МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Смоленский казачий институт промышленных технологий и бизнеса (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»

Смоленский казачий институт промышленных технологий и бизнеса

УТВЕРЖДАЮ
Директор СКИПТБ (филиал) ФГБОУ ВО
«МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)
_____ Н.С. Коржикова
«21» апреля 2026 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

ФТД.01 Основы финансовой грамотности

Кафедра:	Технологии продуктов питания, предпринимательства и экономики
Направление подготовки:	19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания
Направленность (профиль):	Технология и организация производства продукции индустрии питания и специализированных пищевых продуктов
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очно-заочная
Год набора:	2026
Общая трудоемкость:	72 часов/2 з.е.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00F5 665F CCDB 5046 05DD 6E08 EBCB D00A DC
Действителен: с 21 октября 2025 г. по 14 января 2027 г.
Владелец: Коржикова Надежда Сергеевна
Должность: Директор

Вязьма, 2026 г.

Программу составил(и):
ст.преп. Грунина А.А.
канд.экон.наук доцент Кучерова Е.Н.

Рабочая программа дисциплины (модуля)
"Основы финансовой грамотности"
разработана на основании учебного плана, утвержденного ученым советом 26 марта 2026 г. протокол № 9 в соответствии с ФГОС ВО Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания (приказ Минобрнауки России от 17.08.2020 г. № 1047),

Руководитель ОПОП
_____ канд.техн.наук доц. _ Степаненкова Людмила Николаевна

Рабочая программа обсуждена на заседании обеспечивающей кафедры
Технологии продуктов питания, предпринимательства и экономики
Протокол от 10 апреля 2026 г. № 9
Зав. кафедрой Степаненкова Людмила Николаевна_____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ОБЪЕМ С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО СЕМЕСТРАМ

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цели:

1. Формирование у студентов теоретических знаний в области финансовых отношений.
2. Развитие умений анализировать финансовые продукты и целесообразность их использования.
3. Освоения навыков планирования и управления личными финансовыми ресурсами.

1.2. Задачи:

1. Овладеть финансовой терминологией.
2. Изучить правовое регулирование финансовых отношений.
3. Освоить подходы к анализу использования финансовых ресурсов и выбора финансовых продуктов.
4. Сформировать практические навыки финансового планирования и принятия решений в сфере личных финансов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ОБЪЕМ С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО СЕМЕСТРАМ

Цикл (раздел) ОП: "Основы финансовой грамотности"

Связь с последующими дисциплинами (модулями), практиками

№ п/п	Наименование	Семестр	Шифр компетенции
1	Экономика	4	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, УК-11.4, УК-11.5, УК-11.6
2	Технологическая практика	6	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4, УК-8.5, УК-8.6, УК-4.4, УК-4.5, УК-4.6, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, УК-11.4, УК-11.5, УК-11.6, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3

Распределение часов дисциплины

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Недель	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
В том числе электрон.	12	12	12	12
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	72	72	72	72

Вид промежуточной аттестации:

Зачёт 2 семестр

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их

УК-10:Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1: Знает принципы функционирования системы хозяйствования, основные экономические понятия, источники экономического роста, границы вмешательства государства в экономику

УК-10.2: Умеет анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений и критически оценивать возможности экономического развития страны и отдельных секторов её экономики

УК-10.3: Владеет способами поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименования разделов, тем, их краткое содержание и результаты освоения /вид занятия/	Семестр	Часы	Интеракт.	Прак. подг.	Индикаторы достижения компетенции	Виды контроля
	Раздел 1.Раздел 1. Личный бюджет						
1.1	**Тема 1. Личный бюджет: учет доходов и расходов. Краткое содержание: Сущность и виды денег как основы финансовых отношений. Жизненный цикл человека: роль персональных финансов на каждом этапе. Финансовый план (бюджет) государства, организации, семьи, индивида. Основы личного финансового планирования. Предполагаемые результаты: Знать: теоретические основы финансовых отношений домохозяйств, финансовые аспекты стадий жизненного цикла человека. /Лек/**	2	1	0	0	УК-10.1	Устный опрос
1.2	**Тема 1. Личный бюджет: учет доходов и расходов. Краткое содержание: Сущность и виды денег как основы финансовых отношений. Жизненный цикл человека: роль персональных финансов на каждом этапе. Финансовый план (бюджет) государства, организации, семьи, индивида. Основы личного финансового планирования. Предполагаемые результаты: Уметь: применять методы составления личного бюджета. Владеть: навыками индивидуального финансового планирования. /Пр/**	2	1	0	0	УК-10.2,УК-10.3	Тестирование
1.3	**Тема 1. Личный бюджет: учет доходов и расходов. Краткое содержание: Сущность и виды денег как основы финансовых отношений. Жизненный цикл человека: роль персональных финансов на каждом этапе. Финансовый план (бюджет) государства, организации, семьи, индивида. Основы личного финансового планирования. Предполагаемые результаты: Знать: теоретические основы финансовых отношений домохозяйств, финансовые аспекты стадий жизненного цикла человека. Уметь: применять методы составления личного бюджета. Владеть: навыками индивидуального финансового планирования. /Ср/**	2	6	0	0	УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3	Вопросы к самоподготовке
1.4	**Тема 2. Долги и кредиты: возможности и риски. Краткое содержание: Эволюция кредитных отношений. Сущность и виды кредита. Банковский кредит: условия получения, риски и управление ими. Займы,**	2	1	0	0	УК-10.1	Устный опрос

	предоставляемые физическим лицам микрофинансовыми организациями, потребительскими кооперативами и ломбардами. Долговая нагрузка физического лица. Личное банкротство. Предполагаемые результаты: Знать: терминологию кредитных отношения и принципы их построения, разновидности банковских кредитных продуктов. /Лек/						
1.5	**Тема 2. Долги и кредиты: возможности и риски. Краткое содержание: Эволюция кредитных отношений. Сущность и виды кредита. Банковский кредит: условия получения, риски и управление ими. Займы, предоставляемые физическим лицам микрофинансовыми организациями, потребительскими кооперативами и ломбардами. Долговая нагрузка физического лица. Личное банкротство. Предполагаемые результаты: Уметь: анализировать предложение кредитных продуктов, проводить их сравнительный анализ. Владеть: навыками оценки целесообразности привлечения кредитных ресурсов. /Пр/**	2	1	0	0	УК-10.2,УК-10.3	Тестирование
1.6	**Тема 2. Долги и кредиты: возможности и риски. Краткое содержание: Эволюция кредитных отношений. Сущность и виды кредита. Банковский кредит: условия получения, риски и управление ими. Займы, предоставляемые физическим лицам микрофинансовыми организациями, потребительскими кооперативами и ломбардами. Долговая нагрузка физического лица. Личное банкротство. Предполагаемые результаты: Знать: терминологию кредитных отношения и принципы их построения, разновидности банковских кредитных продуктов. Уметь: анализировать предложение кредитных продуктов, проводить их сравнительный анализ. Владеть: навыками оценки целесообразности привлечения кредитных ресурсов. /Ср/**	2	10	0	0	УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3	Вопросы к самоподготовке
1.7	**Тема 3. Личные сбережения. Краткое описание: Необходимость и формы сбережений. Принципы инвестирования. Условия открытия банковского вклада, возможные риски и управление ими. Ценные бумаги как объект инвестирования свободных денежных средств индивида. Предполагаемые результаты: Знать: теоретические основы инвестиционной деятельности**	2	1	0	0	УК-10.1	Устный опрос

	домохозяйств. /Лек/						
1.8	**Тема 3. Личные сбережения. Краткое описание: Необходимость и формы сбережений. Принципы инвестирования. Условия открытия банковского вклада, возможные риски и управление ими. Ценные бумаги как объект инвестирования свободных денежных средств индивида. Предполагаемые результаты: Уметь: анализировать преимущества и недостатки отдельных инвестиционных инструментов. Владеть: навыками принятия решения о целесообразности использования конкретных инвестиционных инструментов. /Пр/**	2	1	0	0	УК-10.2,УК-10.3	Тестирование
1.9	**Тема 3. Личные сбережения. Краткое описание: Необходимость и формы сбережений. Принципы инвестирования. Условия открытия банковского вклада, возможные риски и управление ими. Ценные бумаги как объект инвестирования свободных денежных средств индивида. Предполагаемые результаты: Знать: теоретические основы инвестиционной деятельности домохозяйств. Уметь: анализировать преимущества и недостатки отдельных инвестиционных инструментов. Владеть: навыками принятия решения о целесообразности использования конкретных инвестиционных инструментов. /Ср/**	2	14	0	0	УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3	Вопросы к самоподготовке
	Раздел 2.Раздел 2. Финансовые отношения физических лиц						
2.1	**Тема 4. Налоги и налогообложение физических лиц. Краткое содержание: Эволюция налогообложения. Сущность и функции налога. Элементы и принципы налогообложения. Классификация налогов. Налоговая система страны. Налоги, уплачиваемые физическими лицами в Российской Федерации. Предполагаемые результаты: Знать: теоретические основы налоговой системы РФ. /Лек/**	2	1	0	0	УК-10.1	Устный опрос
2.2	**Тема 4. Налоги и налогообложение физических лиц. Краткое содержание: Эволюция налогообложения. Сущность и функции налога. Элементы и принципы налогообложения. Классификация налогов. Налоговая система страны. Налоги, уплачиваемые физическими лицами в Российской**	2	1	0	0	УК-10.2,УК-10.3	Тестирование

