МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО (ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор СКИПТБ (филиал) ФГБОУ ВО
«МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)
_____ Н.С. Коржикова
«21» апреля 2025 г.

Рабочая программа учебного предмета
БОУД.06 Иностранный язык

Закреплена за кафедрой **ПЦК Смоленский казачий институт промышленных технологий и бизнеса (филиал)**

Специальность: **21.02.19 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО**

Квалификация **специалист по землеустройству**

Форма обучения **очная**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 72
самостоятельная работа 0

Виды контроля в семестрах:
Контрольная работа - 1
Зачет с оценкой - 2

Распределение часов учебного предмета по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость, часов					
	семестр 1		**семестр 2**		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	30	30	42	42	72	72
Итого ауд.	30	30	42	42	72	72
Сам. работа						
Часы на контроль						

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00F5 665F CCDB 5046 05DD 6E08 EBCB D00A DC
Действителен: с 21 октября 2025 г. по 14 января 2027 г.
Владелец: Коржикова Надежда Сергеевна
Должность: Директор

Вязьма 2025

Разработчик(и):
Преподаватель Пуганова Карина Алексеевна _____

Рабочая программа учебного предмета

Иностранный язык

Разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 N 413,
реализуемого в пределах ППССЗ, с учетом получаемой специальности СПО 21.02.19 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО, приказ от 18.05.2022, № 339.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО (приказ Минпросвещения России от 18.05.2022 г. № 339)
10.009. Профессиональный стандарт "ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российско Федерации от 29 июня 2021 г. N 434н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 июля 2021 г., регистрационный N 64367)

Разработана на основании учебного плана, утвержденного Учёным советом ФГБОУ ВО "МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)" от 27.03.2025 протокол №9.

СОДЕРЖАНИЕ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2. ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

1. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	СОО

Учебный предмет изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

2. ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 4.1.: Проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

2.1	**Личностных:**
2.1.1	ОК 01: Знать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
2.1.2	ОК 02: Знать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии и их применение для выполнения задач профессиональной деятельности.
2.1.3	ОК 04: Знать принципы и методы эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде.
2.1.4	ОК 09: Знать принципы работы с профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
2.1.5	ПК 4.1: Знать методы проведения проверок и обследований для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.
2.2	**Метапредметных:**
2.2.1	ОК 01: Уметь выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
2.2.2	ОК 02: Уметь использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
2.2.3	ОК 04: Уметь эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
2.2.4	ОК 09: Уметь пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
2.2.5	ПК 4.1: Уметь проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Код занятия	Наименование разделов, тем и содержание занятий /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов/ в том числе	Личностные результаты	Форма текущего контроля
	1. 1 семестр.				
1. 1	тема 1."Что я знаю о самом себе" Грамматика: Местоимения и их употребление в речи: личные и притяжательные местоимения; Имя существительное: формальные признаки существительного, артикль, множественное число, притяжательный падеж существительных. знать:ключевую лексику по теме "Что я знаю о самом себе", личные и притяжательные местоимения, виды и употребление артиклей, образование множественное числа , образование притяжательного падежа существительных. уметь: употреблять лексику урока в речи, правильно употреблять личные и притяжательные местоимения,определенный, неопределенный и нулевой артикли, множественное число и притяжательный падеж существительных.	1	4/0	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 09.,ПК 4.1.	практическая работа

	владеть:свободно владеть лексикой по теме и без ошибок использовать в речи грамматику по следующим темам:Местоимения и их употребление в речи:личные и притяжательные местоимения; Имя существительное: формальные признаки существительного, артикль, множественное число, притяжательный падеж существительных. /Пр/				
1. 2	тема 2. "Мой рабочий день" Грамматика:структура простого предложения, простое настоящее время, числительные. знать: лексику по теме "Мой рабочий день" , числительные, употребление и образование простого настоящего времени в утвердительных,отрицательных и вопросительных предложениях. уметь: использовать в речи простое настоящее время без ошибок владеть: свободно владеть лексикой по теме и без ошибок использовать в речи простое настоящее время. /Пр/	1	4/0	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 09.,ПК 4.1.	практическая работа
1. 3	тема 3."Как я провожу свое свободное время" Грамматика:предлоги места, времени; вопросы и отрицания в простом настоящем времени. знать:лексику по теме "Как я провожу свое свободное время", предлоги места и времени. уметь: различать предлоги места и времени, употреблять вопросительные и отрицательные предложения в простом настоящем времени,употреблять без ошибок предлоги места и времени. владеть:свободно владеть лексикой по теме "Как я провожу свое свободное время", использовать в речи предлоги места и времени. /Пр/	1	4/0	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 09.,ПК 4.1.	практическая работа
1. 4	тема 4. "Мой дом" Грамматика: безличные предложения, оборот there is/there are знать:лексику по теме "Мой дом", образовние безличных предложений и употребление оборота there is/there are уметь:употреблять в речи без ошибок безличные предложения и оборот there is/there are владеть:свободно владеть лексикой по теме "Мой дом" и без ошибок использовать в речи безличные предложения и оборот there is/there are /Пр/	1	4/0	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 09.,ПК 4.1.	практическая работа
1. 5	тема 5. "Моя семья" Грамматика: притяжательные местоимения,степени сравнения прилагательных. знать:лексику по теме "Моя семья", притяжательные местоимения,образовние степеней прилагательных. уметь:употреблять в речи притяжательные местоимения,степени сравнения прилагательных без ошибок. владеть:свободно владеть лексикой по теме "Моя семья", свободно использовать в речи притяжательные местоимения и степени сравнения прилагательных.	1	4/0	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 09.,ПК 4.1.	практическая работа

	/Пр/				
1. 6	тема 6. " Межличностные отношения" ,особенности составления диалога по образцу знать:лексику по теме " Межличностные отношения" уметь:составлять диалоги по образцу. владеть:свободно владеть лексикой по теме " Межличностные отношения" /Пр/	1	2/0	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 09.,ПК 4.1.	практическая работа
1. 7	тема 7. "Мой лучший друг" Грамматика: строение бессоюзного придаточного предложения система грамматических времен, повелительное наклонение знать:лексику по теме "Мой лучший друг", образование повелительного наклонения. уметь:использовать повелительное наклонение в речи, составлять бессоюзные придаточные предложения владеть:свободно владеть лексикой по теме "Мой лучший друг", употреблять в речи бессоюзные придаточные предложения, повелительное наклонение /Пр/	1	2/0	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 09.,ПК 4.1.	практическая работа
1. 8	тема 8."Здоровье и забота о нем" Грамматика: времена группы Continuous. знать:лексику по теме "Здоровье и забота о нем", правила образования и употребления времен группы Continuous уметь:составлять утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения в временах группы Continuous/ владеть:свободно владеть лексикой по теме "Здоровье и забота о нем", употреблять в речи времена группы Continuous/ /Пр/	1	2/0	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 09.,ПК 4.1.	практическая работа
1. 9	тема 9. "Здоровый образ жизни" Грамматика:придаточные предложения времени и условия, многозначные слова,степени сравнения прилагательных и наречий; структура безличного предложения,предлоги и их функции, структура простого и сложного предложения,функции слова “one”, причастие прошедшего времени. знать:лексику по теме "Здоровый образ жизни",образование придаточных предложений времени и условия,многозначные слова,правило образования степеней сравнения наречий; структуру безличных предложений,предлоги и их функции, структуру простого и сложного предложения, функции слова “one”,причастие прошедшего времени. уметь:составлять придаточные предложения времени и условия,безличные предложения, правильно использовать в речи слово“one” владеть:свободно владеть лексикой по теме "Здоровый образ жизни", упоьреблять в речи без ошибок многозначные слова,придаточные предложения времени и условия,степени сравнения наречий; слово “one”,причастие прошедшего времени. /Пр/	1	2/0	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 09.,ПК 4.1.	практическая работа

1. 10	Контрольная работа ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ПК 4.1.: Проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации /Пр/	1	2/0	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 09.,ПК 4.1.	Контрольная работа
	2. 2 семестр				
2. 1	тема 10. "Роль иностранного языка в современном мире" Грамматика:сложноподчиненные предложения,Инфинитив страдательного залога в сочетании с модальными глаголами знать:лексику по теме"Роль иностранного языка в современном мире", образование сложноподчиненных предложений,инфинитив страдательного залога в сочетании с модальными глаголами уметь:составлять сложноподчиненные предложения,Инфинитив страдательного залога в сочетании с модальными глаголами владеть:свободно владеть лексикой по теме"Роль иностранного языка в современном мире", употреблять в речи без ошибок сложноподчиненные предложения,Инфинитив страдательного залога в сочетании с модальными глаголами. /Пр/	2	4/0	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 09.,ПК 4.1.	практическая работа
2. 2	тема 11. "Образование в России" Грамматика:основные глагольные формы, правильные, неправильные глаголы; строевые слова: but and, as…as, so…as, either…or, neither…nor. возвратные местоимения. знать:лексику по теме"Образование в России",возвратные местоимения, основные глагольные формы, правильные, неправильные глаголы;правила употребления but... and, as…as, so…as, either…or, neither…nor. уметь:правильно использовать в речи основные глагольные формы,правильные, неправильные глаголы,составлять предложения с союзами: but... and, as…as, so…as, either…or, neither…nor. владеть:свободно владеть лексикой по теме"Образование в России", употреблять в речи без ошибок основные глагольные формы,правильные, неправильные глаголы; but and, as…as, so…as, either…or, neither…nor. /Пр/	2	6/0	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 09.,ПК 4.1.	практическая работа
2. 3	тема 12. "Образование в Великобритании"	2	4/0	ОК 01.,ОК	практическая работа

	Грамматика:инфинитив, герундий, формы инфинитива, инфинитивные обороты, Вспомогательные глаголы (be, have, do, shall, will). Типы придаточных предложений, прямая речь, косвенная речь знать:лексику по теме"Образование в Великобритании",Типы придаточных предложений. уметь:преобразовывать тексты с прямой речью в косвенную, различать типы придаточных предложений. владеть:свободно владеть лексикой по теме"Образование в Великобритании", употреблять в речи без ошибок придаточные предложения. /Пр/			ОК 02.,ОК 04.,ОК 09.,ПК 4.1.	
2. 4	тема 13. "Природа и экология", "Защита окружающей среды" Грамматика:времена группы Perfect функции глаголов " to be", " to have",сослагательное наклонение. знать:лексику по теме"Природа и экология",образование и употребление времен группы Perfect функции глаголов " to be", " to have",образование сослагательного наклонения. уметь:правильно использовать в речи времена группы Perfectфункции глаголов " to be", " to have", сослагательное наклонение. владеть:свободно владеть лексикой по теме"Природа и экология",свободно употреблять в речи без ошибок времена группы Perfectфункции глаголов " to be", " to have", сослагательное наклонение. /Пр/	2	4/0	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 09.,ПК 4.1.	практическая работа
2. 5	тема 14. "Социально-экономическое развитие России","Политическая система России" Грамматика:модальные глаголы и их эквиваленты ,пассивный залог, способы выражения будущего знать:лексику по темам "Социально-экономическое развитие России","Политическая система России", модальные глаголы и их эквиваленты ,пассивный залог, способы выражения будущего уметь:правильно использовать в речи модальные глаголы и их эквиваленты ,пассивный залог, способы выражения будущего владеть:свободно владеть лексикой по темам "Социально-экономическое развитие России", "Политическая система России", свободно употреблять в речи без ошибок модальные глаголы и их эквиваленты ,пассивный залог, способы выражения будущего /Пр/	2	8/0	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 09.,ПК 4.1.	практическая работа
2. 6	тема 15. " Социально-экономическое развитие англо-говорящих стран", " Политическая система англо-говорящих стран","Традиции англо-говорящих стран" Грамматика:типы придаточных предложений. знать:лексику по темам" Социально-экономическое развитие англо-говорящих стран", " Политическая система англо-говорящих стран","Традиции англо-говорящих стран"	2	4/0	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 09.,ПК 4.1.	практическая работа

	уметь:правильно использовать в речи типы придаточных предложений. владеть:свободно владеть лексикой по темам" Социально-экономическое развитие англо-говорящих стран"," Политическая система англо-говорящих стран","Традиции англо-говорящих стран" /Пр/				
2. 7	тема 16. "Средства массовой информации" Грамматика:типы характеров текста, стили текста, виды просмотрового, поискового, ознакомительного и изучающего чтения знать:лексику по теме"Средства массовой информации",типы характеров текста, стили текста, виды просмотрового, поискового, ознакомительного и изучающего чтения уметь:различать типы и стили текста, виды чтения. владеть:свободно владеть лексикой по теме"Средства массовой информации" /Пр/	2	4/0	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 09.,ПК 4.1.	практическая работа
2. 8	тема 17. "Интернет и его роль в формировании информационной культуры молодежи" Грамматика:причастие прошедшего и настоящего времени, пассивный залог знать:лексику по теме"Интернет и его роль в формировании информационной культуры молодежи", причастие прошедшего и настоящего времени,образование и употребление времен в пассивном залоге. уметь:образовать причастие прошедшего и настоящего времени, пассивный залог. владеть:свободно владеть лексикой по теме"Интернет и его роль в формировании информационной культуры молодежи",свободно употреблять в речи без ошибок причастие прошедшего и настоящего времени,пассивный залог. /Пр/	2	4/0	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 09.,ПК 4.1.	практическая работа
2. 9	тема 18. "Легко ли быть молодым" Грамматика:согласование времен, косвенная речь, модальные глаголы, придаточные предложения времени и условия,особенности научного и делового стиля;виды просмотрового, поискового и ознакомительного чтения, бессоюзное придаточное предложение, функции герундия, многозначность слова, интернационализмы знать:лексику по теме"Легко ли быть молодым",функции герундия, многозначность слова, интернационализмы уметь:составлять предложения , используя герундий. владеть:свободно владеть лексикой по теме"Легко ли быть молодым",свободно употреблять в речи без ошибок герундий,многозначность слова, интернационализмы. /Пр/	2	4/0	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 09.,ПК 4.1.	практическая работа
2. 10	Зачет с оценкой ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02.: Использовать	2	0/0	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 09.,ПК 4.1.	Итоговое тестирование, вопросы к зачету с оценкой

	современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ПК 4.1.: Проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации /ЗаО/				

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Оценочные средства промежуточной аттестации:

Семестр 1

Контрольная работа

1. Вставьте правильные артикли:
Jim ,1)___ old friend of mine, used to work in downtown Los Angeles.
He had 2)__ good job in one of 3)___ biggest law firms in 4)____ city.

2. Образуйте множественное число существительных:
1.a church-....
2.a box-...
3.a leaf-...
4.a woman-...

3. Вставьте подходящие местоимения:
1. Take this book and read _____ at home, please.
2. They are doing _____ homework now.
3. Read these words and learn _____ well.
4.I know this engineer.He works with _____.

4.Вставьте прилагательное в правильной форме:
1.He is ___(nervous) about this than I am.
2.I liked this movie, although I found it a bit ___ (boring) than his last film.
3.This test is ____ (difficult) in this book.
4.This train is ___(fast) than that one.

5. Вставьте предлоги .
1.I'm off for 2 weeks ___ august.
2.I wake up ___ 6 am every morning.
3.I have a lot of things to do ___ work today.
4.What did you learn ___ class today?

6. Какое время используется в предложении: "They visited London last year"?
А) Present Simple
Б) Past Simple
В) Future Simple
Г) Present Continuous

7. Выберите правильную форму глагола She ___ to the gym every morning.
А) go
Б) goes
В) going
Г) gone

8.Какое предложение правильное?
А) He don't like apples.
Б) She doesn't likes bananas.
В) They doesn't play football.
Г) It doesn't work.

9.Выберите правильное вопросительное слово:___ is your birthday?
А) What
Б) When
В) Which
Г) Why

10.Какое слово НЕ является прилагательным?
А) Beautiful
Б) Quickly
В) Smart
Г) Tall

Ключи к контрольной работе:
1- 1) an 2) a 3) the 4) the
2- 1) churches 2) boxes 3) leaves 4) women
3-1) it 2) their 3) them 4) me
4- 1) more nervous 2) more boring 3) the most difficult 4) faster
5-1) in 2) at 3) at 4) in
6- Б
7-Б
8-Г
9- Б
10-Б

Семестр 2
Вопросы к зачету с оценкой и ключи правильных ответов см в приложении 1
Ключи к итоговому тестированию:
1-Б
2-Б
3-В
4-В
5-Б
6-Б
7-А
8-Б
9-Б
10-Б
11-А
12-А
13-В
14-В
15-Б

Ключи к контрольной работе:
1- 1) an 2) a 3) the 4) the
2- 1) churches 2) boxes 3) leaves 4) women
3-1) it 2) their 3) them 4) me
4- 1) more nervous 2) more boring 3) the most difficult 4) faster
5-1) in 2) at 3) at 4) in
6- Б
7-Б
8-Г
9- Б
10-Б

Ключи к вопросам к зачету с оценкой:
1. Past Simple используется для завершенных действий в прошлом, когда указано или подразумевается точное время.
Present Perfect связывает прошлое с настоящим, акцент на результат или опыт без указания времени.
Разница: Past Simple – действие завершено в прошлом, Present Perfect – связь с настоящим.

2.Must – обязанность (от говорящего).
Have to – внешняя необходимость.
Should/Ought to – совет.
Разница:
Mustn’t – запрет.
Don’t have to – отсутствие необходимости.

3.
0 тип – общие истины.
1 тип – реальное будущее.
2 тип – гипотетическое настоящее/будущее.
3 тип – нереальное прошлое.

4.Образование: *be + V3 (Past Participle).*
Использование:
Когда исполнитель неизвестен/неважен.
В научном и официальном стиле.

5.Времена сдвигаются назад (Present Simple → Past Simple).
Местоимения и указатели времени меняются (now → then, today → that day).

