МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СМОЛЕНСКИЙ КАЗАЧИЙ ИНСТИТУТ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И БИЗНЕСА
(ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ имени К.Г.РАЗУМОВСКОГО (ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»

(СКИПТБ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. РАЗУМОВСКОГО (ПКУ)»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор СКИПТБ (филиал) ФГБОУ ВО
«МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)
_____ Н.С. Коржикова
«28» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.01. ИСТОРИЯ РОССИИ

оциально-гуманитарного учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 21.02.19 Землеустройство

Квалификация – специалист по землеустройству

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00B895E5D3E87E5E81C0F723DE8AC92877
Владелец: Коржикова Надежда Сергеевна
Действителен: с 06.08.2024 до 30.10.2025

Вязьма 2023 г.

ОДОБРЕНА
предметной (цикловой) комиссией
земельно-имущественных отношений
И.О. председателя ПЦК

_____ Е.А. Вихарь-Платова
Протокол № 11 от «26» июня 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

_____ О.В. Комарова
«26» июня 2023 г.

Составитель (автор):
Преподаватель без
квалификационной категории _____ Д.Е. Комаров

Рабочая программа рекомендована к утверждению экспертами:

и.о. Председателя ПЦК _____ А.В. Кузьминова

Начальник, ППК «Роскадастр» _____ О.В. Павлов

Директор ООО «Луч» _____ Б.Б. Борисов

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.05.2022 № 339, федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 и учебного плана программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.19 Землеустройство.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5.	ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина СГЦ.01. История России является вариативной частью социально-гуманитарного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Дисциплина СГЦ.01. История России обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 - ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код [1] ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 03, ОК 06 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11	– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	– СССР в 1985–1991 гг. Перестройка: реформы М.С. Горбачева; – децентрализация власти КПСС. Распад СССР. 1990–1991 гг.; – экономические реформы в России в конце XX в. - начале XXI в. и их социальные результаты; – федеративные и межнациональные отношения в России на рубеже веков (XX–XXI вв.); – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; – назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

[1] Приводятся коды ОК, ПК, личностных результатов, которые необходимы для освоения данной дисциплины. Личностные результаты определяются преподавателем в соответствии с Рабочей программой воспитания.

		– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Объем программы дисциплины	103
в том числе:	
Теоретическое обучение (лекции, уроки)	8
практические занятия	12
лабораторные работы	не предусмотрено
семинары	
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая проект /работа	не предусмотрено
консультации	
Самостоятельная работа	83
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Россия в конце XX в. - начале XXI в.		**87**	
Тема 1.1. Введение	**Содержание учебного материала**	**11**	ОК 03, ОК 6
	Предмет изучения. Смысл и методы исторического исследования. Исторический источник.	5	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося	**6**	
	№1. Предмет изучения.	2	
	№2. Смысл и методы исторического исследования.	2	
	№3. Исторический источник.	2	
Тема 1.2. СССР в 1985–1991 гг. Перестройка: реформы М.С. Горбачева	**Содержание учебного материала**	**19**	ОК 03, ОК 6
	Поиск путей «совершенствования социализма»: реформы экономики и управления. Обновление советской политической системы. Оформление политической оппозиции. Демократизация общественной жизни. Гласность. Концепция «нового мышления» во внешней политике. Мировой кризис коммунистической идеи.	8	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	**6**	
	№1. Поиск путей «совершенствования социализма»: реформы экономики и управления.	2	
	№2. Обновление советской политической системы. Оформление политической оппозиции.	2	
	№3. Демократизация общественной жизни. Гласность.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося	**5**	

	№4. Гласность.	2	
	№5. Мировой кризис коммунистической идеи.	3	
	Самостоятельная работа обучающегося	не предусмотрено	
Тема 1.3. Децентрализация власти КПСС. Распад СССР. 1990-1991 гг.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 03, ОК 6,
	Союзная власть в борьбе за сохранение государства. РСФСР на «параде суверенитетов». Республики СССР: от народных фронтов к декларациям о независимости. ГКЧП - финальная акция союзной номенклатуры.	4	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	**4**	
	№4. РСФСР на «параде суверенитетов».	2	
	№5. ГКЧП – финальная акция союзной номенклатуры.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося	не предусмотрено	
Тема 1.4. Экономические реформы в России в конце XX в. - начале XXI в. и их социальные результаты.	**Содержание учебного материала**	**12**	ОК 03, ОК 6,
	1992 – 1993 гг. «Прыжок» в капитализм. Социально-экономическая политика правительства в 1994 – 1999 гг. Итоги приватизации. Социально-экономическое развитие в начале XXI в. Российское общество. Социальные результаты реформ в конце XX в. – начале XXI в.	8	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	**2**	
	№6. Социально-экономическое развитие в начале XXI в.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося	не предусмотрено	
Тема 1.5. Государственное управление и политика России в конце XX в. - начале XXI в.	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 03, ОК 6,
	Политический процесс в 1992 - 1996 гг.: традиции и инновации политической модернизации. Политическая власть и управление в 1996 - 1999 гг.: тенденции и противоречия демократии. Трансформация политической системы в начале XXI в.: поиски путей стабилизации государственности.	8	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	**2**	
	№7. Трансформация политической системы в начале XXI в.: поиски путей стабилизации государственности.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося	не предусмотрено	
Тема 1.6. Федеративные и межнациональные отношения в	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 03, ОК 6,
	Реформирующийся федерализм. От этнорегионального сепаратизма к лояльности государству. Межнациональные отношения на межгрупповом и межличностном уровнях. Межэтнические конфликты: причины, типы и формы проявления.	4	