	Федерации. **Предполагаемые результаты:** **Уметь: анализировать правовую базу налогообложения для целей принятия решения.** **Владеть: навыками планирования и оптимизации налоговой нагрузки домохозяйства. /Пр/**						
2.3	**Тема 4. Налоги и налогообложение физических лиц.** **Краткое содержание: Эволюция налогообложения. Сущность и функции налога. Элементы и принципы налогообложения. Классификация налогов. Налоговая система страны. Налоги, уплачиваемые физическими лицами в Российской Федерации.** **Предполагаемые результаты:** **Знать: теоретические основы налоговой системы РФ.** **Уметь: анализировать правовую базу налогообложения для целей принятия решения.** **Владеть: навыками планирования и оптимизации налоговой нагрузки домохозяйства. /Ср/**	2	10	0	0	УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3	Вопросы к самоподготовке
2.4	**Тема 5. Страхование физических лиц.** **Краткое содержание: Эволюция, сущность и функции страхования. Риск и методы управления им. Классификация страхования. Страховой рынок. Основные виды обязательного страхования физических лиц. Добровольное страхование физических лиц.** **Предполагаемые результаты:** **Уметь: анализировать предложение на рынке страховых услуг.** **Владеть: навыками минимизации рисков посредством использования страховых продуктов. /Пр/**	2	2	0	0	УК-10.2,УК-10.3	Тестирование
2.5	**Тема 5. Страхование физических лиц.** **Краткое содержание: Эволюция, сущность и функции страхования. Риск и методы управления им. Классификация страхования. Страховой рынок. Основные виды обязательного страхования физических лиц. Добровольное страхование физических лиц.** **Предполагаемые результаты:** **Знать: теоретические основы страхового дела и особенности рынка страховых услуг в России.** **Уметь: анализировать предложение на рынке страховых услуг.** **Владеть: навыками минимизации рисков посредством использования страховых продуктов. /Ср/**	2	14	0	0	УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3	Вопросы к самоподготовке
2.6	**Тема 6. Личная финансовая безопасность.** **Краткое содержание: основные виды финансового мошенничества и способы защиты. Финансовые**	2	2	0	0	УК-10.2,УК-10.3	Тестирование

	пирамиды как разновидность мошенничества на финансовом рынке. Защита прав потребителей финансовых услуг. Предполагаемые результаты: Уметь: распознавать мошеннические схемы. Владеть: навыками защиты личных финансов от мошеннических действий. /Пр/						
2.7	**Тема 6. Личная финансовая безопасность. Краткое содержание: основные виды финансового мошенничества и способы защиты. Финансовые пирамиды как разновидность мошенничества на финансовом рынке. Защита прав потребителей финансовых услуг. Предполагаемые результаты: Знать: способы незаконного получения денежных средств, используемых мошенниками. Уметь: распознавать мошеннические схемы. Владеть: навыками защиты личных финансов от мошеннических действий. /Ср/**	2	6	0	0	УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3	Вопросы к самоподготовке
	Раздел 3.Контроль						
3.1	**Зачет. Знать: принципы функционирования системы хозяйствования, основные экономические понятия, источники экономического роста, границы вмешательства государства в экономику Уметь: анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений и критически оценивать возможности экономического развития страны и отдельных секторов её экономики Владеть:способами поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями /Зачёт/**	2	0	0	0	УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3	Вопросы к зачету, итоговое тестирование

Перечень применяемых активных и интерактивных образовательных технологий:

Технология организации самостоятельной работы

Организации самостоятельной работы учащихся на более высоком уровне может способствовать применение технологии проектного и проблемного обучения. Методы самостоятельного приобретения знаний основаны на использовании проблемного обучения

Технология поиска информации (Информационная технология)

Информационная технология неотделима от субъектов образовательной деятельности, она является определяющим фактором технологии работы с информацией, применяемой в образовательной практике

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося (далее - СРС) – это планируемая учебная, практическая, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время (свободное от аудиторных учебных занятий) по заданию и при методическом руководстве научно-педагогического работника (далее –

преподаватель) и (или) лиц, привлекаемых к реализации основных профессиональных образовательных программ на иных условиях, но без их непосредственного участия.
СРС по заданию и при методическом руководстве преподавателя и (или) лиц, привлекаемых к реализации основных профессиональных образовательных программ на иных условиях, реализуется во время групповых консультаций и (или) индивидуальной работы обучающихся с преподавателями Университета и (или) лиц, привлекаемых к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальных консультаций), а также во время текущего контроля выполнения заданий, отнесенных к самостоятельной работе обучающихся.
Целью СРС является овладение формирование компетенций через овладение знаниями, умениями и навыками профессиональной деятельности по направлению подготовки (специальности). Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося.
Формы самостоятельной работы обучающихся определяются преподавателями кафедр Университета при разработке рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программ государственной итоговой (итоговой) аттестации, методических указаний по выполнению практических, лабораторных работ, написанию курсовых работ/проектов и ВКР в соответствии с их содержанием.
В Университете оборудованы специальные помещения для самостоятельной работы обучающихся. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно -телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Перечень компетенций с указанием уровней их сформированности

УК-10:Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Недостаточный уровень:

Знание принципов функционирования систем хозяйствования, основных экономических понятий, источников экономического роста, границ вмешательства государства в экономику отсутствует. Студент не знает основные экономические термины и законы.

Студент не умеет анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений и критически оценивать возможности экономического развития страны и отдельных секторов ее экономики.

Студент не владеет способами поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями.

Пороговый уровень:

Фрагментарное знания принципов функционирования систем хозяйствования, основных экономических понятий, источников экономического роста, границ вмешательства государства в экономику. Студен знает основные экономические термины и законы.

Студент умеет анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений и критически оценивать возможности экономического развития страны и отдельных секторов ее экономики для решения некоторых типовых заданий по образцу.

Студент допускает неточности при поиске и использовании источников информации о правах и обязанностях потребителей финансовых услуг. Анализ основных положений договора с финансовыми организациями проведен с ошибками.

Продвинутый уровень:

Знание принципов функционирования систем хозяйствования, основных экономических понятий, источников экономического роста, границ вмешательства государства в экономику. Студент знает экономические термины и законы, подходы к экономическому анализу для целей принятия управленческого решения.

Студент умеет анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений и критически оценивать возможности экономического развития страны и отдельных секторов ее экономики для решения типовых заданий.

Студент с несущественными неточностями осуществляет поиск и использование источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализирует основные положения договора с финансовыми организациями.

Высокий уровень:

Студент демонстрирует глубокие знания основных принципов функционирования систем хозяйствования, основных экономических понятий, источников экономического роста, границ вмешательства государства в экономику. Связывает полученные знания экономических терминов и законов с общественной жизнью. Обладает теоретической базой принятия управленческих решений на основе экономического анализа.

Студент умеет анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений и критически оценивать возможности экономического развития страны и отдельных секторов ее экономики для решения не типовых задач.

Студент без ошибок и неточностей осуществляет поиск и использование источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализирует основные положения договора с финансовыми организациями.

6.2. Описание критериев оценивания успеваемости

НЕДОСТАТОЧНЫЙ УРОВЕНЬ	ПОРОГОВЫЙ УРОВЕНЬ	ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ	ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ

Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины (модуля); - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины (модуля); - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины (модуля); - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «незачет», «неудовлетворительно»	**Оценка «зачтено/удовлетворительно», «удовлетворительно»**	**Оценка «зачтено/хорошо», «хорошо»**	**Оценка «зачтено/отлично», «отлично»**

6.3. Оценочные средства текущего контроля

Раздел 1. Личный бюджет

Тема 1. Личный бюджет: учет доходов и расходов.

Вопросы к устному опросу

1. Перечислите основные свойства денег.
2. Какие функции присущи деньгам?
3. Дайте определение полноценным деньгам.
4. Какие выделяют разновидности векселя?
5. Что представляют собой денежные суррогаты?
6. Охарактеризуйте основные этапы жизненного цикла человека.

Вопросы к самоподготовке

1. Кто является основоположником теории человеческого капитала?
2. Перечислите основные источники формирования ресурсов и направления использования средств персональных финансов.
3. Дайте определение балансу, дефициту и профициту бюджета.
4. Охарактеризуйте наиболее известные методы составления личного бюджета.
5. Как оптимизировать личный бюджет?
6. Что представляет собой личный финансовый план?
7. Какие программы ведения личных финансов используются в современных условиях?

Тема 2. Долги и кредиты: возможности и риски.

Вопросы к устному опросу

1. Перечислите основных участников кредитных отношений.
2. Охарактеризуйте достоинства и недостатки банковской формы кредита.
3. Как реализуются на практике основные принципы кредитования?
4. Каковы основные требования коммерческого банка к потенциальному заемщику?
5. Что представляет собой оценка кредитоспособности заемщика? Какими методами она осуществляется?
6. Охарактеризуйте основные условия предоставления банковского кредита.
7. Дайте определение кредитной истории заемщика. С какой целью она формируется?

Вопросы к самоподготовке

1. На каких условиях предоставляют займы микрофинансовые организации?
2. На каких условиях можно получить заем в кредитном потребительском кооперативе?

3. На каких условиях предоставляют займы ломбарды? Какие есть виды объектов заклада?
4. Охарактеризуйте основные виды рисков банковского кредитования со стороны физического лица.
5. Дайте определение понятию долговой (кредитной) нагрузки физического лица.
6. В каком порядке осуществляется процедура банкротства физического лица?

Тема 3. Личные сбережения.
Вопросы к устному опросу
1. По каким признакам можно классифицировать сбережения граждан?
2. Охарактеризуйте основные этапы сберегательной стратегии.
3. Какие виды сберегательных стратегий наиболее часто применяются гражданами Российской Федерации? Обоснуйте свой выбор.
4. Перечислите достоинства и недостатки банковских вкладов.
5. Что представляет собой страхование банковских вкладов? Как оно осуществляется?
6. Раскройте содержание понятия «долговые ценные бумаги», перечислите их виды, рассмотрите особенности обращения.
Вопросы к самоподготовке
1. Охарактеризуйте облигации по типу доходности, длительности, уровню обеспеченности.
2. Раскройте содержание понятия «долевые ценные бумаги», перечислите их виды, рассмотрите особенности обращения.
3. Перечислите основные принципы частного инвестирования.
4. С какими рисками инвестирования сталкивается частный инвестор? Охарактеризуйте их.
5. С помощью каких способов можно снизить индивидуальные риски инвестирования?
6. Охарактеризуйте основные направления инвестирования, приемлемые для частных лиц.
7. Раскройте смысловое наполнение функций сбережения.

