предприятий, а также займы другим предприятиям представляют собой ... инвестиции
92. К портфельным инвестициям относятся вложения в ценные бумаги конкретного предприятия, объем которых составляет не менее .....% от его акционерного капитала
93. При ..... росте размеров дивиденда стоимость акции (простой и привилегированной) определяется как отношение денежного дивиденда к номинальной цене акции
94. Ценная бумага, удостоверяющая участие ее владельца на управление акционерным обществом
95. Документ, представляющий собой право собственности или займа по отношению к эмитенту, который может самостоятельно обращаться на рынке и быть объектом купли-продажи

6.4. Оценочные средства промежуточной аттестации.

Вопросы к зачету с оценкой
Вопросы для проверки уровня обученности «знать»
1. Дайте определение понятия инвестиции.
2. Назовите задачи инвестиционного анализа.
3. Назовите субъектов инвестиционной деятельности.
4. Дайте определение понятия денежный (финансовый) поток инвестиционной деятельности.
5. Перечислите денежные притоки по инвестиционной деятельности.
6. Перечислите денежные оттоки от инвестиционной деятельности.
7. Дайте определение понятия реальные инвестиции.
8. Назовите основные направления долгосрочного инвестирования.
9. Перечислите источники собственных средств финансирования долгосрочных инвестиций.
10. Дайте определение понятия эффективность инвестиционного проекта.
11. Назовите принципы оценки эффективности инвестиций.
12. Назовите показатели оценки экономической эффективности инвестиций.
13. Дайте определение понятия инвестиционный риск.
14. Назовите цель анализа инвестиционных рисков.
15. Назовите объекты финансовых инвестиций.

Вопросы для проверки уровня обученности «уметь»
1. Сформулируйте задачи инвестиционной деятельности.
2. Охарактеризуйте модель принятия и реализации инвестиционных решений.
3. Охарактеризуйте инвестиционный климат в России.
4. Раскройте суть процедуры наращения суммы потока платежей.
5. Сформулируйте сущность текущая стоимости денежных (финансовых) потоков.
6. Охарактеризуйте порядок расчета срок окупаемости.
7. Охарактеризуйте метод оценки инвестиций, исходя из нормы прибыли на капитал.
8. Охарактеризуйте метод приведенных затрат.
9. Сформулируйте порядок расчета чистого дисконтированного дохода.
10. Охарактеризуйте индекс доходности инвестиций.
11. Охарактеризуйте внутреннюю норму доходности инвестиций.
12. Сформулируйте порядок учета фактора инфляции при оценке эффективности инвестиций.
13. Раскройте суть укрупненной оценки устойчивости инвестиционного проекта.
14. Охарактеризуйте абсолютные и относительные показатели доходности и прибыльности акций.
15. Сформулируйте критерии эффективности вложения денежных средств в ценные бумаги.

Вопросы для проверки уровня обученности «владеть»
1. Коммерческая организация вносит денежные средства в размере 345 тыс. р. На депозитный счет банка с ежегодным начислением сложных процентов по ставке 20. Определите какая сумма средств образуется на счете через пять лет.
2. Определите какую сумму средств необходимо поместить на банковский депозитный счет, чтобы через пять лет получить 1 млн. р., если ставка по банковским депозитам составляет 28 % (начисление процентов раз в квартал).
3. Коммерческая организация приняла решение инвестировать на пятилетний срок свободные денежные средства в размере 3 млн. р. Имеются три альтернативных варианта вложений. По первому варианту средства вносятся на депозитный счет банка с

4. Малое предприятие имеет на счете в банке 1,5 млн. р. Банк платит 11% в год. Предприятие получило предложение войти всем своим капиталом в совместный инвестиционный проект. Согласно прогнозам через пять лет капитал должен удвоиться. Определите выгодно ли предприятию участвовать в данном проекте.
5. Предприятие предполагает вложить в модернизацию оборудования единовременно 36 млн. р. Рассматриваются два варианта: 1) через три года может быть получено 52 млн. р.; 2) через один год 41 млн. р. Требуемая норма прибыли — 12%. Определите наиболее предпочтительный проект капиталовложений.
6. Предприятие приобрело облигации муниципального займа, которые приносят ему доход 15 млн. р. в течение последующих четырех лет, и хочет использовать эти деньги для развития производства. Предприятие оценивает прибыльность инвестирования получаемых каждый год 15 млн р. в 12%. Определите настоящее значение этого денежного потока.
7. Определите чему равен срок окупаемости капитальных вложений, если инвестиционные затраты составляют 180 тыс. р., а годовая величина чистого денежного потока ожидается в размере 300 тыс.р.
8. Проект, рассчитанный на пять лет, требует инвестиций в сумме 200 млн р. Средняя цена инвестируемого капитала—12%. Проект предполагает денежные поступления, начиная с первого года, в суммах: 30 млн р., 50 млн р., 80 млн р., 80 млн р., 70 млн р. Определите простой срок окупаемости инвестиционного проекта.
9. Определите значение внутренней ставки доходности и сделайте вывод. Проект рассчитан на три года. Инвестиции предусматриваются в объеме 36 млн р. Дисконтная ставка 5%. Денежные потоки предполагаются в следующих размерах: 5,4; 14,4; 25,2 млн р.
10. Объем инвестируемых средств составляет 1000 тыс. р. Срок реализации проекта 3 года. Предприятие рассчитывает получать от реализации проекта доход 400 тыс. р. ежегодно. Определите срок окупаемости проекта.
11. Планируемая величина срока реализации проекта равна 5 годам. Объем начальных инвестиционных затрат оценивается в 15 960 тыс. р. В течение срока реализации ожидается получать постоянные денежные потоки в размере 5 820 тыс. р. Определите внутреннюю норму рентабельности.
12. Инвестор рассматривает инвестиционный проект, характеризующийся следующими данными: инвестиции – 6,5 млн р., срок реализации – 3 года; доходы по годам: 1-й год – 2600 тыс. р.; 2-й год – 2600 тыс. р.; 3-й год – 3200 тыс. р. Ставка дисконтирования 9 %. Среднегодовой индекс инфляции 7%. Определите NPV проекта с учетом инфляции.
13. Инвестор рассматривает инвестиционный проект, характеризующийся следующими данными: инвестиционные вложения — 130 млн р.; период реализации проекта — четыре года. Доходы по годам, начиная с первого года, распределяются следующим образом: 45; 60; 78 и 115 млн р. Ставка дисконтирования (без учета инфляции) 8%; среднегодовой индекс инфляции — 5,5%.Определите NPV проекта с учетом инфляции.
14. Номинал облигации равен 2000 р., купон — 20% выплачивается один раз в год; до погашения остается два года. На рынке доходность на инвестиции с уровнем риска, соответствующим данной облигации, оценивается в 12%. Определите курсовую стоимость облигации.
15. В течение пяти лет дивиденды на акцию растут на 10, 12%, а затем на 8%. Ставка доходности на рынке ценных бумаг 13%. Текущий дивиденд на одну акцию равен 1000 р. Определите текущую стоимость акции.

Итоговое тестирование
1. В структуре инвестиционного рынка выделяют:
a) рынок объектов реального инвестирования
b) рынок капитальных вложений
c) фондовый рынок
d) рынок объектов финансового инвестирования
2. По объектам вложений средств выделяют .....
a) реальные инвестиции
b) финансовые инвестиции
c) непрямые инвестиции
d) прямые инвестиции
3. К показателям инвестиционной привлекательности отраслей экономики можно отнести:
a) перспективность развития отрасли
b) уровень инфляционной устойчивости продукции
c) налоговое регулирование
d) динамика ВВП
4. В потоки самофинансирования не включают:
a) нераспределенную прибыль
b) кредиты
c) резервный капитал
5. Ставка дисконтирования определяется на основе:
a) ставки рефинансирования, установленной Центральным (Национальным) банком страны
b) уровня инфляции (в процентах)
c) ставки налога на прибыль (в процентах)
6. К притокам денежных средств от инвестиционной деятельности относятся:
a) все доходы (за вычетом налогов) от реализации имущества и нематериальных активов
b) доходы от возврата в конце проекта оборотных активов
c) уменьшение оборотного капитала на всех шагах расчетного периода
d) увеличение оборотного капитала на всех шагах расчетного периода
7. Основным достоинством метода ускоренной амортизации является:
a) снижение себестоимости производства продукции
b) увеличение инвестиционных возможностей предприятия
c) увеличение рентабельности производства
8. Поток самофинансирования не включает:
a) кредиты
b) амортизационный фонд

