МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Смоленский казачий институт промышленных технологий и бизнеса (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор СКИПТБ (филиал) ФГБОУ ВО
«МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)
_____ Н.С. Коржикова
«28» июня 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.О.01.05 ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЙ МОДУЛЬ
Правоведение

Кафедра:	Истории казачества и социальных наук
Направление подготовки:	15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств
Направленность (профиль):	Проектирование автоматизированных систем
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очно-заочная
Год набора:	2023
Общая трудоемкость:	72 часов/2 з.е.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00B895E5D3E87E5E81C0F723DE8AC92877
Владелец: Коржикова Надежда Сергеевна
Действителен: с 06.08.2024 до 30.10.2025

Вязьма, 2023 г.

Программу составил(и):
асс. Кузьминова А.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля)
"Правоведение"
разработана составлена на основании учебного плана, утвержденного ученым советом 25 мая 2023 г. протокол № 11 в соответствии с ФГОС ВО Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств (приказ Минобрнауки России от 09.08.2021 г. № 730)

Руководитель ОПОП
канд. пед. наук, доц. Кузьмин К.А._____

Рабочая программа обсуждена на заседании обеспечивающей кафедры
Истории казачества и социальных наук
Протокол от 26.05.2023 № 10
Зав. кафедрой Комаров Дмитрий Евгеньевич _____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры
Системной автоматизации и информационных технологий
Протокол от 19.05.2023 г. № 10
Зав. кафедрой Морозов Сергей Михайлович_____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ОБЪЕМ С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО СЕМЕСТРАМ

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цели:

формирование у обучающихся основ правовых знаний, обеспечивающих усвоение сущностных характеристик права, умение ориентироваться в системе законодательства и практике его применения, а также возможность дальнейшего углубленного изучения отдельных правовых дисциплин.

1.2. Задачи:

• овладение обучающимися комплексом знаний об основных понятиях, принципах, категориях и положениях права;
• освоение методик поиска необходимой информации, формирование источниковой и библиографической базы для обеспечения их юридически грамотного использования в изучаемой области общественных отношений;
• ознакомление обучающихся с действующей системой организации государственного регулирования правоотношений с учетом современных условий и развивающихся на их фоне тенденций;
• изучить основы государственного строя, основные теории возникновения государства;
• изучить общие положения основополагающих отраслей права российской правовой системы: конституционного, административного, уголовного, гражданского, семейного, трудового права;
• приобрести практические навыки работы с законами и иными нормативными правовыми актами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ОБЪЕМ С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО СЕМЕСТРАМ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП и обязательна для освоения.

Связь с предшествующими дисциплинами (модулями), практиками

№ п/п	Наименование	Семестр	Шифр компетенции
1	Казачество на службе отечеству	2	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3

Связь с последующими дисциплинами (модулями), практиками

№ п/п	Наименование	Семестр	Шифр компетенции
1	Менеджмент	5	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3
2	Технологическая (проектно-технологическая) практика	6	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4, УК-8.5, УК-8.6, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ОПК-10.1, ОПК-10.2, ОПК-10.3, ОПК-11.1, ОПК-11.2, ОПК-11.3, ОПК-12.1, ОПК-12.2, ОПК-12.3, ОПК-13.1, ОПК-13.2, ОПК-13.3, ОПК-14.1, ОПК-14.2, ОПК-14.3

Распределение часов дисциплины

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Недель	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
В том числе электрон.	12	12	12	12
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	56	56	56	56
Итого	72	72	72	72

Вид промежуточной аттестации:

Зачёт 3 семестр

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их

УК-11:Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-11.1: Знает перечень основных нормативных правовых актов о противодействии экстремизму, терроризму и коррупции, а также их общих положений; понятие состава правонарушения коррупционного, экстремистского, террористического характера и ответственность за их совершение

УК-11.2: Умеет ориентироваться в системе противодействия проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции; находить эффективные решения в профессиональной деятельности с целью профилактики проявлений экстремизма, терроризма, коррупции и борьбы с ними

УК-11.3: Владеет навыками применения мер по профилактике проявлений экстремизма, терроризма и коррупции

УК-2:Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1: Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения

УК-2.2: Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ

УК-2.3: Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименования разделов, тем, их краткое содержание и результаты освоения /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.	Прак. подг.	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
	Раздел 1.Государство и право						
1.1	**Тема 1. Теории происхождения государства и права. Теории происхождения государства. Понятие и признаки государства. Функции государства. Типология государств. Форма правления: понятие и виды. Форма государственного устройства: понятие и виды. Политический режим: понятие и виды. Закономерности возникновения права. Признаки права, позволяющие констатировать его появление и функционирование в обществе. Основные теории происхождения права. Понятие и структура политической системы общества. Типы политических систем. Возникновение и развитие идеи правового государства Сущность и признаки правового государства. Формирование правовой государственности в России. Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества, причины возникновения государства и права, их сущность. /Лек/**	3	1	0	0	УК-2.1,УК-11.1	Устный опрос
1.2	**Тема 1. Теории происхождения государства и права. Теории происхождения государства. Понятие и признаки государства. Функции государства. Типология государств. Форма правления:**	3	1	0	0	УК-2.2,УК-2.3,УК-11.2,УК-11.3	Доклад, тестирование

	понятие и виды. Форма государственного устройства: понятие и виды. Политический режим: понятие и виды. Закономерности возникновения права. Признаки права, позволяющие констатировать его появление и функционирование в обществе. Основные теории происхождения права. Понятие и структура политической системы общества. Типы политических систем. Возникновение и развитие идеи правового государства Сущность и признаки правового государства. Формирование правовой государственности в России. Уметь: анализировать проблемы взаимодействия права и государства, закономерности исторического развития общества. Владеть: навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества, государства и права. /Пр/						
1.3	**Тема 1. Теории происхождения государства и права. Теории происхождения государства. Понятие и признаки государства. Функции государства. Типология государств. Форма правления: понятие и виды. Форма государственного устройства: понятие и виды. Политический режим: понятие и виды. Закономерности возникновения права. Признаки права, позволяющие констатировать его появление и функционирование в обществе. Основные теории происхождения права. Понятие и структура политической системы общества. Типы политических систем. Возникновение и развитие идеи правового государства Сущность и признаки правового государства. Формирование правовой государственности в России. Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества, причины возникновения государства и права, их сущность. Уметь: анализировать проблемы взаимодействия права и государства, закономерности исторического развития общества. Владеть: навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества, государства и права. /Ср/**	3	2	0	0	УК-2.1,УК-2.2,УК-2.3,УК-11.1,УК-11.2,УК-11.3	Вопросы к самоподготовке
1.4	**Тема 2. Правоотношения. Источники права. Понятие и сущность права.**	3	1	0	0	УК-2.1,УК-11.1	Устный опрос

	Признаки и функции права. Правосознание и правовая культура. Понятие и виды источников права. Понятие и признаки правоотношения. Виды и содержание правоотношений. Юридические факты: понятие и виды. Понятие и основные виды правомерного поведения. Правонарушение: понятие, признаки. Виды и состав правонарушений. Понятие, признаки и виды юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Правотворчество и процесс образования права. Виды правотворчества. **Знать: определение понятия и сущности права; виды источников права в РФ; признаки правоотношений. /Лек/**						
1.5	**Тема 2. Правоотношения. Источники права.** **Понятие и сущность права. Признаки и функции права. Правосознание и правовая культура. Понятие и виды источников права. Понятие и признаки правоотношения. Виды и содержание правоотношений. Юридические факты: понятие и виды. Понятие и основные виды правомерного поведения. Правонарушение: понятие, признаки. Виды и состав правонарушений. Понятие, признаки и виды юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Правотворчество и процесс образования права. Виды правотворчества.** **Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями.** **Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами. /Пр/**	3	1	0	0	УК-2.2,УК-2.3,УК-11.2,УК-11.3	Доклад, тестирование
1.6	**Тема 2. Правоотношения. Источники права.** **Понятие и сущность права. Признаки и функции права. Правосознание и правовая культура. Понятие и виды источников права. Понятие и признаки правоотношения. Виды и содержание правоотношений. Юридические факты: понятие и виды. Понятие и основные виды правомерного поведения. Правонарушение: понятие, признаки. Виды и состав правонарушений. Понятие, признаки и виды юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Правотворчество и процесс**	3	8	0	0	УК-2.1,УК-2.2,УК-2.3,УК-11.1,УК-11.2,УК-11.3	Вопросы к самоподготовке

	образования права. Виды правотворчества. Знать: определение понятия и сущности права; виды источников права в РФ; признаки правоотношений Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями. Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами. /Ср/						
	Раздел 2.Основные отрасли российского права						
2.1	**Тема 3. Конституционное право Понятие и система конституционного права Российской Федерации. Предмет правового регулирования конституционного права. Метод конституционно-правового регулирования. Принципы и юридические свойства Конституции Российской Федерации. Поправки и пересмотр Конституции России. Закрепление в Конституции России общепризнанных стандартов прав человека. Имплементация (внедрение) международных гуманитарных идей. Основы конституционного строя Российской Федерации. Знать: предмет и систему конституционного права; основные права и свободы человека и гражданина; основы конституционного строя. /Лек/**	3	1	0	0	УК-2.1,УК-11.1	Устный опрос
2.2	**Тема 3. Конституционное право Понятие и система конституционного права Российской Федерации. Предмет правового регулирования конституционного права. Метод конституционно-правового регулирования. Принципы и юридические свойства Конституции Российской Федерации. Поправки и пересмотр Конституции России. Закрепление в Конституции России общепризнанных стандартов прав человека. Имплементация (внедрение) международных гуманитарных идей. Основы конституционного строя Российской Федерации. Уметь: квалифицировать права и свободы человека и гражданина. Владеть: навыками работы с Конституцией Российской Федерации. /Пр/**	3	1	0	0	УК-2.2,УК-2.3,УК-11.2,УК-11.3	Доклад, тестирование
2.3	**Тема 3. Конституционное право Понятие и система конституционного права Российской Федерации. Предмет правового регулирования**	3	8	0	0	УК-2.1,УК-2.2,УК-2.3,УК-11.1,УК-11.2,УК-11.3	Вопросы к самоподготовке

	конституционного права. Метод конституционно-правового регулирования. Принципы и юридические свойства Конституции Российской Федерации. Поправки и пересмотр Конституции России. Закрепление в Конституции России общепризнанных стандартов прав человека. Имплементация (внедрение) международных гуманитарных идей. Основы конституционного строя Российской Федерации. Знать: предмет и систему конституционного права; основные права и свободы человека и гражданина; основы конституционного строя. Уметь: квалифицировать права и свободы человека и гражданина. Владеть: навыками работы с Конституцией Российской Федерации. /Ср/						
2.4	**Тема 4. Основы гражданского права Место гражданского права в системе российского права. Предмет и методы гражданского права. Принципы гражданского права. Источники гражданского права. Понятие гражданского правоотношения. Имущественные и личные неимущественные правоотношения. Объекты и субъекты гражданского права. Правоспособность и дееспособность. Признаки и классификация юридических лиц. Сделки: понятие и признаки. Условия действительности сделок. Собственность и право собственности: понятие и содержание. Правомочие владения, пользования и распоряжения. Приобретение, прекращение и защита права собственности. Понятие и содержание обязательства. Условия исполнения обязательства. Способы обеспечения обязательств. Ответственность за неисполнение обязательств. Договор: понятие и виды. Виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей и их защита. Законодательство о наследстве. Наследование по закону. Наследование по завещанию. Знать: основы правовых статусов субъектов гражданских правоотношений; источники гражданского права. /Лек/**	3	1	0	0	УК-2.1,УК-11.1	Устный опрос
2.5	**Тема 4. Основы гражданского права Место гражданского права в системе российского права.**	3	1	0	0	УК-2.2,УК-2.3,УК-11.2,УК-11.3	Доклад, тестирование

	Предмет и методы гражданского права. Принципы гражданского права. Источники гражданского права. Понятие гражданского правоотношения. Имущественные и личные неимущественные правоотношения. Объекты и субъекты гражданского права. Правоспособность и дееспособность. Признаки и классификация юридических лиц. Сделки: понятие и признаки. Условия действительности сделок. Собственность и право собственности: понятие и содержание. Правомочие владения, пользования и распоряжения. Приобретение, прекращение и защита права собственности. Понятие и содержание обязательства. Условия исполнения обязательства. Способы обеспечения обязательств. Ответственность за неисполнение обязательств. Договор: понятие и виды. Виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей и их защита. Законодательство о наследстве. Наследование по закону. Наследование по завещанию. **Уметь: анализировать, толковать и применять нормы гражданского права.** **Владеть: навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в области гражданского права. /Пр/**						
2.6	**Тема 4. Основы гражданского права Место гражданского права в системе российского права. Предмет и методы гражданского права. Принципы гражданского права. Источники гражданского права. Понятие гражданского правоотношения. Имущественные и личные неимущественные правоотношения. Объекты и субъекты гражданского права. Правоспособность и дееспособность. Признаки и классификация юридических лиц. Сделки: понятие и признаки. Условия действительности сделок. Собственность и право собственности: понятие и содержание. Правомочие владения, пользования и распоряжения. Приобретение, прекращение и защита права собственности. Понятие и содержание обязательства. Условия исполнения обязательства. Способы обеспечения обязательств. Ответственность за неисполнение обязательств. Договор: понятие и виды. Виды гражданско-правовых**	3	8	0	0	УК-2.1,УК-2.2,УК-2.3,УК-11.1,УК-11.2,УК-11.3	Вопросы к самоподготовке

	договоров. Права потребителей и их защита. Законодательство о наследстве. Наследование по закону. Наследование по завещанию. Знать: основы правовых статусов субъектов гражданских правоотношений; источники гражданского права. Уметь: анализировать, толковать и применять нормы гражданского права. Владеть: навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в области гражданского права. /Ср/						
2.7	**Тема 5. Основы трудового права Трудовое право как отрасль права. Понятие труда. Понятие и принципы трудового права. Предмет трудового права. Источники трудового права. Принципы трудового законодательства. Государственные гарантии труда. Трудовой договор. Существенные условия трудового договора. Заключение и расторжение трудового договора. Трудовая книжка. Трудовой стаж. Заработная плата. Трудовые правоотношения. Субъекты трудовых правоотношений. Трудовая дееспособность. Понятие и виды дисциплины труда. Рабочее время и время отдыха. Дисциплинарные взыскания и порядок и применения. Охрана труда. Трудовые споры и порядок их разрешения. Знать: сущность и содержание основных понятий и категорий трудового права. /Лек/**	3	1	0	0	УК-2.1,УК-11.1	Устный опрос
2.8	**Тема 5. Основы трудового права Трудовое право как отрасль права. Понятие труда. Понятие и принципы трудового права. Предмет трудового права. Источники трудового права. Принципы трудового законодательства. Государственные гарантии труда. Трудовой договор. Существенные условия трудового договора. Заключение и расторжение трудового договора. Трудовая книжка. Трудовой стаж. Заработная плата. Трудовые правоотношения. Субъекты трудовых правоотношений. Трудовая дееспособность. Понятие и виды дисциплины труда. Рабочее время и время отдыха. Дисциплинарные взыскания и порядок и применения. Охрана труда. Трудовые споры и порядок их разрешения. Уметь: анализировать, толковать и применять нормы трудового права. Владеть: навыками анализа**	3	1	0	0	УК-2.2,УК-2.3,УК-11.2,УК-11.3	Доклад, тестирование

	различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами трудового права. /Пр/						
2.9	**Тема 5. Основы трудового права Трудовое право как отрасль права. Понятие труда. Понятие и принципы трудового права. Предмет трудового права. Источники трудового права. Принципы трудового законодательства. Государственные гарантии труда. Трудовой договор. Существенные условия трудового договора. Заключение и расторжение трудового договора. Трудовая книжка. Трудовой стаж. Заработная плата. Трудовые правоотношения. Субъекты трудовых правоотношений. Трудовая дееспособность. Понятие и виды дисциплины труда. Рабочее время и время отдыха. Дисциплинарные взыскания и порядок и применения. Охрана труда. Трудовые споры и порядок их разрешения. Знать: сущность и содержание основных понятий и категорий трудового права. Уметь: анализировать, толковать и применять нормы трудового права. Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами трудового права. /Ср/**	3	8	0	0	УК-2.1,УК-2.2,УК-2.3,УК-11.1,УК-11.2,УК-11.3	Вопросы к самоподготовке
2.10	**Тема 6. Основы семейного права Понятие, источники и основные принципы семейного права. Понятие семьи. Семейный кодекс РФ. Конвенция о правах ребёнка. Семейные правоотношения: субъекты, основания возникновения и прекращения. Семейная правоспособность и дееспособность. Порядок заключения и расторжения брака. Развод. Взаимные права и обязанности супругов. Брачный договор. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства. Лишение и ограничение родительских прав. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Ответственность в семейных правоотношениях. Семейно-правовые санкции. Знать: основные понятия и положения семейного права. /Лек/**	3	1	0	0	УК-2.1,УК-11.1	Устный опрос
2.11	**Тема 6. Основы семейного права Понятие, источники и основные принципы семейного права. Понятие семьи. Семейный кодекс**	3	1	0	0	УК-2.2,УК-2.3,УК-11.2,УК-11.3	Доклад, тестирование

	РФ. Конвенция о правах ребёнка. Семейные правоотношения: субъекты, основания возникновения и прекращения. Семейная правоспособность и дееспособность. Порядок заключения и расторжения брака. Развод. Взаимные права и обязанности супругов. Брачный договор. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства. Лишение и ограничение родительских прав. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Ответственность в семейных правоотношениях. Семейно-правовые санкции. Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы семейного права. Владеть: навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики семейного права. /Пр/						
2.12	**Тема 6. Основы семейного права Понятие, источники и основные принципы семейного права. Понятие семьи. Семейный кодекс РФ. Конвенция о правах ребёнка. Семейные правоотношения: субъекты, основания возникновения и прекращения. Семейная правоспособность и дееспособность. Порядок заключения и расторжения брака. Развод. Взаимные права и обязанности супругов. Брачный договор. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства. Лишение и ограничение родительских прав. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Ответственность в семейных правоотношениях. Семейно-правовые санкции. Знать: основные понятия и положения семейного права. Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы семейного права. Владеть: навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики семейного права. /Ср/**	3	4	0	0	УК-2.1,УК-2.2,УК-2.3,УК-11.1,УК-11.2,УК-11.3	Вопросы к самоподготовке
2.13	**Тема 7. Основы административного права Понятие административного права как отрасли права. Предмет и метод правового регулирования административного права. Источники административного права. Административное правонарушение: понятие, признаки и состав. Содержание и виды административной ответственности.**	3	1	0	0	УК-2.1,УК-11.1	Устный опрос

