МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Смоленский казачий институт промышленных технологий и бизнеса (филиал) федеральногогосударственного бюджетного образовательного учреждения «Московский государственныйуниверситет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор СКИПТБ (филиал)
ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»
_____ Н.С. Коржикова
«30» июня 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.О.01.05 ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЙ МОДУЛЬ
Правоведение

Кафедра:	Истории казачества и социальных наук
Направление подготовки:	19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания
Направленность(профиль):	Управление ресторанным бизнесом
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очно-заочная
Год набора:	2023
Общая трудоемкость:	72 часов/2 з.е.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00B895E5D3E87E5E81C0F723DE8AC92877
Владелец: Коржикова Надежда Сергеевна
Действителен: с 06.08.2024 до 30.10.2025

Вязьма, 2023 г.

Программу составил(и):
асс. Кузьминова А.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля)
"Правоведение"
разработана составлена на основании учебного плана, утвержденного ученым советом 25 мая 2024 г. протокол № 10 в соответствии с ФГОС ВО Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания (приказ Минобрнауки России от17.08.2020 г. № 1047) 33.008. Профессиональный стандарт "РУКОВОДИТЕЛЬ ПРЕДПРИЯТИЯПИТАНИЯ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 мая 2015 г. N 281н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2015 г., регистрационный N 37510)

Руководитель ОПОП
канд. техн. наук, доц. Степаненкова Л.Н

Рабочая программа обсуждена на заседании обеспечивающей кафедры
Истории казачества и социальных наук
Протокол от 30.06.2023 г. № 11
Зав. кафедрой Комаров Дмитрий Евгеньевич _____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры
Технологии продуктов питания, предпринимательства и экономики
Протокол от 30.06.2023 г. № 11
Зав. кафедрой Степаненкова Людмила Николаевна_____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙПРОГРАММЫ И ОБЪЕМ С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО СЕМЕСТРАМ

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙПРОГРАММЫ

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙРАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цели:

формирование у обучающихся основ правовых знаний, обеспечивающих усвоение сущностных характеристик права,умение ориентироваться в системе законодательства и практике его применения, а также возможность дальнейшегоуглубленного изучения отдельных правовых дисциплин.

1.2. Задачи:

- овладение обучающимися комплексом знаний об основных понятиях, принципах, категориях и положенияхправа;
- освоение методик поиска необходимой информации, формирование источниковой и библиографической базы дляобеспечения их юридически грамотного использования в изучаемой области общественных отношений;
- ознакомление обучающихся с действующей системой организации государственного регулированияправоотношений с учетом современных условий и развивающихся на их фоне тенденций;
- изучить основы государственного строя, основные теории возникновения государства;
- изучить общие положения основополагающих отраслей права российской правовой системы: конституционного,административного, уголовного, гражданского, семейного, трудового права;
- приобрести практические навыки работы с законами и иными нормативными правовыми актами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ОБЪЕМ СРАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО СЕМЕСТРАМ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП и обязательна для освоения.

Связь с предшествующими дисциплинами (модулями), практиками

№ п/п	Наименование	Семестр	Шифр компетенции
1	Казачество на службе отечеству	2	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-5.1, УК-5.2,УК-5.3

Связь с последующими дисциплинами (модулями), практиками

№ п/п	Наименование	Семестр	Шифр компетенции
1	Ознакомительная практика	4	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-6.1, УК-6.2,УК-6.3, УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-11.1,УК-11.2, УК-11.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
2	Менеджмент	5	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2,УК-3.3
3	Организационно-управленческая практика	8	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3,ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4, УК-8.5, УК-8.6

Распределение часов дисциплины

Семестр (<Курс>.<Семестр накурсе>)	3 (2.1)		Итого	
Недель	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
В том числе электрон.	12	12	12	12
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	56	56	56	56
Итого	72	72	72	72

Вид промежуточной аттестации:

Зачёт 3 семестр

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ СРЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов ихдостижения:

УК-11:Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционномуповедению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-11.1: Знает перечень основных нормативных правовых актов о противодействии экстремизму, терроризму икоррупции, а также их общих положений; понятие состава правонарушения коррупционного, экстремистского,террористического характера и ответственность за их совершение

УК-11.2: Умеет ориентироваться в системе противодействия проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции;находить эффективные решения в профессиональной деятельности с целью профилактики проявлений экстремизма,терроризма, коррупции и борьбы с ними

УК-11.3: Владеет навыками применения мер по профилактике проявлений экстремизма, терроризма и коррупции

УК-2:Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения,исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1: Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологическиеосновы принятия управленческого решения

УК-2.2: Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов;разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ

УК-2.3: Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимостипроекта, а также потребности в ресурсах

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Кодзанятия	Наименования разделов, тем, ихкраткое содержание и результатыосвоения /вид	Семестр	Часов	Инте ракт.	Прак. подг.	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
	Раздел 1.Государство и право						
1.1	**Тема 1. Теории происхождениягосударства и права. Теории происхождения государства.Понятие и признаки государства.Функции государства. Типологиягосударств. Форма правления:понятие и виды. Формагосударственного устройства:понятие и виды. Политическийрежим: понятие и виды.Закономерности возникновенияправа. Признаки права,позволяющие констатировать егопоявление и функционирование вобществе. Основные теориипроисхождения права. Понятие иструктура политической системыобщества. Типы политическихсистем. Возникновение и развитиеидеи правового государстваСущность и признаки**	3	1	0	0	УК-2.1,УК-11.1	Устный опрос
1.2	**Тема 1. Теории происхождениягосударства и права. Теории происхождения государства.Понятие и признаки государства.Функции государства. Типологиягосударств. Форма правления:понятие и виды. Формагосударственного устройства:понятие и виды. Политическийрежим:**	3	1	0	0	УК-2.2,УК-2.3,УК-11.2,УК-11.3	Доклад, тестирование

	позволяющие констатировать егопоявление и функционирование вобществе. Основные теориипроисхождения права. Понятие иструктура политической системыобщества. Типы политическихсистем. Возникновение и развитиеидеи правового государстваСущность и признаки правовогогосударства. Формированиеправовой государственности вРоссии. Уметь: анализировать проблемывзаимодействия права игосударства, закономерностиисторического развития общества. Владеть: навыками анализаосновных этапов и закономерностейисторического развития общества,государства и						
1.3	**Тема 1. Теории происхождениягосударства и права. Теории происхождения государства.Понятие и признаки государства.Функции государства. Типологиягосударств. Форма правления:понятие и виды. Формагосударственного устройства:понятие и виды. Политическийрежим: понятие и виды.Закономерности возникновенияправа. Признаки права,позволяющие констатировать егопоявление и функционирование вобществе. Основные теориипроисхождения права. Понятие иструктура политической системыобщества. Типы политическихсистем. Возникновение и развитиеидеи правового государстваСущность и признаки правовогогосударства. Формированиеправовой государственности вРоссии. Знать: основные этапы изакономерности историческогоразвития общества, причинывозникновения государства и права,их сущность. Уметь: анализировать проблемывзаимодействия права игосударства, закономерностиисторического развития общества. Владеть: навыками**	3	2	0	0	УК-2.1,УК-2.2,УК-2.3,УК-11.1,УК-11.2,УК-11.3	Вопросы к самоподготовке
1.4	**Тема 2. Правоотношения.Источники права. Понятие и сущность права.Признаки и функции права.Правосознание и правоваякультура. Понятие и видыисточников права. Понятие ипризнаки правоотношения. Виды исодержание**	3	1	0	0	УК-2.1,УК-11.1	Устный опрос

	Юридические факты: понятие ивиды. Понятие и основные видыправомерного поведения.Правонарушение: понятие,признаки. Виды и составправонарушений. Понятие,признаки и виды юридическойответственности. Принципыюридической ответственности.Правотворчество и процессобразования права. Видыправотворчества. Знать: определение понятия исущности права; виды источниковправа в РФ; признакиправоотношений. /Лек/						
1.5	**Тема 2. Правоотношения.Источники права. Понятие и сущность права.Признаки и функции права.Правосознание и правоваякультура. Понятие и видыисточников права. Понятие ипризнаки правоотношения. Виды исодержание правоотношений.Юридические факты: понятие ивиды. Понятие и основные видыправомерного поведения.Правонарушение: понятие,признаки. Виды и составправонарушений. Понятие,признаки и виды юридическойответственности. Принципыюридической ответственности.Правотворчество и процессобразования права. Видыправотворчества. Уметь: оперировать юридическимипонятиями и категориями. Владеть: юридическойтерминологией; навыками работы справовыми**	3	1	0	0	УК-2.2,УК-2.3,УК-11.2,УК-11.3	Доклад, тестирование
1.6	**Тема 2. Правоотношения.Источники права. Понятие и сущность права.Признаки и функции права.Правосознание и правоваякультура. Понятие и видыисточников права. Понятие ипризнаки правоотношения. Виды исодержание правоотношений.Юридические факты: понятие ивиды. Понятие и основные видыправомерного поведения.Правонарушение: понятие,признаки. Виды и составправонарушений. Понятие,признаки и виды юридическойответственности. Принципыюридической ответственности.Правотворчество и процессобразования права. Видыправотворчества. Знать: определение понятия исущности права; виды источниковправа в РФ; признакиправоотношений**	3	8	0	0	УК-2.1,УК-2.2,УК-2.3,УК-11.1,УК-11.2,УК-11.3	Вопросы к самоподготовке

	Уметь: оперировать юридическимипонятиями и категориями. Владеть: юридическойтерминологией; навыками работы справовыми актами. /Ср/						
	Раздел 2.Основные отраслироссийского права						
2.1	**Тема 3. Конституционное право Понятие и системаконституционного праваРоссийской Федерации. Предметправового регулированияконституционного права. Методконституционно-правовогорегулирования. Принципы июридические свойства КонституцииРоссийской Федерации. Поправки ипересмотр Конституции России.Закрепление в Конституции Россииобщепризнанных стандартов правчеловека. Имплементация(внедрение) международныхгуманитарных идей. Основыконституционного строя РоссийскойФедерации. Знать: предмет и системуконституционного права; основныеправа и свободы человека игражданина; основыконституционного строя. /Лек/**	3	1	0	0	УК-2.1,УК-11.1	Устный опрос
2.2	**Тема 3. Конституционное право Понятие и системаконституционного праваРоссийской Федерации. Предметправового регулированияконституционного права. Методконституционно-правовогорегулирования. Принципы июридические свойства КонституцииРоссийской Федерации. Поправки ипересмотр Конституции России.Закрепление в Конституции Россииобщепризнанных стандартов правчеловека. Имплементация(внедрение) международныхгуманитарных идей. Основыконституционного строя РоссийскойФедерации. Уметь: квалифицировать права исвободы человека и гражданина. Владеть: навыками работы сКонституцией РоссийскойФедерации. /Пр/**	3	1	0	0	УК-2.2,УК-2.3,УК-11.2,УК-11.3	Доклад, тестирование
2.3	**Тема 3. Конституционное право Понятие и системаконституционного праваРоссийской Федерации. Предметправового регулированияконституционного права. Методконституционно-правовогорегулирования. Принципы июридические свойства КонституцииРоссийской Федерации. Поправки ипересмотр**	3	8	0	0	УК-2.1,УК-2.2,УК-2.3,УК-11.1,УК-11.2,УК-11.3	Вопросы к самоподготовке

	Конституции России. Закрепление вКонституции Россииобщепризнанных стандартов правчеловека. Имплементация(внедрение) международныхгуманитарных идей. Основыконституционного строя РоссийскойФедерации. Знать: предмет и системуконституционного права; основныеправа и свободы человека игражданина; основыконституционного строя. Уметь: квалифицировать права исвободы человека и гражданина. Владеть: навыками работы сКонституцией РоссийскойФедерации. /Ср/						
2.4	**Тема 4. Основы гражданского права Место гражданского права всистеме российского права. Предмети методы гражданского права.Принципы гражданского права.Источники гражданского права.Понятие гражданскогоправоотношения. Имущественные иличные неимущественныеправоотношения. Объекты исубъекты гражданского права.Правоспособность и дееспособность.Признаки и классификацияюридических лиц. Сделки: понятиеи признаки. Условиядействительности сделок.Собственность и правособственности: понятие исодержание. Правомочие владения,пользования и распоряжения.Приобретение, прекращение изащита права собственности.Понятие и содержаниеобязательства. Условия исполнениязобязательства. Способыобеспечения обязательств.Ответственность за неисполнениеобязательств. Договор: понятие ивиды. Виды гражданско-правовыхдоговоров. Права потребителей и ихзащита. Законодательство онаследстве. Наследование по закону.Наследование по завещанию. Знать: основы правовых статусовсубъектов гражданскихправоотношений; источникигражданского права. /Лек/**	3	1	0	0	УК-2.1,УК-11.1	Устный опрос
2.5	**Тема 4. Основы гражданского права Место гражданского права всистеме российского права. Предмети методы гражданского права.Принципы гражданского права.Источники гражданского права.Понятие гражданскогоправоотношения. Имущественные иличные неимущественные**	3	1	0	0	УК-2.2,УК-2.3,УК-11.2,УК-11.3	Доклад, тестирование

	правоотношения. Объекты исубъекты гражданского права.Правоспособность и дееспособность.Признаки и классификацияюридических лиц. Сделки: понятиеи признаки. Условиядействительности сделок.Собственность и правособственности: понятие исодержание. Правомочие владения,пользования и распоряжения.Приобретение, прекращение изащита права собственности.Понятие и содержаниеобязательства. Условия исполнениябязательства. Способыобеспечения обязательств.Ответственность за неисполнениеобязательств. Договор: понятие ивиды. Виды гражданско-правовыхдоговоров. Права потребителей и ихзащита. Законодательство онаследстве. Наследование по закону.Наследование по завещанию. Уметь: анализировать, толковать ипременять нормы гражданскогоправа. Владеть: навыками анализаправоприменительной иправоохранительной практики вобласти гражданского права. /Пр/						
2.6	**Тема 4. Основы гражданского права Место гражданского права всистеме российского права. Предмети методы гражданского права.Принципы гражданского права.Источники гражданского права.Понятие гражданскогоправоотношения. Имущественные иличные неимущественныеправоотношения. Объекты исубъекты гражданского права.Правоспособность и дееспособность.Признаки и классификацияюридических лиц. Сделки: понятиеи признаки. Условиядействительности сделок.Собственность и правособственности: понятие исодержание. Правомочие владения,пользования и распоряжения.Приобретение, прекращение изащита права собственности.Понятие и содержаниеобязательства. Условия исполнениябязательства. Способыобеспечения обязательств.Ответственность за неисполнениеобязательств. Договор: понятие ивиды. Виды гражданско-правовыхдоговоров. Права потребителей и ихзащита. Законодательство онаследстве. Наследование по закону.Наследование по завещанию. Знать: основы правовых статусов**	3	8	0	0	УК-2.1,УК-2.2,УК-2.3,УК-11.1,УК-11.2,УК-11.3	Вопросы к самоподготовке

	субъектов гражданскихправоотношений; источникигражданского права. Уметь: анализировать, толковать иприменять нормы гражданскогоправа. Владеть: навыками анализаправоприменительной иправоохранительной практики вобласти гражданского права. /Ср/						
2.7	**Тема 5. Основы трудового права Трудовое право как отрасль права.Понятие труда. Понятие ипринципы трудового права.Предмет трудового права.Источники трудового права.Принципы трудовогозаконодательства. Государственныегарантии труда. Трудовой договор.Существенные условия трудовогодоговора. Заключение ирасторжение трудового договора.Трудовая книжка. Трудовой стаж.Заработная плата. Трудовыеправоотношения. Субъектытрудовых правоотношений.Трудовая дееспособность. Понятие ивиды дисциплины труда. Рабочеевремя и время отдыха.Дисциплинарные взыскания ипорядок и применения. Охранатруда. Трудовые споры и порядок ихразрешения. Знать: сущность и содержаниеосновных понятий и категорийтрудового права. /Лек/**	3	1	0	0	УК-2.1,УК-11.1	Устный опрос
2.8	**Тема 5. Основы трудового права Трудовое право как отрасль права.Понятие труда. Понятие ипринципы трудового права.Предмет трудового права.Источники трудового права.Принципы трудовогозаконодательства. Государственныегарантии труда. Трудовой договор.Существенные условия трудовогодоговора. Заключение ирасторжение трудового договора.Трудовая книжка. Трудовой стаж.Заработная плата. Трудовыеправоотношения. Субъектытрудовых правоотношений.Трудовая дееспособность. Понятие ивиды дисциплины труда. Рабочеевремя и время отдыха.Дисциплинарные взыскания ипорядок и применения. Охранатруда. Трудовые споры и порядок ихразрешения. Уметь: анализировать, толковать иприменять нормы трудового права. Владеть: навыками анализаразличных правовых явлений,юридических фактов, правовыхнорм и правовых отношений,являющихся объектами трудовогоправа.**	3	1	0	0	УК-2.2,УК-2.3,УК-11.2,УК-11.3	Доклад, тестирование

2.9	**Тема 5. Основы трудового права Трудовое право как отрасль права.Понятие труда. Понятие ипринципы трудового права.Предмет трудового права.Источники трудового права.Принципы трудовогозаконодательства. Государственныегарантии труда. Трудовой договор.Существенные условия трудовогодоговора. Заключение ирасторжение трудового договора.Трудовая книжка. Трудовой стаж.Заработная плата. Трудовыеправоотношения. Субъектытрудовых правоотношений.Трудовая дееспособность. Понятие ивиды дисциплины труда. Рабочеевремя и время отдыха.Дисциплинарные взыскания ипорядок и применения. Охранатруда. Трудовые споры и порядок ихразрешения. Знать: сущность и содержаниеосновных понятий и категорийтрудового права. Уметь: анализировать, толковать ипримен**ять нормы трудового права. **Владеть: навыками анализаразличных правовых явлений,юридических фактов, правовыхнорм и правовых отношений,являющихся объектами трудовогоправа. /Ср/**	3	8	0	0	УК-2.1,УК-2.2,УК-2.3,УК-11.1,УК-11.2,УК-11.3	Вопросы к самоподготовке
2.10	**Тема 6. Основы семейного права Понятие, источники и основныепринципы семейного права.Понятие семьи. Семейный кодексРФ. Конвенция о правах ребёнка.Семейные правоотношения:субъекты, основаниявозникновения и прекращения.Семейная правоспособность идееспособность. Порядокзаключения и расторжения брака.Развод. Взаимные права иобязанности супругов. Брачныйдоговор. Права и обязанностиродителей и детей. Алиментныеобязательства. Лишение иограничение родительских прав.Защита прав и интересов детей,оставшихся без попеченияродителей. Ответственность всемейных правоотношениях.Семейно-правовые санкции. Знать: основные понятия иположения семейного права. /Лек/**	3	1	0	0	УК-2.1,УК-11.1	Устный опрос
2.11	**Тема 6. Основы семейного права Понятие, источники и основныепринципы семейного права.Понятие семьи. Семейный кодексРФ. Конвенция о правах ребёнка.Семейные правоотношения:субъекты, основаниявозникновения и прекращения.Семейная правоспособность идееспособность. Порядок**	3	1	0	0	УК-2.2,УК-2.3,УК-11.2,УК-11.3	Доклад, тестирование

	заключения и расторжения брака.Развод. Взаимные права иобязанности супругов. Брачныйдоговор. Права и обязанностиродителей и детей. Алиментныеобязательства. Лишение иограничение родительских прав.Защита прав и интересов детей,оставшихся без попеченияродителей. Ответственность всемейных правоотношениях.Семейно-правовые санкции. Уметь: анализировать, толковать иправильно применять правовыенормы семейного права. Владеть: навыками анализаправоприменительной иправоохранительной практикисемейного права. /Пр/						
2.12	**Тема 6. Основы семейного права Понятие, источники и основныепринципы семейного права.Понятие семьи. Семейный кодексРФ. Конвенция о правах ребёнка.Семейные правоотношения:субъекты, основаниявозникновения и прекращения.Семейная правоспособность идееспособность. Порядокзаключения и расторжения брака.Развод. Взаимные права иобязанности супругов. Брачныйдоговор. Права и обязанностиродителей и детей. Алиментныеобязательства. Лишение иограничение родительских прав.Защита прав и интересов детей,оставшихся без попеченияродителей. Ответственность всемейных правоотношениях.Семейно-правовые санкции. Знать: основные понятия иположения семейного права. Уметь: анализировать, толковать иправильно применять правовыенормы семейного права. Владеть: навыками анализаправоприменительной иправоохранительной практикисемейного права. /Ср/**	3	4	0	0	УК-2.1,УК-2.2,УК-2.3,УК-11.1,УК-11.2,УК-11.3	Вопросы к самоподготовке
2.13	**Тема 7. Основы административногоправа Понятие административного правакак отрасли права. Предмет и методправового регулированияадминистративного права.Источники административногоправа. Административноеправонарушение: понятие,признаки и состав. Содержание ивиды административнойответственности.Административное наказание:понятие и виды. Знать: механизм правовогорегулирования административныхправоотношений. /Лек/**	3	1	0	0	УК-2.1,УК-11.1	Устный опрос
2.14	**Тема 7. Основы**	3	1	0	0	УК-2.2,УК-	Доклад, тестирование

	административного права **Понятие административного правакак отрасли права. Предмет и методправового регулированияадминистративного права.Источники административногоправа. Административноеправонарушение: понятие,признаки и состав. Содержание ивиды административнойответственности.Административное наказание:понятие и виды.** **Уметь: осуществлять правовуюэкспертизу нормативных правовыхактов административного права.** **Владеть: навыками разрешенияправовых проблем и коллизий вобласти административныхправоотношений. /Пр/**					2.3,УК-11.2,УК-11.3	
2.15	**Тема 7. Основы административногоправа** **Понятие административного правакак отрасли права. Предмет и методправового регулированияадминистративного права.Источники административногоправа. Административноеправонарушение: понятие,признаки и состав. Содержание ивиды административнойответственности.Административное наказание:понятие и виды.** **Знать: механизм правовогорегулирования административныхправоотношений.** **Уметь: осуществлять правовуюэкспертизу нормативных правовыхактов административного права.** **Владеть: навыками разрешенияправовых проблем и коллизий вобласти административныхправоотношений. /Ср/**	3	8	0	0	УК-2.1,УК-2.2,УК-2.3,УК-11.1,УК-11.2,УК-11.3	Вопросы к самоподготовке
2.16	**Тема 8. Основы уголовного права** **Понятие и система уголовногоправа. Предмет и задачи уголовногоправа. Принципы уголовного права.Уголовный кодекс РФ.Преступление: понятие, признаки,состав и виды. Возраст уголовнойответственности. Понятиеуголовной ответственности.Судимость.** **Уголовно-правовыеотношения. Основание уголовнойответственности.** **Классификацияуголовных наказаний. Особенностиуголовной ответственности инаказания несовершеннолетних.Нормы уголовно-процессуальногоправа.** **Знать: механизм правовогорегулирования уголовныхправоотношений. /Лек/**	3	1	0	0	УК-2.1,УК-11.1	Устный опрос
2.17	**Тема 8. Основы уголовного права** **Понятие и система уголовногоправа. Предмет и задачи**	3	1	0	0	УК-2.2,УК-2.3,УК-11.2,УК-11.3	Доклад, тестирование

	уголовного права. Принципыуголовного права. Уголовныйкодекс РФ. Преступление: понятие,признаки, состав и виды. Возрастуголовной ответственности.Понятие уголовнойответственности. Судимость.Уголовно-правовые отношения.Основание уголовнойответственности. Классификацияуголовных наказаний. Особенностиуголовной ответственности инаказания несовершеннолетних.Нормы уголовно-процессуальногоправа. Уметь: анализировать, толковать иприменять нормы уголовногоправа. Владеть: навыками реализациинорм уголовного и уголовно-процессуального права. /Пр/						
2.18	**Тема 8. Основы уголовного права Понятие и система уголовногоправа. Предмет и задачи уголовногоправа. Принципы уголовного права.Уголовный кодекс РФ.Преступление: понятие, признаки,состав и виды. Возраст уголовнойответственности. Понятиеуголовной ответственности.Судимость. Уголовно-правовыеотношения. Основание уголовнойответственности. Классификацияуголовных наказаний. Особенностиуголовной ответственности инаказания несовершеннолетних.Нормы уголовно-процессуальногоправа. Знать: механизм правовогорегулирования уголовныхправоотношений. Уметь: анализировать, толковать иприменять нормы уголовногоправа. Владеть: навыками реализациинорм уголовного и уголовно-процессуального права. /Ср/**	3	10	0	0	УК-2.1,УК-2.2,УК-2.3,УК-11.1,УК-11.2,УК-11.3	Вопросы к самоподготовке
	Раздел 3.Промежуточный						
3.1	**Промежуточный контроль Знать: необходимые дляосуществления профессиональнойдеятельности правовые нормы иметодологические основы принятияуправленческого решения; перечень основных нормативныхправовых актов о противодействиикоррупции и их общих положений;понятие состава коррупционногоправонарушения и ответственностьза его совершение Уметь:**	3	0	0	0	УК-2.1,УК-2.2,УК-2.3,УК-11.1,УК-11.2,УК-11.3	Вопросы к зачету Тестирование

	намеченных результатов;разрабатывать план, определятьцелевые этапы и основныенаправления работ; ориентироваться в системепротиводействия коррупции;находить эффективные решения впрофессиональной деятельности сцелью профилактики коррупции иборьбы с нею Владеть: методиками разработкицели и задач проекта; методамиоценки продолжительности истоимости проекта, а такжепотребности в ресурсах; навыками применения мер попрофилактике коррупции /Зачёт/						

Перечень применяемых активных и интерактивных образовательных технологий:

Проблемно-развивающая технология

Основанная на создании научной проблемной ситуации, при решении которой учащиеся получают новые учебныезнания, овладевают умениями и навыками практической деятельности

Технология поиска информации (Информационная технология)

Информационная технология неотделима от субъектов образовательной деятельности, она является определяющимфактором технологии работы с информацией, применяемой в образовательной практике

Технология развития критического мышления

Технология направлена на развитие ученика, основными показателями которого являются оценочность, открытостьновым идеям, собственное мнение и рефлексия собственных суждений

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося (далее - СРС) – это планируемая учебная, практическая, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во
внеаудиторное время (свободное от аудиторных учебных занятий) по заданию и при методическом руководствепедагогического работника, отнесенного к профессорско-преподавательскому составу (далее – преподаватель) и (или) лиц,привлекаемых к реализации образовательных программ на иных условиях, но без их непосредственного участия.

СРС по заданию и при методическом руководстве преподавателя и (или) лиц, привлекаемых к реализации образовательныхпрограмм на иных условиях, реализуется во время групповых консультаций и (или) индивидуальной работы обучающихся спреподавателями Университета и (или) лиц, привлекаемых к реализации образовательных программ на иных условиях (втом числе индивидуальных консультаций), а также во время текущего контроля выполнения заданий, отнесенных ксамостоятельной работе обучающихся.

Целью СРС является овладение формирование компетенций через овладение знаниями, умениями и навыкамипрофессиональной деятельности по направлению подготовки (специальности). Самостоятельная работа являетсяобязательной для каждого обучающегося.

Формы самостоятельной работы обучающихся определяются преподавателями кафедр Университета при разработкерабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, НИР, программ государственной итоговой (итоговой)аттестации, методических указаний по выполнению практических, лабораторных работ, написанию курсовыхработ/проектов и ВКР в соответствии с их содержанием.