b) метод определения значений показателей проекта, дальнейшее изменение которых приводит к неэффективности проекта
c) диаграмма, отражающая существо любой ситуации, характеризующейся неопределенностью
14. Показатели риска — это:
a) процент использования мощности
b) уровень диапазона безопасности, в основе которого лежит расчет точки безубыточности
c) объем продаж, соответствующий рыночному спросу
15. В целях оценки устойчивости и эффективности проекта в условиях неопределенности рекомендуется использовать следующие методы:
a) оценку ожидаемого эффекта проекта с учетом количественных характеристик неопределенности
b) расчет уровней безубыточности

6.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Учебным планом не предусмотрено

6.6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические рекомендации по работе с конспектом лекций

Просмотрите конспект сразу после занятий. Пометьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю. Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.
Работа с рекомендованной литературой:
При работе с основной и дополнительной литературой целесообразно придерживаться такой последовательности. Сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом материале, понять общий смысл прочитанного. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом. Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать. План – это схема прочитанного материала, перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов: - план-конспект – это развернутый детализированный план, в котором по наиболее сложным вопросам даются подробные пояснения, - текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника, - свободный конспект – это четко и кратко изложенные основные положения в результате глубокого изучения материала, могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом, - тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает ответ по изучаемому вопросу. В процессе изучения материала источника и составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым и удобным для работы.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия представляют особую форму сочетания теории и практики. Их назначение – углубление проработки теоретического материала предмета путем регулярной и планомерной самостоятельной работы студентов на протяжении всего курса. Процесс подготовки к практическим занятиям включает изучение нормативных документов, обязательной и дополнительной литературы по рассматриваемому вопросу. Непосредственное проведение практического занятия предполагает, например: индивидуальные выступления студентов с сообщениями по какому-либо вопросу изучаемой темы; фронтальное обсуждение рассматриваемой проблемы, обобщения и выводы; решение задач и упражнений по образцу; решение вариантных задач и упражнений; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности. выполнение контрольных работ; работу с тестами. При подготовке к практическим занятиям студентам рекомендуется: внимательно ознакомиться с тематикой практического занятия; прочесть конспект лекции по теме, изучить рекомендованную литературу; составить краткий план ответа на каждый вопрос практического занятия; проверить свои знания, отвечая на вопросы для самопроверки; если встретятся незнакомые термины, обязательно обратиться к словарю и зафиксировать их в тетради. Все письменные задания выполнять в рабочей тетради. Практические занятия развивают у студентов навыки самостоятельной работы по решению конкретных задач.

Методические рекомендации по подготовке к лабораторным работам

Лабораторные работы представляют одну из форм освоения теоретического материала с одновременным формированием практических навыков в изучаемой дисциплине. Их назначение – углубление проработки теоретического материала, формирование практических навыков путем регулярной и планомерной самостоятельной работы студентов на протяжении всего курса. Процесс подготовки к лабораторным работам включает изучение нормативных документов, обязательной и дополнительной литературы по рассматриваемому вопросу. Непосредственное проведение лабораторной работы предполагает: изучение теоретического материала по теме лабораторной работы (по вопросам изучаемой темы); выполнение необходимых расчетов и экспериментов; оформление отчета с заполнением необходимых таблиц, построением графиков, подготовкой выводов по проделанным экспериментам и теоретическим расчетам; по каждой

лабораторной работе проводится контроль: проверяется содержание отчета, проверяется усвоение теоретического материала. Контроль усвоения теоретического материала является индивидуальным.

Методические указания по выполнению отчёта к лабораторным работам

Основным требованием по выполнению лабораторных и практических работ является полное исчерпывающее описание всей проделанной работы, позволяющее судить о полученных результатах, степени выполнения и профессиональной подготовки студентов.
Методические указания обеспечивают комплексный подход в учебной работе студентов, единство и преемственность требований к оформлению результатов работы на разных этапах обучения. С единых позиций приведены основные требования по структуре, оформлению и содержанию отчета по лабораторным и практическим работам.
Структура отчёта:
- цель работы;
- краткие теоретические сведения;
- ход выполнения работы;
- выводы.
Дополнительными элементы:
- приложения;
- библиографический список.
Требования к содержанию отчёта:
1. Титульный лист
В верхнем поле листа указывают полное наименование учебного заведения.
В среднем поле указывается вид работы, в данном случае лабораторная или практическая работа с указанием курса, по которому она выполнена, и ниже ее название. Название работы приводится без слова тема и в кавычки не заключается.
Далее ближе к правому краю титульного листа указывают фамилию, инициалы и группу учащегося, выполнившего работу, а также фамилию, инициалы преподавателя, принявшего работу.
В нижнем поле листа указывается место выполнения работы и год ее написания (без слова год).
2. Цель работы должна отражать тему работы, а также конкретные задачи, поставленные студенту на период выполнения работы. По объему цель работы в зависимости от сложности и многозадачности работы составляет от нескольких строк до 0,5 страницы.
3. Краткие теоретические сведения. В этом разделе излагается краткое теоретическое описание изучаемой в работе темы. Материал раздела не должен копировать содержание методического пособия или учебника по данной теме, а ограничивается изложением основных понятий, требующихся для дальнейшей обработки полученных результатов. Объем литературного обзора не должен превышать 1/3 части всего отчета.
4. Ход выполнения работы. В данном разделе подробно излагается методика выполнения работы, процесс получения данных и способ их обработки. Если используются стандартные пакеты компьютерных программ для обработки экспериментальных результатов, то необходимо обосновать возможность и целесообразность их применения, а также подробности обработки данных с их помощью.
5. Выводы по работе - кратко излагаются результаты работы, полученные в результате выполнения работы, а также краткий анализ полученных результатов.
Отчет по лабораторной работе оформляется на листе формата А4. Допускается оформление отчета по лабораторной работе в электронном виде средствами Microsoft Office. Текст работы должен быть напечатан через полтора интервала шрифтом Times New Roman, кегль – 12. Поля должны оставаться по всем четырем сторонам печатного листа: левое – не менее 30 мм, правое – не менее 10, нижнее – не менее 20 и верхнее – не 15 мм.
Для защиты лабораторной работы студент должен подготовить отчет, провести самостоятельную работу, иметь отметку о проверенном отчете.
Результаты определяются по пятибалльной системе оценок.

Методические рекомендации по выполнению реферата

Реферат – письменная работа объемом 8–10 страниц. Это краткое и точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы. Тему реферата студент выбирает из предложенных преподавателем или может предложить свой вариант. В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Содержание темы излагается объективно от имени автора. Функции реферата. Информативная, поисковая, справочная, сигнальная, коммуникативная. Степень выполнения этих функций зависит от содержательных и формальных качеств реферата и для каких целей их использует. Требования к языку реферата. Должен отличаться точностью, краткостью, ясностью и простотой.
Структура реферата:
1. Титульный лист
2. Оглавление (на отдельной странице). Указываются названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.
3. Введение. Аргументируется актуальность исследования, т.е. выявляется практическое и теоретическое значение данного исследования. Далее констатируется, что сделано в данной области предшественниками, перечисляются положения, которые должны быть обоснованы. Обязательно формулируются цель и задачи реферата.
4. Основная часть. Подчиняется собственному плану, что отражается в разделении текста на главы, параграфы, пункты. План основной части может быть составлен с использованием различных методов группировки материала. В случае если используется чья-либо неординарная мысль, идея, то обязательно нужно сделать ссылку на того автора, у кого взят данный материал.
5. Заключение. Последняя часть научного текста. В краткой и сжатой форме излагаются полученные результаты, представляющие собой ответ на главный вопрос исследования.