	Административное наказание: понятие и виды. **Знать: механизм правового регулирования административных правоотношений. /Лек/**						
2.14	**Тема 7. Основы административного права** **Понятие административного права как отрасли права. Предмет и метод правового регулирования административного права. Источники административного права. Административное правонарушение: понятие, признаки и состав. Содержание и виды административной ответственности. Административное наказание: понятие и виды.** **Уметь: осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов административного права.** **Владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий в области административных правоотношений. /Пр/**	3	1	0	0	УК-2.2,УК-2.3,УК-11.2,УК-11.3	Доклад, тестирование
2.15	**Тема 7. Основы административного права** **Понятие административного права как отрасли права. Предмет и метод правового регулирования административного права. Источники административного права. Административное правонарушение: понятие, признаки и состав. Содержание и виды административной ответственности. Административное наказание: понятие и виды.** **Знать: механизм правового регулирования административных правоотношений.** **Уметь: осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов административного права.** **Владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий в области административных правоотношений. /Ср/**	3	8	0	0	УК-2.1,УК-2.2,УК-2.3,УК-11.1,УК-11.2,УК-11.3	Вопросы к самоподготовке
2.16	**Тема 8. Основы уголовного права** **Понятие и система уголовного права. Предмет и задачи уголовного права. Принципы уголовного права. Уголовный кодекс РФ. Преступление: понятие, признаки, состав и виды. Возраст уголовной ответственности. Понятие уголовной ответственности. Судимость. Уголовно-правовые отношения. Основание уголовной ответственности. Классификация уголовных наказаний. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Нормы уголовно-процессуального права.**	3	1	0	0	УК-2.1,УК-11.1	Устный опрос

	Знать: механизм правового регулирования уголовных правоотношений. /Лек/						
2.17	**Тема 8. Основы уголовного права Понятие и система уголовного права. Предмет и задачи уголовного права. Принципы уголовного права. Уголовный кодекс РФ. Преступление: понятие, признаки, состав и виды. Возраст уголовной ответственности. Понятие уголовной ответственности. Судимость. Уголовно-правовые отношения. Основание уголовной ответственности. Классификация уголовных наказаний. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Нормы уголовно-процессуального права. Уметь: анализировать, толковать и применять нормы уголовного права. Владеть: навыками реализации норм уголовного и уголовно-процессуального права. /Пр/**	3	1	0	0	УК-2.2,УК-2.3,УК-11.2,УК-11.3	Доклад, тестирование
2.18	**Тема 8. Основы уголовного права Понятие и система уголовного права. Предмет и задачи уголовного права. Принципы уголовного права. Уголовный кодекс РФ. Преступление: понятие, признаки, состав и виды. Возраст уголовной ответственности. Понятие уголовной ответственности. Судимость. Уголовно-правовые отношения. Основание уголовной ответственности. Классификация уголовных наказаний. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Нормы уголовно-процессуального права. Знать: механизм правового регулирования уголовных правоотношений. Уметь: анализировать, толковать и применять нормы уголовного права. Владеть: навыками реализации норм уголовного и уголовно-процессуального права. /Ср/**	3	10	0	0	УК-2.1,УК-2.2,УК-2.3,УК-11.1,УК-11.2,УК-11.3	Вопросы к самоподготовке
	Раздел 3.Промежуточный контроль						
3.1	**Промежуточный контроль Знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения; перечень основных нормативных правовых актов о противодействии коррупции и их общих положений;**	3	0	0	0	УК-2.1,УК-2.2,УК-2.3,УК-11.1,УК-11.2,УК-11.3	Вопросы к зачету Тестирование

	понятие состава коррупционного правонарушения и ответственность за его совершение Уметь: анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ; ориентироваться в системе противодействия коррупции; находить эффективные решения в профессиональной деятельности с целью профилактики коррупции и борьбы с нею Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах; навыками применения мер по профилактике коррупции /Зачёт/						

Перечень применяемых активных и интерактивных образовательных технологий:

Проблемно-развивающая технология

Основанная на создании научной проблемной ситуации, при решении которой учащиеся получают новые учебные знания, овладевают умениями и навыками практической деятельности

Технология поиска информации (Информационная технология)

Информационная технология неотделима от субъектов образовательной деятельности, она является определяющим фактором технологии работы с информацией, применяемой в образовательной практике

Технология развития критического мышления

Технология направлена на развитие ученика, основными показателями которого являются оценочность, открытость новым идеям, собственное мнение и рефлексия собственных суждений

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося (далее - СРС) – это планируемая учебная, практическая, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во
внеаудиторное время (свободное от аудиторных учебных занятий) по заданию и при методическом руководстве педагогического работника, отнесенного к профессорско-преподавательскому составу (далее – преподаватель) и (или) лиц, привлекаемых к реализации образовательных программ на иных условиях, но без их непосредственного участия.
СРС по заданию и при методическом руководстве преподавателя и (или) лиц, привлекаемых к реализации образовательных программ на иных условиях, реализуется во время групповых консультаций и (или) индивидуальной работы обучающихся с преподавателями Университета и (или) лиц, привлекаемых к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальных консультаций), а также во время текущего контроля выполнения заданий, отнесенных к самостоятельной работе обучающихся.
Целью СРС является овладение формирование компетенций через овладение знаниями, умениями и навыками профессиональной деятельности по направлению подготовки (специальности). Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося.
Формы самостоятельной работы обучающихся определяются преподавателями кафедр Университета при разработке рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, НИР, программ государственной итоговой (итоговой) аттестации, методических указаний по выполнению практических, лабораторных работ, написанию курсовых работ/проектов и ВКР в соответствии с их содержанием.
В университете оборудованы специальные помещения для самостоятельной работы обучающихся. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно -телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования индикаторов их достижения в процессе освоения ОПОП

УК-11:Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Недостаточный уровень:

Знания перечня основных нормативных правовых актов о противодействии экстремизму, терроризму и коррупции, а также их общих положений; понятия состава коррупционного, экстримистского и террористического правонарушения и ответственности за их совершение отсутствуют

Умения ориентироваться в системе противодействия проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции; находить эффективные решения в профессиональной деятельности с целью профилактики проявлений экстремизма, терроризма, коррупции и борьбы с ними не сформированы

Навыки не сформированы, в части применения мер по профилактике проявлений экстремизма, терроризма и коррупции

Пороговый уровень:

Сформированы базовые структуры знаний перечня основных нормативных правовых актов о противодействии экстремизму, терроризму и коррупции, а также их общих положений; понятие состава правонарушения коррупционного, экстремистского, террористического характера и ответственность за их совершение

Умения ориентироваться в системе противодействия проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции; находить эффективные решения в профессиональной деятельности с целью профилактики проявлений экстремизма, терроризма, коррупции и борьбы с ними фрагментарны и носят репродуктивный характер

Демонстрируются отдельные практические навыки применения мер по профилактике проявлений экстремизма, терроризма и коррупции

Продвинутый уровень:

Знания перечня основных нормативных правовых актов о противодействии экстремизму, терроризму и коррупции, а также их общих положений; понятие состава правонарушения коррупционного, экстремистского, террористического характера и ответственность за их совершение обширные, системные

Умения ориентироваться в системе противодействия проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции; находить эффективные решения в профессиональной деятельности с целью профилактики проявлений экстремизма, терроризма, коррупции и борьбы с ними носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий

Демонстрируется устойчивый практический навык применения мер по профилактике проявлений экстремизма, терроризма и коррупции

Высокий уровень:

Знания перечня основных нормативных правовых актов о противодействии экстремизму, терроризму и коррупции, а также их общих положений; понятие состава правонарушения коррупционного, экстремистского, террористического характера и ответственность за их совершение твердые, аргументированные, всесторонние

Умения ориентироваться в системе противодействия проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции; находить эффективные решения в профессиональной деятельности с целью профилактики проявлений экстремизма, терроризма, коррупции и борьбы с ними успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий

Демонстрируется способность адаптировать практический навык применения мер по профилактике проявлений экстремизма, терроризма и коррупции к решению как типовых, так и нестандартных заданий

УК-2:Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Недостаточный уровень:

Знания необходимых для осуществления профессиональной деятельности правовых норм и методологических основ принятия управленческого решения отсутствуют

Умения анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ не сформированы

Навыки владения методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах не сформированы

Пороговый уровень:

Сформированы базовые структуры знаний необходимых для осуществления профессиональной деятельности правовых норм и методологических основ принятия управленческого решения

Умения анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ фрагментарны и носят репродуктивный характер

Демонстрируются отдельные практические навыки владения методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах

Продвинутый уровень:

Знания необходимых для осуществления профессиональной деятельности правовых норм и методологических основ принятия управленческого решения обширные, системные

Умения анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий

Демонстрируется устойчивый практический навык владения методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах

Высокий уровень:

Знания необходимых для осуществления профессиональной деятельности правовых норм и методологических основ принятия управленческого решения твердые, аргументированные, всесторонние

Умения анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий

Демонстрируется способность адаптировать практический навык владения методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах к решению как типовых, так и нестандартных заданий

6.2. Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций

Характеристики индикаторов достижения компетенций	**1. Недостаточный: компетенции не сформированы.**	**2. Пороговый: компетенции сформированы.**	**3. Продвинутый: компетенции сформированы.**	**4. Высокий: компетенции сформированы.**
Знания:	Знания отсутствуют.	Сформированы базовые структуры знаний.	Знания обширные, системные.	Знания твердые, аргументированные, всесторонние.
Умения:	Умения не сформированы.	Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.	Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.	Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.
Навыки:	Навыки не сформированы.	Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.

