МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО (ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор СКИПТБ (филиал) ФГБОУ ВО
«МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)
_____ Н.С. Коржикова
«21» апреля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности

Закреплена за кафедрой **ПЦК Смоленский казачий институт промышленных технологий и бизнеса (филиал)**

Специальность: **21.02.19 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО**

Квалификация **специалист по землеустройству**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **88 часов**
Часов по учебному плану 88
в том числе:
аудиторные занятия 80
самостоятельная работа 8

Виды контроля в семестрах:
Зачет с оценкой - 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость, часов			
	семестр 3		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Лекции	64	64	64	64
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	80	80	80	80
Сам. работа	8	8	8	8
Часы на контроль				

Вязьма, 2025

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00F5 665F CCDB 5046 05DD 6E08 EBCB D00A DC
Действителен: с 21 октября 2025 г. по 14 января 2027 г.
Владелец: **Коржикова Надежда Сергеевна**
Должность: **Директор**

Разработчик(и):
Преподаватель Андреева Ляля Ниязовна _____

Рабочая программа дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

Разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО (приказ Минпросвещения России от 18.05.2022 г. № 339)

10.009. Профессиональный стандарт "ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российско Федерации от 29 июня 2021 г. N 434н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 июля 2021 г., регистрационный N 64367)

10.012. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ ПО ОПРЕДЕЛЕНИЮ КАДАСТРОВОЙ СТОИМОСТИ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российско Федерации от 2 сентября 2020 г. N 562н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2020 г., регистрационный N 60004)

10.019. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ ГЕОДЕЗИИ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российско Федерации от 24 марта 2022 г. N 168н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 апреля 2022 г., регистрационный N 68342)

Разработана на основании учебного плана, утвержденного Учёным советом ФГБОУ ВО "МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)" от 27.03.2025 протокол №9.

СОДЕРЖАНИЕ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2. ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	СГЦ

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности является частью неопознанный объект и обязательна для изучения.

Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
1	Базовые общеобразовательные учебные дисциплины
2	Профильные общеобразовательные учебные дисциплины
3	Предлагаемые ОО
4	Индивидуальный проект (География)
5	Химия
6	Русский язык
7	Литература
8	История
9	Обществознание
10	География
11	Иностранный язык
12	Информатика
13	Физическая культура
14	Основы безопасности жизнедеятельности
15	Биология
16	Математика
17	Физика
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:	
1	Подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям
2	Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости
3	Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель
4	Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
5	Выполнение полевых и камеральных работ по созданию геодезических сетей специального назначения
6	История России
7	Психология общения
8	Эффективное поведение на рынке труда
9	Здания и сооружения
10	Основы экономики организации, менеджмента и маркетинга
11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
12	Основы финансовой грамотности
13	Основы предпринимательства
14	Выполнение топографических съемок и оформление результатов
15	Учебная практика по ПМ.01
16	Производственная практика по ПМ.01
17	Экзамен по модулю "ПМ.01 Подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям"
18	Техническая оценка и инвентаризация объектов недвижимости
19	Территориальное планирование
20	Учебная практика по ПМ.02
21	Производственная практика по ПМ.02
22	Экзамен по модулю "ПМ.02 Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости"
23	Правовое регулирование отношений в землеустройстве, кадастре и градостроительстве
24	Основы ведения единого государственного реестра недвижимости (ЕГРН)
25	Определение кадастровой стоимости объектов недвижимости
26	Учебная практика по ПМ.03
27	Производственная практика по ПМ.03
28	Выполнение комплекса работ в рамках мониторинга состояния земель
29	Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия

30	Учебная практика по ПМ.04
31	Производственная практика по ПМ.04
32	Экзамен по модулю "ПМ.04 Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель"
33	Производственная практика (преддипломная)
34	Освоение видов работ по профессии 12192 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах
35	Учебная практика по ПМ.05
36	Производственная практика по ПМ.05
37	Квалификационный экзамен по "ПМ.05 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих"
38	Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости
39	Экзамен по модулю "ПМ.03 Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости"

2. ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ПК 1.1.: Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке
ПК 1.2.: Выполнять топографические съемки различных масштабов
ПК 1.3.: Выполнять графические работы по составлению картографических материалов
ПК 1.4.: Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков
ПК 1.5.: Выполнять дешифрирование аэро- и космических снимков для получения информации об объектах недвижимости
ПК 1.6.: Применять аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических, межевых планов
ПК 2.1.: Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости
ПК 2.2.: Выполнять градостроительную оценку территории поселения
ПК 2.3.: Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств
ПК 2.4.: Вносить данные в реестры информационных систем различного назначения
ПК 3.1.: Консультировать по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости и предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости (далее - ЕГРН)
ПК 3.2.: Осуществлять документационное сопровождение в сфере кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости
ПК 3.3.: Использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН
ПК 3.4.: Осуществлять сбор, систематизацию и накопление информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости
ПК 4.1.: Проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации
ПК 4.2.: Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге
ПК 4.3.: Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов
ПК 4.4.: Разрабатывать природоохранные мероприятия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

2.1	**Знать:**
2.1.1	ОК 03: Знать принципы планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития, основы предпринимательской деятельности в профессиональной сфере и применения знаний по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
2.1.2	ОК 06: Знать основы гражданско-патриотической позиции, осознанного поведения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей (включая гармонизацию межнациональных и межрелигиозных отношений) и применения стандартов антикоррупционного поведения.
2.1.3	ОК 07: Знать основы содействия сохранению окружающей среды, ресурсосбережения, принципы бережливого производства, знания об изменении климата и методы эффективных действий в чрезвычайных ситуациях.

2.1.4	ПК 1.1: Знать методы и порядок выполнения полевых геодезических работ на производственном участке.
2.1.5	ПК 1.2: Знать методы выполнения топографических съемок различных масштабов.
2.1.6	ПК 1.3: Знать методы выполнения графических работ по составлению картографических материалов.
2.1.7	ПК 1.4: Знать методы выполнения кадастровых съемок и кадастровых работ по формированию земельных участков.
2.1.8	ПК 1.5: Знать методы дешифрирования аэро- и космических снимков для получения информации об объектах недвижимости.
2.1.9	ПК 1.6: Знать принципы применения аппаратно-программных средств для расчетов и составления топографических и межевых планов.
2.1.10	ПК 2.1: Знать методы проведения технической инвентаризации объектов недвижимости.
2.1.11	ПК 2.2: Знать методы выполнения градостроительной оценки территории поселения.
2.1.12	ПК 2.3: Знать методы составления технического плана объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств.
2.1.13	ПК 2.4: Знать правила и порядок внесения данных в реестры информационных систем различного назначения.
2.1.14	ПК 3.1: Знать основы консультирования по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости и предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости (ЕГРН).
2.1.15	ПК 3.2: Знать принципы документационного сопровождения в сфере кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости.
2.1.16	ПК 3.3: Знать принципы работы с информационной системой, предназначенной для ведения Единого государственного реестра недвижимости (ЕГРН).
2.1.17	ПК 3.4: Знать методы сбора, систематизации и накопления информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости.
2.1.18	ПК 4.1: Знать методы проведения проверок и обследований для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.
2.1.19	ПК 4.2: Знать методы проведения количественного и качественного учета земель, инвентаризации и мониторинга земель.
2.1.20	ПК 4.3: Знать принципы и методы контроля использования и охраны земельных ресурсов.
2.1.21	ПК 4.4: Знать методы разработки природоохранных мероприятий.
2.2	**Уметь:**
2.2.1	ОК 03: Уметь планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
2.2.2	ОК 06: Уметь проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
2.2.3	ОК 07: Уметь содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
2.2.4	ПК 1.1: Уметь выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.
2.2.5	ПК 1.2: Уметь выполнять топографические съемки различных масштабов.
2.2.6	ПК 1.3: Уметь выполнять графические работы по составлению картографических материалов.
2.2.7	ПК 1.4: Уметь выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков.
2.2.8	ПК 1.5: Уметь выполнять дешифрирование аэро- и космических снимков для получения информации об объектах недвижимости.
2.2.9	ПК 1.6: Уметь применять аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических и межевых планов.
2.2.10	ПК 2.1: Уметь проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости.
2.2.11	ПК 2.2: Уметь выполнять градостроительную оценку территории поселения.
2.2.12	ПК 2.3: Уметь составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств.
2.2.13	ПК 2.4: Уметь вносить данные в реестры информационных систем различного назначения.
2.2.14	ПК 3.1: Уметь консультировать по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости и предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости (ЕГРН).
2.2.15	ПК 3.2: Уметь осуществлять документационное сопровождение в сфере кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости.
2.2.16	ПК 3.3: Уметь использовать информационную систему, предназначенную для ведения Единого государственного реестра недвижимости (ЕГРН).

2.2.17	ПК 3.4: Уметь осуществлять сбор, систематизацию и накопление информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости.
2.2.18	ПК 4.1: Уметь проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.
2.2.19	ПК 4.2: Уметь проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.
2.2.20	ПК 4.3: Уметь осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.
2.2.21	ПК 4.4: Уметь разрабатывать природоохранные мероприятия.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов, тем и содержание занятий /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов/ в том числе	Компетен-ции	Форма текущего контроля
	1. Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях				
1. 1	Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природо-защитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте /Лек/	3	4/0	ОК 03.,ОК 06.,ОК 07.,ПК 1.1.,ПК 1.2.,ПК 1.3.,ПК 1.4.,ПК 1.5.,ПК 1.6.,ПК 2.4.,ПК 3.1.,ПК 3.2.,ПК 3.3.,ПК 3.4.,ПК 4.1.,ПК 4.2.,ПК 4.3.,ПК 4.4.	Вопросы к устному опросу
1. 2	Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Действия населения по сигналам гражданской обороны Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций /Лек/	3	4/0	ОК 03.,ОК 06.,ОК 07.,ПК 1.1.,ПК 1.2.,ПК 1.3.,ПК 1.4.,ПК 1.5.,ПК 1.6.,ПК 2.4.,ПК 3.1.,ПК 3.2.,ПК 3.3.,ПК 3.4.,ПК 4.1.,ПК 4.2.,ПК 4.3.,ПК 4.4.	Вопросы к устному опросу
1. 3	Практическая работа 1. Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС /Пр/	3	2/0	ОК 03.,ОК 06.,ОК 07.,ПК 1.1.,ПК 1.2.,ПК 1.3.,ПК 1.4.,ПК 1.5.,ПК 1.6.,ПК 2.4.,ПК 3.1.,ПК 3.2.,ПК	Отчет по практической работе

				3.3.,ПК 3.4.,ПК 4.1.,ПК 4.2.,ПК 4.3.,ПК 4.4.	
1. 4	Самостоятельная работа. Рассмотреть и сгруппировать "Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны" /СР/	3	2/0	ОК 03.,ОК 06.,ОК 07.,ПК 1.1.,ПК 1.2.,ПК 1.3.,ПК 1.4.,ПК 1.5.,ПК 1.6.,ПК 2.4.,ПК 3.1.,ПК 3.2.,ПК 3.3.,ПК 3.4.,ПК 4.1.,ПК 4.2.,ПК 4.3.,ПК 4.4.	Вопросы для самоподготовки
	2. Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки				
2. 1	Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации. Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, история их создания, их основные задачи. Руководство и управление Вооруженными Силами. Организация обороны Российской Федерации /Лек/	3	4/0	ОК 03.,ОК 06.,ОК 07.,ПК 1.1.,ПК 1.2.,ПК 1.3.,ПК 1.4.,ПК 1.5.,ПК 1.6.,ПК 2.4.,ПК 3.1.,ПК 3.2.,ПК 3.3.,ПК 3.4.,ПК 4.1.,ПК 4.2.,ПК 4.3.,ПК 4.4.	Вопросы к устному опросу
2. 2	Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации. Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации /Лек/	3	4/0	ОК 03.,ОК 06.,ОК 07.,ПК 1.1.,ПК 1.2.,ПК 1.3.,ПК 1.4.,ПК 1.5.,ПК 1.6.,ПК 2.4.,ПК 3.1.,ПК 3.2.,ПК 3.3.,ПК 3.4.,ПК 4.1.,ПК 4.2.,ПК 4.3.,ПК 4.4.	Вопросы к устному опросу
2. 3	Практическая работа №2 . Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной	3	2/0	ОК 03.,ОК 06.,ОК	Отчет по практической работе

	деятельности /Пр/			07.,ПК 1.1.,ПК 1.2.,ПК 1.3.,ПК 1.4.,ПК 1.5.,ПК 1.6.,ПК 2.4.,ПК 3.1.,ПК 3.2.,ПК 3.3.,ПК 3.4.,ПК 4.1.,ПК 4.2.,ПК 4.3.,ПК 4.4.	
2. 4	Тема 2.3. Основы строевой и физической подготовки. Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях. Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки /Лек/	3	4/0	ОК 03.,ОК 06.,ОК 07.,ПК 1.1.,ПК 1.2.,ПК 1.3.,ПК 1.4.,ПК 1.5.,ПК 1.6.,ПК 2.4.,ПК 3.1.,ПК 3.2.,ПК 3.3.,ПК 3.4.,ПК 4.1.,ПК 4.2.,ПК 4.3.,ПК 4.4.	Вопросы к устному опросу
2. 5	Практическая работа №3. Строевая и физическая подготовка /Пр/	3	2/0	ОК 03.,ОК 06.,ОК 07.,ПК 1.1.,ПК 1.2.,ПК 1.3.,ПК 1.4.,ПК 1.5.,ПК 1.6.,ПК 2.4.,ПК 3.1.,ПК 3.2.,ПК 3.3.,ПК 3.4.,ПК 4.1.,ПК 4.2.,ПК 4.3.,ПК 4.4.	Отчет по практической работе
2. 6	Тема 2.4. Основы огневой подготовки.Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты /Лек/	3	4/0	ОК 03.,ОК 06.,ОК 07.,ПК 1.1.,ПК 1.2.,ПК 1.3.,ПК 1.4.,ПК 1.5.,ПК 1.6.,ПК 2.4.,ПК 3.1.,ПК 3.2.,ПК 3.3.,ПК 3.4.,ПК 4.1.,ПК	Вопросы к устному опросу

				4.2.,ПК 4.3.,ПК 4.4.	
2. 7	Практическая работа № 4.Отработка начальных навыков обращения с оружием /Пр/	3	2/0	ОК 03.,ОК 06.,ОК 07.,ПК 1.1.,ПК 1.2.,ПК 1.3.,ПК 1.4.,ПК 1.5.,ПК 1.6.,ПК 2.4.,ПК 3.1.,ПК 3.2.,ПК 3.3.,ПК 3.4.,ПК 4.1.,ПК 4.2.,ПК 4.3.,ПК 4.4.	Отчет по практической работе
2. 8	Тема 2.5. Основы тактической подготовки.Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы /Лек/	3	4/0	ОК 03.,ОК 06.,ОК 07.,ПК 1.1.,ПК 1.2.,ПК 1.3.,ПК 1.4.,ПК 1.5.,ПК 1.6.,ПК 2.4.,ПК 3.1.,ПК 3.2.,ПК 3.3.,ПК 3.4.,ПК 4.1.,ПК 4.2.,ПК 4.3.,ПК 4.4.	Вопросы к устному опросу
2. 9	Тема 2.6. Основы военной топографии. Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.) /Лек/	3	4/0	ОК 03.,ОК 06.,ОК 07.,ПК 1.1.,ПК 1.2.,ПК 1.3.,ПК 1.4.,ПК 1.5.,ПК 1.6.,ПК 2.4.,ПК 3.1.,ПК 3.2.,ПК 3.3.,ПК 3.4.,ПК 4.1.,ПК 4.2.,ПК 4.3.,ПК 4.4.	Вопросы к устному опросу
2. 10	Тема 2.7. Основы инженерной подготовки.Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение /Лек/	3	4/0	ОК 03.,ОК 06.,ОК 07.,ПК 1.1.,ПК 1.2.,ПК 1.3.,ПК 1.4.,ПК 1.5.,ПК 1.6.,ПК 2.4.,ПК 3.1.,ПК 3.2.,ПК 3.3.,ПК 3.4.,ПК	Вопросы к устному опросу

				4.1.,ПК 4.2.,ПК 4.3.,ПК 4.4.	
2. 11	Тема 2.8. Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина.Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений. Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне. /Лек/	3	6/0	ОК 03.,ОК 06.,ОК 07.,ПК 1.1.,ПК 1.2.,ПК 1.3.,ПК 1.4.,ПК 1.5.,ПК 1.6.,ПК 2.4.,ПК 3.1.,ПК 3.2.,ПК 3.3.,ПК 3.4.,ПК 4.1.,ПК 4.2.,ПК 4.3.,ПК 4.4.	Вопросы к устному опросу
2. 12	Практическая работа № 5.Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации /Пр/	3	2/0	ОК 03.,ОК 06.,ОК 07.,ПК 1.1.,ПК 1.2.,ПК 1.3.,ПК 1.4.,ПК 1.5.,ПК 1.6.,ПК 2.4.,ПК 3.1.,ПК 3.2.,ПК 3.3.,ПК 3.4.,ПК 4.1.,ПК 4.2.,ПК 4.3.,ПК 4.4.	Отчет по практической работе
2. 13	Тема 2.9. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России.Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество /Лек/	3	4/0	ОК 03.,ОК 06.,ОК 07.,ПК 1.1.,ПК 1.2.,ПК 1.3.,ПК 1.4.,ПК 1.5.,ПК 1.6.,ПК 2.4.,ПК 3.1.,ПК 3.2.,ПК 3.3.,ПК 3.4.,ПК 4.1.,ПК 4.2.,ПК 4.3.,ПК 4.4.	Вопросы к устному опросу
2. 14	Самостоятельная работа. Подготовить доклад по теме "Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации". /СР/	3	2/0	ОК 03.,ОК 06.,ОК 07.,ПК 1.1.,ПК 1.2.,ПК 1.3.,ПК 1.4.,ПК 1.5.,ПК 1.6.,ПК 2.4.,ПК 3.1.,ПК 3.2.,ПК 3.3.,ПК	Вопросы для самоподготовки

				3.4.,ПК 4.1.,ПК 4.2.,ПК 4.3.,ПК 4.4.	
2. 15	Тема 2.10. Общие правила оказания первой помощи. Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях /Лек/	3	6/0	ОК 03.,ОК 06.,ОК 07.,ПК 1.1.,ПК 1.2.,ПК 1.3.,ПК 1.4.,ПК 1.5.,ПК 1.6.,ПК 2.4.,ПК 3.1.,ПК 3.2.,ПК 3.3.,ПК 3.4.,ПК 4.1.,ПК 4.2.,ПК 4.3.,ПК 4.4.	Вопросы к устному опросу
2. 16	Практическая работа №6.Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца) /Пр/	3	2/0	ОК 03.,ОК 06.,ОК 07.,ПК 1.1.,ПК 1.2.,ПК 1.3.,ПК 1.4.,ПК 1.5.,ПК 1.6.,ПК 2.4.,ПК 3.1.,ПК 3.2.,ПК 3.3.,ПК 3.4.,ПК 4.1.,ПК 4.2.,ПК 4.3.,ПК 4.4.	Отчет по практической работе
2. 17	Самостоятельная работа. Рассмотреть порядок оказания первой помощи при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях /СР/	3	2/0	ОК 03.,ОК 06.,ОК 07.,ПК 1.1.,ПК 1.2.,ПК 1.3.,ПК 1.4.,ПК 1.5.,ПК 1.6.,ПК 2.4.,ПК 3.1.,ПК 3.2.,ПК 3.3.,ПК 3.4.,ПК 4.1.,ПК 4.2.,ПК 4.3.,ПК 4.4.	Вопросы для самоподготовки
2. 18	Тема 2.11. Профилактика инфекционных заболеваний.Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Естественный микробный фон кожи. Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция. Инфекционные заболевания и бациллоносительство. Периоды протекания инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными	3	6/0	ОК 03.,ОК 06.,ОК 07.,ПК 1.1.,ПК 1.2.,ПК 1.3.,ПК 1.4.,ПК 1.5.,ПК 1.6.,ПК 2.4.,ПК 3.1.,ПК 3.2.,ПК	Вопросы к устному опросу

	токсинами. Определение понятия «иммунитет». Виды и подвиды иммунитета. Антигены и антитела. Формы приобретенного иммунитета. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям. Методы иммунопрофилактики. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний. /Лек/			3.3.,ПК 3.4.,ПК 4.1.,ПК 4.2.,ПК 4.3.,ПК 4.4.	
2. 19	Практическая работа №7. Правила госпитализации инфекционных больных /Пр/	3	2/0	ОК 03.,ОК 06.,ОК 07.,ПК 1.1.,ПК 1.2.,ПК 1.3.,ПК 1.4.,ПК 1.5.,ПК 1.6.,ПК 2.4.,ПК 3.1.,ПК 3.2.,ПК 3.3.,ПК 3.4.,ПК 4.1.,ПК 4.2.,ПК 4.3.,ПК 4.4.	Отчет по практической работе
2. 20	Тема 2.11. Обеспечение здорового образа жизни. Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах /Лек/	3	6/0	ОК 03.,ОК 06.,ОК 07.,ПК 1.1.,ПК 1.2.,ПК 1.3.,ПК 1.4.,ПК 1.5.,ПК 1.6.,ПК 2.4.,ПК 3.1.,ПК 3.2.,ПК 3.3.,ПК 3.4.,ПК 4.1.,ПК 4.2.,ПК 4.3.,ПК 4.4.	Вопросы к устному опросу
2. 21	Практическая работа №8. Показатели здоровья и факторы, их определяющие /Пр/	3	2/0	ОК 03.,ОК 06.,ОК 07.,ПК 1.1.,ПК 1.2.,ПК 1.3.,ПК 1.4.,ПК 1.5.,ПК 1.6.,ПК 2.4.,ПК 3.1.,ПК 3.2.,ПК 3.3.,ПК 3.4.,ПК 4.1.,ПК 4.2.,ПК 4.3.,ПК 4.4.	Отчет по практической работе
2. 22	Самостоятельная работа. Оформить презентацию по теме «Вредные привычки и их влияние на здоровье человека» /СР/	3	2/0	ОК 03.,ОК 06.,ОК 07.,ПК 1.1.,ПК 1.2.,ПК 1.3.,ПК 1.4.,ПК 1.5.,ПК	Вопросы для самоподготовки

				1.6.,ПК 2.4.,ПК 3.1.,ПК 3.2.,ПК 3.3.,ПК 3.4.,ПК 4.1.,ПК 4.2.,ПК 4.3.,ПК 4.4.	
2. 23	Зачет с оценкой ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ПК 1.1.: Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке ПК 1.2.: Выполнять топографические съемки различных масштабов ПК 1.3.: Выполнять графические работы по составлению картографических материалов ПК 1.4.: Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков ПК 1.5.: Выполнять дешифрирование аэро- и космических снимков для получения информации об объектах недвижимости ПК 1.6.: Применять аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических, межевых планов ПК 4.4.: Разрабатывать природоохранные мероприятия /ЗаО/	3	0/0	ОК 03.,ОК 06.,ОК 07.,ПК 1.1.,ПК 1.2.,ПК 1.3.,ПК 1.4.,ПК 1.5.,ПК 1.6.,ПК 2.1.,ПК 2.2.,ПК 2.3.,ПК 2.4.,ПК 3.1.,ПК 3.2.,ПК 3.3.,ПК 3.4.,ПК 4.1.,ПК 4.2.,ПК 4.3.,ПК 4.4.	Вопросы к зачету с оценкой, итоговое тестирование

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценочные средства промежуточной аттестации:
Вопросы к зачету и ключи правильных ответов см. Приложение 1
Темы индивидуальных проектов, курсовых работ (проектов), индивидуальных заданий на практику:
Не предусмотрено

Описание критериев оценивания успеваемости

Перечень знаний, формируемых в рамках изучения дисциплины:

ОК 03: Знать принципы планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития, основы предпринимательской деятельности в профессиональной сфере и применения знаний по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 06: Знать основы гражданско-патриотической позиции, осознанного поведения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей (включая гармонизацию межнациональных и межрелигиозных отношений) и применения стандартов антикоррупционного поведения.
ОК 07: Знать основы содействия сохранению окружающей среды, ресурсосбережения, принципы бережливого производства, знания об изменении климата и методы эффективных действий в чрезвычайных ситуациях.
ПК 1.1: Знать методы и порядок выполнения полевых геодезических работ на производственном участке.
ПК 1.2: Знать методы выполнения топографических съемок различных масштабов.
ПК 1.3: Знать методы выполнения графических работ по составлению картографических материалов.
ПК 1.4: Знать методы выполнения кадастровых съемок и кадастровых работ по формированию земельных участков.
ПК 1.5: Знать методы дешифрирования аэро- и космических снимков для получения информации об объектах недвижимости.
ПК 1.6: Знать принципы применения аппаратно-программных средств для расчетов и составления топографических и межевых планов.
ПК 2.1: Знать методы проведения технической инвентаризации объектов недвижимости.
ПК 2.2: Знать методы выполнения градостроительной оценки территории поселения.
ПК 2.3: Знать методы составления технического плана объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств.
ПК 2.4: Знать правила и порядок внесения данных в реестры информационных систем различного назначения.
ПК 3.1: Знать основы консультирования по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости и предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости (ЕГРН).
ПК 3.2: Знать принципы документационного сопровождения в сфере кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости.
ПК 3.3: Знать принципы работы с информационной системой, предназначенной для ведения Единого государственного реестра недвижимости (ЕГРН).
ПК 3.4: Знать методы сбора, систематизации и накопления информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости.
ПК 4.1: Знать методы проведения проверок и обследований для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.
ПК 4.2: Знать методы проведения количественного и качественного учета земель, инвентаризации и мониторинга земель.
ПК 4.3: Знать принципы и методы контроля использования и охраны земельных ресурсов.
ПК 4.4: Знать методы разработки природоохранных мероприятий.

Методы оценки	Критерии оценки
Опрос	Оценка «отлично» ставится, если студент: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно. Оценка «хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет. Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
Тестирование	Оценка «отлично» ставится, если доля верных ответов составляют от 90% до 100% от общего количества; Оценка «хорошо» ставится, если доля верных ответов составляют от 75% до 90% от общего количества; Оценка «удовлетворительно» ставится, если доля верных ответов составляют от 50% до 75% от общего количества; Оценка «неудовлетворительно» ставится, если доля верных ответов составляют менее 50%
Зачет с оценкой	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если демонстрируются всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, разбирающийся в основных научных концепциях по изучаемой дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материма, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если демонстрируются достаточно полное знание

	учебнопрограммного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если демонстрируются знания основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических (семинарских) и лабораторных занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на зачете, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей. Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обнаруживаются пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, не выполнившему самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отработавшему основные практические, семинарские, лабораторные занятия, допускающему существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.
Курсовая работа	Оценка «отлично» ставится, если:
Индивидуальный	Оценка «отлично» ставится, если:

Перечень умений, формируемых в рамках изучения дисциплины:

ОК 03: Уметь планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 06: Уметь проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07: Уметь содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ПК 1.1: Уметь выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.
ПК 1.2: Уметь выполнять топографические съемки различных масштабов.
ПК 1.3: Уметь выполнять графические работы по составлению картографических материалов.
ПК 1.4: Уметь выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков.
ПК 1.5: Уметь выполнять дешифрирование аэро- и космических снимков для получения информации об объектах недвижимости.
ПК 1.6: Уметь применять аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических и межевых планов.
ПК 2.1: Уметь проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости.
ПК 2.2: Уметь выполнять градостроительную оценку территории поселения.
ПК 2.3: Уметь составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств.
ПК 2.4: Уметь вносить данные в реестры информационных систем различного назначения.
ПК 3.1: Уметь консультировать по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости и предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости (ЕГРН).
ПК 3.2: Уметь осуществлять документационное сопровождение в сфере кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости.
ПК 3.3: Уметь использовать информационную систему, предназначенную для ведения Единого государственного реестра недвижимости (ЕГРН).
ПК 3.4: Уметь осуществлять сбор, систематизацию и накопление информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости.
ПК 4.1: Уметь проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.
ПК 4.2: Уметь проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.
ПК 4.3: Уметь осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.
ПК 4.4: Уметь разрабатывать природоохранные мероприятия.

Методы оценки	Критерии оценки
Экспертное наблюдение за обучающимися на практических занятиях и при выполнении практических работ	Оценка «отлично» - выполнение практической работы в объеме от 90% до 100 %. Оценка «хорошо» - выполнение практической работы в объеме от 70% до 90%. Оценка «удовлетворительно» - выполнение практической работы в объеме от 50% до 70%. Оценка «неудовлетворительно» - выполнение практической работы в объеме менее 50 %.
Курсовая работа	Оценка «отлично» ставится, если:
Индивидуальный	Оценка «отлично» ставится, если:

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Рекомендуемая литература

5.1.1. Основная литература

Л.1.1	Карпов В.Ю., Шарагин В.И., Пряникова Н.Г. Безопасность жизнедеятельности для направлений "Физическая культура" и "Спорт" [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: КноРус, 2024. - 172 с. – Режим доступа: https://book.ru/book/949926
Л.1.2	Борисова Н. В., Бычкова Е. В. Безопасность жизнедеятельности. Лабораторный практикум [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 168 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/365855
Л.1.3	Кадысева А. А., Козловцева О. С. Безопасность жизнедеятельности. Рабочая тетрадь [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 84 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/380528
Л.1.4	Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: КноРус, 2024. - 222 с. – Режим доступа: https://book.ru/book/951082
Л.1.5	Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: КноРус, 2024. - 282 с. – Режим доступа: https://book.ru/book/951432
Л.1.6	Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: КноРус, 2024. - 155 с. – Режим доступа: https://book.ru/book/952905
Л.1.7	Горькова Н. В., Фетисов А. Г., Мессинева Е. М., Мануйлова Н. Б. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 220 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/279821
Л.1.8	Свитнев И.В., Якубовская Н.А., Хмелев В.Е., Степанова Е.В., Сорокин Л.Н., Свитнев В.Е., Свитнев А.И., Матысик И.А., Лукьянова Л.А., Кулганов В.А., Косырев С.В., Казаков Н.П., Дворяшин Д.А., Гурьянов М.И., Гильванов П.Р., Варющенко С.Б., Харитонова Е.А., Свитнев И.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: КноРус, 2023. - 406 с. – Режим доступа: https://book.ru/book/949308
Л.1.9	Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: КноРус, 2023. - 192 с. – Режим доступа: https://book.ru/book/949359
Л.1.10	Тягунов Г.В., Волкова А.А., Шишкунов В.Г., Барышев Е.Е. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: КноРус, 2023. - 274 с. – Режим доступа: https://book.ru/book/949856
Л.1.11	Липски С.А., Фаткулина А.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: КноРус, 2023. - 241 с. – Режим доступа: https://book.ru/book/946890
Л.1.12	Романченко Л.Н., Буслаев С.И., Годлевский П.П., Косенок Ю.Н., Романченко Л.Н. Методика разработки и проведения активных и интерактивных видов обучения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» Часть II [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: КноРус, 2023. - 144 с. – Режим доступа: https://book.ru/book/945187
Л.1.13	Тягунов Г.В., Волкова А.А., Барышев Е.Е., Шишкунов В.Г. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: КноРус, 2023. - 170 с. – Режим доступа: https://book.ru/book/947534
Л.1.14	Буянский С.Г., Данилина М.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: Русайнс, 2023. - 320 с. – Режим доступа: https://book.ru/book/947416

5.2. Перечень программного обеспечения

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition

5.3. Перечень информационных справочных систем

Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн"
"Электронная библиотека учебников"
Портал "Единое содержание общего образования"
Справочно-правовая система "Гарант"
Компьютерная справочно-правовая система "КонсультантПлюс"

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Адрес: 215119, Смоленская область, Вяземский район, город Вязьма, ул. Ленина, д. 77: аудитория 18-1311 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа; для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); для проведения групповых и индивидуальных консультаций; для текущего контроля и промежуточной аттестации : Рабочие места обучающихся; Рабочее место преподавателя; Классная доска; Учебно-наглядные пособия

Адрес: 215119, Смоленская область, Вяземский район, город Вязьма, ул. Ленина, д. 77: аудитория 18-1314 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа; для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); для проведения групповых и индивидуальных консультаций; для текущего контроля и промежуточной аттестации : Рабочие места обучающихся; Рабочее место преподавателя; классная доска; Учебно-наглядные пособия; Дидактический материал

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

СРС – планируемая учебная, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (возможно частичное непосредственное участие преподавателя при сохранении ведущей роли студентов). Целью СРС является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю будущей специальности, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней. Задачи СРС: систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; углубление и расширение теоретической подготовки; формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений; использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на практических занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к текущей и промежуточной аттестации. Функции СРС: развивающая (повышение культуры умственного труда, приобщение к 10 творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей студентов); информационно-обучающая (учебная деятельность студентов на аудиторных занятиях, неподкрепленная самостоятельной работой, становится мало результативной); ориентирующая и стимулирующая (процессу обучения придается ускорение и мотивация); воспитательная (формируются и развиваются профессиональные качества специалиста и гражданина); исследовательская (новый уровень профессионально-творческого мышления).

Самостоятельная работа студентов является обязательным компонентом учебного процесса для каждого студента и определяется учебным планом. Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности. Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности. На основании компетентностного подхода к реализации профессиональных образовательных программ, видами заданий для самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и информационно-телекоммуникационной сети Интернет и др.
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей), повторная работа над учебным материалом, составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др.), завершение аудиторных практических работ и оформление отчётов по ним, подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре (конференции), материалов-презентаций, подготовка реферата, составление библиографии, тематических кроссвордов, тестирование и др.
- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, выполнение расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Методические рекомендации по освоению дисциплины

Методические рекомендации по работе с конспектом лекций

Просмотрите конспект сразу после занятий. Пометьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю. Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Работа с рекомендованной литературой:

При работе с основной и дополнительной литературой целесообразно придерживаться такой последовательности. Сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом материале, понять общий смысл прочитанного. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом. Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать. План – это схема прочитанного материала, перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов:

- план-конспект – это развернутый детализированный план, в котором по наиболее сложным вопросам даются подробные пояснения,

- текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника,
- свободный конспект – это четко и кратко изложенные основные положения в результате глубокого изучения материала, могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы, часть материала может быть представлена планом,
- тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает ответ по изучаемому вопросу. В процессе изучения материала источника и составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым и удобным для работы.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия представляют особую форму сочетания теории и практики. Их назначение – углубление проработки теоретического материала предмета путем регулярной и планомерной самостоятельной работы студентов на протяжении всего курса. Процесс подготовки к практическим занятиям включает изучение нормативных документов, обязательной и дополнительной литературы по рассматриваемому вопросу. Непосредственное проведение практического занятия предполагает, например:
- индивидуальные выступления студентов с сообщениями по какому-либо вопросу изучаемой темы;
- фронтальное обсуждение рассматриваемой проблемы, обобщения и выводы;
- решение задач и упражнений по образцу;
- решение вариантных задач и упражнений;
- решение ситуационных производственных (профессиональных) задач;
- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;
- выполнение контрольных работ;
- работу с тестами.

При подготовке к практическим занятиям студентам рекомендуется: внимательно ознакомиться с тематикой практического занятия; прочесть конспект лекции по теме, изучить рекомендованную литературу; составить краткий план ответа на каждый вопрос практического занятия; проверить свои знания, отвечая на вопросы для самопроверки; если встретятся незнакомые термины, обязательно обратиться к словарю и зафиксировать их в тетради. Все письменные задания выполнять в рабочей тетради. Практические занятия развивают у студентов навыки самостоятельной работы по решению конкретных задач.

Методические рекомендации по устному опросу/самоподготовке

После изучения определенной темы по записям в конспекте и учебнику, а также решения достаточного количества соответствующих задач на практических занятиях и самостоятельно студенту рекомендуется, используя лист опорных сигналов, воспроизвести по памяти определения, выводы формул, формулировки основных положений и доказательств. В случае необходимости следует рекомендовать еще раз внимательно разобраться в материале. Иногда недостаточность усвоения того или иного вопроса выясняется только при изучении дальнейшего материала. В этом случае надо вернуться назад и повторить плохо усвоенный материал. Важный критерий усвоения теоретического материала – умение решать задачи или пройти тестирование по пройденному материалу. Однако преподавателю следует помнить, что правильное решение задачи может получиться в результате применения механически заученных формул без понимания сущности теоретических положений.

Методические рекомендации по подготовке к тестированию

Тестирование – это не только форма контроля, но и метод углубления, закрепления знаний обучающихся, так как в ходе собеседования преподаватель разъясняет сложные вопросы, возникающие у обучающегося в процессе изучения учебного материала. Однако тестирование не консультация и не экзамен. Его задача добиться глубокого изучения отобранного материала, пробудить у обучающегося стремление к чтению дополнительной экономической литературы. Зачет завершает изучение определенного раздела учебного курса и должен показать умение обучающегося использовать полученные знания в ходе подготовки и сдачи тестирования при ответах на экзаменационные вопросы. Тестирование может проводиться в устной или письменной форме. Подготовка к тестированию начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения тестирования. Как правило, на самостоятельную подготовку к тестированию обучающемуся отводится 2-3 недели. Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы и (по указанию преподавателя) конспектирование важнейших источников. Тестирование проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым обучающимся или беседы в небольших группах (3-5 человек). Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, контролирует конспект. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания. Проведение тестирования позволяет обучающемуся приобрести опыт работы над первоисточниками, что в дальнейшем поможет с меньшими затратами времени работать над литературой при подготовке к промежуточной аттестации.

Методические рекомендации по подготовке к зачету

В ходе подготовки к зачету студент, в первую очередь, должен систематизировать знания, полученные в ходе изучения дисциплины. К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:
- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебниками, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к зачету.

После этого у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и лабораторных занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.
Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей.
Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику, при составлении которого возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.
Основной формой в дистанционном обучении является индивидуальная форма обучения. Главным достоинством индивидуального обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья является то, что оно позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы и темпы учебной деятельности инвалида, следить за каждым его действием и операцией при решении конкретных задач; вносить вовремя необходимые коррекции как в деятельность студента-инвалида, так и в деятельность преподавателя. Дистанционное обучение также обеспечивает возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.
При изучении дисциплины используются следующие организационные мероприятия:

- использование возможностей сети «Интернет» для обеспечения связи с обучающимися, предоставления им необходимых материалов для самостоятельного изучения, контроля текущей успеваемости и проведения тестирования;

- проведение видеоконференций, лекций, консультаций, и т.д. с использованием программ, обеспечивающих дистанционный контакт с обучающимся в режиме реального времени.
- предоставление электронных учебных пособий, включающих в себя основной материал по дисциплинам, включенным в ОПОП;

- проведение занятий, консультаций, защит курсовых работ и т.д. на базе консультационных пунктов, обеспечивающих условия для доступа туда лицам с ограниченными возможностями;
- предоставление видеолекций, позволяющих изучать материал курса дистанционно.
- использование программного обеспечения и технических средств, имеющих функции адаптации для использования лицами с ограниченными возможностями.

Приложение 1

Номер задания	Компетенция	Содержание вопроса	Правильный ответ
Знать:			
1.	ОК 03	Установите правильную последовательность этапов управления рисками в безопасности жизнедеятельности. А) Принятие решения о допустимости риска Б) Идентификация опасностей В) Разработка и внедрение мер снижения риска Г) Анализ и оценка риска	Б-Г-А-В
2.	ОК 06	Установите правильную последовательность действий при получении сигнала "Внимание всем!" (оповещение о ЧС). А) Немедленно включить радио или телевизор Б) Прослушать экстренное сообщение В) Действовать согласно полученным указаниям Г) Услышав звуковой сигнал (сирена, гудки)	1. Г-А-Б-В
3.	ОК 07	Установите правильную последовательность уровней системы обеспечения военной безопасности РФ. А) Региональный Б) Глобальный (международное военное сотрудничество) В) Национальный Г) Коллективный (ОДКБ)	В-А-Г-Б
4.	ПК 1.1	Установите правильную последовательность прохождения гражданином первоначальных этапов, связанных с военной службой по призыву. А) Получение повестки о явке на призывную комиссию Б) Прохождение медицинского освидетельствования В) Прибытие в военкомат и отправка к месту службы Г) Заседание призывной комиссии	А-Б-Г-В
5.	ПК 1.2	Установите правильную последовательность выполнения команд в строю на месте. А) "Смирно!" Б) "Вольно!" В) "Заправиться!" Г) "Равняйсь!"	А-Г-В-Б
6.	ПК 1.3	Установите правильную последовательность действий при выполнении начального упражнения	В-А-Г-Б

		учебных стрельб из автомата Калашникова (стрельба с места по неподвижной цели). А) Заряжание оружия Б) Производство выстрела (нажатие на спусковой крючок) В) Принятие положения для стрельбы Г) Прицеливание	
7.	ПК 1.4	Установите правильную последовательность действий солдата при ведении обороны в окопе. А) Обнаружение противника Б) Подавление противника огнем В) Сообщение о противнике командиру Г) Маскировка и укрытие от ответного огня	А-В-Б-Г
8.	ПК 1.5	Установите правильную последовательность этапов ориентирования на местности по карте. А) Определение точки стояния Б) Сориентировать карту (совместить с направлениями на стороны света) В) Опознание окружающих ориентиров Г) Сравнение изображения на карте с местностью	Б-А-Г-В
9.	ПК 1.6	Установите правильную последовательность действий при установке противопехотной осколочной мины натяжного действия. А) Установить взрыватель в боевое положение Б) Выкопать углубление для мины В) Замаскировать мину и растяжку Г) Натянуть и закрепить проволочную растяжку	Б-А-Г-В
10.	ПК 2.1	Установите правильную последовательность приоритетов при оказании первой помощи по алгоритму MARCH (в тактической медицине). А) Кровотечение (Massive Hemorrhage) Б) Дыхательные пути (Airway) В) Гипотермия/Гипертермия (Hypothermia/Hyperthermia) Г) Дыхание (Respiration)	А-Б-Г-В
11.	ПК 2.1	Установите правильную последовательность исторического появления символов воинской чести в России. А) Знамена полков Петровской эпохи Б) Георгиевские награды (крест, орден) В) Андреевский флаг Военно-Морского Флота Г) Знамя Победы	В-А-Б-Г
12.	ПК 2.2	Установите правильную последовательность первичных действий при оказании первой помощи	Г-Б-В-А

		человеку без сознания и без признаков дыхания (СЛР взрослого). А) Начать непрямой массаж сердца Б) Позвать на помощь, вызвать скорую В) Открыть дыхательные пути (запрокинуть голову, поднять подбородок) Г) Проверить реакцию и дыхание	
13.	ПК 2.2	Установите правильную последовательность этапов развития эпидемического процесса. А) Внедрение возбудителя в организм (заражение) Б) Формирование иммунитета или гибель хозяина В) Циркуляция возбудителя среди восприимчивых лиц Г) Источник возбудителя инфекции	Г-А-В-Б
14.	ПК 2.2	Установите правильную последовательность этапов формирования здоровой привычки. А) Принятие осознанного решения Б) Регулярное повторение действия В) Закрепление действия как автоматического Г) Преодоление трудностей и срывов	А-Б-Г-В
15.	ПК 2.2	Установите соответствие между принципами безопасности жизнедеятельности и их содержанием. А) Принцип нормирования Б) Принцип системности В) Принцип информации Г) Принцип слабого звена 1. Регламентация предельно допустимых уровней воздействия опасностей 2. Комплексный анализ источников риска и их взаимосвязей 3. Использование автоматических размыкателей цепи при перегрузках 4. Обязательное обучение правилам поведения при ЧС 5. Поэтапный контроль за состоянием окружающей среды	А-1 Б-2 В-4 Г-3
16.	ПК 2.3	Установите соответствие между видами ЧС и первичными действиями населения. А) Землетрясение Б) Химическое заражение В) Наводнение Г) Пожар в здании 1. Использовать влажную ткань для	А-2 Б-5 В-3 Г-4

		защиты органов дыхания 2. Перекрыть газовые вентили, отойти от окон 3. Эвакуироваться на верхние этажи 4. Покинуть здание через запасные выходы 5. Укрыться в герметизированном помещении	
17.	ПК 2.3	Установите соответствие между структурами обеспечения военной безопасности и их функциями. А) Совет Безопасности РФ Б) Пограничные войска В) Ракетные войска стратегического назначения Г) Войска радиационной, химической и биологической защиты 1. Контроль за оборотом биологически опасных материалов 2. Сдерживание ядерной агрессии 3. Разработка доктрин военной политики 4. Охрана государственной границы 5. Проведение разведывательных операций	А-3 Б-4 В-2 Г-1
18.	ПК 2.3	Установите соответствие между правовыми документами и их содержанием. А) Устав внутренней службы ВС РФ Б) Закон "О воинской обязанности" В) Дисциплинарный устав ВС РФ Г) Положение о порядке прохождения службы 1. Регламентация призыва граждан на службу 2. Порядок применения поощрений и взысканий 3. Требования к присвоению воинских званий 4. Обязанности дежурного по части 5. Правила ведения международных переговоров	А-4 Б-1 В-2 Г-3
19.	ПК 2.3	Установите соответствие между строевыми приемами и их назначением. А) Поворот кругом Б) Строевой шаг В) Воинское приветствие Г) Построение в колонну 1. Перестроение подразделения для движения 2. Демонстрация уважения к командиру 3. Смена направления движения на 180° 4. Перемещение с заданным темпом и выносом ноги	А-3 Б-4 В-2 Г-1

		5. Тренировка вестибулярного аппарата	
20.	ПК 2.3	Установите соответствие между частями АК-74 и их функциями. А) Ствол Б) Газовая трубка В) Затворная рама Г) Прицельная планка 1. Направление пули 2. Регулировка дальности стрельбы 3. Передача пороховых газов для перезарядки 4. Извлечение стреляной гильзы 5. Предохранение от случайного выстрела	А-1 Б-3 В-4 Г-2
21.	ПК 2.4	Установите соответствие между тактическими элементами и их описанием. А) Окоп "лисья нора" Б) Перебежка В) Кинжальный огонь Г) Противотанковый ров 1. Скоростное преодоление открытого пространства 2. Инженерное заграждение против техники 3. Ведение огня на крайне близкой дистанции 4. Укороченный одиночный стрелковый окоп 5. Система траншей полкового масштаба	А-4 Б-1 В-3 Г-2
22.	ПК 3.1	Установите соответствие между условными топографическими знаками и объектами. А) Штрихпунктирная линия с точкой Б) Синий волнистый контур В) Зеленый закрашенный овал Г) Черный прямоугольник с флагом 1. Источник питьевой воды 2. Граница муниципального района 3. Лиственный лесной массив 4. Воинская часть 5. Озеро или река	А-2 Б-5 В-3 Г-4
23.	ПК 3.2	Установите соответствие между инженерными заграждениями и их характеристиками. А) Противопехотный еж Б) Мина нажимного действия В) Проволочный забор Г) Противопехотная фугас 1. Срабатывание при давлении на крышку 2. Объемный взрыв на высоте 1-2 м 3. Барьер из колючей проволоки в 3-5 нитей	А-5 Б-1 В-3 Г-2

		4. Стальная конструкция для остановки транспорта 5. Препятствие для прохода техники	
24.	ПК 3.2	Установите соответствие между компонентами тактической медицины и их назначением. А) Турникет Б) Носилки ТМТ В) Гемостатическая повязка Г) Назофарингеальная трубка 1. Остановка артериального кровотечения 2. Транспортировка раненого под огнем 3. Восстановление проходимости дыхательных путей 4. Тампонирование проникающего ранения грудной клетки 5. Локальная остановка капиллярного кровотечения	А-1 Б-2 В-4 Г-3
25.	ПК 3.3	Установите соответствие между символами воинской чести и их историей. А) Знамя части Б) Орден Святого Георгия В) Георгиевская лента Г) Марш "Прощание славянки" 1. Учрежден Екатериной II в 1769 году 2. Элемент орденской колодки с черно-оранжевыми полосами 3. Обязательный атрибут при принятии присяги 4. Символ связи поколений в День Победы 5. Военный марш, используемый при отправке эшелонов	А-3 Б-1 В-4 Г-5
26.	ПК 3.3	Установите соответствие между видами кровотечений и способами их остановки. А) Капиллярное на конечности Б) Венозное на шее В) Артериальное на бедре Г) Внутреннее в брюшной полости 1. Давящая повязка с валиком 2. Наложение жгута выше раны 3. Охлаждение области и срочная госпитализация 4. Дезинфекция и наложение пластыря 5. Тампонада раны стерильным материалом	А-4 Б-5 В-2 Г-3
27.	ПК 3.3	Установите соответствие между инфекциями и механизмами их передачи. А) Грипп Б) Холера В) ВИЧ Г) Столбняк	А-2 Б-4 В-1 Г-3

		1. Парентеральный (через кровь) 2. Воздушно-капельный 3. Контактно-бытовой через почву 4. Фекально-оральный 5. Трансмиссивный (через укусы насекомых)	
28.	ПК 3.3	Установите соответствие между компонентами ЗОЖ и их воздействием. А) Сбалансированное питание Б) Регулярные кардиотренировки В) Отказ от курения Г) Контроль стресса 1. Улучшение нейропластичности мозга 2. Профилактика атеросклероза 3. Снижение риска ХОБЛ 4. Нормализация микрофлоры ЖКТ 5. Стимуляция выработки эндорфинов	А-4 Б-2 В-3 Г-5
29.	ПК 3.3	Установите соответствие между типами опасностей и их примерами. А) Природные Б) Техногенные В) Социальные Г) Экологические 1. Массовые беспорядки 2. Выброс радиоактивных веществ 3. Деградация почв 4. Цунами 5. Эпидемии гриппа	А-4 Б-2 В-1 Г-3
30.	ПК 3.4	Установите соответствие между этапами эвакуации раненого и используемыми средствами. А) Поле боя Б) Пункт сбора раненых В) Медицинский батальон Г) Госпиталь 1. Санитарный вертолет 2. Импровизированные носилки 3. Операционная с оборудованием 4. Палатка для сортировки 5. Армейский автомобиль УАЗ	А-2 Б-5 В-4 Г-3
31.	ПК 4.1	Установите соответствие между нарушениями здоровья и профилактическими мерами. А) Ожирение Б) Гипертония В) Кариес Г) Миопия 1. Ограничение соли в рационе 2. Контроль уровня глюкозы 3. Фторирование питьевой воды 4. Гимнастика для глаз 5. Расчет БЖУ в питании	А-5 Б-1 В-3 Г-4
32.	ПК 4.2	Установите правильную последовательность действий при возникновении пожара в квартире. А) Позвонить в пожарную охрану (01,	Б-А-Г-В

		101, 112) Б) Плотно закрыть дверь горящего помещения В) Немедленно покинуть квартиру, прикрыв за собой входную дверь Г) Предупредить соседей о пожаре	
33.	ПК 4.3	Установите правильную последовательность этапов призыва гражданина на военную службу. А) Прохождение медицинского освидетельствования Б) Получение повестки о явке на призывную комиссию В) Прибытие на сборный пункт и отправка к месту службы Г) Заседание призывной комиссии и принятие решения	Б-А-Г-В
34.	ПК 4.4	Установите правильную последовательность действий при оказании первой помощи пострадавшему без сознания и с нормальным дыханием (если нет угрозы ДТП/пожара). А) Повернуть пострадавшего в устойчивое боковое положение Б) Проверить наличие сознания и дыхания В) Вызвать скорую помощь (03, 103, 112) Г) Обеспечить проходимость дыхательных путей (запрокинуть голову, поднять подбородок)	Б-В-Г-А
Уметь:			
35.	ОК 03	Выберите правильный ответ из предложенных вариантов: Что является ПЕРВООЧЕРЕДНОЙ целью безопасности жизнедеятельности? А) Ликвидация последствий ЧС Б) Прогнозирование природных катастроф В) Сохранение жизни и здоровья человека Г) Развитие систем оповещения	**В** Главная цель – сохранение жизни и здоровья.
36.	ОК 06	Выберите правильный ответ из предложенных вариантов: Какой принцип БЖД предполагает создание защитных устройств, срабатывающих автоматически? А) Принцип слабого звена Б) Принцип классификации В) Принцип информации Г) Принцип нормирования	**А** Принцип слабого звена: система ломается в безопасном месте.
37.	ОК 07	Выберите правильный ответ из предложенных вариантов: Что НЕОБХОДИМО сделать в первую очередь при внезапном землетрясении,	**Б** Защита от падающих обломков – первоочередная задача.

		если вы находитесь в здании? А) Быстро выбежать на улицу Б) Встать в дверной проем или у несущей стены В) Позвонить в службу спасения Г) Открыть окна для предотвращения взрыва	
38.	ПК 1.1	Выберите правильный ответ из предложенных вариантов: При аварии с выбросом АХОВ (аммиак) и отсутствии убежища, какую зону помещения следует выбрать для укрытия? А) Подвал Б) Центральную комнату с закрытыми окнами В) Наветренную сторону верхних этажей Г) Подветренную сторону нижних этажей	**Б** Аммиак легче воздуха, центральные комнаты менее подвержены сквознякам.
39.	ПК 1.2	Выберите правильный ответ из предложенных вариантов: Что является ВЫСШЕЙ формой обеспечения военной безопасности РФ согласно Конституции? А) Международное сотрудничество Б) Ядерное сдерживание В) Современная армия Г) Обороноспособность страны	**Г** Обороноспособность – ключевой элемент военной безопасности государства.
40.	ПК 1.3	Выберите правильный ответ из предложенных вариантов: Кто является Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами РФ? А) Министр обороны Б) Начальник Генерального штаба В) Президент Российской Федерации Г) Председатель Совета Безопасности	**В.** Статус Верховного Главнокомандующего закреплен Конституцией РФ.
41.	ПК 1.4	Выберите правильный ответ из предложенных вариантов: С какого момента гражданин РФ приобретает статус военнослужащего? А) С момента получения повестки Б) С момента прибытия в воинскую часть В) С момента принятия Военной присяги Г) С момента зачисления в списки личного состава части	**В** Принятие присяги – юридический акт приобретения статуса.
42.	ПК 1.5	Выберите правильный ответ из предложенных вариантов: Что является ОСНОВНЫМ документом, регламентирующим повседневную деятельность военнослужащих? А) Дисциплинарный устав ВС РФ Б) Устав внутренней службы ВС РФ В) Строевой устав ВС РФ	**Б** УВС ВС РФ регламентирует повседневную жизнь военнослужащих.)

43.	ПК 1.6	Выберите правильный ответ из предложенных вариантов: Какой строевой прием выполняется по команде "Смирно!"? А) Поворот на месте Б) Принятие строевой стойки В) Начало движения строевым шагом Г) Прекращение движения	**Б.** "Смирно!" – команда для принятия строевой стойки.
44.	ПК 2.1	Выберите правильный ответ из предложенных вариантов: Что является главной целью физической подготовки в ВС РФ? А) Развитие спортивных талантов Б) Подготовка к сдаче нормативов ГТО В) Формирование физической готовности к выполнению боевых задач Г) Укрепление здоровья военнослужащих	**В.** Физическая подготовка подчинена выполнению боевых задач.
45.	ПК 2.2	Выберите правильный ответ из предложенных вариантов: Какое положение затворной рамы АК-74 соответствует ПОЛНОСТЬЮ ВЫКЛЮЧЕННОМУ предохранителю? А) Верхнее Б) Среднее (до щелчка) В) Нижнее (до упора) Г) Среднее (без щелчка)	**В.** Нижнее положение рамы соответствует ведению огня.
46.	ПК 2.2	Выберите правильный ответ из предложенных вариантов: Что ОБЯЗАТЕЛЬНО нужно сделать с оружием ПЕРЕД началом стрельбы? А) Осмотреть и прочистить канал ствола Б) Проверить работу частей и механизмов В) Зарядить магазин Г) Установить прицел на нужную дистанцию	**А.** Чистый ствол критичен для безопасности и точности.
47.	ПК 2.2	Выберите правильный ответ из предложенных вариантов: Что является ОСНОВНЫМ видом огня для автоматчика в наступлении? А) Кинжальный огонь Б) Фланговый огонь В) Огонь на поражение с ходу Г) Огонь на подавление с коротких остановок	**Г.** Огонь на подавление обеспечивает продвижение вперед.
48.	ПК 2.2	Выберите правильный ответ из предложенных вариантов: Как называется основной элемент обороны отделения? А) Окоп для танка Б) Траншея полного профиля В) Стрелковая ячейка ("лисья нора") Г) Командный пункт	**В.** "Лисьи норы" – базовые укрытия солдат в обороне.
49.	ПК 2.2	Выберите правильный ответ из предложенных вариантов: Что	**Б.** Ориентирование карты – основа

		ОБЯЗАТЕЛЬНО нужно сделать с картой ПЕРЕД началом движения по азимуту? А) Определить расстояние до цели Б) Сориентировать карту по сторонам света В) Нанести точку своего стояния Г) Изучить условные знаки	для работы с ней.
50.	ПК 2.3	Выберите правильный ответ из предложенных вариантов: Какой азимут соответствует направлению НА ВОСТОК? А) 0° (360°) Б) 90° В) 180° Г) 270°	**Б.** Азимут 90° соответствует направлению на Восток.
51.	ПК 2.3	Выберите правильный ответ из предложенных вариантов: Что является ОСНОВНЫМ назначением маскировочной сети? А) Защита от непогоды Б) Укрытие личного состава от наблюдения В) Укрепление стенок окопа Г) Переправа через водную преграду	**Б.** Маскировочная сеть скрывает объекты от визуального обнаружения.
52.	ПК 2.3	Выберите правильный ответ из предложенных вариантов: Какое инженерное заграждение ПРЕИМУЩЕСТВЕННО используется против пехоты? А) Противотанковый еж Б) Противопехотный фугас В) Эскарп Г) Проволочное заграждение внаброс	**Г.** Проволочное заграждение эффективно сковывает движение пехоты.
53.	ПК 2.3	Выберите правильный ответ из предложенных вариантов: Какое кровотечение представляет НАИБОЛЬШУЮ немедленную угрозу для жизни на поле боя? А) Капиллярное из пальца Б) Венозное из голени В) Артериальное из бедра Г) Носовое	**В.** Артериальное кровотечение – самая быстрая причина смерти.
54.	ПК 2.4	Выберите правильный ответ из предложенных вариантов: Какой алгоритм оказания помощи в тактической медицине ставит КРОВОТЕЧЕНИЕ на первое место? А) ABC Б) CAB В) MARCH Г) PHTLS	**В.** MARCH: Massive Hemorrhage – первичный приоритет в тактмеде.
55.	ПК 3.1	Выберите правильный ответ из предложенных вариантов: Что является СИМВОЛОМ воинской доблести и предметом особого почитания в воинской части?	**Б.** Боевое Знамя – символ чести, доблести и славы части.

		А) Партийный билет Б) Боевое Знамя части В) Наградные документы Г) Личное оружие командира	
56.	ПК 3.2	Выберите правильный ответ из предложенных вариантов: Какая традиция символизирует связь поколений защитников Отечества? А) Вечерняя поверка Б) Принятие присяги В) Встреча ветеранов в День Победы Г) Строевой смотр	**В.** Встречи ветеранов – живая связь поколений защитников.
57.	ПК 3.2	Выберите правильный ответ из предложенных вариантов: Что является ПЕРВЫМ действием при оказании первой помощи, если пострадавший без сознания? А) Проверить пульс Б) Проверить дыхание и реакцию В) Начать непрямой массаж сердца Г) Вызвать скорую помощь	**Б.** Оценка сознания и дыхания – первичный осмотр (ABCDE).
58.	ПК 3.3	Выберите правильный ответ из предложенных вариантов: Как остановить СИЛЬНОЕ артериальное кровотечение на конечности при отсутствии жгута? А) Наложить давящую повязку Б) Максимально согнуть конечность в суставе В) Прижать артерию пальцем выше раны Г) Приподнять конечность	**В.** Пальцевое прижатие – экстренный метод остановки артериального кровотечения.
59.	ПК 3.3	Выберите правильный ответ из предложенных вариантов: Что является НАИБОЛЕЕ эффективным способом профилактики воздушно-капельных инфекций? А) Прием витаминов Б) Регулярная влажная уборка В) Вакцинация Г) Ношение маски постоянно	**В.** Вакцинация – специфическая и наиболее эффективная профилактика.
60.	ПК 3.3	Выберите правильный ответ из предложенных вариантов: Какой путь передачи характерен ДЛЯ БОЛЬШИНСТВА кишечных инфекций? А) Воздушно-капельный Б) Трансмиссивный (через укусы) В) Фекально-оральный Г) Парентеральный (через кровь)	**В.** Кишечные инфекции передаются через загрязненные воду/пищу/руки.
61.	ПК 3.3	Выберите правильный ответ из предложенных вариантов: Какой фактор ЗОЖ оказывает НАИБОЛЬШЕЕ влияние на здоровье сердечно-сосудистой системы? А) Отказ от вредных привычек Б) Регулярная физическая активность	**А.** Курение/алкоголь – ключевые устранимые факторы риска ССЗ.

		В) Сбалансированное питание Г) Контроль стресса	
62.	ПК 3.4	Выберите правильный ответ из предложенных вариантов: Что ОСНОВНОЕ включает в себя понятие "рациональное питание"? А) Употребление только органических продуктов Б) Строгое вегетарианство В) Соблюдение поста Г) Сбалансированность по питательным веществам и калориям	**Г.** Рациональное питание – баланс нутриентов и энергии.
63.	ПК 4.1	Выберите правильный ответ из предложенных вариантов: Какое понятие описывает ПРЕДЕЛЬНО допустимый уровень воздействия вредного фактора? А) Риск Б) Опасность В) ПДК (Предельно Допустимая Концентрация) Г) Ущерб	**В.** ПДК – законодательно установленная безопасная граница воздействия.
64.	ПК 4.2	Выберите правильный ответ из предложенных вариантов: Что означает сигнал оповещения "ВНИМАНИЕ ВСЕМ!", передаваемый сиренами? А) Начало воздушной тревоги Б) Необходимость немедленно включить СМИ для прослушивания информации В) Отбой тревоги Г) Начало эвакуации	**Б.** Сигнал сирен требует включить СМИ для получения инструкций.)
65.	ПК 4.3	Выберите правильный ответ из предложенных вариантов: Какое из перечисленных положений НЕ является правилом безопасного обращения с оружием? А) Направлять ствол только в сторону цели или вверх Б) Считать оружие заряженным, пока лично не убедишься в обратном В) Вести огонь только по команде командира Г) Проверять наличие патрона в патроннике пальцем	**Г.** Проверять патронник пальцем смертельно опасно!
66.	ПК 4.4	Выберите правильный ответ из предложенных вариантов: Что НЕЛЬЗЯ делать при оказании первой помощи при термическом ожоге II степени (с волдырями)? А) Охладить место ожога проточной водой Б) Накрыть ожог чистой тканью В) Проколоть волдыри для облегчения боли Г) Дать обезболивающее (если возможно)	**В.** Прокалывание волдырей резко повышает риск инфицирования.

Иметь навыки и (или) опыт деятельности:			
67.	ПК 1.1	Прочитайте текст: "На химическом заводе произошла авария с выбросом хлора. Ветер дует в сторону жилого района". Запишите развернутый ответ: Какие первоочередные защитные меры должны принять жители района?	Закрыть окна, отключить вентиляцию, использовать СИЗ/влажную ткань.
68.	ПК 1.2	Прочитайте текст: "Вы почувствовали сильные подземные толчки в многоэтажном доме". Запишите развернутый ответ: Каковы ваши первые три действия?	Укрыться в безопасном месте (дверной проем/колонна), отойти от окон, не паниковать.
69.	ПК 1.3	Прочитайте текст: "Государство Y усиливает военные учения у границ РФ, создавая угрозу". Запишите развернутый ответ: Какой элемент системы военной безопасности РФ активируется в первую очередь для реагирования?	Силы сдерживания (ядерные/высокотехнологичные) .
70.	ПК 1.4	Прочитайте текст: "Гражданин Н., достигший 18 лет, получил повестку о явке в военкомат". Запишите развернутый ответ: Каковы его обязательные действия согласно закону?	Явиться в военкомат в указанный срок для медкомиссии.
71.	ПК 1.5	Прочитайте текст: "Командир отделения подал команду: 'Отделение, на ремень! Смирно! Равняйсь!'". Запишите развернутый ответ: Какие строевые приемы выполняют военнослужащие и в каком порядке?	Пристегнуть ремень, принять стойку, выполнить равнение
72.	ПК 1.6	Прочитайте текст: "После стрельбы из АК-74 стрелок готовит оружие к осмотру". Запишите развернутый ответ: Какие действия с оружием он обязан выполнить перед сдачей?	Разрядить, поставить на предохранитель, очистить канал ствола.
73.	ПК 2.1	Прочитайте текст: "Отделение ведет наступление и попадает под огонь пулемета с фланга". Запишите развернутый ответ: Какую тактическую задачу должно выполнить отделение немедленно?	Подавить огневую точку противника (огнем/маневром).
74.	ПК 2.2	Прочитайте текст: "Вы потеряли ориентировку в лесу. У вас есть карта и компас". Запишите развернутый ответ: Каков алгоритм ваших действий для определения местоположения?	Ориентировать карту, найти 2-3 узнаваемых ориентира, определить точку стояния.
75.	ПК 2.3	Прочитайте текст: "Необходимо оборудовать позицию для стрельбы из автомата на открытой местности". Запишите развернутый ответ: Какое основное инженерное сооружение вы построите?	Одиночный окоп для стрельбы лежа ("лисья нора").

76.	ПК 2.4	Прочитайте текст: "Боец получил пулевое ранение бедра, кровь алая, пульсирующая струей". Запишите развернутый ответ: Какую неотложную помощь вы окажете по алгоритму MARCH?	Наложить турникет/жгут на бедро выше раны.
77.	ПК 3.1	Прочитайте текст: "В воинской части проходит торжественное построение в День Победы". Запишите развернутый ответ: Какой главный символ воинской чести выносится на построение?	Боевое Знамя воинской части.
78.	ПК 3.2	Прочитайте текст: "Человек подавился пищей, не может говорить, кашлять, хватается за горло". Запишите развернутый ответ: Какую первую помощь необходимо срочно оказать?	Выполнить прием Геймлиха (толчки в эпигастрий).
79.	ПК 3.3	Прочитайте текст: "В школе зафиксированы случаи заболевания гриппом". Запишите развернутый ответ: Какая мера профилактики наиболее эффективна для не заболевших?	Экстренная вакцинация (если позволяет время) или строгая изоляция.
80.	ПК 3.4	Прочитайте текст: "У человека сильный ожог кипятком на руке, кожа красная, есть волдыри". Запишите развернутый ответ: Какие первые действия при оказании помощи?	Охладить ожог водой 15-20 мин, накрыть чистой тканью.
81.	ПК 4.1	Прочитайте текст: "В квартире чувствуется сильный запах газа". Запишите развернутый ответ: Какие действия категорически запрещены?	Включать/выключать свет, электроприборы, звонить с домашнего телефона.
82.	ПК 4.2	Прочитайте текст: "По телевидению объявили штормовое предупреждение с рекомендацией не выходить из дома". Запишите развернутый ответ: Как классифицируется данная ситуация для населения?	Чрезвычайная ситуация (ЧС) локального характера.
83.	ПК 4.3	Прочитайте текст: "При разборке АК-74 для чистки необходимо снять затворную раму". Запишите развернутый ответ: Какое положение предохранителя должно быть перед этим?	Предохранитель должен быть поставлен на "огонь" (П).
84.	ПК 4.4	Прочитайте текст: "Раненый в грудь боец жалуется на боль при вдохе, слышен хлюпающий звук из раны". Запишите развернутый ответ: Какую проблему это указывает и какое средство применить?	Открытый пневмоторакс; наложить окклюзионную (герметизирующую) повязку.