6. Приложение. Может включать графики, таблицы, расчеты.
7. Библиография (список литературы). Указывается реально использованная для написания реферата литература. Названия книг располагаются по алфавиту с указанием их выходных данных. Общие требования к построению, содержанию и оформлению».
При проверке реферата оцениваются:
 знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей;
 характеристика реализации цели и задач исследования;
 степень обоснованности аргументов и обобщений;
 качество и ценность полученных результатов;
 использование литературных источников;
 культура письменного изложения материала;
 культура оформления материалов работы.
Правила написания научных текстов (реферат, дипломная работа):
Здесь приводятся рекомендации по консультированию студентов относительно данного вида самостоятельной работы. Во время консультаций руководителю следует предложить к обсуждению следующие вопросы.
• Какова истинная цель Вашего научного текста – это поможет Вам разумно распределить свои силы и время.
• Важно разобраться, кто будет «читателем» Вашей работы.
• Начинать писать серьезную работу следует не раньше, чем возникнет ощущение, что по работе с источниками появились идеи, которыми можно поделиться.
• Должна быть идея, а для этого нужно научиться либо относиться к разным явлениям и фактам несколько критически (своя идея – как иная точка зрения), либо научиться увлекаться какими-то известными идеями, которые нуждаются в доработке (идея – как оптимистическая позиция и направленность на дальнейшее совершенствование уже известного).
• Писать следует ясно и понятно, стараясь основные положения формулировать четко и недвусмысленно, а также стремясь структурировать свой текст.
• Объем текста и различные оформительские требования во многом зависят от принятых в конкретном учебном заведении порядков.

Методические рекомендации по выполнению контрольных работ

Контрольная работа выполняется по вариантам. На бланке указывается факультет, курс, группа, ФИО студента. Вопросы строятся на основе тестовых и ситуативных заданий. В тестовых заданиях, выбирается правильный(ые) ответ(ы). При решении ситуативных заданий выбирается правильная последовательность действий в рассматриваемой ситуации. Проверка контрольной работы позволяет выявить и исправить допущенные студентами ошибки, указать, какие вопросы дисциплины ими недостаточно усвоены и требуют доработки. Студент должен внимательно ознакомиться с письменными замечаниями преподавателя и приступить к их исправлению, для чего еще раз повторить соответствующий материал.

Методические рекомендации по подготовке к коллоквиуму

Коллоквиумом называется собеседование преподавателя и студента по заранее определенным контрольным вопросам. Целью коллоквиума является формирование у студента навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы. На коллоквиум выносятся крупные, проблемные, нередко спорные теоретические вопросы. Упор делается на монографические работы профессора-автора данного спецкурса. От студента требуется:
- владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме;
- знание разных точек зрения, высказанных в научной литературе по соответствующей проблеме, умение сопоставлять их между собой;
- наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать.
Коллоквиум - это не только форма контроля, но и метод углубления, закрепления знаний студентов, так как в ходе собеседования преподаватель разъясняет сложные вопросы, возникающие у студента в процессе изучения данного источника. Однако коллоквиум не консультация и не экзамен. Его задача добиться глубокого изучения отобранного материала, пробудить у студента стремление к чтению дополнительной социологической литературы. Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения коллоквиума. Как правило, на самостоятельную подготовку к коллоквиуму студенту отводится 3-4 недели. Методические указания состоят из рекомендаций по изучению источников и литературы, вопросов для самопроверки и кратких конспектов ответа с перечислением основных фактов и событий, относящихся к пунктам плана каждой темы. Это должно помочь студентам целенаправленно организовать работу по овладению материалом и его запоминанию. При подготовке к коллоквиуму следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций и практических занятий и отметить в них имеющиеся вопросы коллоквиума. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.
Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым студентом или беседы в небольших группах (2-3 человека). Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, проверяет конспект. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания. По итогам коллоквиума выставляется дифференцированная оценка по пятибалльной системе.

Методические рекомендации по устному опросу/самоподготовке

После изучения определенной темы по записям в конспекте и учебнику, а также
решения достаточного количества соответствующих задач на практических занятиях и
самостоятельно студенту рекомендуется, используя лист опорных сигналов,
воспроизвести по памяти определения, выводы формул, формулировки основных
положений и доказательств. В случае необходимости следует рекомендовать еще раз внимательно разобраться в материале. Иногда недостаточность усвоения того или иного вопроса выясняется только при изучении дальнейшего материала. В этом случае надо вернуться назад и повторить плохо усвоенный материал. Важный критерий усвоения теоретического материала – умение решать задачи или пройти тестирование по пройденному материалу. Однако преподавателю следует помнить, что правильное решение задачи может получиться в результате применения механически заученных формул без понимания сущности теоретических положений.

Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Одним из видов внеаудиторной самостоятельной работы является подготовка к семинарским занятиям. Семинар – форма учебно-практических занятий, при которой студенты обсуждают сообщения, доклады и рефераты, выполненные ими по результатам учебных или научных исследований под руководством преподавателя. Преподаватель в этом случае является координатором обсуждений темы семинара, подготовка к которому является обязательной. Поэтому тема семинара и основные источники обсуждения предъявляются до обсуждения для детального ознакомления, изучения. Цели обсуждений направлены на формирование навыков профессиональной полемики и закрепление обсуждаемого материала. Семинар – это такая форма организации обучения, при которой на этапе подготовки доминирует самостоятельная работа учащихся с учебной литературой и другими дидактическими средствами над серией вопросов, проблем и задач, а в процессе семинара идут активное обсуждение, дискуссии и выступления учащихся, где они под руководством преподавателя делают обобщающие выводы и заключения. Семинар предназначен для углубленного изучения дисциплины, овладения методологией научного познания, то главная цель семинарских занятий – обеспечить студентам возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям изучаемой отрасли.

Методические рекомендации по подготовке к эссе

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом 500-700 слов, посвященное какой-либо значимой классической либо современной проблеме в определенной теоретической и практической области. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей. Цели написания эссе – научиться логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь; работать над углублением и систематизацией своих философских знаний; овладеть способностью использовать основы знаний для формирования мировоззренческой позиции. Приступая к написанию эссе, изложите в одном предложении, что именно вы будете утверждать и доказывать (свой тезис).

Методические рекомендации по подготовке к докладу

Для подготовки доклада необходимо выбрать актуальную тему. Желательно, чтобы тема была интересна докладчику и вызывала желание качественно подготовить материалы. Подготовка доклада предполагает: определение цели доклада; подбор необходимого материала, определяющего содержание доклада; составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности.
Композиция доклада имеет вступление, основную часть и заключение.
Вступление должно содержать: название доклада; сообщение основной идеи; современную оценку предмета изложения; краткое перечисление рассматриваемых вопросов; интересную для слушателей форму изложения. Основная часть, в которой необходимо раскрыть суть темы, обычно строится по принципу отчёта. Задача основной части: представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой.
Заключение – чёткое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме.

Методические рекомендации по подготовке к собеседованию

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.
Цель собеседования: проверка усвоения знаний; умений применять знания; сформированности профессионально значимых личностных качеств.
Подготовка к собеседованию предполагает повторение пройденного материала и приобретение навыка свободного владения терминологией и фактическими данными по определенному разделу дисциплины.

Методические рекомендации по подготовке к тестированию/ итоговому тестированию

Тестирование/итоговое тестирование – это система стандартизированных заданий, определенного содержания и упорядоченных в рамках определенной стратегии предъявления, позволяющая качественно оценить структуру и эффективно измерить уровень знаний, умений и навыков по учебной дисциплине (разделу). Тестирование позволяет оценить у студентов уровень знаний фактического материала, умения логически мыслить, способности к рефлексии и творческому подходу к решению поставленной задачи на каждом этапе их обучения.
При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:
- четко выяснить все условия тестирования заранее (сколько тестов будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов);
- проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;
- проработать информационный материал по разделу дисциплине;
- конспективно выписать из соответствующих разделов учебной дисциплины основные понятия, ключевые идеи, теоретические концепции и подходы;
- повторить теоретический материал лекций, самостоятельно изученной учебной и научной литературы, семинарских занятий.
При выполнении тестовых заданий рекомендуется:
- внимательно полностью прочитать вопрос и предлагаемые варианты ответов, выбрать правильные из них (их может быть несколько);
- при затруднении при ответе на сложный для студента вопрос целесообразно переходить к другим вопросам теста. По завершению ответов на все последующие вопросы теста необходимо вернуться к трудному вопросу и дать на него продуманный ответ;
- по окончании тестирования следует проверить правильность данных ответов на вопросы теста, чтобы избежать механических ошибок.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