России на рубеже веков (XX - XXI вв.)	Межэтническое повседневное общение во второй половине 1990 - начале 2000-х годов.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося	не предусмотрено	
Тема 1.7. Внешняя политика России на рубеже веков (XX - XXI вв.)	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 03, ОК 6,
	Россия в глобальных трансформациях на рубеже XX - XXI вв. Формирование основ внешней политики Российской Федерации в 1991 - 1995 гг. Поворот внешней политики во второй половине 1990-х годов: от прозападного к евразийскому курсу. Внешняя политика России в период президентства В.В. Путина в начале XXI в.: глобальные и региональные стратегии.	6	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	**2**	
	№8. Внешняя политика России в период президентства В.В. Путина в начале XXI в.: глобальные и региональные стратегии.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося	не предусмотрено	
Тема 1.8. Культурные и духовно-нравственные ориентиры России в конце XX в. - начале XXI в.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 03, ОК 6
	Культурно-духовное пространство России, ее культурный облик в постиндустриальном обществе. Российское образование в условиях реформирования. Литература и искусство: между соцреализмом и постмодернизмом. Средство массовой информации в системе коммуникаций современной России. Наука в условиях реформирования.	4	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	**2**	
	№9. Литература и искусство: между соцреализмом и постмодернизмом.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося	не предусмотрено	
Раздел 2. мир в конце XX в. - начале XXI в.		**23**	
Тема 2.1. Страны Европы и США в конце XX в. - начале XXI в.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 03, ОК 6,
	Страны Европы и США в конце XX в. Страны Европы и США в начале XXI в.	4	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	**2**	
	№10. Страны Европы и США в начале XXI в.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося	не предусмотрено	

Тема 2.2. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в конце XX в. - начале XXI в.	**Содержание учебного материала**	**9**	ОК 03, ОК 6,
	Страны Азии, Африки и Латинской Америки в конце XX в. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в начале XXI в.	6	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	**3**	
	№11. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в начале XXI в.	3	
	Самостоятельная работа обучающегося	не предусмотрено	
Тема 2.3. Процессы глобализации и складывание современной системы международных отношений.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 03, ОК 6,
	Глобализация и демократизация. Пределы глобализации. Проблемы отношений «Запад – Восток», «Север – Юг». Деятельность Организации Объединенных Наций и других международных организаций.	6	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося	не предусмотрено	
Дифференцированный зачет		**2**	
Всего		**103**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

– кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся (25 мест), рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий, учебные материалы для обучающихся (схемы, таблицы, презентации), техническими средствами обучения: компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации для использования в образовательном процессе должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

3.2.1. Печатные издания

Основные печатные источники

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. – 256 с.

2. Зуев, М.Н. История России XX – начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С.Я. Лавренов. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 299 с.

3. История России XX – начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д.О. Чураков [и др.]; под редакцией Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 311 с.

4. Сафонов, А.А. История (конец XX – начало XXI века): учебное пособие для среднего профессионального образования / А.А. Сафонов, М.А. Сафонова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 245 с.

Дополнительные источники

1. История России. XX – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.; под редакцией Л.И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 328 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09384. – Текст: непосредственный.

2. Князев, Е. А. История России XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. – Москва: Юрайт, 2021. – 234 с. – (Профессиональное образование). -ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст: непосредственный.

2. Санин, Г. А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г.А. Санин. - Москва: Просвещение, 2015. – 80 с. – ISBN 978-5- 09-034351-0. – Текст: непосредственный.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

Основные источники

1. Зуев, М.Н. История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 299 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01245-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/491562.

2. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д.О. Чураков [и др.]; под редакцией Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 311 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13853-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/467055.

3. Сафонов, А.А. История (конец XX – начало XXI века): учебное пособие для среднего профессионального образования / А.А. Сафонов, М.А. Сафонова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 245 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12892-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/496927.

Дополнительные источники

1. Электронно-библиотечная система «Лань». – URL: https://e.lanbook.com/

2. Электронно-библиотечная система «Знаниум». – URL: https://znanium.com/

3. Научная электронная библиотека «eLibrary». – URL: https://elibrary.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Обучающийся должен знать:		
– СССР в 1985 - 1991 гг. Перестройка: реформы М.С. Горбачева; – децентрализация власти КПСС. Распад СССР 1990-1991 гг. – экономические реформы в России в конце XX в. - начале XXI в. и их социальные результаты; – федеративные и межнациональные отношения в России на рубеже веков (XX - XXI вв.); – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; – назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	– «Отлично» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; – «Хорошо» – теоретическое содержание курса освоено почти полностью, с незначительными пробелами; – «Удовлетворительно» – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; – «Неудовлетворительно» – теоретическое содержание курса не освоено.	– оценка качества знаний при выполнении студентами практических работ; – анализ выполнения домашних заданий; – наблюдение и анализ деятельности студентов в процессе выполнения аудиторных и внеаудиторных заданий; – оценка качества знаний при сдаче зачета
Обучающийся должен уметь:		
– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь	– «Отлично» – умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены,	– оценка качества знаний при выполнении студентами практических работ; – анализ выполнения

российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	качество их выполнения оценено высоко; – «Хорошо» – некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками; – «Удовлетворительно» – необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. – «Неудовлетворительно» –необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	домашних заданий; – наблюдение и анализ деятельности студентов в процессе выполнения аудиторных заданий; – оценка качества знаний при сдаче зачета

5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения