МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО (ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор СКИПТБ (филиал) ФГБОУ ВО
«МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)
_____ Н.С. Коржикова
«21» апреля 2025 г.

Рабочая программа учебного предмета
БОУД.04 Обществознание

Закреплена за кафедрой **ПЦК Смоленский казачий институт промышленных технологий и бизнеса (филиал)**

Специальность: **21.02.19 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО**

Квалификация **специалист по землеустройству**

Форма обучения **очная**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 72
самостоятельная работа 0

Виды контроля в семестрах:
Контрольная работа - 1
Зачет с оценкой - 2

Распределение часов учебного предмета по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость, часов					
	семестр 1		**семестр 2**		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	32	32	56	56
Практические	6	6	10	10	16	16
Итого ауд.	30	30	42	42	72	72
Сам. работа						
Часы на контроль						

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00F5 665F CCDB 5046 05DD 6E08 EBCB D00A DC
Действителен: с 21 октября 2025 г. по 14 января 2027 г.
Владелец: **Коржикова Надежда Сергеевна**
Должность: **Директор**

Вязьма, 2025

Разработчик(и):
Преподаватель Андреева Ляля Ниязовна _____

Рабочая программа учебного предмета

Обществознание

Разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 N 413,
реализуемого в пределах ППССЗ, с учетом получаемой специальности СПО 21.02.19 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО, приказ от 18.05.2022, № 339.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО (приказ Минпросвещения России от 18.05.2022 г. № 339)
10.012. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ ПО ОПРЕДЕЛЕНИЮ КАДАСТРОВОЙ СТОИМОСТИ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российско Федерации от 2 сентября 2020 г. N 562н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2020 г., регистрационный N 60004)

Разработана на основании учебного плана, утвержденного Учёным советом ФГБОУ ВО "МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)" от 27.03.2025 протокол №9.

СОДЕРЖАНИЕ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2. ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

1. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	СОО

Учебный предмет изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

2. ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 3.1.: Консультировать по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости и предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости (далее - ЕГРН)

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

2.1	**Личностных:**
2.1.1	ОК 01: Знать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
2.1.2	ОК 02: Знать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии и их применение для выполнения задач профессиональной деятельности.
2.1.3	ОК 03: Знать принципы планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития, основы предпринимательской деятельности в профессиональной сфере и применения знаний по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
2.1.4	ОК 04: Знать принципы и методы эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде.
2.1.5	ОК 05: Знать принципы и особенности устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
2.1.6	ОК 06: Знать основы гражданско-патриотической позиции, осознанного поведения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей (включая гармонизацию межнациональных и межрелигиозных отношений) и применения стандартов антикоррупционного поведения.
2.1.7	ОК 07: Знать основы содействия сохранению окружающей среды, ресурсосбережения, принципы бережливого производства, знания об изменении климата и методы эффективных действий в чрезвычайных ситуациях.
2.1.8	ОК 09: Знать принципы работы с профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
2.1.9	ПК 3.1: Знать основы консультирования по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости и предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости (ЕГРН).
2.2	**Метапредметных:**
2.2.1	ОК 01: Уметь выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
2.2.2	ОК 02: Уметь использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
2.2.3	ОК 03: Уметь планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
2.2.4	ОК 04: Уметь эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
2.2.5	ОК 05: Уметь осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

2.2.6	ОК 06: Уметь проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
2.2.7	ОК 07: Уметь содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
2.2.8	ОК 09: Уметь пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
2.2.9	ПК 3.1: Уметь консультировать по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости и предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости (ЕГРН).

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Код занятия	Наименование разделов, тем и содержание занятий /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов/ в том числе	Личностные результаты	Форма текущего контроля
	1. Раздел 1. Человек в обществе				
1. 1	Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества. Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе /Лек/	1	4/0	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 3.1.	Вопросы к устному опросу
1. 2	Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение. Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека /Лек/	1	4/0	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 3.1.	Вопросы к устному опросу
1. 3	Практическая работа №1. Рассмотреть и сгруппировать "Мировоззрение, его структура и типы мировоззрения" /Пр/	1	2/0	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 3.1.	Отчет по практической работе
1. 4	Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и	1	2/0	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 3.1.	Вопросы к устному опросу

	методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. /Лек/				
	2. Раздел 2. Духовная культура				
2. 1	Тема 2.1. Духовная культура личности и общества Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм /Лек/	1	2/0	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 3.1.	Вопросы к устному опросу
2. 2	Тема 2.2. Наука и образование в современном мире Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы /Лек/	1	2/0	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 3.1.	Вопросы к устному опросу
2. 3	Тема 2.3. Религия. Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести. /Лек/	1	2/0	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 3.1.	Вопросы к устному опросу
2. 4	Тема 2.4. Искусство. Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства /Лек/	1	2/0	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 3.1.	Вопросы к устному опросу
2. 5	Практическая работа №2. Рассмотреть и сгруппировать Оформить презентацию "Искусство, его основные функции. Достижения современного российского искусства" /Пр/	1	2/0	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 3.1.	Отчет по практической работе
	3. Раздел 3. Экономическая жизнь общества				
3. 1	Тема 3.1. Экономика- основа жизнедеятельности общества Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки.	1	2/0	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК	Вопросы к устному опросу

	Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов /Лек/			06.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 3.1.	
3. 2	Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия /Лек/	1	2/0	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 3.1.	Вопросы к устному опросу
3. 3	Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Предприятие в экономике Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов. Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества. Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации /Лек/	1	2/0	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 3.1.	Вопросы к устному опросу
3. 4	Практическая работа №3. Рассмотреть и составить тезисы по теме "Основные тенденции развития экономики России" /Пр/	1	2/0	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 3.1.	Отчет по практической работе
3. 5	Контрольная работа ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных	1	0/0	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 3.1.	Вопросы для контрольной работы

	жизненных ситуациях ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ПК 3.1. Консультировать по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости и предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости (далее - ЕГРН) /Пр/				
	4. Раздел 4. Социальная сфера				
4. 1	Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе. Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе /Лек/	2	4/0	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 3.1.	Вопросы к устному опросу
4. 2	Тема 4.2. Семья в современном мире.Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям /Лек/	2	4/0	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 3.1.	Вопросы к устному опросу
4. 3	Тема 4.3. Этнические общности и нации Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации /Лек/	2	4/0	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 3.1.	Вопросы к устному опросу
4. 4	Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения. Социальные нормы и отклоняющееся	2	4/0	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК	Вопросы к устному опросу

	(девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога. /Лек/			06.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 3.1.	
4. 5	Практическая работа № 4. Оформить таблицу Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации /Пр/	2	2/0	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 3.1.	Отчет по практической работе
	5. Раздел 5. Политическая сфера				
5. 1	Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим Типология форм государства /Лек/	2	4/0	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 3.1.	Вопросы к устному опросу
5. 2	Практическая работа № 5. Оформить презентацию по теме "Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции" /Пр/	2	2/0	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 3.1.	Отчет по практической работе
5. 3	Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники. Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Избирательная система в Российской Федерации Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства /Лек/	2	2/0	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 3.1.	Вопросы к устному опросу
5. 4	Практическая работа № 6. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды.	2	4/0	ОК 01.,ОК 02.,ОК	Отчет по практической работе

	/Пр/			03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 3.1.	
	6. Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации				
6. 1	Тема 6.1. Право в системе социальных норм. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации. Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации /Лек/	2	2/0	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 3.1.	Вопросы к устному опросу
6. 2	Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени /Лек/	2	2/0	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 3.1.	Вопросы к устному опросу
6. 3	Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений. Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг /Лек/	2	2/0	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 3.1.	Вопросы к устному опросу

6. 4	Практическая работа № 7. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг /Пр/	2	2/0	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 3.1.	Отчет по практической работе
6. 5	Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство. Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних /Лек/	2	2/0	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 3.1.	Вопросы к устному опросу
6. 6	Тема 6.5. Основы процессуального права. Конституционное судопроизводство Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса /Лек/	2	2/0	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 3.1.	Вопросы к устному опросу
6. 7	Зачёт с оценкой ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об	2	0/0	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 3.1.	Вопросы к зачёту с оценкой, итоговое тестирование

	изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ПК 3.1. Консультировать по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости и предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости (далее - ЕГРН) /ЗаО/				

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Оценочные средства промежуточной аттестации:
Тестовые задания и ключи правильных ответов к контрольной работе см. Приложение 1 Вопросы к зачету и ключи правильных ответов см. Приложение 2
Темы индивидуальных проектов, курсовых работ (проектов), индивидуальных заданий на практику:
Учебным планом не предусмотрено

Описание критериев оценивания успеваемости

Перечень знаний, формируемых в рамках изучения дисциплины:

ОК 01: Знать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02: Знать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии и их применение для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03: Знать принципы планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития, основы предпринимательской деятельности в профессиональной сфере и применения знаний по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04: Знать принципы и методы эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде.
ОК 05: Знать принципы и особенности устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06: Знать основы гражданско-патриотической позиции, осознанного поведения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей (включая гармонизацию межнациональных и межрелигиозных отношений) и применения стандартов антикоррупционного поведения.
ОК 07: Знать основы содействия сохранению окружающей среды, ресурсосбережения, принципы бережливого производства, знания об изменении климата и методы эффективных действий в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09: Знать принципы работы с профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 3.1: Знать основы консультирования по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости и предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости (ЕГРН).

Методы оценки	Критерии оценки
Опрос	Оценка «отлично» ставится, если студент: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно. Оценка «хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет. Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
Тестирование	Оценка «отлично» ставится, если доля верных ответов составляют от 90% до 100% от общего количества; Оценка «хорошо» ставится, если доля верных ответов составляют от 75% до 90% от общего количества; Оценка «удовлетворительно» ставится, если доля верных ответов составляют от 50% до 75% от общего количества; Оценка «неудовлетворительно» ставится, если доля верных ответов составляют менее 50%
Зачет с оценкой	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если демонстрируются всестороннее,

	систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, разбирающийся в основных научных концепциях по изучаемой дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материма, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если демонстрируются достаточно полное знание учебнопрограммного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если демонстрируются знания основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических (семинарских) и лабораторных занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на зачете, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей. Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обнаруживаются пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, не выполнившему самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отработавшему основные практические, семинарские, лабораторные занятия, допускающему существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.
Курсовая работа	Оценка «отлично» ставится, если:
Индивидуальный	Оценка «отлично» ставится, если:

Перечень умений, формируемых в рамках изучения дисциплины:

ОК 01: Уметь выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02: Уметь использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03: Уметь планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04: Уметь эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05: Уметь осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06: Уметь проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07: Уметь содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09: Уметь пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 3.1: Уметь консультировать по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости и предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости (ЕГРН).

Методы оценки	Критерии оценки
Экспертное наблюдение за обучающимися на практических занятиях и при выполнении практических работ	Оценка «отлично» - выполнение практической работы в объеме от 90% до 100 %. Оценка «хорошо» - выполнение практической работы в объеме от 70% до 90%. Оценка «удовлетворительно» - выполнение практической работы в объеме от 50% до 70%. Оценка «неудовлетворительно» - выполнение практической работы в объеме менее 50 %.
Курсовая работа	Оценка «отлично» ставится, если:
Индивидуальный	Оценка «отлично» ставится, если:

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5.1. Рекомендуемая литература

5.1.1. Основная литература

Л.1.1	Губин В.Д., Буланова М.Б., Филатов В.П. Обществознание [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: КноРус, 2024. - 208 с. – Режим доступа: https://book.ru/book/950126

Л.1.2	Долгих Ф. И., Ишутин А. А., Мажников В. И., Могучёв Р. С., Саевская М. А., Долгих Ф. И. Обществознание: учебник для обучающихся по специальностям среднего профессионального образования [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Университет Синергия, 2024. - 556 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=706820
Л.1.3	Кравченко А. И. Обществознание [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Директ-Медиа, 2024. - 340 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=706878
Л.1.4	Шиповская Л.П. Обществознание [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: КноРус, 2023. - 196 с. – Режим доступа: https://book.ru/book/944930
Л.1.5	Косаренко Н.Н., Шагиева Р.В., Важенин Л.В., Грудцына Л.Ю., Гусько Д.Т., Димитров Н.Н., Карпов Е.А., Касаткин В.А., Корень В.Л., Миронова А.И., Пеньковский Д.Д., Пустозеров А.И., Шагиев Б.В., Швец И.Ю., Косаренко Н.Н., Шагиева Р.В. Обществознание. +Приложение: Дополнительные материалы [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: КноРус, 2023. - 375 с. – Режим доступа: https://book.ru/book/948610
Л.1.6	Алешина А.В., Булгаков А.Л., Кузнецова М.А., Алешина А.В. Обществознание. 10 класс. Методическое пособие [Электронный ресурс]:Учебно-методическое пособие. - Москва: КноРус, 2023. - 306 с. – Режим доступа: https://book.ru/book/949833
Л.1.7	Алешина А.В., Булгаков А.Л., Кузнецова М.А., Алешина А.В. Обществознание. 10 класс. Рабочая тетрадь к учебнику [Электронный ресурс]:Практическое пособие. - Москва: КноРус, 2023. - 172 с. – Режим доступа: https://book.ru/book/950142
Л.1.8	Алешина А.В., Булгаков А.Л., Кузнецова М.А., Алешина А.В. Обществознание. 10-11 класс. Программа к учебникам [Электронный ресурс]:Учебно-методическое пособие. - Москва: КноРус, 2023. - 73 с. – Режим доступа: https://book.ru/book/950404
Л.1.9	Докучаев И. И. Человек и общество. Методические рекомендации и материалы по дисциплине «Обществознание» [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 140 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/351890
Л.1.10	Матюхин А. В., Давыдова Ю. А., Долгих Ф. И. Обществознание [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: Университет Синергия, 2022. - 225 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495819

5.2. Перечень программного обеспечения

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition

5.3. Перечень информационных справочных систем

"Электронная библиотека учебников"
Электронные библиотеки, словари, энциклопедии
Большой экономический словарь онлайн
Компьютерная справочно-правовая система "КонсультантПлюс"

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Адрес: 215119, Смоленская область, Вяземский район, город Вязьма, ул. Ленина, д. 77: аудитория 18-1311 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа; для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); для проведения групповых и индивидуальных консультаций; для текущего контроля и промежуточной аттестации : Рабочие места обучающихся; Рабочее место преподавателя; Классная доска; Учебно-наглядные пособия

Адрес: 215119, Смоленская область, Вяземский район, город Вязьма, ул. Ленина, д. 77: аудитория 18-1312 - Лаборатория Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических занятий; занятий семинарского типа; для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); для проведения групповых и индивидуальных консультаций; для текущего контроля и промежуточной аттестации : Рабочие места обучающихся; Рабочее место преподавателя; Маркерная доска; 15 рабочих мест обучающихся оснащенные ПЭВМ с подключением к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду; Учебно-наглядные пособия

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

Методические рекомендации по освоению дисциплины

Методические рекомендации по работе с конспектом лекций
Просмотрите конспект сразу после занятий. Пометьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю. Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.
Работа с рекомендованной литературой:
При работе с основной и дополнительной литературой целесообразно придерживаться такой последовательности. Сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом материале, понять общий смысл прочитанного. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом. Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать. План

– это схема прочитанного материала, перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов:
- план-конспект – это развернутый детализированный план, в котором по наиболее сложным вопросам даются подробные пояснения,
- текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника,
- свободный конспект – это четко и кратко изложенные основные положения в результате глубокого изучения материала, могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы, часть материала может быть представлена планом,
- тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает ответ по изучаемому вопросу. В процессе изучения материала источника и составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым и удобным для работы.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия представляют особую форму сочетания теории и практики. Их назначение – углубление проработки теоретического материала предмета путем регулярной и планомерной самостоятельной работы студентов на протяжении всего курса. Процесс подготовки к практическим занятиям включает изучение нормативных документов, обязательной и дополнительной литературы по рассматриваемому вопросу. Непосредственное проведение практического занятия предполагает, например:
- индивидуальные выступления студентов с сообщениями по какому-либо вопросу изучаемой темы;
- фронтальное обсуждение рассматриваемой проблемы, обобщения и выводы;
- решение задач и упражнений по образцу;
- решение вариантных задач и упражнений;
- решение ситуационных производственных (профессиональных) задач;
- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;
- выполнение контрольных работ;
- работу с тестами.

При подготовке к практическим занятиям студентам рекомендуется: внимательно ознакомиться с тематикой практического занятия; прочесть конспект лекции по теме, изучить рекомендованную литературу; составить краткий план ответа на каждый вопрос практического занятия; проверить свои знания, отвечая на вопросы для самопроверки; если встретятся незнакомые термины, обязательно обратиться к словарю и зафиксировать их в тетради. Все письменные задания выполнять в рабочей тетради. Практические занятия развивают у студентов навыки самостоятельной работы по решению конкретных задач.

Методические рекомендации по выполнению контрольных работ

Контрольная работа выполняется по вариантам. На бланке указывается специальность, курс, группа, ФИО студента. Вопросы строятся на основе тестовых и ситуативных заданий. В тестовых заданиях, выбирается правильный(ые) ответ (ы). При решении ситуативных заданий выбирается правильная последовательность действий в рассматриваемой ситуации. Проверка контрольной работы позволяет выявить и исправить допущенные студентами ошибки, указать, какие вопросы дисциплины ими недостаточно усвоены и требуют доработки. Студент должен внимательно ознакомиться с письменными замечаниями преподавателя и приступить к их исправлению, для чего еще раз повторить соответствующий материал.

Методические рекомендации по устному опросу/самоподготовке

После изучения определенной темы по записям в конспекте и учебнику, а также решения достаточного количества соответствующих задач на практических занятиях и самостоятельно студенту рекомендуется, используя лист опорных сигналов, воспроизвести по памяти определения, выводы формул, формулировки основных положений и доказательств. В случае необходимости следует рекомендовать еще раз внимательно разобраться в материале. Иногда недостаточность усвоения того или иного вопроса выясняется только при изучении дальнейшего материала. В этом случае надо вернуться назад и повторить плохо усвоенный материал. Важный критерий усвоения теоретического материала – умение решать задачи или пройти тестирование по пройденному материалу. Однако преподавателю следует помнить, что правильное решение задачи может получиться в результате применения механически заученных формул без понимания сущности теоретических положений.

Методические рекомендации по подготовке к тестированию

Тестирование – это не только форма контроля, но и метод углубления, закрепления знаний обучающихся, так как в ходе собеседования преподаватель разъясняет сложные вопросы, возникающие у обучающегося в процессе изучения учебного материала. Однако тестирование не консультация и не экзамен. Его задача добиться глубокого изучения отобранного материала, пробудить у обучающегося стремление к чтению дополнительной экономической литературы. Зачет завершает изучение определенного раздела учебного курса и должен показать умение обучающегося использовать полученные знания в ходе подготовки и сдачи тестирования при ответах на экзаменационные вопросы. Тестирование может проводиться в устной или письменной форме. Подготовка к тестированию начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения тестирования. Как правило, на самостоятельную подготовку к тестированию обучающемуся отводится 2-3 недели. Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы и (по указанию преподавателя) конспектирование важнейших источников. Тестирование проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым обучающимся или беседы в небольших группах (3-5 человек). Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, контролирует конспект. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания. Проведение тестирования позволяет обучающемуся приобрести опыт работы над первоисточниками, что в дальнейшем поможет с меньшими затратами времени работать над литературой при подготовке к промежуточной аттестации.

Методические рекомендации по подготовке к зачету
В ходе подготовки к зачету студент, в первую очередь, должен систематизировать знания, полученные в ходе изучения дисциплины. К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:
- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебниками, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к зачету.
После этого у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и лабораторных занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.
Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей.
Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику, при составлении которого возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.
Основной формой в дистанционном обучении является индивидуальная форма обучения. Главным достоинством индивидуального обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья является то, что оно позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы и темпы учебной деятельности инвалида, следить за каждым его действием и операцией при решении конкретных задач; вносить вовремя необходимые коррекции как в деятельность студента-инвалида, так и в деятельность преподавателя. Дистанционное обучение также обеспечивает возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.
При изучении дисциплины используются следующие организационные мероприятия:

- использование возможностей сети «Интернет» для обеспечения связи с обучающимися, предоставления им необходимых материалов для самостоятельного изучения, контроля текущей успеваемости и проведения тестирования;

- проведение видеоконференций, лекций, консультаций, и т.д. с использованием программ, обеспечивающих дистанционный контакт с обучающимся в режиме реального времени.
- предоставление электронных учебных пособий, включающих в себя основной материал по дисциплинам, включенным в ОПОП;

- проведение занятий, консультаций, защит курсовых работ и т.д. на базе консультационных пунктов, обеспечивающих условия для доступа туда лицам с ограниченными возможностями;
- предоставление видеолекций, позволяющих изучать материал курса дистанционно.
- использование программного обеспечения и технических средств, имеющих функции адаптации для использования лицами с ограниченными возможностями.

Приложение 1

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

1. Обособившаяся от природы, но тесно с ней связанная часть материального мира, которая включает в себя способы взаимодействия людей и формы их объединения, называется
а) культурой;
б) народом;
в) обществом;
г) государством.

2. Понятие «общество» включает
а) природную среду обитания;
б) способы взаимодействия людей;
в) принципы неизменности элементов;
г) окружающий мир.

3. Понятие «развитие», «взаимодействие элементов» характеризуют общество как
а) динамическую систему;
б) часть природы;
в) весь окружающий человека материальный мир;
г) не подверженную изменению систему.

4. Связь всех сфер жизни общества
а) вытекает из целостности общества;
б) достигается в ходе политической борьбы;
в) обеспечивается идеологической работой;
г) устанавливается законодательным путем.

5. К экологическим проблемам относится
а) опасность распространения ядерного оружия;
б) охрана здоровья;
в) борьба с международным терроризмом;
г) исчезновение многих видов животных и растений.

6. Человек от животного отличается тем, что он
а) имеет природные инстинкты;
б) обладает совершенным слухом;
в) не зависит от природных условий;
г) обладает членораздельной речью.

7. И человеку, и животному свойственна
а) трудовая активность;
б) забота о потомстве;
в) познавательная деятельность;
г) самореализация.
8. Найдите наиболее корректное окончание предложения.
Человек не только проявляется в своих действиях, отношениях и поступках, но и

а) участвует в них
б) раскрывается в них
в**)** избегает их
г) **формируется в них**

9. Труд — это деятельность, которой(-ая)
а) занимаются все люди
б) не требует знаний
в**) даёт человеку всё необходимое для жизни**
г) обязательно использует различные приспособления

10. На достижение чего направлена деятельность?
а) действия
б) игры
в**)** инстинкта
г) **цели**

11. Общей чертой, характеризующей человека и животных, является:
а) сознание
б) **инстинкт**
в**)** мышление
г)речь

12. Что отличает деятельность человека от поведения животных?
а) **осознанность действий**
б) достижение результата
в**)** подчинение инстинктам
г) забота о потомстве

13. Натуральное хозяйство характерно:
а) для традиционного общества
б) для социалистического общества
в) только для первобытного строя
г) для индустриальной эпохи.

14. Признаком плановой экономической системы не является
а) государственная собственность на средства производства
б) централизованное управление экономикой
в**) свободное ценообразование**
г) нормированное распределение

15. Признаком рыночной экономики является
а) прямой продуктообмен
б) распределение труда по полу и возрасту
в) прямой государственный контроль над ценами
г) целью производства является получение прибыли.

16. Основным показателем эффективности производства на данном предприятии является
а) доход его акционеров
б) заработная плата рабочих
в) величина налогов, отчисляемых государству
г) прибыль

17. В процессе производства между людьми скидываются отношения
а) деловые
б) доверительные
в) рабочие
г) производственные

18. Цель конкуренции
а) повышение качества продукции
б) рост потребительского спроса
в) получение большей прибыли
г) увеличение поступлений от налогов

Ключи ответов

Вопрос	Ответ	Вопрос	Ответ
1	в	10	г
2	б	11	б
3	а	12	а
4	а	13	а
5	г	14	в
6	г	15	в
7	б	16	г
8	г	17	г
9	в	18	в

Приложение 1

Номер задания	Компетенция	Содержание вопроса	Правильный ответ
Знать:			
1.	ОК 01	Установите правильную последовательность этапов эволюции человеческого общества (от наиболее раннего к современному): А) Индустриальное общество Б) Постиндустриальное (информационное) общество В) Аграрное (традиционное) общество Г) Общество охотников и собирателей	Г-В-А-Б
2.	ОК 02	Установите правильную последовательность этапов познавательной деятельности человека: А) Формулировка гипотезы Б) Проведение эксперимента или наблюдения В) Анализ и интерпретация данных Г) Выявление проблемы	Г-А-Б-В
3.	ОК 03	Установите правильную последовательность этапов производственного процесса: А) Реализация готовой продукции Б) Закупка сырья и материалов В) Производство товара или услуги Г) Планирование производства	Г-Б-В-А
4.	ОК 04	Установите правильную последовательность исторических типов социальной стратификации (от самого раннего): А) Капиталистическое (классовое) общество Б) Кастовый строй В) Рабовладельческий строй Г) Сословный строй	В-Б-Г-А
5.	ОК 05	Установите правильную последовательность иерархии нормативных правовых актов в РФ (от высшего к низшему): А) Федеральные законы Б) Указы Президента РФ В) Конституция РФ Г) Постановления Правительства РФ	В-А-Б-Г
6.	ОК 05	Установите правильную последовательность стадий развития социального конфликта: А) Открытый конфликт (инцидент) Б) Разрешение конфликта В) Предконфликтная ситуация (напряженность) Г) Эскалация конфликта	В-А-Г-Б
7.	ОК 06	Установите правильную последовательность этапов	Б-Г-А-В

		законотворческого процесса в РФ: А) Рассмотрение и одобрение в Совете Федерации Б) Внесение законопроекта в Государственную Думу В) Подписание и обнародование Президентом РФ Г) Рассмотрение и принятие в Государственной Думе	
8.	ОК 06	Установите соответствие между формами познания и их характеристиками: А) Научное познание Б) Обыденное познание В) Художественное познание Г) Религиозное познание 1. Основано на вере в сверхъестественное 2. Формирует практический жизненный опыт 3. Использует доказательства и эксперименты 4. Выражается через образы и символы 5. Опирается на традиции и догматы	А-3 Б-2 В-4 Г-1
9.	ОК 07	Установите соответствие между типами экономических систем и их признаками: А) Традиционная экономика Б) Командная экономика В) Рыночная экономика Г) Смешанная экономика 1. Централизованное планирование 2. Частная собственность и конкуренция 3. Обычаи и наследственные занятия 4. Государственное регулирование рынка 5. Преобладание натурального хозяйства	А-3 Б-1 В-2 Г-4
10.	ОК 09	Установите соответствие между видами социальных норм и примерами: А) Моральные нормы Б) Правовые нормы В) Религиозные нормы Г) Корпоративные нормы 1. "Не укради" (УК РФ) 2. Пост в Рамадан 3. Помощь пожилым в транспорте 4. Дресс-код в компании 5. "Не лги" (общественное осуждение)	А-5 Б-1 В-2 Г-4
11.	ПК 3.1	Установите соответствие между политическими режимами и их чертами: А) Демократия Б) Тоталитаризм В) Авторитаризм Г) Либерализм 1. Монополия одной партии	А-3 Б-1 В-4 Г-2

		2. Свобода СМИ и мнений 3. Выборность органов власти 4. Ограниченный плюрализм 5. Жёсткая цензура	
12.	ПК 3.1	Установите соответствие между видами искусства и их произведениями: А) Архитектура Б) Литература В) Кинематограф Г) Живопись 1. "Война и мир" Л. Толстого 2. "Чёрный квадрат" Малевича 3. Собор Парижской Богоматери 4. Фильм "Броненосец Потёмкин" 5. Балет "Лебединое озеро"	А-3 Б-1 В-4 Г-2
13.	ПК 3.1	Установите соответствие между этапами социализации и их содержанием: А) Первичная социализация Б) Профессиональная социализация В) Гендерная социализация Г) Политическая социализация 1. Усвоение норм в трудовом коллективе 2. Формирование патриотических взглядов 3. Обучение семейным ролям в детстве 4. Освоение моделей мужского/женского поведения 5. Получение образования	А-3 Б-1 В-4 Г-2
14.	ПК 3.1	Установите соответствие между отраслями права и регулируемыми отношениями: А) Гражданское право Б) Уголовное право В) Трудовое право Г) Административное право 1. Отношения работника и работодателя 2. Купля-продажа имущества 3. Нарушение ПДД 4. Кража личных вещей 5. Регистрация брака	А-2 Б-4 В-1 Г-3
15.	ПК 3.1	Установите соответствие между типами безработицы и их характеристиками: А) Структурная Б) Фрикционная В) Циклическая Г) Сезонная 1. Связана с поиском работы после учёбы 2. Обусловлена спадом производства 3. Вызвана изменением спроса на профессии 4. Прекращение работы на курортах	А-3 Б-1 В-2 Г-4

		зимой 5. Увольнение из-за автоматизации	
Уметь:			
16.	ОК 01	**Выберите правильный ответ из предложенных вариантов и обоснуйте свой выбор:** Что является **основной функцией** духовной культуры в обществе? А) Производство материальных благ Б) Регулирование экономических отношений В) Формирование ценностей и смыслов Г) Осуществление политической власти	**В** **(Функция - создание смыслового фундамента общества.)**
17.	ОК 02	**Выберите правильный ответ из предложенных вариантов и обоснуйте свой выбор:** Что характеризует **рыночную экономику**? А) Централизованное планирование производства Б) Распределение ресурсов по указаниям государства В) Частная собственность и свободное ценообразование Г) Отсутствие конкуренции между производителями	**В** **(Рынок базируется на частной инициативе и спросе/предложении.)**
18.	ОК 03	**Выберите правильный ответ из предложенных вариантов и обоснуйте свой выбор:** Какой признак **прежде всего** отличает нацию от этнической общности? А) Общность языка Б) Общность исторической судьбы В) Наличие государственности или стремление к ней Г) Схожесть традиций и обычаев	**В** **(Государственность - ключевой политический признак нации.)**
19.	ОК 04	**Выберите правильный ответ из предложенных вариантов и обоснуйте свой выбор:** Что является **высшей ценностью** согласно Конституции РФ? А) Государственный суверенитет Б) Территориальная целостность В) Человек, его права и свободы Г) Единство экономического пространства	**В** **(Конституция РФ ставит права человека во главу угла.)**
20.	ОК 05	**Выберите правильный ответ из предложенных вариантов и обоснуйте свой выбор:** Какой элемент **не входит** в структуру политической системы? А) Политические партии Б) Экономические институты В) Государство Г) Политические нормы	**Б** **(Экономика - отдельная подсистема общества.)**
21.	ОК 06	**Выберите правильный ответ из предложенных вариантов и**	**В** **(Правовое государство**

		обоснуйте свой выбор: Что является **основой** правового государства? А) Сильная армия Б) Развитая экономика В) Верховенство закона Г) Единая идеология	**подчиняется собственным законам.)**
22.	ОК 06	**Выберите правильный ответ из предложенных вариантов и обоснуйте свой выбор:** Какой вид познания **ориентирован** на получение объективных, систематизированных знаний? А) Обыденное Б) Мифологическое В) Научное Г) Художественное	**В (Наука стремится к объективности и проверяемости.)**
23.	ОК 06	**Выберите правильный ответ из предложенных вариантов и обоснуйте свой выбор:** Что **главным образом** регулирует гражданское право? А) Преступления и наказания Б) Имущественные и личные неимущественные отношения В) Порядок управления государством Г) Трудовые отношения на предприятии	**Б (Гражданское право регулирует отношения между частными лицами.)**
24.	ОК 07	**Выберите правильный ответ из предложенных вариантов и обоснуйте свой выбор:** Что является **ключевым признаком** демократического политического режима? А) Наличие сильного лидера Б) Господство одной идеологии В) Регулярные свободные выборы Г) Ограничение свободы слова	**В (Выборы - механизм народовластия и смены власти.)**
25.	ОК 09	**Выберите правильный ответ из предложенных вариантов и обоснуйте свой выбор:** Какой фактор **в первую очередь** влияет на формирование спроса на товар? А) Количество производителей Б) Цена товара В) Размеры предприятия Г) Технология производства	**Б (Цена - главный регулятор спроса в рыночной модели.)**
26.	ПК 3.1	**Выберите правильный ответ из предложенных вариантов и обоснуйте свой выбор:** Что является **основной функцией** семьи в современном обществе? А) Производство товаров Б) Политическая социализация В) Воспроизводство и воспитание детей Г) Религиозное воспитание	**В (Семья обеспечивает биологическое и социальное продолжение.)**

27.	ПК 3.1	**Выберите правильный ответ из предложенных вариантов и обоснуйте свой выбор:** Какой социальный институт **основан** и отвечает за социализацию личности в раннем возрасте? А) Школа Б) Церковь В) Семья Г) Средства массовой информации	**В** **(Семья - первичный и главный агент ранней социализации.)**
28.	ПК 3.1	**Выберите правильный ответ из предложенных вариантов и обоснуйте свой выбор:** Что **характерно** для постиндустриального общества? А) Преобладание сельского хозяйства Б) Главная роль промышленного производства В) Доминирование сферы услуг и информации Г) Жесткая сословная структура	**В** **(Информация и услуги - основа экономики постиндустриализма.)**
29.	ПК 3.1	**Выберите правильный ответ из предложенных вариантов и обоснуйте свой выбор:** Какой принцип **лежит в основе** деятельности финансовых институтов (банков)? А) Бесплатное распределение ресурсов Б) Аккумуляция и перераспределение денежных средств В) Прямое административное управление экономикой Г) Ликвидация частной собственности	**Б** **(Банки работают с деньгами вкладчиков и заемщиков.)**
30.	ПК 3.1	**Выберите правильный ответ из предложенных вариантов и обоснуйте свой выбор:** Что является **основным способом** разрешения правовых споров в суде общей юрисдикции РФ? А) Медиация Б) Административное решение В) Уголовное преследование Г) Гражданское судопроизводство	**Г** **(Суды общей юрисдикции рассматривают гражданские и уголовные дела.)**
Иметь навыки и (или) опыт деятельности:			
31.	ПК 3.1	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ:** **"Жители микрорайона "Солнечный" обеспокоены отсутствием досугового центра для подростков. Молодежь часто собирается во дворах без дела, что вызывает жалобы жителей. Группа активных родителей хочет решить проблему, но не знает, как действовать"** **Вопрос: Какое первое практическое действие должна предпринять**	**Обратиться с письменным заявлением/предложением в местную администрацию (муниципалитет).**

		инициативная группа родителей для решения этой проблемы?	
32.	ПК 3.1	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ:** *"Предприниматель Иван Петров открыл небольшой магазин продуктов. Через месяц после открытия к нему пришел инспектор Роспотребнадзора с проверкой. Проверка выявила отсутствие уголка потребителя и ценников на часть товаров. Инспектор составил протокол об административном правонарушении."* **Вопрос:** Какой **документ** Иван Петров должен был оформить в первую очередь, чтобы избежать этих нарушений?	**Уголок потребителя с информацией о правах и книгой жалоб/предложений.**
33.	ПК 3.1	**рочитайте текст и запишите развернутый ответ:** *"Студентка Марина устроилась на лето официанткой в кафе. Работодатель устно пообещал ей оплату 500 рублей за смену. После месяца работы Марина получила зарплату из расчета 400 рублей за смену. Работодатель объяснил это "небольшими ошибками в работе"."* **Вопрос:** Какое **основное требование** Марина может предъявить работодателю на основании трудового законодательства РФ? Обоснуйте свой ответ.	**Требовать выплаты заработной платы в полном размере согласно устной договоренности (и оформить трудовой договор).**
34.	ПК 3.1	**рочитайте текст и запишите развернутый ответ:** *"Гражданин Сидоров купил в магазине смартфон. Через 3 дня он обнаружил, что камера телефона не фокусируется. Сидоров пришел в магазин с чеком и гарантийным талоном, требуя возврата денег. Администратор магазина отказал, заявив, что "телефон уронили после покупки".* **Вопрос:** В какой **государственный орган** должен обратиться гражданин Сидоров для защиты своих прав потребителя в данной ситуации, если магазин отказывается решать проблему?	В территориальный отдел Роспотребнадзора или суд.