Изучение многих общепрофессиональных и специальных дисциплин завершается экзаменом. Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На экзамене студент демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по конкретной учебной дисциплине. Экзаменационная сессия – это серия экзаменов, установленных учебным планом. Между экзаменами интервал 2-4 дня, в течение студент систематизирует уже имеющиеся знания. На консультации перед экзаменом студенты должны быть ознакомлены с основными требованиями и получить ответы на возникающие в процессе подготовки вопросы. Необходимо ориентировать студентов на систематическую подготовку к занятиям в течение семестра, что позволит использовать время экзаменационной сессии для систематизации знаний.

Методические рекомендации по подготовке к зачету/ зачету с оценкой

В ходе подготовки к зачету/зачету с оценкой студент, в первую очередь, должен систематизировать знания, полученные в ходе изучения дисциплины. К зачету/зачету с оценкой необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:
- программой дисциплины;
- перечнем знаний, умений и навыков, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебниками, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к зачету/зачету с оценкой.
После этого у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и лабораторных занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета/зачета с оценкой.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература	
7.1.1. Основная литература	
Л.1.1	Николаева И. П. Инвестиции [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Дашков и К°, 2021. - 254 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621917
Л.1.2	Губертов Е. А. Инвестиции [Электронный ресурс]:. - Воронеж: ВЭПИ, 2021. - 136 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/202628
7.1.2. Дополнительная литература	
Л.2.1	Хазанович Э.С. Инвестиции [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: КноРус, 2022. - 318 с. – Режим доступа: https://book.ru/book/940366
7.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение в том числе отечественного производства	
7.2.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition
7.2.2	Microsoft Office 2013 Pro Plus

7.2.3	Microsoft Windows 10 Pro
7.3. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов сети Интернет	
7.3.1	Электронно-библиотечная система "Лань". Режим доступа: https://e.lanbook.com/
7.3.2	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн". Режим доступа: https://biblioclub.ru/
7.3.3	Электронно-библиотечная система "BOOK.ru". Режим доступа: https://book.ru/
7.3.4	. Режим доступа:

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	Адрес: 215119, Смоленская область, Вяземский район, город Вязьма, ул. Ленина, д. 77: аудитория 18-1102 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа; для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); для проведения групповых и индивидуальных консультаций; для текущего контроля и промежуточной аттестации : Рабочие места обучающихся; Рабочее место преподавателя; Ноутбук переносной; Проектор; Переносной экран;

9. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей. Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику, при составлении которого возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы
Руководитель ОПОП
канд. экон. наук, доц. Кучерова Е.Н._____

Рабочая программа актуализирована, обсуждена и одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
Технологии продуктов питания, предпринимательства и экономики
Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Степаненкова Людмила Николаевна_____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры
Технологии продуктов питания, предпринимательства и экономики
Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Степаненкова Людмила Николаевна _____

==========

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы
Руководитель ОПОП
канд. экон. наук, доц. Кучерова Е.Н._____

Рабочая программа актуализирована, обсуждена и одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
Технологии продуктов питания, предпринимательства и экономики
Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Степаненкова Людмила Николаевна_____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры
Технологии продуктов питания, предпринимательства и экономики
Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Степаненкова Людмила Николаевна _____

==========

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы
Руководитель ОПОП
канд. экон. наук, доц. Кучерова Е.Н._____

Рабочая программа актуализирована, обсуждена и одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
Технологии продуктов питания, предпринимательства и экономики
Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Степаненкова Людмила Николаевна_____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры
Технологии продуктов питания, предпринимательства и экономики
Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Степаненкова Людмила Николаевна _____

==========

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы
Руководитель ОПОП
канд. экон. наук, доц. Кучерова Е.Н._____

Рабочая программа актуализирована, обсуждена и одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
Технологии продуктов питания, предпринимательства и экономики
Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Степаненкова Людмила Николаевна_____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры
Технологии продуктов питания, предпринимательства и экономики
Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Степаненкова Людмила Николаевна _____