Раздел 2. Финансовые отношения физических лиц.
Тема 4. Налоги и налогообложение физических лиц.
Вопросы к устному опросу
1. Дайте определение налога. Найдите отличия термина «налог» от терминов «сбор», «пошлина».
2. Перечислите и охарактеризуйте основные признаки налога.
3. Дайте определение элемента налогообложения — налоговой базы.
4. Какие виды налоговых льгот вы знаете? Приведите примеры.
5. Перечислите налоги, которые в Российской Федерации являются федеральными налогами.
6. Какие налоги относят к региональным налогам в России?
Вопросы к самоподготовке
1. Охарактеризуйте основные общие теории налогов.
2. Приведите примеры частных налоговых теорий.
3. Какие виды налоговых ставок вам известны? Приведите примеры.
4. Раскройте смысловое наполнение функций налога.
5. Плательщиками каких налогов являются физические лица?
6. Какие льготы и разнообразные вычеты вам известны по налогу на доходы физических лиц?
7. Какие особенности есть по установлению налоговых ставок по местным налогам?

Тема 5. Страхование физических лиц.
Вопросы к устному опросу
1. Перечислите и охарактеризуйте функции страхования.
2. Какие вы знаете способы страховой защиты?
3. Охарактеризуйте страховой фонд и способы его формирования.
4. Какие вам известны принципы страховой деятельности?
5. Перечислите основные этапы управления риском.
6. Как влияют природные, экономические и социальные процессы на возрастание потребности в страховании?
Вопросы к самоподготовке
1. Охарактеризуйте законодательные основы страховой деятельности в Российской Федерации.
2. Какие выделяют виды рисков по специфике их проявления?
3. Дайте определение страхового рынка, охарактеризуйте его участников.
4. Какой орган осуществляет функцию страхового надзора в России?
5. Перечислите специфические черты обязательного страхования.
6. Как в России реализуется социальное страхование?
7. Охарактеризуйте наиболее востребованные страховые продукты в рамках добровольного страхования частных лиц.

Тема 6. Личная финансовая безопасность.
Вопросы к устному опросу
1. Какие виды финансового мошенничества распространены в современных условиях?
2. Каким образом осуществляется интернет-мошенничество?
3. Какая группа людей является наиболее подверженной к телефонному мошенничеству?
4. За какие виды мошенничества предусмотрена уголовная ответственность в России?
5. Перечислите основные схемы мошенничества с банковскими картами.
6. Перечислите меры безопасности при обращении с банковскими картами.
Вопросы к самоподготовке
1. Перечислите основные признаки финансовых пирамид.
2. Охарактеризуйте деятельность Банка России в рамках защиты прав потребителей финансовых услуг.
3. Какова деятельность Роспотребнадзора в целях защиты прав потребителей финансовых услуг?

4. Охарактеризуйте процедуру подачи жалобы в Банк России.
5. Можно ли привлечь к ответственности организаторов финансовой пирамиды?
6. Перечислите основные формы кибермошенничества.

Тестовые задания
Раздел 1. Личный бюджет
Тема 1. Личный бюджет: учет доходов и расходов.
1. Система формирования и использования денежных доходов отдельных индивидов в соответствии с их решениями — это:
а) потребительский кредит;
б) факторинг;
в) депозит;
г) персональные финансы.
2. Минимальный набор продовольственных и непродовольственных товаров, который требуется для сохранения здоровья человека и обеспечения его жизнедеятельности, — это:
а) минимальный размер оплаты труда;
б) прожиточный минимум;
в) потребительская корзина;
г) бюджет на месяц.
3. Обесценение бумажных денег, которое проявляется чаще всего в росте цен на товары и услуги — это:
а) деноминация;
б) девальвация;
в) инфляция;
г) реновация.
4. Установленный минимум оплаты труда в месяц, который работодатель должен платить своему работнику, — это:
а) минимальный размер оплаты труда;
б) прожиточный минимум;
в) потребительская корзина;
г) 10 000 руб.
5. Основоположником теории человеческого капитала является:
а) Т. Шульц;
б) А. Смит;
в) Д. Рикардо;
г) В. Шарп.
6. Соотнесите этапы жизненного цикла человека с характеристиками персональных финансов:
1) 30—55 лет
2) 70+
3) 55—70 лет
4) 20—30 лет
а) повышение качества жизни и накопление;
б) начало трудовой деятельности, создание семьи, приобретение жилья;
в) передача прав на имущество;
г) обеспечение старости.
7. К чему приводит долговой способ финансирования государственного бюджета?
а) более высокой инфляции в долгосрочной перспективе;
б) сокращению инвестиций домохозяйств в акции частных предприятий;
в) повышению доли иностранной валюты в обороте денежных средств;
г) дефициту платёжного баланса.
8. Расходы, на сроки уплаты и размер которых индивид не может повлиять, — это расходы:
а) гарантированные;
б) номинальные;
в) правовые;
г) обязательные.
9. Индивидуальный план достижения поставленной финансовой цели – это личный:
а) календарь;
б) финансовый план;
в) бюджет;
г) инвестиционный план.
10. Выручка от реализации продукции за отчётный период составила 660 тыс. руб. Суммарные расходы организации составили 590 тыс. руб., доля закупочной стоимости реализованной продукции в которых равна 20%. Чему равен чистый доход от основной деятельности (в тыс. руб.)?
11. К инфляционным способам покрытия бюджетного дефицита относится:
а) эмиссия денег;
б) регулирование ключевой ставки;
в) повышение НДС;
г) выпуск государственных облигаций.
12. Что включает личный бюджет?
а) инвестиции;
б) проценты;
в) налоги;
г) доходную часть.
13.Различают ……. расходы индивида.
а) постоянные;

б) гарантированные;
в) необычные;
г) депозитные.
14. К постоянным доходам индивида относят:
а) заработную плату;
б) доходы от продажи недвижимости;
в) выигрыш в лотерею;
г) премию.
15. Выделяют ……. доходы индивида:
а) непостоянные;
б) гарантированные;
в) обязательные;
г) неналоговые.
16. Удобство использования денег отражается в следующем их свойстве:
а) делимость;
б) портативность;
в) долговременность;
г) узнаваемость.
17. Данная функция исторически возникла при продаже товаров и услуг в кредит, т. е. с отсрочкой платежа.
а) мера стоимости;
б) средство обращения;
в) средство платежа;
г) средство сбережения и накопления.
18. Номинальная стоимость действительных денег ……. реальной стоимости:
а) равна;
б) не равна;
в) больше;
г) меньше.
19. …….. — это денежный документ установленной формы, содержащий безусловный приказ владельца счета в кредитном учреждении о выплате держателю чека указанной суммы:
а) банконота;
б) вексель;
в) чек;
г) электронные деньги.
20. Какое минимальное количество человек может составлять домохозяйство?
а) 1;
б) 2;
в) 3;
г) 4.

Тема 2. Долги и кредиты: возможности и риски.
1. Важным параметром для клиента при получении банковского кредита является:
а) паспорт РФ;
б) прописка в регионе банка;
в) расположение банка;
г) процентная ставка.
2. Документ, содержащий сведения об обязательствах заемщика и о том, как он их выполнял и продолжает выполнять, – это …… :
а) банковская карта;
б) кредитная история;
в) ИНН;
г) договор заемщика.
3. Соотношение ежемесячных выплат по кредиту к чистому доходу индивида — это ……:
а) финансовая стабильность;
б) кредитное бремя;
в) долговая устойчивость;
г) кредитная нагрузка.
4. Разновидностью банковского кредита, решение о выдаче которого банк принимает почти моментально, является:
а) микрозайм;
б) кредит на неотложные нужды;
в) экспресс-кредит;
г) займ.
5. По срокам банковские кредиты можно подразделить на следующие виды:
а) бессрочные;
б) до двух лет;
в) долгосрочные;
г) юридическим лицам.
6. Ипотечный кредит относится к …… формам кредита:
а) банковским;
б) коммерческим;
в) государственным;

г) гражданским.
7.Отметьте субъектов кредитных отношений:
а) поручители;
б) страхователи;
в) лизингодатели;
г) заёмщики;
д) кредиторы.
8. Займ, предоставляемый …….. организацией, выдаётся на срок до года в сумме до 1 млн. рублей:
а) банковской;
б) социальной;
в) микрофинансовой;
г) страховой.
9. Отметьте страны, в которых рост дохода на душу населения был выше 2% в период послевоенного экономического бума:
а) США;
б) Япония;
в) Китай;
г) Россия.
10. Международный валютный фонд— это международная организация, сформированная в …… период глобализации:
а) довоенный;
б) послевоенный;
в) дореволюционный.
11. Ростовщичество как противное природе явление и пример хрематистики определял ……:
а) Аристотель;
б) Платон;
в) Сократ;
г) Диоген.
12. Обязательство, которое кредитор передаёт заёмщику (дебитору) с условием его возврата в будущем — это ……..:
а) кредит;
б) займ;
в) долг;
г) факторинг.
13. Аппарат, предназначенный для выдачи и приема денег, оплаты услуг и погашения кредитов без участия сотрудника банка, при помощи банковских карт, — это ……:
а) терминал;
б) банкомат;
в) таксомат;
г) шредер.
14.По видам заемщиков банковские кредиты можно подразделить на следующие категории:
а) краткосрочные;
б) требующие залога;
в) физическим лицам;
г) долгосрочные;
д) юридическим лицам.
15. Неспособность индивида удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам, признанная судом – это …….:
а) банкротство;
б) задолженность;
в) ликвидность;
г) неплатежеспособность.
16. Данный принцип отражает необходимость возврата кредита не в любое приемлемое для заемщика время, а в точно определенный срок, зафиксированный в кредитном договоре:
а) возвратность;
б) срочность;
в) платность;
г) обеспеченность.
17. Предоставление одним предприятием другому отсрочки платежа – это …… форма кредита:
а) банковская;
б) коммерческая;
в) государственная;
г) гражданская.
18. Срок предоставления среднесрочного кредита:
а) до 1 года;
б) от 1 до 3 лет;
в) от 3 до 5 лет;
г) свыше 5 лет.
19…… — обязательство третьего лица вернуть банку долг вместо самого заемщика, если тот будет не в состоянии это сделать:
а) гарантия (поручительство);
б) страхование;
в) залог;
г) новация.
20. Способ оценки кредитоспособности, используемый чаще всего при ипотечном кредитовании физических лиц и

б) методика определения платежеспособности;
в) андеррайтинг;
г) кредитная история.

Тема 3. Личные сбережения.
1. Расположите финансовые инструменты по порядку повышения ликвидности.
а) банковские депозиты;
б) облигации;
в) наличные деньги;
г) акции.
2. Активы населения, размещённые в банке, для хранения и получения дохода в виде начисленных процентов, – это:
а) инвестиции;
б) кредит;
в) депозит;
г) заем.
3. Поставьте направления инвестирования в порядке повышения риска инвестиций:
а) облигации иностранных эмитентов;
б) производные финансовые инструменты;
в) иностранная валюта;
г) акции иностранных эмитентов.
4. Часть денежных доходов индивида, накапливаемая для удовлетворения будущих потребностей, – это:
а) сбережения;
б) номинал;
в) таргетирование;
г) накопление.
5. Инвестор купил акции компании Яндекс за 1900 руб. Для снижения инвестиционных рисков инвестор приобрёл опцион пут с ценой экспирации, которая ниже цены базового актива на одно стандартное отклонение. Этот пример иллюстрирует способ снижения рисков инвестирования методом:
а) страхование;
б) хеджирование;
в) диверсификация;
г) контанго.
6. Автоматическим продлением ранее оформленных в виде письменного соглашения договорённостей между двумя сторонами в случае, когда стороны не заявляют иное, называется …….. договора:
а) пролонгация;
б) новация;
в) реструктуризация;
г) рефинансирование.
7. При банкротстве (потери лицензии) банка Агентство по страхованию вкладов гарантирует возврат …… рублей по вкладу физического лица:
а) 700 000;
б) 1 000 000;
в) 1 400 000;
г) 2 500 000.
8. Документ, который удостоверяет имущественные права владельца, – это:
а) водительские права;
б) заграничный паспорт;
в) паспорт;
г) ценная бумага.
9. Сопоставьте виды рисков при вложении средств на депозиты коммерческого банка и возможности управления ими.
1) Риск ликвидности
2) Валютный риск
3) Риск банкротства банка
а) диверсификация вкладов;
б) выбор вклада с возможностью досрочного снятия;
в) страхование вклада.
10. Плата за кредит, выраженная в процентах от суммы кредита за год, – это:
а) процентная ставка;
б) цена кредита;
в) эффективность кредитования;
г) денежная масса.
11. Вероятность потерь денежных средств представляет собой …….. риск:
а) экономический;
б) экологический;
в) финансовый;
г) коммерческий.
12.Показатель эффективности вложений в активы – это ……..:
а) ликвидность;
б) доходность;
в) надежность;
г) экономичность.
13. Способность активов быстро и без потерь превращаться в деньги – это ……..

б) надежность;
в) ликвидность;
г) процесс обналичивания.
14. …… — это ценная бумага, которая даёт её владельцу право на возврат в определённый срок номинальной стоимости ценной бумаги и получение дохода:
а) облигация;
б) коносамент;
в) закладная;
г) акция.
15. …….. — это ценная бумага, которая даёт её владельцу право на получение части прибыли предприятия и участие в его управлении:
а) облигация;
б) коносамент;
в) закладная;
г) акция.
16. По типу доходности облигации делятся на:
а) простые и переводные;
б) купонные и дисконтные;
в) обеспеченные и гарантированные;
г) простые и привилегированные.
17. Доход в виде роста рыночных цен и дивидендов характерен для:
а) акций;
б) облигаций;
в) векселей;
г) депозитов.
18. Владелец «неконтролирующего» пакета акций - …… акционер:
а) единственный;
б) мажоритарный;
в) миноритарный;
г) розничный.
19. Процесс выпуска ценных бумаг в обращение:
а) листинг;
б) эмиссия;
в) эквайринг;
г) делистинг.
20. Выбор долгосрочного вклада с возможностью досрочного снятия позволяет минимизировать ……. риск:
а) риск банкротства банка;
б) процентный риск;
в) валютный риск;
г) риск инфляции.

Раздел 2. Финансовые отношения физических лиц.
Тема 4. Налоги и налогообложение физических лиц.
1. Соотнесите российских государственных деятелей и учёных с категориями теории налогообложения.
1) И. Х. Озеров
2) Н. И. Тургенев
3) В. Н. Татищев
а) налоги как способ обеспечения выполнения государством своих функций;
б) подоходный налог с прогрессивной шкалой налогообложения;
в) принцип равенства налогообложения.
2. Налоги — это главный рычаг регулирования экономики в соответствии с концепцией:
а) кейнсианской теории;
б) марксистской теории;
в) теории монетаризма;
г) теории экономики предложения.
3. В зависимости от уровня бюджета, в который направляются налоги в РФ, выделяют …….. налоги:
а) прямые и косвенные;
б) федеральные, региональные и местные;
в) общие и специальные;
г) налоги краев, областей, автономных округов.
4. Использование реестра для определения средней доходности объекта налогообложения предполагает ……. способ уплаты налогов:
а) кадастровый;
б) административный;
в) декларативный;
г) уведомительный.
5. Лицо, на которое возложена действующим законодательством обязанность уплачивать налоги, — это ……:
а) налогоплательщик;
б) налоговый агент;
в) носитель налога;
г) должник.
6. …… это обязательный платеж юридических и физических лиц в пользу государства, установленный

а) пошлина;
б) сбор;
в) налог;
г) взнос.
7. Принципы всеобщности и соразмерности относятся к …… принципам налогообложения:
а) экономическим;
б) организационным;
в) юридическим;
г) административным.
8. Предусмотренное действующим законодательством страны право налогоплательщика на частичное или полное освобождение от уплаты налога – это …….:
а) налоговая льгота;
б) налоговое освобождение;
в) налоговая свобода;
г) налоговый кредит.
9. Для снижения налоговой нагрузки людей со сравнительно низкой платёжеспособностью при единовременном увеличении налогообложения людей с более высокой устанавливается ……. процентная ставка:
а) прогрессивная;
б) регрессивная;
в) пропорциональная;
г) процентная.
10. Организация, на которую возложены обязанности по исчислению, удержанию у налогоплательщика и перечислению налогов в бюджет, — это налоговый:
а) инспектор;
б) агент;
в) резидент;
г) нерезидент.
11. ……. налог уплачивают в РФ физические лица, имеющие в собственности соответствующее имущество:
а) лесной;
б) транспортный;
в) игорный;
г) корпоративный.
12. Совокупность налогов и сборов, которые установлены действующим законодательством на территории государства – это …….. система:
а) денежная;
б) финансовая;
в) налоговая;
г) бюджетная.
13. Контрольные и надзорные функции за правильностью исчисления и уплаты налогов в РФ осуществляет ……:
а) Министерство финансов;
б) Федеральная таможенная служба;
в) Федеральная налоговая служба;
г) Министерство экономики.
14. Физическое лицо в РФ уплачивает при наличии соответствующего имущества …….. налог:
а) земельный;
б) индивидуальный;
в) торговый;
г) на роскошь.
15. Основным налогом для физического лица в РФ является:
а) налог на прибыль;
б) налог на добавленную стоимость;
в) налог на доходы физических лиц;
г) акциз.
16. Первые принципы налогообложения сформулировал:
а) А. Вагнер;
б) А. Смит;
в) К. Маркс;
г) Дж. Кейнс.
17. Какая теория подразумевала распределении налогового бремени?
а) теория соотношения прямого и косвенного налогообложения;
б) теория единого налога;
в) теория пропорционального и прогрессивного налогообложения;
г) теория переложения налогов.
18. Какой признак налога предполагает поступление налогов на нужды всего государства, а затем распределение по необходимым видам расходов?
а) законность;
б) абстрактность;
в) индивидуальная безвозмездность;
г) уплата в целях финансового обеспечения деятельности государства.
19. С помощью какой функции осуществляется формирование государственного денежного фонда, средства которого используются на оборону страны, защиту правопорядка, решения социальных и экономических задач?
а) фискальная;

20. Величина налоговых начислений на единицу налоговой базы – это:
а) объект налогообложения;
б) налоговая ставка;
в) налоговый оклад;
г) налоговое изъятие.