Описание критериев оценивания

Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «незачет», «неудовлетворительно»	**Оценка «зачтено/удовлетворительно», «удовлетворительно»**	**Оценка «зачтено/хорошо», «хорошо»**	**Оценка «зачтено/отлично», «отлично»**

Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе по дисциплине (молулю) для проведения промежуточной аттестации

ОЦЕНИВАНИЕ УРОВНЯ ЗНАНИЙ: Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала,
логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал.
1. Недостаточный уровень
Знания необходимых для осуществления профессиональной деятельности правовых норм и методологических основ принятия управленческого решения отсутствуют
Умения ориентироваться в системе противодействия проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции; находить эффективные решения в профессиональной деятельности с целью профилактики проявлений экстремизма, терроризма, коррупции и борьбы с ними не сформированы
Знания перечня основных нормативных правовых актов о противодействии экстремизму, терроризму и коррупции, а также их общих положений; понятия состава коррупционного, экстримистского и террористического правонарушения и ответственности за их совершение отсутствуют
Умения анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ не сформированы
Навыки владения методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах не сформированы
Навыки не сформированы, в части применения мер по профилактике проявлений экстремизма, терроризма и коррупции
2. Пороговый уровень
Сформированы базовые структуры знаний перечня основных нормативных правовых актов о противодействии экстремизму, терроризму и коррупции, а также их общих положений; понятие состава правонарушения коррупционного, экстремистского, террористического характера и ответственность за их совершение
Умения ориентироваться в системе противодействия проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции; находить эффективные решения в профессиональной деятельности с целью профилактики проявлений экстремизма, терроризма, коррупции и борьбы с ними фрагментарны и носят репродуктивный характер
Демонстрируются отдельные практические навыки владения методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах
Умения анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ фрагментарны и носят репродуктивный характер
Демонстрируются отдельные практические навыки применения мер по профилактике проявлений экстремизма, терроризма и коррупции
Сформированы базовые структуры знаний необходимых для осуществления профессиональной деятельности правовых норм и методологических основ принятия управленческого решения
3. Продвинутый уровень
Демонстрируется устойчивый практический навык владения методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах
Демонстрируется устойчивый практический навык применения мер по профилактике проявлений экстремизма, терроризма и коррупции
Знания необходимых для осуществления профессиональной деятельности правовых норм и методологических основ принятия управленческого решения обширные, системные
Знания перечня основных нормативных правовых актов о противодействии экстремизму, терроризму и коррупции, а также их общих положений; понятие состава правонарушения коррупционного, экстремистского, террористического характера и ответственность за их совершение обширные, системные
Умения анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий
Умения ориентироваться в системе противодействия проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции; находить эффективные решения в профессиональной деятельности с целью профилактики проявлений экстремизма, терроризма, коррупции и борьбы с ними носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий
4. Высокий уровень
Умения ориентироваться в системе противодействия проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции; находить эффективные решения в профессиональной деятельности с целью профилактики проявлений экстремизма, терроризма, коррупции и борьбы с ними успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий
Демонстрируется способность адаптировать практический навык владения методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах к решению как типовых, так и нестандартных заданий
Умения анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий
Знания необходимых для осуществления профессиональной деятельности правовых норм и методологических основ принятия управленческого решения твердые, аргументированные, всесторонние
Знания перечня основных нормативных правовых актов о противодействии экстремизму, терроризму и коррупции, а также их общих положений; понятие состава правонарушения коррупционного, экстремистского, террористического характера и ответственность за их совершение твердые, аргументированные, всесторонние
Демонстрируется способность адаптировать практический навык применения мер по профилактике проявлений

экстремизма, терроризма и коррупции к решению как типовых, так и нестандартных заданий

6.3. Оценочные средства текущего контроля (примерные темы докладов, рефератов, эссе)

Вопросы к устному опросу

Тема 1. Теории происхождения государства и права

1. Каково соотношение и сущность взаимоотношений государства и гражданского общества?
2. В чем заключается роль родовых обычаев и тотемистских верований в регулировании поведения?
3. В чем заключается сущность государства?
4. Какие можно выделить особенности древних памятников права?
5. В чем заключается сущность основных теорий происхождения права?
6. Сколько этапов развития права выделяют?
7. Какие признаки государства вы знаете?
8. В чем заключаются функции государства?
9. Каковы особенности форм государственного устройства.
10. Какие вы знаете виды форм правления?

Тема 2. Правоотношения. Источники права.

1. В чем заключается позитивистское правопонимание?
2. Что такое правопонимание?
3. В чем заключается общественная опасность, виновность и противоправность деяния?
4. Какие признаки права можно выделить?
5. В чем заключаются функции права?
6. Какие источники права применяются в Российской Федерации?
7. Какова роль права в системе социальных норм?
8. Как проявляется юридическую силу правовых актов?
9. В чем заключается сущность принципов юридической ответственности?
10. Как осуществляется процесс образования права?

Тема 3. Конституционное право

1. Какие можно выделить особенности системы конституционного права Российской Федерации?
2. Что является предметом правового регулирования конституционного права?
3. В чем заключается суть метода конституционно-правового регулирования?
4. Какие виды конституции вы знаете?
5. Каковы юридические свойства Конституции Российской Федерации?
6. В каком порядке осуществляется внесение поправок и пересмотр Конституции России?
7. Каковы основные права и свободы человека и гражданина в РФ?
8. Какие источники конституционного права в РФ вы знаете?
9. В чем заключается суть основных элементов правового статуса личности в РФ?
10. Каковы основные обязанности человека и гражданина в РФ?

Тема 4. Основы гражданского права

1. Как можно определить место гражданского права в системе российского права?
2. Что такое гражданское право?
3. Каковы методы гражданского права?
4. В чем заключаются особенности имущественных и личных неимущественных правоотношений?
5. Какие принципы гражданского права вы знаете?
6. Какие источники права можно отнести к гражданскому законодательству?
7. Что такое гражданское правоотношение?
8. В чем заключается суть гражданской правоспособности и дееспособности?
9. Что включают в себя вещные и обязательственные правоотношения?
10. Какие объекты гражданских правоотношений вы знаете?

Тема 5. Основы трудового права

1. В чем заключаются особенности трудового права как отрасли права?
2. Каковы принципы трудового права?
3. Какие источники права входят в трудовое законодательство?
4. Каковы принципы трудового законодательства?
5. В чем заключаются особенности трудового договора как основного института трудового права?
6. Каковы особенности использования трудовой книжки?
7. Что такое заработная плата?
8. Какие субъекты трудовых правоотношений вы знаете?
9. Что представляют собой рабочее время и время отдыха?
10. В каком порядке осуществляется применение дисциплинарных взысканий?

Тема 6. Основы семейного права

1. В чем заключается суть основных принципов семейного права?
2. Что такое семья?
3. Каковы принципы семьи?
4. В чем заключается суть семейных правоотношений?

5. Что такое брак?
6. В чем заключается суть понятия развод?
7. Какие личные права и обязанности супругов можно отнести к неимущественным?
8. Что такое брачный договор?
9. Каковы права и обязанности родителей?
10. Какие права ребёнка определены семейным законодательством?

Тема 7. Основы административного права
1. Что представляет собой административное право как отрасль права?
2. Что выступает предметом правового регулирования административного права?
3. В чем заключается метод правового регулирования административного права?
4. Что выступает источниками административного права?
5. В чем заключается суть государственного управления и исполнительной власти?
6. Каковы признаки административного правонарушения?
7. Что представляет собой административная ответственность?
8. Каковы особенности видов административного наказания?
9. Какие признаки административного права вы знаете?
10. Какие виды норм административного права вы знаете?

Тема 8. Основы уголовного права
1. В чем заключаются особенности системы уголовного права?
2. Что является предметом уголовного права?
3. Каковы принципы уголовного права?
4. Что входит в структуру уголовного закона?
5. Каковы признаки преступления?
6. В чем заключается сущность состава преступления?
7. В каком возрасте наступает уголовная ответственность?
8. Каковы особенности преступления небольшой, средней тяжести, тяжких и особо тяжких?
9. Что такое уголовная ответственность?
10. В чем заключается суть понятия судимость?

Вопросы к самоподготовке
Тема 1. Теории происхождения государства и права
1. Что представляет собой форма государственного устройства?
2. Какие формы государственного устройства вы знаете?
3. В чем заключается суть понятия форма правления?
4. Какие выделяют формы правления?
5. Что такое форма государства?
6. В заключается суть понятия государство?
7. Какие функции государства можно выделить?
8. Какими свойствами характеризуется гражданское общество?
9. Какие теории происхождения права вы знаете?
10. В чем заключается сущность этапов развития права?

Тема 2. Правоотношения. Источники права.
1. Что представляет собой процесс правотворчества?
2. Какие можно выделить виды правотворчества?
3. В какой последовательность осуществляется процесс образования права?
4. В чем заключается суть понятия юридическая ответственность?
5. Какие принципы юридической ответственность вы знаете?
6. Какие выделяют виды юридической ответственности?
7. В чем заключается противоправность деяния?
8. Какими признаками характеризуется правонарушение?
9. Какое поведение признается правомерным?
10. В чем заключается отличие регулятивных и охранительных правоотношений?

Тема 3. Конституционное право
1. Какие основные права и свободы гражданина определены Конституцией РФ?
2. В чем заключаются конституционные обязанности человека и гражданина в РФ?
3. Какие основные элементы включает в себя правовой статус личности в РФ?
4. Какие источники формируют конституционное право в РФ?
5. Что такое конституционное право?
6. Какие можно выделить особенности конституционного права как отрасли права?
7. Каким образом осуществляется внесение в Конституцию России поправок?
8. Какими юридическими свойствами характеризуется Конституция РФ?
9. Что представляет собой конституция?
10. Какие можно выделить виды конституции?

Тема 4. Основы гражданского права

1. В чем заключается сущность гражданских правоотношений?
2. Что выступает объектом гражданских правоотношений?
3. Какие правоотношения могут быть отнесены к вещным?
4. По каким признакам гражданские правоотношения могут быть отнесены к обязательным?
5. Чем заключается суть гражданской правоспособности?
6. Что представляет собой гражданская дееспособность?
7. Какие можно выделить источники гражданского права?
8. Какие принципы положены в основу гражданского права?
9. В чем заключаются особенности имущественных гражданских правоотношений?
10. