МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СМОЛЕНСКИЙ КАЗАЧИЙ ИНСТИТУТ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И БИЗНЕСА
(ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ имени К.Г.РАЗУМОВСКОГО (ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»

(СКИПТБ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. РАЗУМОВСКОГО (ПКУ)»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор СКИПТБ (филиал) ФГБОУ ВО
«МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)
_____ Н.С. Коржикова
«28» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

социально-гуманитарного учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 21.02.19 Землеустройство

Квалификация – специалист по землеустройству

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00B895E5D3E87E5E81C0F723DE8AC92877
Владелец: Коржикова Надежда Сергеевна
Действителен: с 06.08.2024 до 30.10.2025

Вязьма 2023 г.

ОДОБРЕНА
предметной (цикловой) комиссией
земельно-имущественных отношений
И.О. председателя ПЦК

_____ Е.А. Вихарь-Платова
Протокол № 11 от «26» июня 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

_____ О.В. Комарова
«26» июня 2023 г.

Составитель (автор):
Преподаватель без квалификационной категории _____ И.Н. Никитина

Рабочая программа рекомендована к утверждению экспертами:

и.о. Председателя ПЦК _____ А.В. Кузьминова

Начальник, ППК «Роскадастр» _____ О.В. Павлов

Директор ООО «Луч» _____ Б.Б. Борисов

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.05.2022 № 339, федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 и учебного плана программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.19 Землеустройство.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	0
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	0
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	0
5.	ПРИЛОЖЕНИЕ	0
6.	ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	0

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Дисциплины СГЦ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Дисциплина СГЦ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, ОК 03, ОК 09	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 213 часов, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;

– самостоятельной работы обучающегося 45часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Объем программы дисциплины	213
в том числе:	
Теоретическое обучение (лекции, уроки)	16
практические занятия	16
лабораторные работы	не предусмотрено
семинары	
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая проект /работа	не предусмотрено
консультации	
Самостоятельная работа	181
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект	Объем часов	Уровень освоения
1	2	4	5
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		00	
Тема 1.1. Социально-бытовые ситуации. Знакомство. О себе. Разговорные клише.	**Содержание**	**00**	
	Фонетика Корректировка фонетических навыков. Фонетическая транскрипция. Гласные и согласные звуки. Лексика. Грамматика. Порядок слов в утвердительных, вопросительных и повелительных предложениях. Личные местоимения. Глагол to be. Глагол to have. Конструкция there is/ are.	00	1
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	**10**	
	№ 1. Модели приветствий, обращений, представления, прощания, поздравлений; выражения согласия/несогласия.	2	
	№ 2. Отработка произношения гласных и согласных звуков, чтения слов по транскрипции.	2	
	№ 3. Знакомство. Речевые клише.	2	
	№ 4. Составление диалога с использованием разговорных клише.	2	
	№ 5. Выполнение упражнений на употребление личных местоимений и глаголов to be, to have и конструкции there is/ are.	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося	**2**	
	№ 1. Составление сообщения о себе.	2	
Тема 1.2. Рабочий день. Оказание помощи, Решение стандартных ситуаций	**Содержание**	**00**	
	Фонетика. Дифтонги. Ударение. Ударение в сложных словах. Интонация. Лексика. Лексика по теме «Рабочий день». Модели просьб, обращений, извинения; выражения	00	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект	Объем часов	Уровень освоения
	благодарности. Грамматика. Настоящее простое время. Имя существительное: множественное число существительных, притяжательный падеж существительных, исчисляемые и неисчисляемые существительные. Неопределенный артикль a (an). Определенный артикль the.		
	Лабораторные работы	**00**	
	Практические занятия	**8**	
	№ 6. Отработка произношения дифтонгов, чтение дифтонгов по транскрипции, постановка интонации и ударения.	2	
	№ 7. Знакомство. Речевые клише. Выполнение грамматических упражнений на употребление артикля с существительными в единственном и во множественном числе.	2	
	№ 8. Чтение текста «Рабочий день». Образование притяжательного падежа.	2	
	№ 9. Составление сообщения о своем рабочем дне образование утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений в настоящем простом времени.	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося	**2**	
	№ 2. Составление сообщения о своем рабочем дне	2	
Раздел 2. Социально-трудовая сфера			
Тема 2.1. Устройство на работу	**Содержание**	**00**	
	Фонетика. Корректировка фонетических навыков. Фонетическая транскрипция. Лексика по темам. Поиски работы. Составление резюме. Собеседование с работодателем. Грамматика. Словообразование. Словообразовательные суффиксы (существительные). Типы вопросительных предложений. Прошедшее простое время. Корректировка фонетических навыков. Фонетическая транскрипция.	00	1
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	**00**	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект	Объем часов	Уровень освоения
	№ 10. Заучивание речевых клише по теме «Собеседование с работодателем».	00	
	№ 11. Заучивание лексики по теме «Поиски работы».		
	№ 12. Чтение текста «Устройство на работу». Составление общих, специальных, альтернативных разделительных вопросительных предложений.		
	№ 13. Выполнение грамматических упражнений на прошедшее простое время		
	№ 14.		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося	не предусмотрено	
	1. № 1. Наименование	00	
Тема 1.1. Социально-бытовые ситуации. Знакомство. О себе. Разговорные клише.	**Содержание**	**00**	
	1. Фонетика Корректировка фонетических навыков. Фонетическая транскрипция. Гласные и согласные звуки. Лексика. Грамматика. Порядок слов в утвердительных, вопросительных и повелительных предложениях. Личные местоимения. Глагол to be. Глагол to have. Конструкция there is/ are.	00	1
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	**00**	
	1. № 1. Наименование	00	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося	не предусмотрено	
	2. № 1. Наименование	00	
Тема 1.1. Социально-бытовые ситуации. Знакомство. О себе. Разговорные клише.	**Содержание**	**00**	
	2. Фонетика Корректировка фонетических навыков. Фонетическая транскрипция. Гласные и согласные звуки. Лексика. Грамматика.	00	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект		Объем часов	Уровень освоения
		Порядок слов в утвердительных, вопросительных и повелительных предложениях. Личные местоимения. Глагол to be. Глагол to have. Конструкция there is/ are.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**00**	
	1.	№ 1. Наименование	00	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		не предусмотрено	
	3.	№ 1. Наименование	00	
Тема 1.1. Социально-бытовые ситуации. Знакомство. О себе. Разговорные клише.	**Содержание**		**00**	
	3.	Фонетика Корректировка фонетических навыков. Фонетическая транскрипция. Гласные и согласные звуки. Лексика. Грамматика. Порядок слов в утвердительных, вопросительных и повелительных предложениях. Личные местоимения. Глагол to be. Глагол to have. Конструкция there is/ are.	00	1
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**00**	
	1.	№ 1. Наименование	00	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		не предусмотрено	
	4.	№ 1. Наименование	00	
Тема 1.1. Социально-бытовые ситуации. Знакомство. О себе. Разговорные клише.	**Содержание**		**00**	
	4.	Фонетика Корректировка фонетических навыков. Фонетическая транскрипция. Гласные и согласные звуки. Лексика. Грамматика. Порядок слов в утвердительных, вопросительных и повелительных	00	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект		Объем часов	Уровень освоения
		предложениях. Личные местоимения. Глагол to be. Глагол to have. Конструкция there is/ are.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**00**	
	1.	№ 1. Наименование	00	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		не предусмотрено	
	5.	№ 1. Наименование	00	
Тема 1.1. Социально-бытовые ситуации. Знакомство. О себе. Разговорные клише.	**Содержание**		**00**	
	5.	Фонетика Корректировка фонетических навыков. Фонетическая транскрипция. Гласные и согласные звуки. Лексика. Грамматика. Порядок слов в утвердительных, вопросительных и повелительных предложениях. Личные местоимения. Глагол to be. Глагол to have. Конструкция there is/ are.	00	1
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**00**	
	1.	№ 1. Наименование	00	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		не предусмотрено	
	6.	№ 1. Наименование	00	
Тема 1.1. Социально-бытовые ситуации. Знакомство. О себе. Разговорные клише.	**Содержание**		**00**	
	6.	Фонетика Корректировка фонетических навыков. Фонетическая транскрипция. Гласные и согласные звуки. Лексика. Грамматика. Порядок слов в утвердительных, вопросительных и повелительных предложениях. Личные местоимения. Глагол to be. Глагол to have. Конструкция	00	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект		Объем часов	Уровень освоения
		there is/ are.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**00**	
	1.	№ 1. Наименование	00	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		не предусмотрено	
	7.	№ 1. Наименование	00	
Тема 1.1. Социально-бытовые ситуации. Знакомство. О себе. Разговорные клише.	**Содержание**		**00**	
	7.	Фонетика Корректировка фонетических навыков. Фонетическая транскрипция. Гласные и согласные звуки. Лексика. Грамматика. Порядок слов в утвердительных, вопросительных и повелительных предложениях. Личные местоимения. Глагол to be. Глагол to have. Конструкция there is/ are.	00	1
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**00**	
	1.	№ 1. Наименование	00	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		не предусмотрено	
	8.	№ 1. Наименование	00	
Тема 1.1. Социально-бытовые ситуации. Знакомство. О себе. Разговорные клише.	**Содержание**		**00**	
	8.	Фонетика Корректировка фонетических навыков. Фонетическая транскрипция. Гласные и согласные звуки. Лексика. Грамматика. Порядок слов в утвердительных, вопросительных и повелительных предложениях. Личные местоимения. Глагол to be. Глагол to have. Конструкция there is/ are.	00	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект		Объем часов	Уровень освоения
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**00**	
	1.	№ 1. Наименование	00	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		не предусмотрено	
	9.	№ 1. Наименование	00	
Тема 1.1. Социально-бытовые ситуации. Знакомство. О себе. Разговорные клише.	**Содержание**		**00**	
	9.	Фонетика Корректировка фонетических навыков. Фонетическая транскрипция. Гласные и согласные звуки. Лексика. Грамматика. Порядок слов в утвердительных, вопросительных и повелительных предложениях. Личные местоимения. Глагол to be. Глагол to have. Конструкция there is/ are.	00	1
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**00**	
	1.	№ 1. Наименование	00	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		не предусмотрено	
	10.	№ 1. Наименование	00	
Тема 1.1. Социально-бытовые ситуации. Знакомство. О себе. Разговорные клише.	**Содержание**		**00**	
	10.	Фонетика Корректировка фонетических навыков. Фонетическая транскрипция. Гласные и согласные звуки. Лексика. Грамматика. Порядок слов в утвердительных, вопросительных и повелительных предложениях. Личные местоимения. Глагол to be. Глагол to have. Конструкция there is/ are.	00	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект		Объем часов	Уровень освоения
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**00**	
	1.	№ 1. Наименование	00	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		не предусмотрено	
	11.	№ 1. Наименование	00	
Тема 1.1. Социально-бытовые ситуации. Знакомство. О себе. Разговорные клише.	**Содержание**		**00**	
	11.	Фонетика Корректировка фонетических навыков. Фонетическая транскрипция. Гласные и согласные звуки. Лексика. Грамматика. Порядок слов в утвердительных, вопросительных и повелительных предложениях. Личные местоимения. Глагол to be. Глагол to have. Конструкция there is/ are.	00	1
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**00**	
	1.	№ 1. Наименование	00	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		не предусмотрено	
	12.	№ 1. Наименование	00	
Тема 1.1. Социально-бытовые ситуации. Знакомство. О себе. Разговорные клише.	**Содержание**		**00**	
	12.	Фонетика Корректировка фонетических навыков. Фонетическая транскрипция. Гласные и согласные звуки. Лексика. Грамматика. Порядок слов в утвердительных, вопросительных и повелительных предложениях. Личные местоимения. Глагол to be. Глагол to have. Конструкция there is/ are.	00	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект	Объем часов	Уровень освоения
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	**00**	
	1. № 1. Наименование	00	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося	не предусмотрено	
	13. № 1. Наименование	00	

Уровни освоения учебного материала:
1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета - наименование; мастерских – наименование; лабораторий – наименование *(ненужное удалить)*.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя;
- таблицы, схемы, структуры, диаграммы;
- презентации;
- методические пособия, рекомендации для обучающихся.

и (или) (ненужное удалить)

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя;
- таблицы, схемы, структуры, диаграммы;
- презентации;
- методические пособия, рекомендации для обучающихся.

и (или) (ненужное удалить)

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя;
- таблицы, схемы, структуры, диаграммы;
- презентации;
- методические пособия, рекомендации для обучающихся.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- классная доска;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение

Основные источники

1. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учеб. для мед. колледжей и училищ / И. П. Левчук [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 288 с.
2. ……

Дополнительные источники

1. ……

2. …….

Интернет-ресурсы

1. http://window.edu.ru
2.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)	Формы и методы контроля и оценки
Введение	– извлекать из разных источников и преобразовывать информацию о языке как развивающемся явлении, о связи языка и культуры; – характеризовать на отдельных примерах взаимосвязь языка, культуры и истории народа - носителя языка;	– оценка практических умений; – оценка устных ответов

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе учебной дисциплины

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения
1	Фунциональные стили речи и их особенности	деловая игра
2	Практическое занятие № 5. Составление связного высказывания на заданную тему	ролевая игра

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1	Актуализация основных источников. БЫЛО: С. 23. Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 414 с. СТАЛО: С. 23. Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 414 с.	Протокол заседания ПЦК общеобразовательных дисциплин № 0 от 00.00.0000	00.00.0000
2	Изменение тематики практических занятий. БЫЛО: С. 12. Практическое занятие № 4. Наименование. СТАЛО: С. 12. Практическое занятие № 4. Наименование	Протокол заседания ПЦК общеобразовательных дисциплин № 0 от 00.00.0000	00.00.0000
3	Изменение перечня оборудования учебного кабинета. С. 13. Добавлен мультимедийный проектор	Протокол заседания ПЦК общеобразовательных дисциплин № 0 от 00.00.0000	00.00.0000
4	Рабочая программа не изменялась	Протокол заседания ПЦК общеобразовательных дисциплин № 0 от 00.00.0000	00.00.0000