МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО (ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор СКИПТБ (филиал) ФГБОУ ВО
«МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)
_____ Н.С. Коржикова
«21» апреля 2025 г.

Рабочая программа учебного предмета
ИП.01 Индивидуальный проект (География)

Закреплена за кафедрой **ПЦК Смоленский казачий институт промышленных технологий и бизнеса (филиал)**

Специальность: **21.02.19 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО**

Квалификация **специалист по землеустройству**

Форма обучения **очная**

Часов по учебному плану 32
в том числе:
аудиторные занятия 0
самостоятельная работа 0

Виды контроля в семестрах:
Другие формы контроля - 2
Зачет с оценкой - 2

Распределение часов учебного предмета по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость, часов			
	семестр 2		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Итого ауд.				
Сам. работа				
Часы на контроль				

Вязьма, 2025

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00F5 665F CCDB 5046 05DD 6E08 EBCB D00A DC
Действителен: с 21 октября 2025 г. по 14 января 2027 г.
Владелец: Коржикова Надежда Сергеевна
Должность: Директор

Разработчик(и):
Преподаватель Тимофеева Татьяна Константиновна _____

Рабочая программа учебного предмета

Индивидуальный проект (География)

Разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 N 413,
реализуемого в пределах ППССЗ, с учетом получаемой специальности СПО 21.02.19 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО, приказ от 18.05.2022, № 339.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО (приказ Минпросвещения России от 18.05.2022 г. № 339)
10.019. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ ГЕОДЕЗИИ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российско Федерации от 24 марта 2022 г. N 168н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 апреля 2022 г., регистрационный N 68342)

Разработана на основании учебного плана, утвержденного Учёным советом ФГБОУ ВО "МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)" от 27.03.2025 протокол №9.

СОДЕРЖАНИЕ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2. ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

1. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	СОО

Учебный предмет изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

2. ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.2.: Выполнять топографические съемки различных масштабов

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

2.1	**Личностных:**
2.1.1	ОК 01: Знать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
2.1.2	ОК 02: Знать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии и их применение для выполнения задач профессиональной деятельности.
2.1.3	ОК 03: Знать принципы планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития, основы предпринимательской деятельности в профессиональной сфере и применения знаний по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
2.1.4	ОК 04: Знать принципы и методы эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде.
2.1.5	ОК 05: Знать принципы и особенности устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
2.1.6	ОК 06: Знать основы гражданско-патриотической позиции, осознанного поведения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей (включая гармонизацию межнациональных и межрелигиозных отношений) и применения стандартов антикоррупционного поведения.
2.1.7	ОК 07: Знать основы содействия сохранению окружающей среды, ресурсосбережения, принципы бережливого производства, знания об изменении климата и методы эффективных действий в чрезвычайных ситуациях.
2.1.8	ОК 09: Знать принципы работы с профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
2.1.9	ПК 1.2: Знать методы выполнения топографических съемок различных масштабов.
2.2	**Метапредметных:**
2.2.1	ОК 01: Уметь выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
2.2.2	ОК 02: Уметь использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
2.2.3	ОК 03: Уметь планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
2.2.4	ОК 04: Уметь эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
2.2.5	ОК 05: Уметь осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
2.2.6	ОК 06: Уметь проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

2.2.7	ОК 07: Уметь содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
2.2.8	ОК 09: Уметь пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
2.2.9	ПК 1.2: Уметь выполнять топографические съемки различных масштабов.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Код занятия	Наименование разделов, тем и содержание занятий /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов/ в том числе	Личностные результаты	Форма текущего контроля
	1. Индивидуальный проект по Географии				
1. 1	Определение области интереса и конкретной проблемы/вопроса для исследования. ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ПК 1.2.: Выполнять топографические съемки различных масштабов /ИП/	2	4/0	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.2.	Собеседование
1. 2	Разработка плана действий и изучение необходимой теоретической базы. ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05.: Осуществлять устную и письменную	2	4/0	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.2.	Собеседование

	коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ПК 1.2.: Выполнять топографические съемки различных масштабов /ИП/				
1. 3	Разработка методики исследования / эксперимента / модели. ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ПК 1.2.: Выполнять топографические съемки различных масштабов /ИП/	2	8/0	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.2.	Собеседование
1. 4	Проведение исследования / эксперимента / расчетов (Практическая реализация). ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения	2	10/0	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.2.	Собеседование