В университете оборудованы специальные помещения для самостоятельной работы обучающихся. Помещения длясамостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную средуУниверситета.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования индикаторов их достижения в процессе освоенияОПОП

УК-11:Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционномуповедению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Недостаточный уровень:

Знания перечня основных нормативных правовых актов о противодействии экстремизму, терроризму и коррупции, а такжеих общих положений; понятия состава коррупционного, экстримистского и террористического правонарушения иответственности за их совершение отсутствуют

Умения ориентироваться в системе противодействия проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции; находитьэффективные решения в профессиональной деятельности с целью профилактики проявлений экстремизма, терроризма,коррупции и борьбы с ними не сформированы

Навыки не сформированы, в части применения мер по профилактике проявлений экстремизма, терроризма и коррупции

Пороговый уровень:

Сформированы базовые структуры знаний перечня основных нормативных правовых актов о противодействииэкстремизму, терроризму и коррупции, а также их общих положений; понятие состава правонарушения коррупционного,экстремистского, террористического характера и ответственность за их совершение

Умения ориентироваться в системе противодействия проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции; находитьэффективные решения в профессиональной деятельности с целью профилактики проявлений экстремизма, терроризма,коррупции и борьбы с ними фрагментарны и носят репродуктивный характер

Демонстрируются отдельные практические навыки применения мер по профилактике проявлений экстремизма, терроризмаи коррупции

Продвинутый уровень:

Знания перечня основных нормативных правовых актов о противодействии экстремизму, терроризму и коррупции, а такжеих общих положений; понятие состава правонарушения коррупционного, экстремистского, террористического характера иответственность за их совершение обширные, системные

Умения ориентироваться в системе противодействия проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции; находитьэффективные решения в профессиональной деятельности с целью профилактики проявлений экстремизма, терроризма,коррупции и борьбы с ними носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий

Демонстрируется устойчивый практический навык применения мер по профилактике проявлений экстремизма, терроризмаи коррупции

Высокий уровень:

Знания перечня основных нормативных правовых актов о противодействии экстремизму, терроризму и коррупции, а такжеих общих положений; понятие состава правонарушения коррупционного, экстремистского, террористического характера иответственность за их совершение твердые, аргументированные, всесторонние

Умения ориентироваться в системе противодействия проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции; находитьэффективные решения в профессиональной деятельности с целью профилактики проявлений экстремизма, терроризма,коррупции и борьбы с ними успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий

Демонстрируется способность адаптировать практический навык применения мер по профилактике проявленийэкстремизма, терроризма и коррупции к решению как типовых, так и нестандартных заданий

УК-2:Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения,исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Недостаточный уровень:

Знания необходимых для осуществления профессиональной деятельности правовых норм и методологических основпринятия управленческого решения отсутствуют

Умения анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план,определять целевые этапы и основные направления работ не сформированы

Навыки владения методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта,а также потребности в ресурсах не сформированы

Пороговый уровень:

Сформированы базовые структуры знаний необходимых для осуществления профессиональной деятельности правовыхнорм и методологических основ принятия управленческого решения

Умения анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план,определять целевые этапы и основные направления работ фрагментарны и носят репродуктивный характер

Демонстрируются отдельные практические навыки владения методиками разработки цели и задач проекта; методамиоценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах

Продвинутый уровень:

Знания необходимых для осуществления профессиональной деятельности правовых норм и методологических основпринятия управленческого решения обширные, системные

Умения анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план,определять целевые этапы и основные направления работ носят репродуктивный характер, применяются к решениютиповых заданий

Демонстрируется устойчивый практический навык владения методиками разработки цели и задач проекта; методамиоценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах

Высокий уровень:

Знания необходимых для осуществления профессиональной деятельности правовых норм и методологических основпринятия управленческого решения твердые, аргументированные, всесторонние

Умения анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план,определять целевые этапы и основные направления работ успешно применяются к решению как типовых, так инестандартных творческих заданий

Демонстрируется способность адаптировать практический навык владения методиками разработки цели и задач проекта;методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах к решению как типовых, так инестандартных заданий

6.2. Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций

Характеристики индикаторов достижения	**1. Недостаточный: компетенци**	**2. Пороговый: компетенциисформированы.**	**3. Продвинутый: компетенциисформированы.**	**4. Высокий: компетенциисформированы.**
Знания:	Знания отсутствуют.	Сформированы базовыеструктуры знаний.	Знания обширные,системные.	Знания твердые,аргументированные, всесторонние.
Умения:	Умения несформированы.	Умения фрагментарны иносят репродуктивныйхарактер.	Умения носятрепродуктивныйхарактер применяются крешению типовыхзаданий.	Умения успешноприменяются к решениюкак типовых, так инестандартныхтворческих заданий.
Навыки:	Навыки несформированы.	Демонстрируется низкийуровеньсамостоятельности практического навыка.	Демонстрируетсядостаточный уровеньсамостоятельностиустойчивогопрактического навыка.	Демонстрируетсявысокий уровеньсамостоятельности,высокая адаптивностьпрактического навыка.

Описание критериев оценивания

Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы взнаниях учебного материала; - допускаютсяпринципиальные ошибки приответе на основные вопросыбилета, отсутствует знание ипонимание основных понятийи категорий; - непонимание сущностидополнительных вопросов врамках заданий билета; - отсутствие умениявыполнять практическиезадания, предусмотренныепрограммой дисциплины; - отсутствие готовности(способности) к дискуссии инизкая степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретическогоматериала; - неполные ответы наосновные вопросы, ошибки вответе, недостаточноепонимание сущностиизлагаемых вопросов; - неуверенные и неточныеответы на дополнительныевопросы; - недостаточное владениелитературой,рекомендованной программойдисциплины; - умение без грубых ошибокрешать практические задания,которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и пониманиеосновных вопросовконтролируемого объемапрограммного материала; - твердые знаниятеоретического материала; -способность устанавливать иобъяснять связь практики итеории, выявлятьпротиворечия, проблемы итенденции развития; - правильные и конкретные,без грубых ошибок ответы напоставленные вопросы; - умение решать практическиезадания, которые следуетвыполнить; - владение основнойлитературой,рекомендованной программойдисциплины; - наличие собственнойобоснованной позиции пообсуждаемым вопросам. Возможны незначительныеоговорки и неточности враскрытии отдельныхположений вопросов билета,присутствует неуверенность вответах на дополнительныевопросы.	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние иаргументированные знанияпрограммного материала; - полное понимание сущностии взаимосвязирассматриваемых процессов иявлений, точное знаниеосновных понятий в рамкахобсуждаемых заданий; - способность устанавливать иобъяснять связь практики итеории; - логическипоследовательные,содержательные, конкретныеи исчерпывающие ответы навсе задания билета, а такжедополнительные вопросыэкзаменатора; - умение решатьпрактические задания; - свободное использование ответах на вопросыматериалов рекомендованнойосновной и дополнительнойлитературы.
Оценка «незачет», «неудовлетворитель	**Оценка «зачтено/удовлетворительно»,**	**Оценка «зачтено/хорошо», «хорошо»**	**Оценка «зачтено/отлично», «отлично»**

Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочейпрограмме по дисциплине (молулю) для проведения промежуточной аттестации

ОЦЕНИВАНИЕ УРОВНЯ ЗНАНИЙ: Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала,логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал.
1. Недостаточный уровень
Знания необходимых для осуществления профессиональной деятельности правовых норм и методологических основпринятия управленческого решения отсутствуют
Умения ориентироваться в системе противодействия проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции; находитьэффективные решения в профессиональной деятельности с целью профилактики проявлений экстремизма, терроризма,коррупции и борьбы с ними не сформированы

Знания перечня основных нормативных правовых актов о противодействии экстремизму, терроризму и коррупции, а такжеих общих положений; понятия состава коррупционного, экстримистского и террористического правонарушения иответственности за их совершение отсутствуют
Умения анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план,определять целевые этапы и основные направления работ не сформированы
Навыки владения методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта,а также потребности в ресурсах не сформированы
Навыки не сформированы, в части применения мер по профилактике проявлений экстремизма, терроризма и коррупции
2. Пороговый уровень
Сформированы базовые структуры знаний перечня основных нормативных правовых актов о противодействии экстремизму,терроризму и коррупции, а также их общих положений; понятие состава правонарушения коррупционного,экстремистского, террористического характера и ответственность за их совершение
Умения ориентироваться в системе противодействия проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции; находитьэффективные решения в профессиональной деятельности с целью профилактики проявлений экстремизма, терроризма,коррупции и борьбы с ними фрагментарны и носят репродуктивный характер
Демонстрируются отдельные практические навыки владения методиками разработки цели и задач проекта; методамиоценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах
Умения анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план,определять целевые этапы и основные направления работ фрагментарны и носят репродуктивный характер
Демонстрируются отдельные практические навыки применения мер по профилактике проявлений экстремизма, терроризмаи коррупции
Сформированы базовые структуры знаний необходимых для осуществления профессиональной деятельности правовыхнорм и методологических основ принятия управленческого решения
3. Продвинутый уровень
Демонстрируется устойчивый практический навык владения методиками разработки цели и задач проекта; методамиоценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах
Демонстрируется устойчивый практический навык применения мер по профилактике проявлений экстремизма, терроризмаи коррупции
Знания необходимых для осуществления профессиональной деятельности правовых норм и методологических основпринятия управленческого решения обширные, системные
Знания перечня основных нормативных правовых актов о противодействии экстремизму, терроризму и коррупции, а такжеих общих положений; понятие состава правонарушения коррупционного, экстремистского, террористического характера иответственность за их совершение обширные, системные
Умения анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план,определять целевые этапы и основные направления работ носят репродуктивный характер, применяются к решениютиповых заданий
Умения ориентироваться в системе противодействия проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции; находитьэффективные решения в профессиональной деятельности с целью профилактики проявлений экстремизма, терроризма,коррупции и борьбы с ними носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий
4. Высокий уровень
Умения ориентироваться в системе противодействия проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции; находитьэффективные решения в профессиональной деятельности с целью профилактики проявлений экстремизма, терроризма,коррупции и борьбы с ними успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий
Демонстрируется способность адаптировать практический навык владения методиками разработки цели и задач проекта;методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах к решению как типовых, так инестандартных заданий
Умения анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план,определять целевые этапы и основные направления работ успешно применяются к решению как типовых, так инестандартных творческих заданий
Знания необходимых для осуществления профессиональной деятельности правовых норм и методологических основпринятия управленческого решения твердые, аргументированные, всесторонние
Знания перечня основных нормативных правовых актов о противодействии экстремизму, терроризму и коррупции, а такжеих общих положений; понятие состава правонарушения коррупционного, экстремистского, террористического характера иответственность за их совершение твердые, аргументированные, всесторонние
Демонстрируется способность адаптировать практический навык применения мер по профилактике проявленийэкстремизма, терроризма и коррупции к решению как типовых, так и нестандартных заданий

6.3. Оценочные средства текущего контроля (примерные темы докладов, рефератов, эссе)

Вопросы к устному опросу

Тема 1. Теории происхождения государства и права

1. Каково соотношение и сущность взаимоотношений государства и гражданского общества?
2. В чем заключается роль родовых обычаев и тотемистских верований в регулировании поведения?
3. В чем заключается сущность государства?
4. Какие можно выделить особенности древних памятников права?

5. В чем заключается сущность основных теорий происхождения права?
6. Сколько этапов развития права выделяют?
7. Какие признаки государства вы знаете?
8. В чем заключаются функции государства?
9. Каковы особенности форм государственного устройства.
10. Какие вы знаете виды форм правления?

Тема 2. Правоотношения. Источники права.
1. В чем заключается позитивистское правопонимание?
2. Что такое правопонимание?
3. В чем заключается общественная опасность, виновность и противоправность деяния?
4. Какие признаки права можно выделить?
5. В чем заключаются функции права?
6. Какие источники права применяются в Российской Федерации?
7. Какова роль права в системе социальных норм?
8. Как проявляется юридическую силу правовых актов?
9. В чем заключается сущность принципов юридической ответственности?
10. Как осуществляется процесс образования права?

Тема 3. Конституционное право
1. Какие можно выделить особенности системы конституционного права Российской Федерации?
2. Что является предметом правового регулирования конституционного права?
3. В чем заключается суть метода конституционно-правового регулирования?
4. Какие виды конституции вы знаете?
5. Каковы юридические свойства Конституции Российской Федерации?
6. В каком порядке осуществляется внесение поправок и пересмотр Конституции России?
7. Каковы основные права и свободы человека и гражданина в РФ?
8. Какие источники конституционного права в РФ вы знаете?
9. В чем заключается суть основных элементов правового статуса личности в РФ?
10. Каковы основные обязанности человека и гражданина в РФ?

Тема 4. Основы гражданского права
1. Как можно определить место гражданского права в системе российского права?
2. Что такое гражданское право?
3. Каковы методы гражданского права?
4. В чем заключаются особенности имущественных и личных неимущественных правоотношений?
5. Какие принципы гражданского права вы знаете?
6. Какие источники права можно отнести к гражданскому законодательству?
7. Что такое гражданское правоотношение?
8. В чем заключается суть гражданской правоспособности и дееспособности?
9. Что включают в себя вещные и обязательственные правоотношения?
10. Какие объекты гражданских правоотношений вы знаете?

Тема 5. Основы трудового права
1. В чем заключаются особенности трудового права как отрасли права?
2. Каковы принципы трудового права?
3. Какие источники права входят в трудовое законодательство?
4. Каковы принципы трудового законодательства?
5. В чем заключаются особенности трудового договора как основного института трудового права?
6. Каковы особенности использования трудовой книжки?
7. Что такое заработная плата?
8. Какие субъекты трудовых правоотношений вы знаете?
9. Что представляют собой рабочее время и время отдыха?
10. В каком порядке осуществляется применение дисциплинарных взысканий?

Тема 6. Основы семейного права
1. В чем заключается суть основных принципов семейного права?
2. Что такое семья?
3. Каковы принципы семьи?
4. В чем заключается суть семейных правоотношений?
5. Что такое брак?
6. В чем заключается суть понятия развод?
7. Какие личные права и обязанности супругов можно отнести к неимущественным?
8. Что такое брачный договор?
9. Каковы права и обязанности родителей?
10. Какие права ребёнка определены семейным законодательством?

Тема 7. Основы административного права
1. Что представляет собой административное право как отрасль права?

2. Что выступает предметом правового регулирования административного права?
3. В чем заключается метод правового регулирования административного права?
4. Что выступает источниками административного права?
5. В чем заключается суть государственного управления и исполнительной власти?
6. Каковы признаки административного правонарушения?
7. Что представляет собой административная ответственность?
8. Каковы особенности видов административного наказания?
9. Какие признаки административного права вы знаете?
10. Какие виды норм административного права вы знаете?

Тема 8. Основы уголовного права
1. В чем заключаются особенности системы уголовного права?
2. Что является предметом уголовного права?
3. Каковы принципы уголовного права?
4. Что входит в структуру уголовного закона?
5. Каковы признаки преступления?
6. В чем заключается сущность состава преступления?
7. В каком возрасте наступает уголовная ответственность?
8. Каковы особенности преступления небольшой, средней тяжести, тяжких и особо тяжких?
9. Что такое уголовная ответственность?
10. В чем заключается суть понятия судимость?

Вопросы к самоподготовке
Тема 1. Теории происхождения государства и права
1. Что представляет собой форма государственного устройства?
2. Какие формы государственного устройства вы знаете?
3. В чем заключается суть понятия форма правления?
4. Какие выделяют формы правления?
5. Что такое форма государства?
6. В заключается суть понятия государство?
7. Какие функции государства можно выделить?
8. Какими свойствами характеризуется гражданское общество?
9. Какие теории происхождения права вы знаете?
10. В чем заключается сущность этапов развития права?

Тема 2. Правоотношения. Источники права.
1. Что представляет собой процесс правотворчества?
2. Какие можно выделить виды правотворчества?
3. В какой последовательность осуществляется процесс образования права?
4. В чем заключается суть понятия юридическая ответственность?
5. Какие принципы юридической ответственность вы знаете?
6. Какие выделяют виды юридической ответственности?
7. В чем заключается противоправность деяния?
8. Какими признаками характеризуется правонарушение?
9. Какое поведение признается правомерным?
10. В чем заключается отличие регулятивных и охранительных правоотношений?

Тема 3. Конституционное право
1. Какие основные права и свободы гражданина определены Конституцией РФ?
2. В чем заключаются конституционные обязанности человека и гражданина в РФ?
3. Какие основные элементы включает в себя правовой статус личности в РФ?
4. Какие источники формируют конституционное право в РФ?
5. Что такое конституционное право?
6. Какие можно выделить особенности конституционного права как отрасли права?
7. Каким образом осуществляется внесение в Конституцию России поправок?
8. Какими юридическими свойствами характеризуется Конституция РФ?
9. Что представляет собой конституция?
10. Какие можно выделить виды конституции?

Тема 4. Основы гражданского права
1. В чем заключается сущность гражданских правоотношений?
2. Что выступает объектом гражданских правоотношений?
3. Какие правоотношения могут быть отнесены к вещным?
4. По каким признакам гражданские правоотношения могут быть отнесены к обязательным?
5. Чем заключается суть гражданской правоспособности?
6. Что представляет собой гражданская дееспособность?
7. Какие можно выделить источники гражданского права?
8. Какие принципы положены в основу гражданского права?
9. В чем заключаются особенности имущественных гражданских правоотношений?

10. Какие гражданские правоотношения можно назвать личными неимущественными?

Тема 5. Основы трудового права
1. В чем заключается сущность понятия дисциплинарное взыскание?
2. Каким образом осуществляется применение дисциплинарного взыскания?
3. Что представляет собой понятие рабочее время?
4. Какое время можно отнести к времени отдыха?
5. Кто признается субъектом трудовых правоотношений?
6. Какие обязанности закреплены за работодателем законодательно?
7. Какими правами обладает работник?
8. В чем заключается суть понятия заработная плата?
9. Какие факторы определяют размер оплаты труда работника?
10. Что представляет собой трудовая книжка?

Тема 6. Основы семейного права
1. Какими права обладает ребенок?
2. Каковы обязанности родителей?
3. Каким образом происходит заключение брачного договора?
4. В чем заключается сущность брачного договора?
5. Какие права и обязанности супругов можно отнести к личным неимущественным?
6. В чем заключается особенность имущественных прав супругов?
7. Что представляет собой развод?
8. Каковы основания признания брака недействительным?
9. Какие причины лишения родительских прав определены законодательством?
10. В чем заключается суть семейных правоотношений?

Тема 7. Основы административного права
1. Что представляют собой нормы административного права?
2. Какие виды норм административного права вы знаете?
3. В чем заключаются особенности административного права как отрасли права?
4. Какими признаками обладает административное право?
5. Что такое административное наказание?
6. Какие виды административного наказания можно выделить?
7. В чем заключается сущность понятия административная ответственность?
8. Каковы признаки административного правонарушения?
9. Какие можно выделить источники административного права?
10. В чем заключается особенность метода правового регулирования административного права?

Тема 8. Основы уголовного права
1. В чем заключается сущность понятия судимость?
2. Что представляет собой уголовная ответственность?
3. Какие виды преступлений определены законодательно в зависимости от степени их общественной опасности?
4. Каковы особенности особо тяжких преступлений?
6. Какие виды уголовного наказания вы знаете?
7. В каком возрасте наступает уголовная ответственность?
8. Что включает в себя состав преступления?
9. Какими признаками характеризуется преступление?
10. Какие принципы уголовного права можно выделить?

Примерная тематика докладов
Тема 1. Теории происхождения государства и права
1. Смена обычаев и тотемов религиозными нормами и культами.
2. Поддержание порядка религиозными обрядами и поклонениями в древних государствах Шумера и Аккада, ДревнегоРима.
3. Роль древних судебные органов в разрушении обычаев родового строя и развитии прецедентного права.
4. Роль письменности в развитии права и древних законов.
5. Закономерности возникновения права.
6. Признаки права, позволяющие констатировать его появление и функционирование в обществе.
7. Естественно-правовая теория (Гроций Гуго де Гроот).
8. Теологическая теория (Фома Аквинат).
9. Историческая школа права (Фридрих Карл фон Савиньи).
10. Марксистская теория (Маркс Карл).

Тема 2. Правоотношения. Источники права.
1. Предпосылки возникновения правовых отношений.
2. Виды правоотношений.
3. Регулятивные и охранительные правоотношения.
4. Материальное и юридическое содержание правоотношения.
5. Иерархия правовых актов.
6. Федеральные законы о ратификации международных договоров.

7. Указы Президента РФ.
8. Постановления Правительства РФ.
9. Акты федеральных органов исполнительной власти.
10. Правовые акты органов местного самоуправления.

Тема 3. Конституционное право
1. Кодифицированные и некодифицированные конституции.
2. Принцип приоритета прав и свобод человека и гражданина.
3. Развитие Конституции Российской Федерации.
4. Закрепление в Конституции России общепризнанных стандартов прав человека.
5. Принцип народного суверенитета.
6. Имплементация (внедрение) международных гуманитарных идей.
7. Основы конституционного строя Российской Федерации.
8. Критерии правотворчества: субъекты, процедуры, формы правовых актов.
9. Правотворческий процесс, его содержание и стадии.
10. Язык и терминология закона.

Тема 4. Основы гражданского права
1. Гражданское право как ядро частного права.
2. Предмет гражданского права.
3. Диспозитивный метод регулирования.
4. Вещи. Классификация вещей.
5. Связи гражданского права с другими отраслями права.
6. Гражданский кодекс РФ.
7. Особенности субъектов гражданских правоотношений.
8. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений.
9. Ограничение правоспособности и дееспособности физических лиц.
10. Объекты гражданского права.

Тема 5. Основы трудового права
1. Трудовые споры и порядок их разрешения.
2. Предмет трудового права.
3. Трудовой кодекс РФ.
4. Государственные гарантии труда.
5. Существенные условия трудового договора.
6. Трудовой стаж.
7. Трудовые правоотношения.
8. Понятие и виды дисциплины труда.
9. Охрана труда.
10. Дисциплинарные наказания за нарушения трудового права.

Тема 6. Основы семейного права
1. Конвенция о правах ребёнка.
2. Семейный кодекс РФ.
3. Объекты семейных правоотношений.
4. Семейная правоспособность и дееспособность.
5. Порядок заключения и расторжения брака.
6. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей.
7. Ответственность в семейных правоотношениях: неосуществление прав и неисполнение обязанностей.
8. Семейно-правовые санкции.
9. Равенство прав и обязанностей родителей.
10. Обязанности совершеннолетних детей.
11. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.

Тема 7. Основы административного права
1. Виды административной ответственности.
2. Классификация органов исполнительной власти: по территории, по порядку образования, в зависимости от компетенции,по порядку разрешения подведомственных споров.
3. Императивный метод регулирования.
4. Кодекс об административных правонарушениях РФ.
5. Органы исполнительной власти.
6.Административное правонарушение: понятие, признаки и состав Объект, объективная сторона, субъект, субъективнаясторона.
7. Предупреждение и административный штраф.
8. Административный арест и дисквалификация.
9. Конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения,
10. Лишение специального права и приостановление деятельности.

Тема 8. Основы уголовного права
1. Преступность поведения.
2. Преступления против общественного порядка и безопасности.

3. Преступления против частной собственности.
4. Уголовный кодекс РФ.
5. Преступления против неприкосновенности частной жизни.
6. Ответственность за преступления против личности.
7. Невменяемость.
8. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
9. Классификация уголовных наказаний.
10. Уголовно-правовые отношения.
11.Основание уголовной ответственности.

Тестовые задания
УК-2
Тема 1. Теории происхождения государства и права
1. Какая теория происхождения государства связана с разрастанием семьи?
а. марксистская
б. договорная
в. патриархальная
2. Что из указанного не является элементом понятие формы государства?
а. политический режим
б. форма правления
в. политическая партия
3. В зависимости от взаимоотношений высших органов государства республики бывают:
а. унитарные
б. парламентские
в. федеративные
4. Формой государственного устройства является:
а. унитарное государство
б. демократическое
в. президентская
5. Объединение людей, которые находились в кровнородственных отношениях между собой, назывался …..
6. Согласно …… теории государство существует вечно в силу божественной воли.
7. Основателем патриархальной теории возникновения государства считается …..
8. Представителями ….. теории происхождения государства были Г. Спенсер, Вормс, Прейс.
9. Активное воздействие на волю и сознание человека, формирование у него взглядов о сущности государственной власти,ее цели и функций - ……
10. Внутренняя функция государства, которая выражается в комплексе мероприятий по указанию социальных услуг членамобщества, их социальном обеспечении.
11. Оборона страны и поддержание отношений с другими странами относятся к …. функциям государства
12. Согласно Конституции РФ правом издавать федеральные законы наделено …..
13. Целостная система государственных органов и учреждений, практически осуществляющих государственную власть,задачи и функции государства.
14. Принцип ….. означает широкое участие населения в формировании государственных органов и органов местногосамоуправления.

Тема 2. Правоотношения. Источники права.
15. Основными структурными элементами системы права являются …
а. отрасль права
б. институт права
в. юридический факт
г. санкция
16. В зависимости от методов правового регулирования все правовые нормы можно подразделить на …
а. диспозитивные
б. императивные
в. локальные
г. региональные
17. В случае противоречия норм, содержащихся в международных договорах Российской Федерации, российскомузаконодательству…
а. применяется соответствующий закон
б. спорный вопрос подлежит рассмотрению в Конституционном Суде Российской Федерации
в. применяются правила международного договора
г. применению подлежит подзаконный нормативный акт, которым регулируется соответствующий вопрос
18. Правонарушения, посягающие на установленные законом процедуры осуществления правосудия, например, неявкасвидетеля в суд, называются …
19. Необходимость лица подвергнуться мерам государственного принуждения за совершенное правонарушение называется…
20. Упорядоченная совокупность юридических норм, регулирующих определенный вид (группу) общественных отношенийв рамках соответствующей отрасли права, называется …
21. Официальный документ, который создается государственными органами и содержит обязательные юридические нормы.
22. Нормативный правовой акт содержит …..
23. Законы вступают в силу через ….. дней после официального опубликования, если иное не предусмотрено законом.
24. Вид и мера возможного поведения управомоченного лица - ….. право.
25. Правоотношение имеет ….. характер.

29. Личные права человека и гражданина не включают право на ...
а. неприкосновенность жилища
б. жизнь
в. образование
г. свободу и личную неприкосновенность
30. Палатами парламента РФ являются …
а. Государственное Собрание и Сенат
б. Государственный Совет и Совет Безопасности
в. Совет Федерации и Государственная Дума
г. Счетная палата и администрация Президент
31. Местом жительства гражданина считается …
а. место проживания его родителей
б. место постоянного или преимущественного проживания
в. место, где он имеет собственность
г. место его прописки
32. Процедура прямого участия народа в принятии решений по важнейшим вопросам государственной жизни называется …
33. Референдум в России назначает …
34. Нормативный акт, обладающий наивысшей юридической силой в государстве и закрепляющий наиболее важные началагосударственного строя России, называется…
35. Конституция Российской Федерации была принята на всенародном голосовании 12 декабря …. года
36. Конституция РФ является актом ….. действия
37. Совокупность особенностей внутренней структуры, территориальной организации, системы государственных органов,порядка их образования и их деятельности, статуса граждан государства, их прав, свобод и обязанностей, политическогорежима в стране – это …..
38. Согласно Конституции РФ носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ является ….
39. Конституционный статус ….. отражает наиболее существенные, исходные начала, определяющие положение человека игражданина в обществе и государстве, принципы их взаимоотношений
40. Решение вопросов гражданства возложено Конституцией РФ на …..

Тема 4. Основы гражданского права
41. В триаду правомочий собственника не включается …
а. наследование
б. пользование
в. распоряжение
г. владение
42. Способом обеспечения исполнения обязательств является …
а. завещание
б. договор
в. задаток
г. иск
43. Дееспособность юридического лица возникает в момент …
а. проведения собрания учредителей
б. его государственной регистрации
в. принятия его устава
г. подписания учредительного договора
44. Предмет гражданского права объединяет две группы отношений –….. и личные
45. Гражданские …..– это основанные на автономии воли и имущественной самостоятельности участников общественныеотношения между субъектами гражданского права, которые связаны гражданскими правами и обязанностями,возникающими из оснований, предусмотренных законом
46. При отсутствии наследников имущество наследодателя становится выморочным и переходит в собственность ...
47. Срок, в течение которого должно быть осуществлено принятие наследства, по общему правилу равен ….. с моментаоткрытия наследства.
48. Правоспособность возникает с момента рождения и прекращается …. лица
49. Дееспособность в полном объеме возникает по достижении ….. лет
50. Дети до …. лет –полностью недееспособные граждане
51. Признание гражданина недееспособным осуществляется ….., над ним учреждается опека и назначается опекун
52. Эмансипация подростков до 18 лет осуществляется по решению ……

Тема 5. Основы трудового права
53. Трудовые отношения возникают между _____ на основании трудового договора, заключаемого ими в соответствиис Трудовым кодексом РФ.
а. заказчиком и подрядчиком
б. генеральным подрядчиком и субподрядчиком
в. работником и работодателем
г. займодавцем и заемщиком
54. Неурегулированные разногласия между работниками (их представителями) и работодателями (их представителями) поповоду установления и изменения условий труда (включая заработную плату), заключения, изменения и выполненияколлективных договоров, соглашений, а также в связи с отказом работодателя учесть мнение выборного представительногооргана работников при принятии локальных нормативных актов, называются …
а. коллективным трудовым спором
б. примирительными процедурами

58. Обязательное для всех работников подчинение правилам поведения, определенным в соответствии с Трудовымкодексом, иными федеральными законами, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами,трудовым договором, называется … труда
59. Целенаправленная деятельность человека, реализация его физических и умственных способностей для полученияопределенных материальных или духовных благ – это ….
60. Нормы трудового законодательства не распространяются на ….. и работников внутренних дел, государственнойбезопасности и приравненных к ним лиц
61. Трудовой кодекс РФ вступил в силу с 1 февраля ….. года
62. Трудовой кодекс РФ содержит 424 статьи, сгруппированные в 14 разделов и … части
63. Физическое лицо, вступившее в трудовые отношения с работодателем, - это …
64. Трудовая правосубъектность гражданина по общему правилу наступает с … лет

Тема 6. Основы семейного права
65. По общему правилу, брачный возраст в Российской Федерации наступает в ___ лет.
а. 20
б. 18
в. 14
г. 15
66. Субъектами семейных правоотношений являются ...
а. члены трудового коллектива, заключившие трудовые договоры с конкретным работодателем
б. граждане, семейная правосубъектность которых раскрывается через правоспособность и дееспособность
в. юридические лица, зарегистрированные в установленном порядке
г. члены общественных организаций
67. По общему правилу основанием возникновения родительских прав и обязанностей является …
а. рождение детей только в зарегистрированном браке
б. лишение родительских прав
в. установление происхождения детей, удостоверенное в установленном законом порядке
г. предоставление медицинских документов матерью
68. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов осуществляется по их …… согласию.
69. Учет мнения ребенка, достигшего ….. лет, в судебном или административном разбирательстве обязателен.
70. Родители ….. содержать своих несовершеннолетних детей.
71. Брачный договор подлежит обязательному ….. удостоверению.
72. Если родители не предоставляют содержание своим детям, то алименты с них взыскиваются в …… порядке.
73. На одного ребенка алименты взыскиваются в размере ….. заработка.
74. Общественные отношения, возникающие из брака, кровного родства, принятия детей на воспитание в семью составляют….. семейного права
75. Метод семейного права является по своей сути ……
76. Объединение, как правило, совместно проживающих лиц, связанных взаимными правами и обязанностями,возникающими из брака, родства, усыновления или иной формы устройства детей на воспитание – это ….

Тема 7. Основы административного права
77. Административное наказание назначается …
а. в пределах, определяемых органом или должностным лицом, рассматривающим дело об административномправонарушении
б. в пределах санкции статьи КоАП РФ или закона субъекта РФ об административных правонарушениях,предусматривающей ответственность за соответствующее правонарушение
в. в зависимости от гражданства и уровня доходов правонарушителя в пределах, определяемых органом илидолжностным лицом, рассматривающим дело об административном правонарушении, по согласованию справонарушителем
78. Субъективная сторона административного правонарушения представляет собой вину и может выражаться в форме …
а. умысла
б. неосторожности
в. действия
г. вменяемости
79. Противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое Кодексом РФ обадминистративных правонарушениях или законами субъектов Российской Федерации об административныхправонарушениях установлена административная ответственность, называется …
а. преступление
б. административным проступком
в. дисциплинарный проступок
г. административным правонарушением
80. Внешние конкретные формы выражения административно-правовых норм, т.е. юридические акты различныхгосударственных органов, содержащие такого рода правовые нормы – это …. административного права
81. Административно-правовые ….. — это установленные государством правила поведения, регулирующие отношения всфере государственного управления, а также отношения управленческого характера, возникающие в процессеосуществления государственной власти
82. Административно-правовые нормы – средство реализации ….. интересов в сфере государственного управления
83. Нормы административного права, которые юридически закрепляют комплекс обязанностей, прав, а такжеответственность участников регулируемых общественных отношений, т.е. фактически их административно-правовойстатус, называются …
84. Запрещающие нормы административного права предусматривают ….. на совершение тех или иных действий в условиях,определяемых данной нормой
85. Если срок действия нормы административного права заранее установлен, значит, она …..

г. преступлениями небольшой тяжести
91. Основаниями освобождения от отбывания наказания являются …
а. примирение с потерпевшим
б. деятельное раскаяние
в. помилование или амнистия
г. условно-досрочное освобождение
92. Общественные отношения, возникающие с момента совершения преступления, являются ….. уголовного права
93. Принцип ….. состоит ч том, что наказание и иные меры уголовно-правового характера, применяемые к лицу,совершившему преступление, должны соответствовать характеру и степени общественной опасности преступления,обстоятельствам его совершения и личности виновного
94. Предусмотренное уголовным законом противоправное, виновное и наказуемое деяние, причиняющее существенныйвред общественным отношениям или создающее угрозу причинения такого вреда
95. Виновность предполагает наличие вины в форме ….. или неосторожности
96. Возраст наступления уголовной ответственности в общем случае - … лет
97. Совершение умышленного преступления двумя и более лицами
98. Уголовный кодекс Российской Федерации был утвержден и введен в действие в …. году
99. Совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление
100. Преступлением, совершенным ….., признается деяние, совершенное с прямым или косвенным умыслом

УК-11
Тема 1. Теории происхождения государства и права
1. Государством называется:
а. политическая организация суверенной власти, обеспечивающая выполнение общественно полезных функций иинтеграцию общества
б. союз людей, объединенных общими началами труда
в. машина для поддержания власти одного класса над другим
г. союз людей, объединенных общими интересами
2. Объективными признаками государства, отличающими его от социальной организации первобытного общества, служат:
а. территория, народ, власть
б. оборона, транспорт, энергетика
в. территориальная организация населения, наличие особого аппарата политической публичной власти, налоги
г. все вышеперечисленное
3. Свойство государства, выражающееся в верховенстве государственной власти внутри страны и ее внешнейнезависимости, называется:
а. компетенцией
б. правоспособностью
в. суверенитетом
г. правосубъектностью
4. К отличительным признакам правового государства относится
а. реализуется принцип разделения властей
б. принимаются общеобязательные для населения решения
в. устанавливаются и взимаются налоги
г. действует принцип верховенства государственной власти
5. Под ….. государства понимается организация государственной власти, выраженная в форме правления, государственногоустройства и политического (государственного) режима.
6. Форма государственного правления, при которой верховная государственная власть принадлежит единоличному главегосударства.
7. Для ….. характерен демократический способ образования верховных органов государственной власти.
8. Форма правления, при которой президент является главой государства, он же формирует правительство, которое несетответственность за свою деятельность перед ним, называется …. республикой.
9. Целостное централизованное государство, административно-территориальные образования которого не имеют статусагосударственных образований.
10. Наличие в государстве одной правящей партии, которая является ядром государственной власти, характерно для …..режима.
11. Совокупность взаимодействующих между собой норм, идей и основанных на них политических институтов, и действий,организующих политическую власть, взаимосвязь граждан и государства.
12. Государство обладает ….., то есть верховенством государственной власти по отношению ко всем гражданам иобщественным формированиям, и независимостью в про ведении внешней политики.
13. Государство, в котором созданы условия для наиболее полного обеспечения прав и свобод человека.
14. В теории права различают три основных метода правового регулирования общественных отношений: дозволение, …….и обязывание.

Тема 2. Правоотношения. Источники права.
15. К признакам права относятся …
а. общеобязательность
б. выражение в общественном сознании
в. действие только в бытовой сфере общественных отношений
г. нормативность
16. Видами подзаконных актов не являются …
а. приказы отраслевых министерств
б. Конституция
в. федеральный закон

22. Проступки в сфере служебных отношений относят к …..
23. Применение к правонарушителю мер государственного принуждения личного, имущественного или организационногохарактера – это ….
24. Юридическая ответственность устанавливается за ….. правовых требований
25. Суть …. функции юридической ответственности состоит в том, что наказание правонарушителя является средствомпредупреждения (превенции) совершения новых правонарушений
26. Характер и объём лишений правонарушителя установлены в …. правовой нормы
27. Принцип …. заключается в том, что привлекать к юридической ответственности могут только компетентные органы встрого установленном законом порядке и на предусмотренных законом основаниях.
28. Материальная ответственность может быть реализована в форме …..

Тема 3. Конституционное право
29. Не может инициировать процесс пересмотра Конституции РФ и внесения в нее поправок…
а. Совет Федерации
б. Государственная Дума РФ
в. отдельный депутат Государственной Думы
г. Президент РФ
30. Политический плюрализм предполагает …
а. государственный суверенитет
б. народный суверенитет
в. разделение властей
г. многопартийность
31. К группе политических прав человека относится право …
а. на защиту семьи, материнства, отцовства и детства
б. направлять личные и коллективные обращения в органы государственной власти
в. на честь и достоинство личности
г. на свободу и личную неприкосновенность
32. Возможность или способность лица быть субъектом права – это ….
33. Право каждого на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской деятельностиотносят к ….. правам
34. Признаваемые и охраняемые государством начала, исходя из которых осуществляется использование прав и свободчеловека и гражданина, выполнение его обязанностей – это ….. правового статуса личности
35. Каждому гарантируется ….. защита его прав и свобод, а также право на юридическую помощь
36. Согласно Конституции Российская Федерация включает …. субъектов РФ.
37. Российская Федерация – …… государство, обладающее всей полнотой государственной власти на своей территории
38. Принцип ….. состоит в том, что РФ — единое государство со своим суверенитетом и территорией
39. Структурно обособленный элемент государственного аппарата, осуществляющий строго определенныезаконодательством функции и обладающий необходимыми для этого государственно-властными полномочиями называетсягосударственным ….
40. Органы государственной власти, которые избираются непосредственно народом, называются ….

Тема 4. Основы гражданского права
41. К основаниям приобретения права собственности не относится …
а. приобретение права собственности на находку
б. обнаружение клада
в. получение имущества по договору аренды
г. приобретение права собственности по давности владения
42. К основаниям прекращения обязательства относят …
а. договор
б. новацию
в. зачет
г. залог
43. По целям деятельности все юридические лица делятся на …
а. некоммерческие
б. общества
в. коммерческие
г. товарищества
44. Юридическое лицо от своего имени может приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественныеправа, нести …..
45. Филиалы и представительства юридического лица действуют на основании утвержденных юридическим лицом …..
46. Юридические лица, кроме учреждений, отвечают по своим обязательствам всем принадлежащим им …..
47. Некоммерческие организации не имеют цели извлечения прибыли и не вправе распределять полученные доходы между……
48. Акционерные общества, осуществлявшие публичное размещение акций (эмиссионных ценных бумаг, конвертируемых вакции), называются ….
49. Унитарные предприятия вправе заниматься теми видами деятельности, которые предусмотрены …..
50. Создание юридического лица осуществляется по решению …..
51. Ликвидация, в отличие от реорганизации, влечет прекращение деятельности юридического лица без …..
52. Несостоятельными (банкротами) могут быть признаны коммерческие организации, за исключением ….. предприятий

Тема 5. Основы трудового права
53. Трудовые отношения возникают между работником и работодателем…
а. в связи с причинением работником вреда имуществу работодателя

в. правилами внутреннего трудового распорядка
г. дисциплиной труда

55. В соответствии с действующим законодательством государственный надзор и контроль за соблюдением трудовогозаконодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, всеми работодателями натерритории Российской Федерации осуществляет (-ют) …
а. мировые судьи
б. уполномоченный по правам человека в Российской Федерации
в. Министерство внутренних дел РФ
г. федеральная инспекция труда

56. Работодатель имеет право привлекать работников к дисциплинарной и ….. ответственности в порядке, установленномзаконодательством

57. Совещательный орган, образуемый на добровольной основе из числа работников данного работодателя, имеющих, какправило, достижения в труде, для подготовки предложений по совершенствованию производственной деятельности,отдельных производственных процессов, внедрению новой техники и новых технологий, повышению производительноститруда и квалификации работников называется ….. совет

58. Если иное не предусмотрено законодательством срочный трудовой договор составляется сроком на …. лет

59. Срочный договор заключается с ….. работником

60. Работодатель ведет трудовые книжки на каждого работника, проработавшего у него свыше ….. дней

61. Время, в течении которого работник в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка организации иусловий трудового договора должен исполнять трудовые обязанности, называется ….

62. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать ….. часов в неделю

63. Основанием прекращения трудового договора может быть расторжение трудового договора по ….. работника

64. Трудовая ….. является основным документом о трудовой деятельности и трудовом стаже работника

Тема 6. Основы семейного права

65. Расторжение брака в судебном порядке производится в случае …
а. наличия у супругов общих несовершеннолетних детей
б. признания другого супруга умершим
в. осуждения другого супруга к лишению свободы на срок свыше 3 лет
г. признания другого супруга недееспособным

66. Законным режимом имущества супругов признается режим ….. собственности.
а. совместной
б. частной
в. раздельной
г. долевой

67. Лишение родительских прав производится …
а. прокурором
б. органом опеки и попечительства
в. в судебном порядке
г. в административном порядке

68. Функция семьи, состоящая в продолжении рода, называется ….

69. Общественные отношения, урегулированные нормами семейного права, возникающие из брака, родства, усыновления иной формы устройства на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей – это семейные …..

70. Семейные правоотношения строятся на …… основе

71. Семейная ….. - способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять семейные права, создавать длясебя семейные обязанности и исполнять их

72. Объектами семейных правоотношений являются действия и ……

73. Пределы осуществления семейных прав ограничены требованиями ……

74. Юридические ….. в семейном праве – это реальные жизненные обстоятельства, которые в соответствии с действующимсемейным законодательством являются основанием возникновения, изменения или прекращения семейныхправоотношений

75. В семейном праве в качестве юридических фактов выступают …..

76. Юридически оформленный добровольный и равноправный союз мужчины и женщины, направленный на созданиесемьи и порождающий для супругов личные и имущественные права и обязанности называется ….

Тема 7. Основы административного права

77. Предметом административного права выступают:
а. управленческие правоотношения
б. организационные правоотношения
в. исполнительно-распорядительная деятельность
г. контрольная деятельность

78. ……функция административного права выражается в воздействии на общественные отношения посредствомустановления прав, обязанностей, запретов, ограничений, полномочий, компетенции субъектов административного права
а. охранительная
б. регулятивная
в. контрольная
г. превентивная

79. К принципам административного права можно отнести
а. принцип равенства перед законом
б. принцип виновности
в. принцип приоритетности интересов общества

Тема 8. Основы уголовного права

89. Причинение вреда охраняемым уголовным законом интересам для устранения опасности, непосредственно угрожающейличности и правам лица, совершающего общественно опасное деяние, или иных лиц, охраняемым законом интересамобщества или государства, если эта опасность не могла быть устранена иными средствами и при этом не было допущенопревышения установленных пределов, признается совершенным в …

а. состоянии аффекта
б. состоянии необходимой обороны
в. состоянии крайней необходимости
г. результате физического принуждения

90. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград применяется …

а. только в качестве дополнительных видов уголовных наказаний
б. в качестве как основных, так и дополнительных видов уголовных наказаний
в. только в качестве основных видов уголовных наказаний
г. как альтернатива уголовным наказаниям

91. К числу преступлений коррупционной направленности относятся факты

а. злоупотребления должностными лицами своими полномочиями
б. взяточничество
в. халатность
г. воспрепятствие осуществлению правосудия

92. Получение должностным лицом взятки в значительном размере наказывается штрафом в размере от ….. до одногомиллиона пятисот тысяч рублей

93. Значительным размером взятки признаются сумма денег, стоимость ценных бумаг, иного имущества, услугимущественного характера, иных имущественных прав, превышающие ….. рублей

94. Внесение должностным лицом, а также государственным служащим или муниципальным служащим, не являющимсядолжностным лицом, в официальные документы заведомо ложных сведений, а равно внесение в указанные документыисправлений, искажающих их действительное содержание, если эти деяния совершены из корыстной или иной

6.4. Оценочные средства промежуточной аттестации.

Вопросы к зачету

УК-2

Вопросы для проверки уровня обученности "знать"

1. Назовите основные признаки государства.
2. Дайте определение понятия форма государства.
3. Перечислите источники права.
4. Дайте определение понятия нормы права.
5. Назовите особенности правоотношений.
6. Перечислите права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.
7. Назовите основы конституционного строя Российской Федерации.
8. Дайте определение понятия гражданское право.
9. Назовите виды гражданских правоотношений.
10. Перечислите источники трудового права.
11. Назовите основания прекращения трудового договора.
12. Дайте определение понятия брак.
13. Назовите основания прекращения брака и признания его недействительным.
14. Дайте определение понятия административная ответственность.
15. Перечислите принципы уголовного права.

Вопросы для проверки уровня обученности "уметь"

1. Дайте характеристику основных теорий происхождения государства.
2. Сформулируйте признаки права.
3. Проанализируйте разновидности нормы права.
4. Охарактеризуйте действие норм права во времени, в пространстве, по кругу лиц.
5. Дайте характеристику федеративного устройства России.
6. Проанализируйте систему органов государственной власти в Российской Федерации.
7. Сформулируйте содержание права собственности.
8. Охарактеризуйте порядок заключения гражданско-правового договора.
9. Сформулируйте содержание трудовых правоотношений.
10. Охарактеризуйте содержание трудового договора.
11. Сформулируйте особенности семейных правоотношений.
12. Дайте характеристику личных и имущественных правоотношений между родителями и детьми.
13. Охарактеризуйте виды административного наказания.
14. Раскройте содержание стадий производства по делу об административном нарушении.
15. Дайте характеристику видов уголовной ответственности.

Вопросы для проверки уровня обученности "владеть"

1. Перечисляя признаки государства, студентка Кудрявцева назвала: нормотворческую деятельность; государственныйсуверенитет; гарантированность прав и свобод граждан; территорию; налоги. Определите в чем ошиблась студентка?
2. Найдите гипотезу, диспозицию и санкцию в части 1 статьи 146 УК РФ: «Присвоение авторства (плагиат), если это деяниепричинило крупный ущерб автору или иному правообладателю, - наказывается штрафом до двухсот тысяч рублей...».
3. В начале учебного года ректором был издан приказ об организации учебного процесса в институте. Накануне зимнейучебно-экзаменационной сессии в дополнение к приказу было издано распоряжение о порядке приёма зачётов и

5. Гражданка, имеющая престарелую мать, сына 2012 года рождения и дочь 2018 года рождения, административнойкомиссией за участие в несанкционированном митинге была привлечена к административной ответственности в видеадминистративного ареста сроком на 10 суток. Определите правомерно ли данное наказание?
6. Исполнительный директор ночного клуба самовольно занял подвал, расположенного рядом жилого дома, который втечение ряда лет арендовало спортивное общество. Определите правомерны ли действия исполнительного директора?
7. Гражданин устраивался учеником слесаря в акционерное общество. Поскольку ему через два месяца должно былоисполниться 18 лет, администрация потребовала от него справку о состоянии здоровья. Гражданин отказался принеститакую справку, заявив, что здоровье у него хорошее. Кроме того, он является призывником и месяц назад проходилмедицинскую комиссию в военкомате. В отделе кадров отказались принять на работу гражданина без справки о состоянииздоровья, что побудило его обратиться в суд. Какое решение должен принять суд?
8. Слесари завода «АТЭ - 2» Белов, Куцов и Тялин опоздали 17 марта на работу. Белов - на 3 часа 59 минут, Куцов - на 4часа 2 минуты и Тялин - на 4 часа 15 минут. Установив наличие вины в их действиях, администрация через неделю издалаприказ об увольнении Белова, Куцова и Тялина по пп. «а» п. 6 ч. 1 ст. 81 ТК РФ за прогул. Определите правильно ли онапоступила?
9. Казенное предприятие находилось на постоянной дотации государства и было должником всех своих контрагентов.Налоги в казну не платило. Органы местного самоуправления обратились в суд с требованием признать это предприятиебанкротом. Определите правомерно ли требование органов местного самоуправления о признании казенного предприятиябанкротом?
10. Дроздова, опекун Власовой, заболела и с инфарктом миокарда была доставлена в больницу. Определите может лиДроздова быть освобождена от исполнения обязанностей опекуна Власовой и в каком случае?
11. Петров вступил в брак с Морозовой. Через семь месяцев после заключения брака он узнал, что его супруга уже большегода страдает ВИЧ-инфекцией. Что он может предпринять в данной ситуации?
12. У Дроновой, не состоящей в браке, родилась дочь. Она обратилась в органы загса для регистрации рождения ребенка.Отец девочки с заявлением о регистрации не обращался, решение суда об установлении отцовства также отсутствует.Определите какие фамилия, имя и отчество ребенка должны быть записаны в книге записи рождений.
13. Королькова, представляясь сотрудником социальных органов, заходила в квартиры пенсионеров якобы для составленияписков на получение продуктовых заказов. Отвлекая внимание престарелых людей, Королькова совершала хищениепринадлежащих им денег и вещей и уходила. Как следует квалифицировать действия Корольковой?
14. 15-летний Титов совершил кражу, а также довел до самоубийства свою мать. То есть совершил действия, подпадающиепод ч. 1 ст. 158 УК РФ и ст. 110 УК РФ. Возможно ли привлечение его к уголовной ответственности за совершениеуказанных преступлений?
15. Инженер Захаров, поссорившись с коллегой по отделу технического контроля Маминым, начал оскорблять его вприсутствии других сотрудников отдела. В соответствии с ч. 1 ст. 130 УК РФ он был подвергнут наказанию в виде штрафа вразмере 20 000 рублей. Определите обоснован ли приговор суда.

УК-11
Вопросы для проверки уровня обученности "знать"
1. Дайте определение понятия противодействие экстремизму.
2. Перечислите нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере противодействия экстремизму.
3. Назовите основные источники угроз экстремизма в современной России.
4. Перечислите основные направления государственной политики в сфере противодействия экстремизму.
5. Дайте определение понятия публичные должностные лица.
6. Перечислите нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере противодействия коррупции.
7. Дайте определение понятия коррупция.
8. Назовите основные принципы противодействия коррупции в РФ.
9. Назовите основные направления международного сотрудничества Российской Федерации в области противодействиякоррупции.
10. Перечислите основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективностипротиводействия коррупции.
11. Назовите условия привлечения к уголовной ответственности за получение взятки.
12. Дайте определение понятия противодействие коррупции.
13. Перечислите нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере противодействия терроризму.
14. Назовите основные принципы противодействия терроризму в Российской Федерации.
15. Дайте определение понятия терроризм.

Вопросы для проверки уровня обученности "уметь"
1. Проанализируйте организационные основы противодействия коррупции.
2. Сформулируйте суть мер по профилактике коррупции.
3. Охарактеризуйте понятие террористическая деятельность.
4.Дайте характеристику внутренними экстремистскими угрозами.
5. Сформулируйте проявления экстремизма.
6. Проанализируйте направления государственной политики в сфере противодействия экстремизму в областизаконодательной деятельности.
7. Сформулируйте основные принципы противодействия терроризму.
8. Дайте характеристику антитеррористической защищенности объекта (территории).
9. Проанализируйте направления международного сотрудничества Российской Федерации в области борьбы с терроризмом.
10. Сформулируйте функции Правительства Российской Федерации в области противодействия терроризму.
11. Дайте характеристику особенностей применения Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.
12. Сформулируйте направления противодействия коррупции.
13. Охарактеризуйте основные принципы противодействия коррупции.
14. Проанализируйте меры по профилактике коррупции.
15. Сформулируйте направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействиякоррупции.

в. патриархальная
2. В зависимости от методов правового регулирования все правовые нормы можно подразделить на …
а. диспозитивные
б. императивные
в. локальные
г. региональные
3. В случае противоречия норм, содержащихся в международных договорах Российской Федерации, российскомузаконодательству…
а. применяется соответствующий закон
б. спорный вопрос подлежит рассмотрению в Конституционном Суде Российской Федерации
в. применяются правила международного договора
г. применению подлежит подзаконный нормативный акт, которым регулируется соответствующий вопрос
4. Личные права человека и гражданина не включают право на ...
а. неприкосновенность жилища
б. жизнь
в. образование
г. свободу и личную неприкосновенность
5. Палатами парламента РФ являются …
а. Государственное Собрание и Сенат
б. Государственный Совет и Совет Безопасности
в. Совет Федерации и Государственная Дума
г. Счетная палата и администрация Президент
6. В триаду правомочий собственника не включается …
а. наследование
б. пользование
в. распоряжение
г. владение
7. Способом обеспечения исполнения обязательств является …
а. завещание
б. договор
в. задаток
г. иск
8. Трудовые отношения возникают между _____ на основании трудового договора, заключаемого ими в соответствиис Трудовым кодексом РФ.
а. заказчиком и подрядчиком
б. генеральным подрядчиком и субподрядчиком
в. работником и работодателем
г. займодавцем и заемщиком
9. Время, в течение которого работник в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и условиямитрудового договора должен исполнять трудовые обязанности, называется …
а. перерывом для отдыха и питания
б. выходным днем
в. временем отдыха
г. рабочим временем
10. По общему правилу, брачный возраст в Российской Федерации наступает в ___ лет.
а. 20
б. 18
в. 14
г. 15
11. По общему правилу основанием возникновения родительских прав и обязанностей является …
а. рождение детей только в зарегистрированном браке
б. лишение родительских прав
в. установление происхождения детей, удостоверенное в установленном законом порядке
г. предоставление медицинских документов матерью
12. Административное наказание назначается …
а. в пределах, определяемых органом или должностным лицом, рассматривающим дело об административномправонарушении
б. в пределах санкции статьи КоАП РФ или закона субъекта РФ об административных правонарушениях,предусматривающей ответственность за соответствующее правонарушение
в. в зависимости от гражданства и уровня доходов правонарушителя в пределах, определяемых органом илидолжностным лицом, рассматривающим дело об административном правонарушении, по согласованию справонарушителем
13. Противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое Кодексом РФ обадминистративных правонарушениях или законами субъектов Российской Федерации об административныхправонарушениях установлена административная ответственность, называется …
а. преступление
б. административным проступком
в. дисциплинарный проступок
г. административным правонарушением
14. Лицо может быть привлечено к уголовной ответственности …
а. только по приговору суда
б. по постановлению прокурора
в. по постановлению Государственной Думы РФ

г. условно-досрочное освобождение

УК-11
1. К числу преступлений коррупционной направленности относятся факты
а. злоупотребления должностными лицами своими полномочиями
б. взяточничество
в. халатность
г. воспрепятствие осуществлению правосудия
2. Значительным размером взятки признаются сумма денег, стоимость ценных бумаг, иного имущества, услугимущественного характера, иных имущественных прав, превышающие ….. рублей
а. 25
б. 100
в. 5
г. 10
3. Внесение должностным лицом, а также государственным служащим или муниципальным служащим, не являющимсядолжностным лицом, в официальные документы заведомо ложных сведений, а равно внесение в указанные документыисправлений, искажающих их действительное содержание, если эти деяния совершены из корыстной или иной личнойзаинтересованности называется ….
а. служебный подлог
б. превышение должностных обязанностей
в. коррупция
г. преступление
4. Экстремизм (от латинского слова) – это:
а. приверженность к крайним взглядам
б. разжигание ненависти и вражды
в. пропаганда
5. Какие действия включает в себя объективная сторона террористического акта?
а. совершение и угроза совершения взрыва, поджога
б. совершение и угроза совершения взрыва, поджога и иных действий, устрашающих население и создающих опасностьгибели человека
в. деяние в виде публичных призывов к осуществлению террористической деятельности
6. Субъектом террористического акта является лицо, достигшее возраста:
а. 14 лет
б. 16 лет
в. 18 лет
7. Дополнительным объектом ст. 205 УК РФ «Террористический акт» является:
а. жизнь, здоровье населения
б. жизнь, здоровье, отношения собственности, нормальное функционирование органов власти
в. отсутствует
8. За приготовление по ст.280 УК РФ «Публичные призывы к осуществлению экстремисткой деятельности…»
а. субъект подлежит уголовной ответственности
б. субъект не подлежит уголовной ответственности
в. субъект освобождается от уголовной ответственности
9. Объективная сторона экстремизма включает в себя:
а. создание экстремистского сообщества
б. совершение одного преступления экстремисткой направленности
в. появление организаций и объединений, не имеющих цели подготовки преступления экстремисткой направленности
10. Захват заложника (ст.206 УК РФ) …
а. это открытое либо тайное, с применением насилия или угрозы его применения либо без такового ограничение свободыего передвижения, которое сопровождается в последующем открытым сообщением об этом и выдвигаемых условиях егоосвобождения
б. это насильственное осуществление контроля над его действиями и воспрепятствование выходу удерживаемого насвободу
в. незаконное лишение свободы потерпевшего в корыстных целях
11. Субъективная сторона организации экстремистского сообщества характеризуется:
а. прямым умыслом
б. прямым умыслом и специальной целью
в. прямым умыслом и цели имеют факультативное значение
12. В сфере противодействия коррупции утрата доверия подразумевает:
а. утрату доверия государственного гражданского служащего по отношению к представителю нанимателя
б. утрату доверия представителя нанимателя по отношению к государственному гражданскому служащему
в. утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов поотношению к руководителю государственного органа
г. утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов поотношению к государственному гражданскому служащему
13. Предотвращение или урегулирование конфликта интересов на гражданской службе состоит
а. в изменении должностного или служебного положения гражданского служащего, являющегося стороной конфликтаинтересов
б. в понижении гражданского служащего в должности
в. в отстранении гражданского служащего от исполнения должностных (служебных) обязанностей в установленном порядке
г. в отказе гражданского служащего от выгоды, явившейся причиной возникновения конфликта интересов
14. Лицо, которое дало взятку освобождается от уголовной ответственности
а. если имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица
б. в случае деятельного раскаяния
в. если лицо добровольно сообщило органу, имеющему права возбудить уголовное дело, о даче взятки

6.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Учебным планом не предусмотрено

6.6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические рекомендации по работе с конспектом лекций

Просмотрите конспект сразу после занятий. Пометьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения дляпонимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Еслисамостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или наближайшей лекции за помощью к преподавателю. Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторенияпройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Работа с рекомендованной литературой:

При работе с основной и дополнительной литературой целесообразно придерживаться такой последовательности. Сначалапрочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представлениеоб изучаемом материале, понять общий смысл прочитанного. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходечтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом. Чтение приносит пользу истановится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста,тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работыс ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материалсодержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать. План – это схема прочитанногоматериала, перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Конспект – этосистематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов: - план-конспект –это развернутый детализированный план, в котором по наиболее сложным вопросам даются подробные пояснения, -текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника, - свободный конспект – эточетко и кратко изложенные основные положения в результате глубокого изучения материала, могут присутствоватьвыписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом, - тематический конспект – составляется наоснове изучения ряда источников и дает ответ по изучаемому вопросу. В процессе изучения материала источника исоставления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуруконспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым и удобным для работы.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия представляют особую форму сочетания теории и практики. Их назначение – углубление проработкитеоретического материала предмета путем регулярной и планомерной самостоятельной работы студентов на протяжениивсего курса. Процесс подготовки к практическим занятиям включает изучение нормативных документов, обязательной идополнительной литературы по рассматриваемому вопросу. Непосредственное проведение практического занятияпредполагает, например: индивидуальные выступления студентов с сообщениями по какому-либо вопросу изучаемойтемы; фронтальное обсуждение рассматриваемой проблемы, обобщения и выводы; решение задач и упражнений пообразцу; решение вариантных задач и упражнений; решение ситуационных производственных (профессиональных)задач; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности. выполнениеконтрольных работ; работу с тестами. При подготовке к практическим занятиям студентам рекомендуется: внимательноознакомиться с тематикой практического занятия; прочесть конспект лекции по теме, изучить рекомендованную литературу;составить краткий план ответа на каждый вопрос практического занятия; проверить свои знания, отвечая на вопросы длясамопроверки; если встретятся незнакомые термины, обязательно обратиться к словарю и зафиксировать их в тетради. Всеписьменные задания выполнять в рабочей тетради. Практические занятия развивают у студентов навыки самостоятельнойработы по решению конкретных задач.

Методические рекомендации по подготовке к лабораторным работам

Лабораторные работы представляют одну из форм освоения теоретического материала с одновременным формированиемпрактических навыков в изучаемой дисциплине. Их назначение – углубление проработки теоретического материала,формирование практических навыков путем регулярной и планомерной самостоятельной работы студентов на протяжениивсего курса. Процесс подготовки к лабораторным работам включает изучение нормативных документов, обязательной идополнительной литературы по рассматриваемому вопросу. Непосредственное проведение лабораторной работыпредполагает: изучение теоретического материала по теме лабораторной работы (по вопросам изучаемой темы); выполнение необходимых расчетов и экспериментов; оформление отчета с заполнением необходимых таблиц,построением графиков, подготовкой выводов по проделанным экспериментам и теоретическим расчетам; по каждойлабораторной работе проводится контроль: проверяется содержание отчета, проверяется усвоение теоретическогоматериала. Контроль усвоения теоретического материала является индивидуальным.

Методические указания по выполнению отчёта к лабораторным работам

Основным требованием по выполнению лабораторных и практических работ является полное исчерпывающее описаниевсей проделанной работы, позволяющее судить о полученных результатах, степени выполнения и профессиональнойподготовки студентов.

Методические указания обеспечивают комплексный подход в учебной работе студентов, единство и преемственность

требований к оформлению результатов работы на разных этапах обучения. С единых позиций приведены основныетребования по структуре, оформлению и содержанию отчета по лабораторным и практическим работам.
Структура отчёта:
- цель работы;
- краткие теоретические сведения;
- ход выполнения работы;
- выводы.
Дополнительными элементы:
- приложения;
- библиографический список.
Требования к содержанию отчёта:
1. Титульный лист
В верхнем поле листа указывают полное наименование учебного заведения.
В среднем поле указывается вид работы, в данном случае лабораторная или практическая работа с указанием курса, покоторому она выполнена, и ниже ее название. Название работы приводится без слова тема и в кавычки не заключается.
Далее ближе к правому краю титульного листа указывают фамилию, инициалы и группу учащегося, выполнившего работу,а также фамилию, инициалы преподавателя, принявшего работу.
В нижнем поле листа указывается место выполнения работы и год ее написания (без слова год).
2. Цель работы должна отражать тему работы, а также конкретные задачи, поставленные студенту на период выполненияработы. По объему цель работы в зависимости от сложности и многозадачности работы составляет от нескольких строк до0,5 страницы.
3. Краткие теоретические сведения. В этом разделе излагается краткое теоретическое описание изучаемой в работе темы.Материал раздела не должен копировать содержание методического пособия или учебника по данной теме, аограничивается изложением основных понятий, требующихся для дальнейшей обработки полученных результатов. Объемлитературного обзора не должен превышать 1/3 части всего отчета.
4. Ход выполнения работы. В данном разделе подробно излагается методика выполнения работы, процесс полученияданных и способ их обработки. Если используются стандартные пакеты компьютерных программ для обработкиэкспериментальных результатов, то необходимо обосновать возможность и целесообразность их применения, а такжеподробности обработки данных с их помощью.
5. Выводы по работе - кратко излагаются результаты работы, полученные в результате выполнения работы, а также краткийанализ полученных результатов.
Отчет по лабораторной работе оформляется на листе формата А4. Допускается оформление отчета по лабораторной работев электронном виде средствами Microsoft Office. Текст работы должен быть напечатан через полтора интервала шрифтомTimes New Roman, кегль – 12. Поля должны оставаться по всем четырем сторонам печатного листа: левое – не менее 30 мм,правое – не менее 10, нижнее – не менее 20 и верхнее – не 15 мм.
Для защиты лабораторной работы студент должен подготовить отчет, провести самостоятельную работу, иметь отметку опроверенном отчете.
Результаты определяются по пятибалльной системе оценок.

Методические рекомендации по выполнению реферата

Реферат – письменная работа объемом 8–10 страниц. Это краткое и точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы.Тему реферата студент выбирает из предложенных преподавателем или может предложить свой вариант. В реферате нужныразвернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Содержание темы излагается объективно от имени автора. Функциирефората. Информативная, поисковая, справочная, сигнальная, коммуникативная. Степень выполнения этих функцийзависит от содержательных и формальных качеств реферата и для каких целей их использует. Требования к языку реферата.Должен отличаться точностью, краткостью, ясностью и простотой.
Структура реферата:
1. Титульный лист
2. Оглавление (на отдельной странице). Указываются названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц,указывающие начало этих разделов в тексте реферата.
3. Введение. Аргументируется актуальность исследования, т.е. выявляется практическое и теоретическое значение данногоисследования. Далее констатируется, что сделано в данной области предшественниками, перечисляются положения,которые должны быть обоснованы. Обязательно формулируются цель и задачи реферата.
4. Основная часть. Подчиняется собственному плану, что отражается в разделении текста на главы, параграфы, пункты.План основной части может быть составлен с использованием различных методов группировки материала. В случае еслииспользуется чья-либо неординарная мысль, идея, то обязательно нужно сделать ссылку на того автора, у кого взят данныйматериал.
5. Заключение. Последняя часть научного текста. В краткой и сжатой форме излагаются полученные результаты,представляющие собой ответ на главный вопрос исследования.
6. Приложение. Может включать графики, таблицы, расчеты.
7. Библиография (список литературы). Указывается реально использованная для написания реферата литература. Названиякниг располагаются по алфавиту с указанием их выходных данных. Общие требования к построению, содержанию иоформлению».
При проверке реферата оцениваются:
- знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей;
- характеристика реализации цели и задач исследования;
- степень обоснованности аргументов и обобщений;
- качество и ценность полученных результатов;

 использование литературных источников;
 культура письменного изложения материала;
 культура оформления материалов работы.
Правила написания научных текстов (реферат, дипломная работа):
Здесь приводятся рекомендации по консультированию студентов относительно данного вида самостоятельной работы. Во время консультаций руководителю следует предложить к обсуждению следующие вопросы.
• Какова истинная цель Вашего научного текста – это поможет Вам разумно распределить свои силы и время.
• Важно разобраться, кто будет «читателем» Вашей работы.
• Начинать писать серьезную работу следует не раньше, чем возникнет ощущение, что по работе с источниками появились идеи, которыми можно поделиться.
• Должна быть идея, а для этого нужно научиться либо относиться к разным явлениям и фактам несколько критически (своя идея – как иная точка зрения), либо научиться увлекаться какими-то известными идеями, которые нуждаются в доработке (идея – как оптимистическая позиция и направленность на дальнейшее совершенствование уже известного).
• Писать следует ясно и понятно, стараясь основные положения формулировать четко и недвусмысленно, а также стремясь структурировать свой текст.
• Объем текста и различные оформительские требования во многом зависят от принятых в конкретном учебном заведении порядков.

Методические рекомендации по выполнению контрольных работ

Контрольная работа выполняется по вариантам. На бланке указывается факультет, курс, группа, ФИО студента. Вопросыстроятся на основе тестовых и ситуативных заданий. В тестовых заданиях, выбирается правильный(ые) ответ(ы). Прирешении ситуативных заданий выбирается правильная последовательность действий в рассматриваемой ситуации.Проверка контрольной работы позволяет выявить и исправить допущенные студентами ошибки, указать, какие вопросыдисциплины ими недостаточно усвоены и требуют доработки. Студент должен внимательно ознакомиться с письменнымизамечаниями преподавателя и приступить к их исправлению, для чего еще раз повторить соответствующий материал.

Методические рекомендации по подготовке к коллоквиуму

Коллоквиумом называется собеседование преподавателя и студента по заранее определенным контрольным вопросам.Целью коллоквиума является формирование у студента навыков анализа теоретических проблем на основесамостоятельного изучения учебной и научной литературы. На коллоквиум выносятся крупные, проблемные, нередкоспорные теоретические вопросы. Упор делается на монографические работы профессора-автора данного спецкурса. Отстудента требуется:
- владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме;
- знание разных точек зрения, высказанных в научной литературе по соответствующей проблеме, умение сопоставлять ихмежду собой;
- наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать.
Коллоквиум - это не только форма контроля, но и метод углубления, закрепления знаний студентов, так как в ходесобеседования преподаватель разъясняет сложные вопросы, возникающие у студента в процессе изучения данногоисточника. Однако коллоквиум не консультация и не экзамен. Его задача добиться глубокого изучения отобранногоматериала, пробудить у студента стремление к чтению дополнительной социологической литературы. Подготовка кколлоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематикупроблемы, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения коллоквиума. Как правило, насамостоятельную подготовку к коллоквиуму студенту отводится 3-4 недели. Методические указания состоят изрекомендаций по изучению источников и литературы, вопросов для самопроверки и кратких конспектов ответа сперечислением основных фактов и событий, относящихся к пунктам плана каждой темы. Это должно помочь студентамцеленаправленно организовать работу по овладению материалом и его запоминанию. При подготовке к коллоквиумуследует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций и практических занятий и отметить в них имеющиеся вопросыколлоквиума. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться кучебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.
Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым студентом или беседы в небольшихгруппах (2-3 человека). Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснитьстепень добросовестности работы с литературой, проверяет конспект. Далее более подробно обсуждается какая-либосторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания. По итогам коллоквиума выставляется дифференцированнаяоценка по пятибалльной системе.

Методические рекомендации по устному опросу/самоподготовке

После изучения определенной темы по записям в конспекте и учебнику, а также решения достаточного количества соответствующих задач на практических занятиях и самостоятельно студенту рекомендуется, используя лист опорных сигналов, воспроизвести по памяти определения, выводы формул, формулировки основных положений и доказательств. В случае необходимости следует рекомендовать еще раз внимательно разобраться в материале.Иногда недостаточность усвоения того или иного вопроса выясняется только при изучении дальнейшего материала. В этом

случае надо вернуться назад и повторить плохо усвоенный материал. Важный критерий усвоения теоретического материала– умение решать задачи или пройти тестирование по пройденному материалу. Однако преподавателю следует помнить, чтоправильное решение задачи может получиться в результате применения механически заученных формул без пониманиясущности теоретических положений.

Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Одним из видов внеаудиторной самостоятельной работы является подготовка к семинарским занятиям. Семинар – формаучебно-практических занятий, при которой студенты обсуждают сообщения, доклады и рефераты, выполненные ими порезультатам учебных или научных исследований под руководством преподавателя. Преподаватель в этом случае являетсякоординатором обсуждений темы семинара, подготовка к которому является обязательной. Поэтому тема семинара иосновные источники обсуждения предъявляются до обсуждения для детального ознакомления, изучения. Цели обсужденийнаправлены на формирование навыков профессиональной полемики и закрепление обсуждаемого материала. Семинар – этотакая форма организации обучения, при которой на этапе подготовки доминирует самостоятельная работа учащихся сучебной литературой и другими дидактическими средствами над серией вопросов, проблем и задач, а в процессе семинараидут активное обсуждение, дискуссии и выступления учащихся, где они под руководством преподавателя делаютобобщающие выводы и заключения. Семинар предназначен для углубленного изучения дисциплины, овладенияметодологией научного познания, то главная цель семинарских занятий – обеспечить студентам возможность овладетьнавыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям изучаемой отрасли.

Методические рекомендации по подготовке к эссе

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованнойс преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом 500-700 слов,посвященное какой-либо значимой классической либо современной проблеме в определенной теоретической ипрактической области. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большоеместо в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценкерассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитическихспособностей. Цели написания эссе – научиться логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь;работать над углублением и систематизацией своих философских знаний; овладеть способностью использовать основызнаний для формирования мировоззренческой позиции. Приступая к написанию эссе, изложите в одном предложении, чтоименно вы будете утверждать и доказывать (свой тезис).

Методические рекомендации по подготовке к докладу

Для подготовки доклада необходимо выбрать актуальную тему. Желательно, чтобы тема была интересна докладчику ивызывала желание качественно подготовить материалы. Подготовка доклада предполагает: определение цели доклада;подбор необходимого материала, определяющего содержание доклада; составление плана доклада, распределениесобранного материала в необходимой логической последовательности.
Композиция доклада имеет вступление, основную часть и заключение.
Вступление должно содержать: название доклада; сообщение основной идеи; современную оценку предмета изложения;краткое перечисление рассматриваемых вопросов; интересную для слушателей форму изложения. Основная часть, вкоторой необходимо раскрыть суть темы, обычно строится по принципу отчёта. Задача основной части: представитьдостаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой.
Заключение – чёткое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме.

Методические рекомендации по подготовке к собеседованию

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы,связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенномуразделу, теме, проблеме и т.п.
Цель собеседования: проверка усвоения знаний; умений применять знания; сформированности профессионально значимыхличностных качеств.
Подготовка к собеседованию предполагает повторение пройденного материала и приобретение навыка свободного владениятерминологией и фактическими данными по определенному разделу дисциплины.

Методические рекомендации по подготовке к тестированию/ итоговому тестированию

Тестирование/итоговое тестирование – это система стандартизированных заданий, определенного содержания иупорядоченных в рамках определенной стратегии предъявления, позволяющая качественно оценить структуру иэффективно измерить уровень знаний, умений и навыков по учебной дисциплине (разделу). Тестирование позволяетоценить у студентов уровень знаний фактического материала, умения логически мыслить, способности к рефлексии итворческому подходу к решению поставленной задачи на каждом этапе их обучения.
При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:
- четко выяснить все условия тестирования заранее (сколько тестов будет предложено, сколько времени отводится натестирование, какова система оценки результатов);
- проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;

- проработать информационный материал по разделу дисциплине;
- конспективно выписать из соответствующих разделов учебной дисциплины основные понятия, ключевые идеи,теоретические концепции и подходы;
- повторить теоретический материал лекций, самостоятельно изученной учебной и научной литературы, семинарскихзанятий.

При выполнении тестовых заданий рекомендуется:
- внимательно полностью прочитать вопрос и предлагаемые варианты ответов, выбрать правильные из них (их может бытьнесколько);
- при затруднении при ответе на сложный для студента вопрос целесообразно переходить к другим вопросам теста. Позавершению ответов на все последующие вопросы теста необходимо вернуться к трудному вопросу и дать на негопродуманный ответ;
- по окончании тестирования следует проверить правильность данных ответов на вопросы теста, чтобы избежатьмеханических ошибок.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

Изучение многих общепрофессиональных и специальных дисциплин завершается экзаменом. Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На экзамене студент демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по конкретной учебной дисциплине. Экзаменационная сессия – это серия экзаменов, установленных учебным планом. Между экзаменами интервал2-4 дня, в течение студент систематизирует уже имеющиеся знания. На консультации перед экзаменом студенты должныбыть ознакомлены с основными требованиями и получить ответы на возникающие в процессе подготовки вопросы. Необходимо ориентировать студентов на систематическую подготовку к занятиям в течение семестра, чтопозволит использовать время экзаменационной сессии для систематизации знаний.

Методические рекомендации по подготовке к зачету/ зачету с оценкой

В ходе подготовки к зачету/зачету с оценкой студент, в первую очередь, должен систематизировать знания, полученные входе изучения дисциплины. К зачету/зачету с оценкой необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематическии с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:
- программой дисциплины;
- перечнем знаний, умений и навыков, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебниками, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к зачету/зачету с оценкой.

После этого у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений,которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и лабораторныхзанятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета/зачета с оценкой.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература	
7.1.1. Основная литература	
Л.1.1	Сагандыков М.С., Титова Е.В., Аббасов П.Р., Аббасова Е.В., Алексеев А.А., Беляева И.М., Васильев В.А., ГиздатовА.Р., Дацко Н.П., Дулатова Н.В., Конева Н.С., Лещина Э.Л., Офман Е.М., Станскова У.М., Филиппова Э.М.,Шайхутдинов Е.М., Шафикова Г.Х., Сагандыков М.С., Титова Е.В. Правоведение [Электронный ресурс]:Учебник. -Москва: КноРус, 2024. - 452 с. – Режим доступа: https://book.ru/book/950445
Л.1.2	Смоленский М.Б. Правоведение [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: КноРус, 2023. - 365 с. – Режим доступа:https://book.ru/book/948827
7.1.2. Дополнительная литература	
Л.2.1	Булаков О.Н., Курган Г.И., Косаренко Н.Н., Алексеенко В.А., Зыкова И.В., Кульбеч А.И., Лосевский В.В., МуратовВ.А., Пеньковский Д.Д., Пешкова Х.В., Сморчкова Л.Н. Правоведение [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва:КноРус, 2023. - 471 с. – Режим доступа: https://book.ru/book/949843
Л.2.2	Малько А.В., Малько А.В. Правоведение [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: КноРус, 2023. - 400 с. – Режимдоступа: https://book.ru/book/947547
Л.2.3	Ахъядов Э. С., Давитадзе М. Д., Джафаров Н. К., Зиборов О. В., Иванов А. А. Правоведение [Электронныйресурс]:учебник. - Москва: Юнити-Дана|Закон и право, 2022. - 456 с. – Режим доступа:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690545
7.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение в том числе отечественного производства	
7.2.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition
7.2.2	Microsoft Windows 10 Pro
7.2.3	Microsoft Office 2013 Pro Plus

7.3. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов сети Интернет	
7.3.1	Электронно-библиотечная система "Лань". Режим доступа: https://e.lanbook.com/
7.3.2	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн". Режим доступа: https://biblioclub.ru/
7.3.3	Электронно-библиотечная система "BOOK.ru". Режим доступа: https://book.ru/
7.3.4	Компьютерная справочно-правовая система "КонсультантПлюс". Режим доступа: http://www.consultant.ru/
7.3.5	Электронные библиотеки, словари, энциклопедии. Режим доступа: https://gigabaza.ru/

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	Адрес: 215119, Смоленская область, Вяземский район, город Вязьма, ул. Ленина, д. 77: аудитория 18-1203 -Учебная аудитория : Рабочие места обучающихся; Рабочее место преподавателя; Классная доска
8.2	Адрес: 215119, Смоленская область, Вяземский район, город Вязьма, ул. Ленина, д. 77: аудитория 18-1204 -Учебная аудитория : Рабочие места обучающихся; Рабочее место преподавателя; Классная доска
8.3	Адрес: 215119, Смоленская область, Вяземский район, город Вязьма, ул. Ленина, д. 77: аудитория 18-1213 а -Учебная аудитория : Рабочие места обучающихся; Рабочее место преподавателя; Классная доска
8.4	Адрес: 215119, Смоленская область, Вяземский район, город Вязьма, ул. Ленина, д. 77: аудитория 18-1214 -Учебная аудитория : Рабочие места обучающихся; Рабочее место преподавателя; Классная доска
8.5	Адрес: 215119, Смоленская область, Вяземский район, город Вязьма, ул. Ленина, д. 77: аудитория 18-1215 -Учебная аудитория : Рабочие места обучающихся; Рабочее место преподавателя; Классная доска

9. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИВОЗМОЖНОСТЯМИ

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями осуществляется в соответствии с«Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченнымивозможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенностиобразовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн. В образовательномпроцессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурнойреабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другимистудентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Студенты с ограниченнымивозможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия,переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальныхособенностей. Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику, при составлении которыговозможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому сиспользованием дистанционных образовательных технологий.

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики. техники, технологий и социальной

Руководитель ОПОП
канд. техн. наук, доц. Степаненкова Л.Н._____ _____

Рабочая программа актуализирована, обсуждена и одобрена на заседании обеспечивающей кафедры

Истории казачества и социальных наук

Протокол от 30.06.2023 г. № 11
Зав. кафедрой Комаров Дмитрий Евгеньевич _____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры

Технологии продуктов питания, предпринимательства и экономики

Протокол от 30.06.2023 г. № 11
Зав. кафедрой Степаненкова Людмила Николаевна_____

==========

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной

Руководитель ОПОП
канд. техн. наук, доц. Степаненкова Л.Н._____

Рабочая программа актуализирована, обсуждена и одобрена на заседании обеспечивающей кафедры

Истории казачества и социальных наук

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зам директора Комарову Ольгу Валерьевну_____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры

Технологии продуктов питания, предпринимательства и экономики

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Степаненкова Людмила Николаевна ____

==========

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной

Руководитель ОПОП
канд. техн. наук, доц. Степаненкова Л.Н._____

Рабочая программа актуализирована, обсуждена и одобрена на заседании обеспечивающей кафедры

Истории казачества и социальных наук

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зам директора Комарову Ольгу Валерьевну_____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры

Технологии продуктов питания, предпринимательства и экономики

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Степаненкова Людмила Николаевна _____

==========

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной

Руководитель ОПОП
канд. техн. наук, доц. Степаненкова Л.Н._____

Рабочая программа актуализирована, обсуждена и одобрена на заседании обеспечивающей кафедры

Истории казачества и социальных наук

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зам директора Комарову Ольгу Валерьевну_____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры

Технологии продуктов питания, предпринимательства и экономики

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой Степаненкова Людмила Николаевна _____