Тема 5. Страхование физических лиц.
1. Вид экономических отношений, предназначенный для финансовой защиты жизни, здоровья, имущества или ответственности перед другими гражданами при наступлении негативного события, – это ……..:
а) кредитование;
б) финансирование;
в) страхование;
г) инвестирование.
2. Минимальный объём резервного фонда акционерного общества, функционирующего на территории Российской Федерации, составляет …….. % объёма уставного капитала:
а) 3;
б) 5;
в) 7;
г) 10.
3. Перестрахование и сострахование относятся к методам …… страховых рисков:
а) передачи;
б) снижения;
в) сохранения;
г) исключения.
4. Страхование относится к экономическим категориям …….:
а) финансов;
б) инвестиций;
в) коммерции;
г) управления рисками.
5. Лицо, которое оказывает страховые услуги от имени страховщика и за его счёт на основании заключенного с ним договора, — это ……:
а) страховщик;
б) страхователь;
в) агент;
г) менеджер.
6. Отметьте страховых посредников на рынке страхования:
а) агенты;
б) брокеры;
в) перестраховочные организации;
г) сюрвейеры;
д) маклеры;
е) актуарии.
7. Лицо, которое заключило договор страхования с целью получения страховой выплаты при наступлении страховых случаев, – это ……..:
а) страховой агент;
б) страховщик;
в) выгодоприобретатель;
г) страхователь.
8. Компания, которая заключает договоры по страхованию и осуществляет выплаты клиентам при наступлении страховых случаев, — это …….:
а) страховой агент;
б) страховщик;
в) выгодоприобретатель;
г) страхователь.
9. Администрирование страховых взносов на обязательное пенсионное страхование осуществляет:
а) Пенсионный Фонд РФ;
б) Министерство труда и социального развития;
в) Федеральная налоговая служба;
г) Министерство экономического развития.
10. Отметьте отличия обязательного медицинского страхования (ОМС) от добровольного (ДМС):
а) ОМС установлено законом;
б) ДМС ограничено сроком договора;
в) область действия ДМС характеризуется сплошным охватом указанных в законе объектов страхования;
г) ОМС действует после уплаты разового страхового взноса.
11. Форма страхования, при которой страховые отношения возникают в силу закона, – это …… страхование:
а) инициативное;
б) обязательное;
в) добровольное;
г) факультативное.
12. Ежемесячная пожизненная выплата пенсионных накоплений, сформированных за счет страховых взносов работодателей и дохода от их инвестирования, — это ……пенсия:
а) базовая;

13. Страховая пенсия по старости в РФ (с учетом изменений в законодательстве) назначается по достижении общеустановленного пенсионного возраста для мужчин …….лет:
а) 50;
б) 55;
в) 60;
г) 65.
14. Страховая пенсия по старости в РФ (с учетом изменений в законодательстве) назначается по достижении общеустановленного пенсионного возраста для женщин ……лет:
а) 50;
б) 55;
в) 60;
г) 65.
15. Какая функция реализуется в уменьшении степени риска и разрушительных последствий страхового события через финансирование за счет средств страхового фонда
различных мероприятий по предупреждению, локализации
и ограничению негативных последствий страховых случаев?
а) распределительная;
б) рисковая;
в) предупредительная;
г) сберегательная.
16. Какой принцип страховой деятельности объясняет необходимость создания страховых резервов и использования различных методов ограничения ответственности страховой компании?
а) принцип эквивалентности;
б) принцип случайности;
в) принцип замкнутой раскладки ущерба;
г) принцип выравнивания ущербов по территории и во времени.
17. Покрытие ущерба за счет собственных ресурсов характерно для:
а) самострахования;
б) страхования;
в) перестрахования;
г) сострахования.
18. Какой риск позволяет получать различные экономические результаты?
а) чистый;
б) спекулятивный;
в) индивидуальный;
г) универсальный.
19. Для какого вида страхования объектом выступают жизнь, здоровье, трудоспособность?
а) личного;
б) имущественного;
в) ответственности;
г) универсального.
20. Функцию контроля и надзора в сфере страхования реализует:
а) Министерство финансов;
б) Федеральная налоговая служба;
в) Банк России;
г) Правительство РФ.

Тема 6. Личная финансовая безопасность.
1. Навязчивая реклама в интернете, которая представляется как высокодоходная инвестиционная программа, — это ……..:
а) хайп;
б) кликбейт;
в) кликфорд;
г) спам.
2. Меры наказания за мошеннические действия установлены …… кодексом:
а) уголовным;
б) гражданским;
в) бюджетным;
г) административным.
3. Как называется мошенничество путем рассылки электронных писем об изменениях в системе безопасности банка и требованиями предоставить информацию по карте с целью получения конфиденциальных данных о банковской карте?
а) фишинг;
б) скимминг;
в) вишинг;
г) траппинг.
4. Одной из мер безопасности, способствующей минимизации рисков при обращении с банковской картой, является ……:
а) сообщение пин-кода банку;
б) сообщение конфиденциальных данных банку;
в) блокировка при потере карты;
г) нанесение пин-кода на карту.
5. Мошенничество с банковской картой путём установления на банкомат специального считывающего устройства с накладной клавиатурой — это …..:
а) [illegible]

г) кликфорд.
6. Уголовная ответственность за мошенничество с использованием платёжных карт установлена …… УК РФ:
а) ст. 159.1;
б) ст. 159.2;
в) ст.159.3;
г) ст.159.5.
7. Главным государственным органом по контролю в области защиты прав потребителей является:
а) Банк России;
б) Министерство финансов;
в) Общество защиты прав потребителей;
г) Роспотребнадзор.
8. Одним из признаков финансовой пирамиды является ……..:
а) минимальный риск вложения средств;
б) средняя доходность;
в) навязчивая и агрессивная реклама;
г) наличие лицензии у компании.
9. Одним из первых основателей финансовых пирамид является:
а) Смит;
б) Рикардо;
в) Понци;
г) Кейнс.
10. Мегарегулятором финансового рынка в России является:
а) Министерство финансов;
б) Федеральная служба по страховому надзору;
в) Банк России;
г) Федеральная служба по финансовым рынкам.
11. Как называется система обеспечения дохода организаторам и некоторым членам структуры за счёт постоянного привлечения денежных средств новых участников?
а) финансовая сеть;
б) финансовая пирамида;
в) инвестиционный фонд;
г) финансовая матрица.
12. Наличие каких видов лицензий необходимо проверить у инвестиционной компании, предлагающей услуги по ведению профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг от имени клиента?
а) брокерская лицензия;
б) финансовая лицензия;
в) дилерская лицензия;
г) лизинговая лицензия.
13. Какие документы устанавливают ответственность за создание и организацию финансовой пирамиды?
а) НК РФ;
б) КоАП РФ;
в) ТК РФ;
г) УК РФ.
14. Отметьте основной законодательный акт, регулирующий защиту прав потребителей:
а) гражданский кодекс;
б) закон о защите прав потребителей;
в) кодекс об административных правонарушениях;
г) конституция РФ.
15. Гражданин оформил ипотечный кредит в январе. В сентябре того же года он посчитал нужным оформить кредитные каникулы в связи с сокращениями на работе в период пандемии. В банке гражданину, предоставившему справку от центра занятости населения, предложили каникулы на полгода только при условии повышения процентной ставки по кредиту на 6 п.п., либо ему откажут в предоставлении каникул.
В какой орган гражданину следует пожаловаться для разрешения спорной ситуации?
а) Государственный Пенсионный Фонд;
б) Банк России;
в) Роспотребнадзор;
г) ФАС РФ.
16. Укажите формы кибермошенничества:
а) грумминг;
б) скимминг;
в) вишинг;

6.4. Оценочные средства промежуточной аттестации

Вопросы к зачету.
Вопросы для проверки уровня обученности "знать":
1. Установите правильную последовательность этапов жизненного цикла человека с точки зрения финансовых целей:
1. Создание семьи и ипотека
2. Пенсионные накопления
3. Образование и первые накопления
4. Финансовая поддержка детей

2. Установите последовательность действий при получении банковского кредита:
1. Подача заявки и сбор документов
2. Подписание кредитного договора
3. Оценка кредитоспособности банком
4. Использование кредитных средств
5. Погашение кредита и процентов

3. Расположите в правильном порядке этапы формирования личного бюджета:
1. Фиксирование всех доходов
2. Анализ и корректировка расходов
3. Планирование обязательных расходов
4. Определение финансовых целей
5. Создание резервного фонда

4. Установите последовательность этапов инвестирования свободных средств:
1. Выбор объекта инвестиций (вклады, ценные бумаги и т.д.)
2. Анализ рисков и доходности
3. Формирование "подушки безопасности"
4. Регулярный мониторинг инвестиций
5. Диверсификация портфеля

5. Расположите в хронологическом порядке этапы уплаты НДФЛ в РФ:
1. Получение дохода (зарплата, продажа имущества)
2. Предоставление налоговой декларации (если требуется)
3. Удержание налога работодателем или самостоятельный расчет
4. Перечисление налога в бюджет
5. Получение налогового вычета (при наличии права)

6. Установите соответствие между видами денег и их характеристиками:
Виды денег — Характеристики
1. Товарные деньги — A. Используются только в международной торговле
2. Кредитные деньги — B. Обеспечены доверием к эмитенту (банкноты, чеки)
3. Фиатные деньги — C. Не имеют внутренней ценности, установлены государством (рубли, доллары)
4. Электронные деньги — D. Существуют в цифровой форме (криптовалюта, Qiwi)
E. Имеют собственную ценность (золото, серебро)

7. Установите соответствие между этапами жизненного цикла и финансовыми целями:
Этапы жизненного цикла — Финансовые цели
1. Молодость (18–30 лет) — A. Накопление на пенсию
2. Зрелость (30–50 лет) — B. Образование и первые сбережения
3. Предпенсионный возраст (50–65 лет) — C. Погашение ипотеки, обучение детей
4. Пенсионный возраст (65+ лет) — D. Сохранение капитала, медицинские расходы
E. Инвестиции в высокорисковые активы

8. Установите соответствие между видами кредитов и их особенностями:
Виды кредитов — Особенности
1. Потребительский кредит — A. Выдается на покупку жилья под залог недвижимости
2. Ипотечный кредит — B. Используется для любых целей, высокие проценты
3. Автокредит — C. Целевой кредит на покупку автомобиля
4. Микрозайм — D. Краткосрочный заем с очень высокими процентами
E. Предоставляется только юридическим лицам

9. Установите соответствие между видами налогов и их плательщиками:
Виды налогов — Плательщики
1. НДФЛ — A. Физические лица, получающие доход
2. НДС — B. Организации и ИП, реализующие товары/услуги
3. Транспортный налог — C. Владельцы автомобилей
4. Имущественный налог — D. Работодатели, начисляющие зарплату
E. Владельцы недвижимости

10. Установите соответствие между видами страхования и их объектами:
Виды страхования — Объекты страхования
1. ОСАГО — A. Жизнь и здоровье человека
2. ДМС — B. Гражданская ответственность автовладельца
3. Ипотечное страхование — C. Медицинские услуги

4. Страхование имущества D. Квартира или дом от повреждений
E. Риски, связанные с бизнесом

Вопросы для проверки уровня обученности "уметь":
1. Выберите правильный ответ из предложенных вариантов и обоснуйте свой выбор. Гражданин оформил потребительский кредит на 300 000 руб. под 15% годовых сроком на 2 года с аннуитетными платежами. Какой параметр кредита изменится, если он решит досрочно погасить половину долга через 1 год?
Варианты ответов:
a) Процентная ставка
b) Общий размер переплаты
c) Срок кредита
d) Размер ежемесячного платежа

2. Выберите правильный ответ из предложенных вариантов и обоснуйте свой выбор. Какой из перечисленных вариантов НЕ является обязательным видом страхования в РФ?
a) ОСАГО
b) ДМС
c) ОМС
d) Страхование пассажиров

3. Выберите правильный ответ из предложенных вариантов и обоснуйте свой выбор. При каком уровне долговой нагрузки банки чаще всего отказывают в кредитовании?
a) До 20% от ежемесячного дохода
b) 30-50% от ежемесячного дохода
c) Более 50% от ежемесячного дохода
d) Более 80% от ежемесячного дохода

4. Выберите правильный ответ из предложенных вариантов и обоснуйте свой выбор. Какое из перечисленных условий НЕ является обязательным для получения налогового вычета на лечение?
a) Наличие гражданства РФ
b) Официальные доходы, облагаемые НДФЛ
c) Наличие договора с медицинским учреждением
d) Сумма расходов более 100 000 руб.

5. Выберите правильный ответ из предложенных вариантов и обоснуйте свой выбор. Какой из перечисленных инструментов НЕ подходит для краткосрочных сбережений (до 1 года)?
a) Банковский вклад
b) Облигации федерального займа
c) ПИФы акций
d) Накопительное страхование жизни

6. Выберите правильный ответ из предложенных вариантов и обоснуйте свой выбор. Какой из перечисленных признаков характерен для финансовой пирамиды?
a) Наличие лицензии ЦБ РФ
b) Гарантия доходности выше рыночной
c) Прозрачная инвестиционная стратегия
d) Возможность ежедневного вывода средств

7. Выберите правильный ответ из предложенных вариантов и обоснуйте свой выбор. Какой налог платят физические лица при продаже квартиры, находящейся в собственности менее 3 лет?
a) 13% от суммы продажи
b) 13% с разницы между ценой продажи и покупки
c) 20% от суммы продажи
d) 30% с разницы между ценой продажи и покупки

8. Выберите правильный ответ из предложенных вариантов и обоснуйте свой выбор. Какой из перечисленных способов НЕ является методом защиты от финансового мошенничества?
a) Использование двухфакторной аутентификации
b) Хранение всех сбережений на одной карте
c) Регулярная проверка кредитной истории
d) Установка антивирусного ПО

9. Выберите правильный ответ из предложенных вариантов и обоснуйте свой выбор. Какой из перечисленных документов НЕ требуется для получения потребительского кредита?
a) Паспорт
b) ИНН
c) Трудовая книжка
d) Справка 2-НДФЛ

10.Выберите правильный ответ из предложенных вариантов и обоснуйте свой выбор. Какой из перечисленных вариантов НЕ является преимуществом накопительного страхования жизни?

2. Рассчитайте и запишите ответ. Заемщик имеет зарплату 80 000 руб. и кредиты: Ипотека — 25 000 руб./мес. Автокредит — 12 000 руб./мес. Рассчитайте: Общую долговую нагрузку (%) Максимально допустимый платеж по новому кредиту при норме 50% от дохода
3. Рассчитайте и запишите ответ. Гражданин оплатил лечение за год: Свое — 70 000 руб. Ребенка — 50 000 руб. Его доход за год: 600 000 руб. (НДФЛ уплачен). Рассчитайте сумму возврата НДФЛ.
4. Рассчитайте и запишите ответ. Инвестор вложил 200 000 руб. в облигации с доходностью 8% годовых на 3 года.
5. Рассчитайте и запишите ответ. Страховая сумма по квартире — 3 000 000 руб. Ущерб от затопления оценен в 600 000 руб. Франшиза — 50 000 руб. Рассчитайте выплату.
6. Прочитайте текст и запишите развернутый и обоснованный ответ.6. Семья тратит на продукты 40 000 руб./мес. Предложите 3 способа сокращения расходов на 15-20% без ущерба качеству.
7. Рассчитайте и запишите ответ. Цель — накопить 500 000 руб. на обучение за 5 лет. Доход — 90 000 руб./мес., свободные средства — 20 000 руб./мес. Рассчитайте: Необходимую доходность инвестиций. Подходящие инструменты
8. Прочитайте текст и запишите развернутый и обоснованный ответ. Вам звонят "из банка", требуют перевести деньги для "разблокировки карты". Опишите 3 действия для проверки легитимности.
9. Рассчитайте и запишите ответ. Гражданин откладывает по 10 000 руб./мес. под 6% годовых (капитализация). Рассчитайте сумму через 10 лет.
10. Рассчитайте и запишите ответ.
Кредит А: 300 000 руб. на 2 года под 12% годовых.
Кредит Б: 300 000 руб. на 3 года под 10% годовых.
Рассчитайте переплату по каждому и выберите оптимальный.

ИТОГОВОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ

1. Какой из перечисленных активов обладает наивысшей ликвидностью?
a) Квартира
b) Акции голубых фишек
c) Денежные средства на текущем счете
d) Драгоценные металлы в слитках

2. Какой показатель рассчитывается по формуле: (Обязательные расходы / Доходы) × 100%?
a) Норма сбережений
b) Долговая нагрузка
c) Рентабельность
d) Инфляция

3. При каком сроке владения недвижимостью не платится НДФЛ при ее продаже?
a) 1 год
b) 3 года
c) 5 лет
d) 10 лет

4. Какой вид страхования является обязательным для владельцев автомобилей в РФ?
a) КАСКО
b) ОСАГО
c) ДМС
d) НСЖ

5. Какая максимальная сумма возмещения по вкладам в банках РФ?
a) 1 млн руб.
b) 1,4 млн руб.
c) 2 млн руб.
d) 5 млн руб.

6. Какой инвестиционный инструмент имеет наименьший риск?
a) Акции стартапов
b) Облигации Минфина
c) Криптовалюта
d) Фьючерсы

7. Какой налог платят физические лица с доходов от аренды жилья?
a) 13%
b) 15%
c) 20%
d) 6%

9. Какой документ подтверждает право на налоговый вычет за лечение?
a) Справка 2-НДФЛ
b) Договор с клиникой
c) Чеки об оплате
d) Все перечисленные

10. Какая доходность считается "подозрительно высокой" на финансовом рынке?
a) До 5% годовых
b) 5-10% годовых
c) 15-20% годовых
d) Свыше 30% годовых

11. Какой вид кредита имеет наименьшую процентную ставку?
a) Потребительский
b) Кредитная карта
c) Ипотека
d) Микрозайм

12. Какой банковский продукт защищает от инфляции лучше всего?
a) Текущий счет
b) Вклад с процентной ставкой ниже инфляции
c) Вклад с ставкой выше инфляции
d) Депозит в иностранной валюте

13. Какая доля доходов считается оптимальной для накоплений?
a) 5-10%
b) 15-20%
c) 30-40%
d) 50% и более

14. Какой срок считается минимальным для долгосрочных инвестиций?
a) 1 год
b) 3 года
c) 5 лет
d) 10 лет

15. Какой признак характерен для финансовой пирамиды?
a) Наличие лицензии ЦБ
b) Гарантия доходности
c) Прозрачная отчетность
d) Длительная история работы

6.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)
учебным планом не предусмотрено

6.6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Просмотрите конспект сразу после занятий. Пометьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю. Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.
Работа с рекомендованной литературой:
При работе с основной и дополнительной литературой целесообразно придерживаться такой последовательности. Сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом материале, понять общий смысл прочитанного. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом. Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана.

Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать. План – это схема прочитанного материала, перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов: - план-конспект – это развернутый детализированный план, в котором по наиболее сложным вопросам даются подробные пояснения, - текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника, - свободный конспект – это четко и кратко изложенные основные положения в результате глубокого изучения материала, могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом, - тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает ответ по изучаемому вопросу. В процессе изучения материала источника и составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым и удобным для работы.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия представляют особую форму сочетания теории и практики. Их назначение – углубление проработки теоретического материала предмета путем регулярной и планомерной самостоятельной работы студентов на протяжении всего курса. Процесс подготовки к практическим занятиям включает изучение нормативных документов, обязательной и дополнительной литературы по рассматриваемому вопросу. Непосредственное проведение практического занятия предполагает, например:
- индивидуальные выступления студентов с сообщениями по какому-либо вопросу изучаемой темы;
- фронтальное обсуждение рассматриваемой проблемы, обобщения и выводы;
- решение задач и упражнений по образцу;
- решение вариантных задач и упражнений;
- решение ситуационных производственных (профессиональных) задач;
- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;
- выполнение контрольных работ;
- работу с тестами.
При подготовке к практическим занятиям студентам рекомендуется: внимательно ознакомиться с тематикой практического занятия; прочесть конспект лекции по теме, изучить рекомендованную литературу; составить краткий план ответа на каждый вопрос практического занятия; проверить свои знания, отвечая на вопросы для самопроверки; если встретятся незнакомые термины, обязательно обратиться к словарю и зафиксировать их в тетради. Все письменные задания выполнять в рабочей тетради. Практические занятия развивают у студентов навыки самостоятельной работы по решению конкретных задач.

Методические рекомендации по подготовке к лабораторным работам

Лабораторные работы представляют одну из форм освоения теоретического материала с одновременным формированием практических навыков в изучаемой дисциплине (модуле). Их назначение – углубление проработки теоретического материала, формирование практических навыков путем регулярной и планомерной самостоятельной работы студентов на протяжении всего курса. Процесс подготовки к лабораторным работам включает изучение нормативных документов, обязательной и дополнительной литературы по рассматриваемому вопросу. Непосредственное проведение лабораторной работы предполагает:
- изучение теоретического материала по теме лабораторной работы (по вопросам изучаемой темы);
- выполнение необходимых расчетов и экспериментов;
- оформление отчета с заполнением необходимых таблиц, построением графиков, подготовкой выводов по проделанным экспериментам и теоретическим расчетам;
- по каждой лабораторной работе проводится контроль: проверяется содержание отчета, проверяется усвоение теоретического материала.
Контроль усвоения теоретического материала является индивидуальным.

Методические указания по выполнению отчёта к лабораторным работам

Основным требованием по выполнению лабораторных и практических работ является полное исчерпывающее описание всей проделанной работы, позволяющее судить о полученных результатах, степени выполнения и профессиональной подготовки студентов.
Методические указания обеспечивают комплексный подход в учебной работе студентов, единство и преемственность требований к оформлению результатов работы на разных этапах обучения. С единых позиций приведены основные требования к структуре, оформлению и содержанию отчета по лабораторным и практическим работам.
Структура отчёта:
- цель работы;
- краткие теоретические сведения;
- ход выполнения работы;
- выводы.
Дополнительные элементы:
- приложения;
- библиографический список.
Требования к содержанию отчёта:
1. Титульный лист
В верхнем поле листа указывают полное наименование учебного заведения.
В среднем поле указывается вид работы, в данном случае лабораторная или практическая работа с указанием курса, по

которому она выполнена, и ниже ее название. Название работы приводится без слова "тема" и в кавычки не заключается. Далее ближе к правому краю титульного листа указывают фамилию, инициалы и группу учащегося, выполнившего работу, а также фамилию, инициалы преподавателя, принявшего работу.
В нижнем поле листа указывается место выполнения работы и год ее написания (без слова год).
2. Цель работы должна отражать тему работы, а также конкретные задачи, поставленные студенту на период выполнения работы. По объему цель работы в зависимости от сложности и многозадачности работы составляет от нескольких строк до 0,5 страницы.
3. Краткие теоретические сведения. В этом разделе излагается краткое теоретическое описание изучаемой в работе темы. Материал раздела не должен копировать содержание методического пособия или учебника по данной теме, а ограничивается изложением основных понятий, требующихся для дальнейшей обработки полученных результатов. Объем литературного обзора не должен превышать 1/3 части всего отчета.
4. Ход выполнения работы. В данном разделе подробно излагается методика выполнения работы, процесс получения данных и способ их обработки. Если используются стандартные пакеты компьютерных программ для обработки экспериментальных результатов, то необходимо обосновать возможность и целесообразность их применения, а также подробности обработки данных с их помощью.
5. Выводы по работе - кратко излагаются результаты работы, полученные в результате выполнения работы, а также краткий анализ полученных результатов.
Отчет по лабораторной работе оформляется на листе формата А4. Допускается оформление отчета по лабораторной работе в электронном виде средствами Microsoft Office. Текст работы должен быть напечатан через полтора интервала шрифтом Times New Roman, кегль – 12. Поля должны оставаться по всем четырем сторонам печатного листа: левое – не менее 30 мм, правое – не менее 10, нижнее – не менее 20 и верхнее – не 15 мм.
Для защиты лабораторной работы студент должен подготовить отчет, провести самостоятельную работу, иметь отметку о проверенном отчете.
Результаты определяются по пятибалльной системе оценок.

Методические рекомендации по выполнению реферата

Реферат – письменная работа объемом 8–10 страниц. Это краткое и точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы. Тему реферата студент выбирает из предложенных преподавателем или может предложить свой вариант. В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Содержание темы излагается объективно от имени автора. Функции реферата: информативная, поисковая, справочная, сигнальная, коммуникативная. Степень выполнения этих функций зависит от содержательных и формальных качеств реферата и для каких целей их использует. Требования к языку реферата: должен отличаться точностью, краткостью, ясностью и простотой.
Структура реферата:
1. Титульный лист
2. Оглавление (на отдельной странице). Указываются названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.
3. Введение. Аргументируется актуальность исследования, т.е. выявляется практическое и теоретическое значение данного исследования. Далее констатируется, что сделано в данной области предшественниками, перечисляются положения, которые должны быть обоснованы. Обязательно формулируются цель и задачи реферата.
4. Основная часть. Подчиняется собственному плану, что отражается в разделении текста на главы, параграфы, пункты. План основной части может быть составлен с использованием различных методов группировки материала. В случае если используется чья-либо неординарная мысль, идея, то обязательно нужно сделать ссылку на того автора, у кого взят данный материал.
5. Заключение. Последняя часть научного текста. В краткой и сжатой форме излагаются полученные результаты, представляющие собой ответ на главный вопрос исследования.
6. Приложение. Может включать графики, таблицы, расчеты.
7. Библиография (список литературы). Указывается реально использованная для написания реферата литература. Названия книг располагаются по алфавиту с указанием их выходных данных. Общие требования к построению, содержанию и оформлению».
При проверке реферата оцениваются:
- знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей;
- характеристика реализации цели и задач исследования;
- степень обоснованности аргументов и обобщений;
- качество и ценность полученных результатов;
- использование литературных источников;
- культура письменного изложения материала;
- культура оформления материалов работы.
Правила написания научных текстов (реферат):
Здесь приводятся рекомендации по консультированию студентов относительно данного вида самостоятельной работы. Во время консультаций руководителю следует предложить к обсуждению следующие вопросы.
• Какова истинная цель Вашего научного текста – это поможет Вам разумно распределить свои силы и время.
• Важно разобраться, кто будет «читателем» Вашей работы.
• Начинать писать серьезную работу следует не раньше, чем возникнет ощущение, что по работе с источниками появились идеи, которыми можно поделиться.
• Должна быть идея, а для этого нужно научиться либо относиться к разным явлениям и фактам несколько критически (своя идея – как иная точка зрения), либо научиться увлекаться какими-то известными идеями, которые нуждаются в доработке (идея – как оптимистическая позиция и направленность на дальнейшее совершенствование уже известного).
• Писать следует ясно и понятно, стараясь основные положения формулировать четко и недвусмысленно, а также стремясь

структурировать свой текст.
• Объем текста и различные оформительские требования во многом зависят от принятых в конкретном учебном заведении порядков.

Методические рекомендации по выполнению контрольных работ

Контрольная работа выполняется по вариантам. На бланке указывается факультет, курс, группа, ФИО студента. Вопросы строятся на основе тестовых и ситуативных заданий. В тестовых заданиях, выбирается правильный(ые) ответ(ы). При решении ситуативных заданий выбирается правильная последовательность действий в рассматриваемой ситуации. Проверка контрольной работы позволяет выявить и исправить допущенные студентами ошибки, указать, какие вопросы дисциплины (модуля) ими недостаточно усвоены и требуют доработки. Студент должен внимательно ознакомиться с письменными замечаниями преподавателя и приступить к их исправлению, для чего еще раз повторить соответствующий материал.

Методические рекомендации по подготовке к коллоквиуму

Коллоквиумом называется собеседование преподавателя и студента по заранее определенным контрольным вопросам. Целью коллоквиума является формирование у студента навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы. На коллоквиум выносятся крупные, проблемные, нередко спорные теоретические вопросы. Упор делается на монографические работы профессора-автора данного спецкурса. От студента требуется:
- владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме;
- знание разных точек зрения, высказанных в научной литературе по соответствующей проблеме, умение сопоставлять их между собой;
- наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать.
Коллоквиум - это не только форма контроля, но и метод углубления, закрепления знаний студентов, так как в ходе собеседования преподаватель разъясняет сложные вопросы, возникающие у студента в процессе изучения данного источника. Однако коллоквиум не консультация и не экзамен. Его задача добиться глубокого изучения отобранного материала, пробудить у студента стремление к чтению дополнительной социологической литературы. Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения коллоквиума. Как правило, на самостоятельную подготовку к коллоквиуму студенту отводится 3-4 недели. Методические указания состоят из рекомендаций по изучению источников и литературы, вопросов для самопроверки и кратких конспектов ответа с перечислением основных фактов и событий, относящихся к пунктам плана каждой темы. Это должно помочь студентам целенаправленно организовать работу по овладению материалом и его запоминанию. При подготовке к коллоквиуму следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций и практических занятий и отметить в них имеющиеся вопросы коллоквиума. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.
Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым студентом или беседы в небольших группах (2-3 человека). Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, проверяет конспект. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания. По итогам коллоквиума выставляется дифференцированная оценка по пятибалльной системе.

Методические рекомендации по устному опросу/самоподготовке

После изучения определенной темы по записям в конспекте и учебнику, а также решения достаточного количества соответствующих задач на практических занятиях и самостоятельно студенту рекомендуется, используя лист опорных сигналов,
воспроизвести по памяти определения, выводы формул, формулировки основных положений и доказательств. В случае необходимости следует рекомендовать еще раз внимательно разобраться в материале. Иногда недостаточность усвоения того или иного вопроса выясняется только при изучении дальнейшего материала. В этом случае надо вернуться назад и повторить плохо усвоенный материал. Важный критерий усвоения теоретического материала – умение решать задачи или пройти тестирование по пройденному материалу. Однако преподавателю следует помнить, что правильное решение задачи может получиться в результате применения механически заученных формул без понимания сущности теоретических положений.

Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Одним из видов внеаудиторной самостоятельной работы является подготовка к семинарским занятиям. Семинар – форма учебно-практических занятий, при которой студенты обсуждают сообщения, доклады и рефераты, выполненные ими по результатам учебных или научных исследований под руководством преподавателя. Преподаватель в этом случае является координатором обсуждений темы семинара, подготовка к которому является обязательной. Поэтому тема семинара и основные источники обсуждения предъявляются до обсуждения для детального ознакомления, изучения. Цели обсуждений направлены на формирование навыков профессиональной полемики и закрепление обсуждаемого материала. Семинар – это такая форма организации обучения, при которой на этапе подготовки доминирует самостоятельная работа учащихся с учебной литературой и другими дидактическими средствами над серией вопросов, проблем и задач, а в процессе семинара идут активное обсуждение, дискуссии и выступления учащихся, где они под руководством преподавателя делают обобщающие выводы и заключения. Семинар предназначен для углубленного изучения дисциплины, овладения

методологией научного познания, то главная цель семинарских занятий – обеспечить студентам возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям изучаемой отрасли.

Методические рекомендации по подготовке к эссе

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом 500-700 слов, посвященное какой-либо значимой классической либо современной проблеме в определенной теоретической и практической области. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей. Цели написания эссе – научиться логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь; работать над углублением и систематизацией своих философских знаний; овладеть способностью использовать основы знаний для формирования мировоззренческой позиции. Приступая к написанию эссе, изложите в одном предложении, что именно вы будете утверждать и доказывать (свой тезис).

Методические рекомендации по подготовке к докладу

Для подготовки доклада необходимо выбрать актуальную тему. Желательно, чтобы тема была интересна докладчику и вызывала желание качественно подготовить материалы. Подготовка доклада предполагает: определение цели доклада; подбор необходимого материала, определяющего содержание доклада; составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности.
Композиция доклада имеет вступление, основную часть и заключение.
Вступление должно содержать: название доклада; сообщение основной идеи; современную оценку предмета изложения; краткое перечисление рассматриваемых вопросов; интересную для слушателей форму изложения. Основная часть, в которой необходимо раскрыть суть темы, обычно строится по принципу отчёта. Задача основной части: представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой.
Заключение – чёткое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме.

Методические рекомендации по подготовке к собеседованию

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.
Цель собеседования: проверка усвоения знаний; умений применять знания; сформированности профессионально значимых личностных качеств.
Подготовка к собеседованию предполагает повторение пройденного материала и приобретение навыка свободного владения терминологией и фактическими данными по определенному разделу дисциплины (модуля).

Методические рекомендации по подготовке к тестированию/ итоговому тестированию

Тестирование/итоговое тестирование – это система стандартизированных заданий, определенного содержания и упорядоченных в рамках определенной стратегии предъявления, позволяющая качественно оценить структуру и эффективно измерить уровень знаний, умений и навыков по дисциплине (модулю). Тестирование позволяет оценить у студентов уровень знаний фактического материала, умения логически мыслить, способности к рефлексии и творческому подходу к решению поставленной задачи на каждом этапе их обучения.
При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:
- четко выяснить все условия тестирования заранее (сколько тестов будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов);
- проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;
- проработать информационный материал по разделу дисциплине;
- конспективно выписать из соответствующих разделов учебной дисциплины основные понятия, ключевые идеи, теоретические концепции и подходы;
- повторить теоретический материал лекций, самостоятельно изученной учебной и научной литературы, семинарских занятий.
При выполнении тестовых заданий рекомендуется:
- внимательно полностью прочитать вопрос и предлагаемые варианты ответов, выбрать правильные из них (их может быть несколько);
- при затруднении при ответе на сложный для студента вопрос целесообразно переходить к другим вопросам теста. По завершению ответов на все последующие вопросы теста необходимо вернуться к трудному вопросу и дать на него продуманный ответ;
- по окончании тестирования следует проверить правильность данных ответов на вопросы теста, чтобы избежать механических ошибок.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

Изучение многих общепрофессиональных и специальных дисциплин завершается экзаменом. Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет,

систематизирует и упорядочивает свои знания. На экзамене студент демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по конкретной дисциплине (модулю). Экзаменационная сессия – это серия экзаменов, установленных учебным планом. Между экзаменами интервал 2-4 дня, в течение студент систематизирует уже имеющиеся знания. На консультации перед экзаменом студенты должны быть ознакомлены с основными требованиями и получить ответы на возникающие в процессе подготовки
вопросы. Необходимо ориентировать студентов на систематическую подготовку к занятиям в течение семестра, что позволит использовать время экзаменационной сессии для
систематизации знаний.

Методические рекомендации по подготовке к зачету/зачету с оценкой

В ходе подготовки к зачету/зачету с оценкой студент, в первую очередь, должен систематизировать знания, полученные в ходе изучения дисциплины. К зачету/зачету с оценкой необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине (модулю). В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:
- программой дисциплины (модуля);
- перечнем знаний, умений и навыков, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебниками, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к зачету/зачету с оценкой.
После этого у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине (модулю). Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и лабораторных занятиях позволит успешно освоить дисциплину (модуль) и создать хорошую базу для сдачи зачета/зачета с оценкой.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература	
7.1.1. Основная литература	
Л.1.1	Глотова Н. И., Герауф Ю. В. Персональные финансы в финансовой системе государства [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Барнаул: АГАУ, 2021. - 75 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/197212
Л.1.2	Абдулгалимов А.М., Мохов И.А. Основы финансовой грамотности: налоги и налогообложение [Электронный ресурс]:Справочник. - Москва: КноРус, 2024. - 203 с. – Режим доступа: https://book.ru/book/950348
Л.1.3	Шитов В.Н. Основы финансовой грамотности [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: КноРус, 2023. - 250 с. – Режим доступа: https://book.ru/book/947643
Л.1.4	Гарнов А.П. Основы финансовой грамотности [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: Русайнс, 2022. - 192 с. – Режим доступа: https://book.ru/book/943689
Л.1.5	Абдулгалимов А.М., Мохов И.А. Основы финансовой грамотности: налоги и налогообложение [Электронный ресурс]:Справочник. - Москва: КноРус, 2022. - 203 с. – Режим доступа: https://book.ru/book/945631
7.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение в том числе отечественного производства	
7.2.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition
7.2.2	Microsoft Windows 10 Pro
7.2.3	Microsoft Office 2013 Pro Plus
7.3. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов сети Интернет	
7.3.1	Электронно-библиотечная система "Лань". Режим доступа: https://e.lanbook.com/
7.3.2	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн". Режим доступа: https://biblioclub.ru/
7.3.3	Электронно-библиотечная система "BOOK.ru". Режим доступа: https://book.ru/
7.3.4	Компьютерная справочно-правовая система "КонсультантПлюс". Режим доступа: http://www.consultant.ru/
7.3.5	"Электронная библиотека учебников" . Режим доступа: http://studentam.net/
7.3.6	Научная электронная библиотека "eLIBRARY.RU". Режим доступа: https://www.elibrary.ru/
7.3.7	Научная электронная библиотека "КиберЛенинка". Режим доступа: https://cyberleninka.ru/
7.3.8	Сайт Центрального Банка Российской Федерации. Режим доступа: http://www.cbr.ru/
7.3.9	Сервер органов государственной власти Российской Федерации. Режим доступа: http://www.gov.ru/
7.3.10	Справочно-правовая система "Гарант". Режим доступа: https://www.garant.ru/
7.3.11	Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент". Режим доступа: http://ecsocman.hse.ru/
7.3.12	Федеральная служба государственной статистики. Режим доступа: https://rosstat.gov.ru/

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	Адрес: 215119, Смоленская область, Вяземский район, город Вязьма, ул. Ленина, д. 77: аудитория 18-1204 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа; для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); для проведения групповых и индивидуальных консультаций; для текущего контроля и промежуточной аттестации : Рабочие места обучающихся; Рабочее место преподавателя; Классная доска

9. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей. Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику, при составлении которого возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы
Руководитель ОПОП
_____

Рабочая программа актуализирована, обсуждена и одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
Технологии продуктов питания, предпринимательства и экономики
Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Степаненкова Людмила Николаевна_____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры
Технологии продуктов питания, предпринимательства и экономики
Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Степаненкова Людмила Николаевна _____

==========

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы
Руководитель ОПОП
_____

Рабочая программа актуализирована, обсуждена и одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
Технологии продуктов питания, предпринимательства и экономики
Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой Степаненкова Людмила Николаевна_____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры
Технологии продуктов питания, предпринимательства и экономики
Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой Степаненкова Людмила Николаевна _____

==========

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы
Руководитель ОПОП
_____

Рабочая программа актуализирована, обсуждена и одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
Технологии продуктов питания, предпринимательства и экономики
Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой Степаненкова Людмила Николаевна_____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры
Технологии продуктов питания, предпринимательства и экономики
Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой Степаненкова Людмила Николаевна _____

==========

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы
Руководитель ОПОП
_____

Рабочая программа актуализирована, обсуждена и одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
Технологии продуктов питания, предпринимательства и экономики
Протокол от __ _____ 2030 г. № __
Зав. кафедрой Степаненкова Людмила Николаевна_____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры
Технологии продуктов питания, предпринимательства и экономики
Протокол от __ _____ 2030 г. № __
Зав. кафедрой Степаненкова Людмила Николаевна _____