	задач профессиональной деятельности ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ПК 1.2.: Выполнять топографические съемки различных масштабов /ИП/				
1. 5	Оформление пояснительной записки индивидуального проекта. ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ПК 1.2.: Выполнять топографические съемки	2	6/0	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.2.	Собеседование

	различных масштабов /ИП/				
1. 6	Другие формы контроля ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ПК 1.2.: Выполнять топографические съемки различных масштабов /Др/	2	0/0	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.2.	Итоговое тестирование
1. 7	Защита индивидуального проекта ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об	2	0/0	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.2.	Вопросы к зачету с оценкой. Итоговое тестирование

	изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ПК 1.2.: Выполнять топографические съемки различных масштабов /ЗаО/				

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Оценочные средства промежуточной аттестации:

2 семестр
Вопросы к зачету с оценкой и ключи правильных ответов см. Приложение 1

Другие формы контроля
Итоговое тестирование

1. Какой регион лидирует по добыче бокситов?
А) Южная Америка
Б) Австралия
В) Восточная Азия
Г) Северная Африка
2. Какая страна не входит в «угольную тройку» (основные экспортеры угля)?
А) Индонезия
Б) Австралия
В) Россия
Г) Индия
3. Что характерно для «зеленой революции»?
А) Увеличение добычи нефти
Б) Внедрение ГМО-культур
В) Сокращение населения
Г) Развитие атомной энергетики
4. Где расположен крупнейший в мире мегаполис?
А) Мексика
Б) Япония
В) Индия
Г) Китай
5. Какая страна не является членом ОПЕК?
А) Саудовская Аравия
Б) Иран
В) Венесуэла
Г) Канада
6. Какой фактор способствует высокой рождаемости в Африке?
А) Высокий уровень образования
Б) Традиционные религиозные нормы
В) Развитая медицина
Г) Урбанизация
7. Что является примером рекреационного ресурса?
А) Нефтяное месторождение
Б) Горнолыжный курорт
В) Завод по опреснению воды
Г) Ветряная электростанция
8. Какая страна имеет наибольшую долю пожилого населения?
А) Нигерия
Б) Германия
В) Бразилия
Г) Индия
9. Какой регион наиболее уязвим к опустыниванию?
А) Сахель
Б) Амазония
В) Сибирь
Г) Скандинавия
10. Что характерно для постиндустриальной экономики?
А) Доминирование сельского хозяйства

Б) Рост IT-сектора
В) Массовое производство стали
Г) Зависимость от импорта
11. Какая страна не входит в БРИКС?
А) ЮАР
Б) Мексика
В) Китай
Г) Индия
12. Какой фактор определяет размещение алюминиевых заводов?
А) Близость к месторождениям бокситов
Б) Наличие дешевой электроэнергии
В) Высокая плотность населения
Г) Развитая транспортная сеть
13. Где находится «медный пояс»?
А) Чили и Перу
Б) Конго и Замбия
В) Россия и Казахстан
Г) Канада и США
14. Что является примером анклавного государства?
А) Монголия
Б) Лесото
В) Филиппины
Г) Египет
15. Какая страна лидирует по производству электроэнергии на АЭС?
А) Франция
Б) Китай
В) США
Г) Россия

Ключи правильных ответов к другим формам контроля
1. Б
2. В
3. Б
4. Г
5. Г
6. Б
7. Б
8. Б
9. А
10. Б
11. Б
12. Б
13. Б
14. Б
15. А

Темы индивидуальных проектов, курсовых работ (проектов), индивидуальных заданий на практику:

Учебным планом не предусмотрено

Описание критериев оценивания успеваемости

Перечень знаний, формируемых в рамках изучения дисциплины:

ОК 01: Знать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02: Знать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии и их применение для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03: Знать принципы планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития, основы предпринимательской деятельности в профессиональной сфере и применения знаний по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04: Знать принципы и методы эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде.
ОК 05: Знать принципы и особенности устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06: Знать основы гражданско-патриотической позиции, осознанного поведения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей (включая гармонизацию межнациональных и межрелигиозных отношений) и применения стандартов антикоррупционного поведения.
ОК 07: Знать основы содействия сохранению окружающей среды, ресурсосбережения, принципы бережливого производства, знания об изменении климата и методы эффективных действий в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09: Знать принципы работы с профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.2: Знать методы выполнения топографических съемок различных масштабов.

Методы оценки	Критерии оценки

Опрос	Оценка «отлично» ставится, если студент: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно. Оценка «хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет. Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
Тестирование	Оценка «отлично» ставится, если доля верных ответов составляют от 90% до 100% от общего количества; Оценка «хорошо» ставится, если доля верных ответов составляют от 75% до 90% от общего количества; Оценка «удовлетворительно» ставится, если доля верных ответов составляют от 50% до 75% от общего количества; Оценка «неудовлетворительно» ставится, если доля верных ответов составляют менее 50%
Зачет с оценкой	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если демонстрируются всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, разбирающийся в основных научных концепциях по изучаемой дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материма, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если демонстрируются достаточно полное знание учебнопрограммного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если демонстрируются знания основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических (семинарских) и лабораторных занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на зачете, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей. Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обнаруживаются пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, не выполнившему самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отработавшему основные практические, семинарские, лабораторные занятия, допускающему существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.
Курсовая работа	Оценка «отлично» ставится, если:
Индивидуальный	Оценка «отлично» ставится, если:

Перечень умений, формируемых в рамках изучения дисциплины:

ОК 01: Уметь выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02: Уметь использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03: Уметь планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04: Уметь эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05: Уметь осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06: Уметь проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07: Уметь содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении

климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09: Уметь пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.2: Уметь выполнять топографические съемки различных масштабов.

Методы оценки	Критерии оценки
Курсовая работа	Оценка «отлично» ставится, если:
Индивидуальный	Оценка «отлично» ставится, если:

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5.1. Рекомендуемая литература

5.1.1. Основная литература

Л.1.1	Лукьянова Н.С. География [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: КноРус, 2024. - 250 с. – Режим доступа: https://book.ru/book/952129
Л.1.2	Смирнов Е.Н., Смагулова С.М. Введение в курс мировой экономики экономическая география зарубежных стран. Практикум [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: КноРус, 2023. - 313 с. – Режим доступа: https://book.ru/book/947072
Л.1.3	Лукьянова Н.С. География [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: КноРус, 2023. - 233 с. – Режим доступа: https://book.ru/book/949307
Л.1.4	Лукьянова Н.С. География [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: КноРус, 2023. - 288 с. – Режим доступа: https://book.ru/book/949858
Л.1.5	Косолапов А.Б. География российского внутреннего туризма [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: КноРус, 2023. - 267 с. – Режим доступа: https://book.ru/book/945177
Л.1.6	Лукьянова Н.С. География туризма: туристские регионы мира и России. Практикум [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: КноРус, 2023. - 176 с. – Режим доступа: https://book.ru/book/949883
Л.1.7	Крылов П.М. Социально-экономическая география [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: КноРус, 2023. - 350 с. – Режим доступа: https://book.ru/book/949407

5.2. Перечень программного обеспечения

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition

5.3. Перечень информационных справочных систем

Электронно-библиотечная система "Лань"
Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"
Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн"
ПЛАТФОРМА ОНЛАЙН-ОБРАЗОВАНИЯ «РАЗУМ»

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Адрес: 215119, Смоленская область, Вяземский район, город Вязьма, ул. Ленина, д. 77: аудитория 18-1313 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа; для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); для проведения групповых и индивидуальных консультаций; для текущего контроля и промежуточной аттестации : Рабочие места обучающихся; Рабочее место преподавателя; Классная доска; Учебно-наглядные пособия

Адрес: 215119, Смоленская область, Вяземский район, город Вязьма, ул. Ленина, д. 77: аудитория 18-1314 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа; для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); для проведения групповых и индивидуальных консультаций; для текущего контроля и промежуточной аттестации : Рабочие места обучающихся; Рабочее место преподавателя; классная доска; Учебно-наглядные пособия; Дидактический материал

Адрес: 215119, Смоленская область, Вяземский район, город Вязьма, ул. Ленина, д. 77: аудитория 18-1311 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа; для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); для проведения групповых и индивидуальных консультаций; для текущего контроля и промежуточной аттестации : Рабочие места обучающихся; Рабочее место преподавателя; Классная доска; Учебно-наглядные пособия

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

Методические рекомендации по освоению дисциплины

Методические рекомендации по устному опросу/самоподготовке
После изучения определенной темы по записям в конспекте и учебнику, а также решения достаточного количества соответствующих задач на практических занятиях и самостоятельно студенту рекомендуется, используя лист опорных сигналов, воспроизвести по памяти определения, выводы формул, формулировки основных положений и доказательств. В случае необходимости следует рекомендовать еще раз внимательно разобраться в материале. Иногда недостаточность усвоения того или иного вопроса выясняется только при изучении дальнейшего материала. В этом случае надо вернуться назад и повторить плохо усвоенный материал. Важный критерий усвоения теоретического материала – умение решать задачи или пройти тестирование по пройденному материалу. Однако преподавателю следует помнить, что правильное решение задачи может получиться в результате применения механически заученных формул без понимания сущности теоретических положений.

Методические рекомендации по подготовке к собеседованию
Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы,

связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.
Цель собеседования: проверка усвоения знаний; умений применять знания; сформированности профессионально значимых личностных качеств.
Подготовка к собеседованию предполагает повторение пройденного материала и приобретение навыка свободного владения терминологией и фактическими данными по определенному разделу дисциплины.

Методические рекомендации по подготовке к тестированию
Тестирование – это не только форма контроля, но и метод углубления, закрепления знаний обучающихся, так как в ходе собеседования преподаватель разъясняет сложные вопросы, возникающие у обучающегося в процессе изучения учебного материала. Однако тестирование не консультация и не экзамен. Его задача добиться глубокого изучения отобранного материала, пробудить у обучающегося стремление к чтению дополнительной экономической литературы. Зачет завершает изучение определенного раздела учебного курса и должен показать умение обучающегося использовать полученные знания в ходе подготовки и сдачи тестирования при ответах на экзаменационные вопросы. Тестирование может проводиться в устной или письменной форме. Подготовка к тестированию начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения тестирования. Как правило, на самостоятельную подготовку к тестированию обучающемуся отводится 2-3 недели. Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы и (по указанию преподавателя) конспектирование важнейших источников. Тестирование проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым обучающимся или беседы в небольших группах (3-5 человек). Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, контролирует конспект. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания. Проведение тестирования позволяет обучающемуся приобрести опыт работы над первоисточниками, что в дальнейшем поможет с меньшими затратами времени работать над литературой при подготовке к промежуточной аттестации.

Методические рекомендации по подготовке к зачету
В ходе подготовки к зачету студент, в первую очередь, должен систематизировать знания, полученные в ходе изучения дисциплины. К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:
- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебниками, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к зачету.
После этого у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и лабораторных занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.
Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей.
Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику, при составлении которого возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.
Основной формой в дистанционном обучении является индивидуальная форма обучения. Главным достоинством индивидуального обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья является то, что оно позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы и темпы учебной деятельности инвалида, следить за каждым его действием и операцией при решении конкретных задач; вносить вовремя необходимые коррекции как в деятельность студента-инвалида, так и в деятельность преподавателя. Дистанционное обучение также обеспечивает возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.
При изучении дисциплины используются следующие организационные мероприятия:

- использование возможностей сети «Интернет» для обеспечения связи с обучающимися, предоставления им необходимых материалов для самостоятельного изучения, контроля текущей успеваемости и проведения тестирования;

- проведение видеоконференций, лекций, консультаций, и т.д. с использованием программ, обеспечивающих дистанционный контакт с обучающимся в режиме реального времени.
- предоставление электронных учебных пособий, включающих в себя основной материал по дисциплинам, включенным в ОПОП;

- проведение занятий, консультаций, защит курсовых работ и т.д. на базе консультационных пунктов, обеспечивающих условия для доступа туда лицам с ограниченными возможностями;
- предоставление видеолекций, позволяющих изучать материал курса дистанционно.

- использование программного обеспечения и технических средств, имеющих функции адаптации для использования лицами с ограниченными возможностями.

Приложение 1

Номер задания	Компетенция	Содержание вопроса	Правильный ответ
Знать:			
1.	ОК 01	Установите правильную последовательность этапов формирования мирового хозяйства, начиная с самого раннего: А) Формирование первых международных экономических связей Б) Возникновение крупных транснациональных корпораций В) Появление международной торговли Г) Создание глобальных производственных цепочек	А-В-Б-Г
2.	ОК 02	Установите правильную последовательность увеличения численности населения по регионам мира (от наименьшего к наибольшему): А) Австралия и Океания Б) Азия В) Африка Г) Европа	А-Г-Б-В
3.	ОК 03	Установите правильную последовательность появления источников географической информации, начиная с самого древнего: А) Наскальные рисунки и карты на бересте Б) Первые печатные географические атласы В) Электронные географические информационные системы (ГИС) Г) Морские навигационные карты	А-Г-Б-В
4.	ОК 04	Установите правильную последовательность этапов развития политической карты мира: А) Эпоха Великих географических открытий и колонизации Б) Формирование первых государств В) Распад колониальной системы Г) Появление современных независимых государств	Б-А-В-Г
5.	ОК 05	Установите соответствие между страной и её политическим устройством: А) США Б) Саудовская Аравия В) Германия Г) Китай 1. Абсолютная монархия 2. Федеративная республика 3. Унитарная парламентская республика 4. Социалистическая однопартийная система 5. Конституционная монархия	А-2 Б-1 В-3 Г-4
6.	ОК 06	Установите соответствие между типом природных ресурсов и примером: А) Нефть Б) Гидроэнергия В) Лесные ресурсы Г) Железная руда 1. Возобновляемые 2. Невозобновляемые 3. Исчерпаемые	А-2 Б-1 В-3 Г-2

		4. Неисчерпаемые 5. Вторичные	
7.	ОК 07	Установите соответствие между демографическим показателем и регионом с его максимальным значением: А) Рождаемость Б) Продолжительность жизни В) Урбанизация Г) Миграционный прирост 1. Африка 2. Европа 3. Северная Америка 4. Азия 5. Австралия	А-1 Б-2 В-4 Г-3
8.	ОК 09	Установите соответствие между отраслью мирового хозяйства и страной-лидером: А) IT-технологии Б) Добыча алмазов В) Производство кофе Г) Туризм 1. Бразилия 2. Индия 3. Франция 4. Россия 5. Южная Африка	А-2 Б-5 В-1 Г-3
9.	ПК 1.2	Установите соответствие между глобальной проблемой и её характеристикой: А) Изменение климата Б) Дефицит пресной воды В) Энергетический кризис Г) Вырубка лесов 1. Таяние ледников 2. Опустынивание 3. Загрязнение океанов 4. Исчезновение видов 5. Рост цен на топливо	А-1 Б-2 В-5 Г-4
Уметь:			
10.	ОК 01	Выберите правильный ответ из предложенных вариантов и обоснуйте свой выбор: Какая страна имеет федеративное политическое устройство? А) Франция Б) Германия В) Япония Г) Саудовская Аравия	Б (Федеративное устройство закреплено конституцией).
11.	ОК 02	Выберите правильный ответ из предложенных вариантов и обоснуйте свой выбор: Какой природный ресурс относится к возобновляемым? А) Нефть Б) Уголь В) Солнечная энергия Г) Природный газ	В (Зависит от неисчерпаемого источника).
12.	ОК 03	**Выберите правильный ответ из предложенных вариантов и обоснуйте свой выбор:** В какой стране самый высокий уровень	В (Урбанизация превышает

		урбанизации? А) Индия Б) Бразилия В) Япония Г) Египет	90%).
13.	ОК 04	**Выберите правильный ответ из предложенных вариантов и обоснуйте свой выбор:** Какая страна является мировым лидером по производству кофе? А) Колумбия Б) Вьетнам В) Бразилия Г) Индонезия	В (Крупнейший экспортер кофе).
14.	ОК 05	**Выберите правильный ответ из предложенных вариантов и обоснуйте свой выбор:** Какая из перечисленных стран относится к Юго-Восточной Азии? А) Непал Б) Таиланд В) Казахстан Г) ОАЭ	Б (Географически расположен в регионе).
15.	ОК 06	**Выберите правильный ответ из предложенных вариантов и обоснуйте свой выбор:** Какой товар составляет основу экспорта России? А) Нефть и газ Б) Зерно В) Автомобили Г) Электроника	А (Нефть и газ составляют основную доля экспортных доходов России).
16.	ОК 07	**Выберите правильный ответ из предложенных вариантов и обоснуйте свой выбор:** Какая из перечисленных проблем является главной причиной парникового эффекта? А) Вырубка лесов Б) Сжигание угля В) Использование атомной энергии Г) Орошение полей	Б (Выделение CO_2 при сжигании).
17.	ОК 09	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ: В результате таяния ледников Гренландии уровень Мирового океана повышается, что угрожает затоплением прибрежных территорий. Какие два географических фактора усиливают этот процесс?	Глобальное потепление и уменьшение альбедо
18.	ПК 1.2	**Выберите правильный ответ из предложенных вариантов и обоснуйте свой выбор:** Что является примером географической информационной системы (ГИС)? А) Глобус Б) Яндекс.Карты В) Атлас Г) Наскальные рисунки	Б (Цифровая картографическая система).
Иметь навыки и (или) опыт деятельности:			
19.	ПК 1.2	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ: Россия занимает первое место в мире по экспорту природного газа, но зависимость экономики от сырьевых ресурсов создает риски. Назовите одну стратегию снижения этой зависимости.	Развитие высокотехнологичных отраслей