6.a/an - неопределенный артикль, используется при первом упоминании
the - определенный артикль, используется при повторном упоминании или уникальных объектах

7.Might выражает меньшую вероятность (50%). May – более уверенно

8.Нулевой артикль. Используется с неисчисляемыми существительными и во множественном числе в общем смысле

9.The с географическими названиями С реками, океанами. Без the – страны (кроме исключений: the USA), города

10.Future Perfect Continuous используется для действий, которые будут продолжаться до определенного момента в будущем

Описание критериев оценивания успеваемости

Перечень знаний, формируемых в рамках изучения дисциплины:

ОК 01: Знать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02: Знать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии и их применение для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04: Знать принципы и методы эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде.
ОК 09: Знать принципы работы с профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 4.1: Знать методы проведения проверок и обследований для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.

Методы оценки	Критерии оценки
Опрос	Оценка «отлично» ставится, если студент: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно. Оценка «хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет. Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
Тестирование	Оценка «отлично» ставится, если доля верных ответов составляют от 90% до 100% от общего количества; Оценка «хорошо» ставится, если доля верных ответов составляют от 75% до 90% от общего количества; Оценка «удовлетворительно» ставится, если доля верных ответов составляют от 50% до 75% от общего количества; Оценка «неудовлетворительно» ставится, если доля верных ответов составляют менее 50%
Зачет с оценкой	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если демонстрируются всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший

	все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, разбирающийся в основных научных концепциях по изучаемой дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материма, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если демонстрируются достаточно полное знание учебнопрограммного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если демонстрируются знания основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических (семинарских) и лабораторных занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на зачете, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей. Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обнаруживаются пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, не выполнившему самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отработавшему основные практические, семинарские, лабораторные занятия, допускающему существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.
Курсовая работа	Оценка «отлично» ставится, если:
Индивидуальный	Оценка «отлично» ставится, если:

Перечень умений, формируемых в рамках изучения дисциплины:

ОК 01: Уметь выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02: Уметь использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04: Уметь эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 09: Уметь пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 4.1: Уметь проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.

Методы оценки	Критерии оценки
Экспертное наблюдение за обучающимися на практических занятиях и при выполнении практических работ	Оценка «отлично» - выполнение практической работы в объеме от 90% до 100 %. Оценка «хорошо» - выполнение практической работы в объеме от 70% до 90%. Оценка «удовлетворительно» - выполнение практической работы в объеме от 50% до 70%. Оценка «неудовлетворительно» - выполнение практической работы в объеме менее 50 %.
Курсовая работа	Оценка «отлично» ставится, если:
Индивидуальный	Оценка «отлично» ставится, если:

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5.1. Рекомендуемая литература

5.1.1. Основная литература

Л.1.1	Малецкая О. П., Селевина И. М. Английский язык [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 136 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/148964
Л.1.2	Путиловская Т.С., Денисова В.В., Шмакова Н.В. Фонд оценочных средств по дисциплинам «Иностранный язык» и «Иностранный язык профессионального делового общения» [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: Русайнс, 2024. - 141 с. – Режим доступа: https://book.ru/book/951837
Л.1.3	Иностранный язык [Электронный ресурс]:методические указания и контрольные задания. - Санкт-Петербург: СПбГУ ГА, 2021. - 43 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/176137
Л.1.4	Иностранный язык (Английский язык) [Электронный ресурс]:методические указания и контрольные задания № 4,5,6. - Санкт-Петербург: СПбГУ ГА, 2021. - 45 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/172319

5.1.2. Дополнительная литература

Л.2.1	Гиндлина И. М., Пименова Т. М. Устные темы и задания по развитию речи (английский язык) 1-2 год обучения [Электронный ресурс]:самоучитель. - Москва: Родин и Компания, 2000. - 160 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46484

5.2. Перечень программного обеспечения

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition

5.3. Перечень информационных справочных систем

ПЛАТФОРМА ОНЛАЙН-ОБРАЗОВАНИЯ «РАЗУМ»
Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн"
Электронно-библиотечная система "Лань"

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Адрес: 215119, Смоленская область, Вяземский район, город Вязьма, ул. Ленина, д. 77: аудитория 18-1314 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа; для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); для проведения групповых и индивидуальных консультаций; для текущего контроля и промежуточной аттестации : Рабочие места обучающихся; Рабочее место преподавателя; классная доска; Учебно-наглядные пособия; Дидактический материал

Адрес: 215119, Смоленская область, Вяземский район, город Вязьма, ул. Ленина, д. 77: аудитория 18-1216 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа; для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); для проведения групповых и индивидуальных консультаций; для текущего контроля и промежуточной аттестации : Рабочие места обучающихся; Рабочее место преподавателя; Классная доска

Адрес: 215119, Смоленская область, Вяземский район, город Вязьма, ул. Ленина, д. 77: аудитория 18-1311 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа; для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); для проведения групповых и индивидуальных консультаций; для текущего контроля и промежуточной аттестации : Рабочие места обучающихся; Рабочее место преподавателя; Классная доска; Учебно-наглядные пособия

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

Методические рекомендации по освоению дисциплины

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям
Практические занятия представляют особую форму сочетания теории и практики. Их назначение – углубление проработки теоретического материала предмета путем регулярной и планомерной самостоятельной работы студентов на протяжении всего курса. Процесс подготовки к практическим занятиям включает изучение нормативных документов, обязательной и дополнительной литературы по рассматриваемому вопросу. Непосредственное проведение практического занятия предполагает, например:
- индивидуальные выступления студентов с сообщениями по какому-либо вопросу изучаемой темы;
- фронтальное обсуждение рассматриваемой проблемы, обобщения и выводы;
- решение задач и упражнений по образцу;
- решение вариантных задач и упражнений;
- решение ситуационных производственных (профессиональных) задач;
- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;
- выполнение контрольных работ;
- работу с тестами.
При подготовке к практическим занятиям студентам рекомендуется: внимательно ознакомиться с тематикой практического занятия; прочесть конспект лекции по теме, изучить рекомендованную литературу; составить краткий план ответа на каждый вопрос практического занятия; проверить свои знания, отвечая на вопросы для самопроверки; если встретятся незнакомые термины, обязательно обратиться к словарю и зафиксировать их в тетради. Все письменные задания выполнять в рабочей тетради. Практические занятия развивают у студентов навыки самостоятельной работы по решению конкретных задач.

Методические рекомендации по выполнению контрольных работ
Контрольная работа выполняется по вариантам. На бланке указывается специальность, курс, группа, ФИО студента. Вопросы строятся на основе тестовых и ситуативных заданий. В тестовых заданиях, выбирается правильный(ые) ответ (ы). При решении ситуативных заданий выбирается правильная последовательность действий в рассматриваемой ситуации. Проверка контрольной работы позволяет выявить и исправить допущенные студентами ошибки, указать, какие вопросы дисциплины ими недостаточно усвоены и требуют доработки. Студент должен внимательно ознакомиться с письменными замечаниями преподавателя и приступить к их исправлению, для чего еще раз повторить соответствующий материал.

Методические рекомендации по устному опросу/самоподготовке
После изучения определенной темы по записям в конспекте и учебнику, а также решения достаточного количества соответствующих задач на практических занятиях и самостоятельно студенту рекомендуется, используя лист опорных сигналов, воспроизвести по памяти определения, выводы формул, формулировки основных положений и доказательств. В случае необходимости следует рекомендовать еще раз внимательно разобраться в материале. Иногда недостаточность усвоения того или иного вопроса выясняется только при изучении дальнейшего материала. В этом случае надо вернуться назад и повторить плохо усвоенный материал. Важный критерий усвоения теоретического материала – умение решать задачи или пройти тестирование по пройденному материалу. Однако преподавателю следует помнить, что правильное решение задачи может получиться в результате применения механически заученных формул без понимания сущности теоретических положений.

Методические рекомендации по подготовке к тестированию
Тестирование – это не только форма контроля, но и метод углубления, закрепления знаний обучающихся, так как в ходе собеседования преподаватель разъясняет сложные вопросы, возникающие у обучающегося в процессе изучения учебного материала. Однако тестирование не консультация и не экзамен. Его задача добиться глубокого изучения отобранного материала, пробудить у обучающегося стремление к чтению дополнительной экономической литературы. Зачет завершает изучение определенного раздела учебного курса и должен показать умение обучающегося использовать

полученные знания в ходе подготовки и сдачи тестирования при ответах на экзаменационные вопросы. Тестирование может проводиться в устной или письменной форме. Подготовка к тестированию начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения тестирования. Как правило, на самостоятельную подготовку к тестированию обучающемуся отводится 2-3 недели. Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы и (по указанию преподавателя) конспектирование важнейших источников. Тестирование проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым обучающимся или беседы в небольших группах (3-5 человек). Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, контролирует конспект. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания. Проведение тестирования позволяет обучающемуся приобрести опыт работы над первоисточниками, что в дальнейшем поможет с меньшими затратами времени работать над литературой при подготовке к промежуточной аттестации.

Методические рекомендации по подготовке к зачету

В ходе подготовки к зачету студент, в первую очередь, должен систематизировать знания, полученные в ходе изучения дисциплины. К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебниками, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к зачету.

После этого у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и лабораторных занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику, при составлении которого возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Основной формой в дистанционном обучении является индивидуальная форма обучения. Главным достоинством индивидуального обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья является то, что оно позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы и темпы учебной деятельности инвалида, следить за каждым его действием и операцией при решении конкретных задач; вносить вовремя необходимые коррекции как в деятельность студента-инвалида, так и в деятельность преподавателя. Дистанционное обучение также обеспечивает возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

При изучении дисциплины используются следующие организационные мероприятия:

- использование возможностей сети «Интернет» для обеспечения связи с обучающимися, предоставления им необходимых материалов для самостоятельного изучения, контроля текущей успеваемости и проведения тестирования;

- проведение видеоконференций, лекций, консультаций, и т.д. с использованием программ, обеспечивающих дистанционный контакт с обучающимся в режиме реального времени.
- предоставление электронных учебных пособий, включающих в себя основной материал по дисциплинам, включенным в ОПОП;

- проведение занятий, консультаций, защит курсовых работ и т.д. на базе консультационных пунктов, обеспечивающих условия для доступа туда лицам с ограниченными возможностями;
- предоставление видеолекций, позволяющих изучать материал курса дистанционно.
- использование программного обеспечения и технических средств, имеющих функции адаптации для использования лицами с ограниченными возможностями.

Приложение 1

Номер задания	Компетенция	Содержание вопроса	Правильный ответ
		Знать:	
1.	ОК 01	Установите правильную последовательность фраз, которые описывают, как вы обычно представляетесь новым людям: 1) Say your name. 2) Ask about their name. 3) Say "Nice to meet you." 4) Briefly mention your interests or hobbies.	1-3-2-4
2.	ОК 02	Установите соответствие между задачей и временем, когда она обычно происходит в течение рабочего дня: 1. Arrive at work 2. Have lunch 3. Check emails 4. Finish tasks A. After 12:00 PM B. At 9:00 AM C. Before leaving work D. Before starting work, first.	1-B; 2-A; 3-D; 4-C
3.	ОК 04	Установите правильную последовательность частей написания простого электронного письма. 1. Write the body of the email. 2. Add a greeting (e.g., "Dear...") 3. Add a closing (e.g., "Sincerely...") 4. Write the subject line.	2-1-3-4
4.	ОК 09	Установите соответствие между видами магазинов и товарами, которые в них продаются: 1. Grocery store 2. Bookstore 3. Clothing store 4. Electronics store A. Books and magazines B. Clothes and shoes C. Food and drinks D. Computers and phones	1-C; 2-A; 3-B; 4-D
5.	ПК 4.1	Установите правильную последовательность шагов по планированию поездки на выходные. 1. Pack your bags. 2. Book your transportation and accommodation. 3. Decide where you want to go. 4. Make a list of things to do.	3-4-2-1
		Уметь:	
6.	ОК 01	Выберете правильный ответ из предложенных вариантов и обоснуйте свой выбор: Какое местоимение правильно использовать для описания вещи, которая принадлежит вам? a) I b) Me c) My d) Mine	c "My" - притяжательное прилагательное, используемое перед существительным для обозначения права собственности.
7.	ОК 02	Выберете правильный ответ из предложенных вариантов и обоснуйте свой выбор: Какой предлог лучше всего использовать, чтобы сказать, что вы идете в кино в субботу? a) at	d "To" означает движение к определенному месту.

		b) in c) on d) to	
8.	ОК 04	Выберете правильный ответ из предложенных вариантов и обоснуйте свой выбор: Какое предложение правильно использует Present Continuous tense для описания того, что вы делаете сейчас для поддержания здоровья? a) I eat an apple. b) I ate an apple. c) I am eating an apple. d) I will eat an apple.	c The Present Continuous tense (am/is/are + verb-ing) используется для описания действий, происходящих в данный момент.
9.	ОК 09	Выберете правильный ответ из предложенных вариантов и обоснуйте свой выбор: Заполните пропуск верным предлогом «The book is _____ the table.» a) in b) on c) at d) under	b Мы используем "on", когда что-то касается поверхности (книга лежит на поверхности стола).
10.	ПК 4.1	Выберете правильный ответ из предложенных вариантов и обоснуйте свой выбор: Вы хотите найти книжный магазин. Какой вопрос вам следует задать? a) What is the bookstore? b) Where is the bookstore? c) How is the bookstore? d) When is the bookstore?	b "Where" используется для вопроса о местоположении.
		Иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
11.	ПК 4.1	Прочитайте и письменно переведите текст: I enjoy reading books in my free time. I usually read at home, in my living room, on the sofa.	Я люблю читать книги в свободное время. Обычно я читаю дома, в своей гостиной, на диване.
12.	ПК 4.1	Прочитайте и письменно переведите текст: In my room, there is a bed where I sleep. There is also a desk where I study.	В моей комнате есть кровать, на которой я сплю. Также есть письменный стол, за которым я занимаюсь.
13.	ПК 4.1	Прочитайте и письменно переведите текст: My father is older than my brother. My mother's hair is longer than mine.	Мой отец старше моего брата. У моей матери волосы длиннее, чем у меня.
14.	ПК 4.1	Прочитайте и письменно переведите текст: Me: "Hello! What is your name?" New friend: "Hi! My name is Alex. What's yours?" Me: "I'm Maria. Nice to meet you, Alex!" Alex: "Nice to meet you too, Maria! Where are you from?"	Я: "Привет! Как тебя зовут?" Новый друг: "Привет! Меня зовут Алекс. Как тебя?" Я: "Я Мария. Приятно познакомиться, Алекс!" Алекс: "Я тоже рад познакомиться, Мария! Откуда вы родом?"
15.	ПК 4.1	Прочитайте и письменно переведите текст: My best friend's name is John. He is very kind and funny. We like to play video games together.	Моего лучшего друга зовут Джон. Он очень добрый и забавный. Нам нравится вместе играть в видеоигры.
16.	ПК 4.1	Прочитайте и письменно переведите текст: Right now,	Прямо сейчас я выпиваю

		I am drinking a glass of water because it's important. I am also planning to go for a walk later today.	стакан воды, потому что это важно. Кроме того, сегодня я планирую прогуляться.
17.	ПК 4.1	Прочитайте и письменно переведите текст: My favorite holiday is Christmas. We always decorate a tree, exchange gifts, and have a big family dinner.	Мой любимый праздник - Рождество. Мы всегда наряжаем елку, обмениваемся подарками и устраиваем большой семейный ужин.
18.	ПК 4.1	Прочитайте и запишите развернутый ответ на английском языке: Вы планируете поездку в Лондон. Стоимость перелета составляет 600 долларов, проживание - 100 долларов в сутки в течение 5 ночей, а ежедневные расходы на 6 дней оцениваются в 50 долларов. Рассчитайте общую стоимость вашей поездки в долларах США.	$100/day × 5 nights = $500 $50/day × 6 days = $300 $600 + $500 + $300=$1400 The total cost of the trip is $1,400.
19.	ПК 4.1	Прочитайте и запишите развернутый ответ на английском языке: Вы хотите купить новую куртку стоимостью 80 долларов. Сейчас проходит распродажа со скидкой 20%. Рассчитайте цену куртки со скидкой.	Discount amount: $80 × 0.20 = $16 Discounted price: $80 - $16 = $64 The discounted jacket price is $64.
20.	ПК 4.1	Прочитайте и письменно переведите текст: I'm going to update my resume. This is important to make a good first impression.	Я собираюсь обновить свое резюме. Это важно для того, чтобы произвести хорошее первое впечатление.
21.	ПК 4.1	Прочитайте и письменно переведите текст: My favorite food is pizza. I like it because it is delicious. And it is fun to share with my friends.	Мое любимое блюдо - пицца. Я люблю ее, потому что она вкусная. И ею приятно делиться с друзьями.
22.	ПК 4.1	Прочитайте и письменно переведите текст: My favorite animal is a dog. I like dogs because they are friendly. They are also very cute and fun to play with.	Мое любимое животное - собака. Я люблю собак, потому что они дружелюбные. Кроме того, они очень милые и с ними весело играть.
23.	ПК 4.1	Прочитайте и письменно переведите текст: Last weekend, I went to the park. I went with my family. We played football and had a picnic.	В прошлые выходные я пошел в парк. Я пошел туда со своей семьей. Мы поиграли в футбол и устроили пикник.
24.	ПК 4.1	Прочитайте и письменно переведите текст: My best friend is named Maria. She has brown hair and green eyes. We like to play together and help each other.	Мою лучшую подругу зовут Мария. У нее каштановые волосы и зеленые глаза. Нам нравится играть вместе и помогать друг другу.
25.	ПК 4.1	Прочитайте и письменно переведите текст: Last year for my birthday, I went to the zoo with my family. We saw many different animals, like monkeys and lions.	В прошлом году на свой день рождения я пошла со своей семьей в зоопарк. Мы увидели много разных животных, таких как обезьяны и львы.
26.	ПК 4.1	Прочитайте и письменно переведите текст: "Despite the heavy rain, the team persevered and	Несмотря на сильный дождь, команда проявила

		managed to complete the project on time."	настойчивость и сумела завершить проект в срок.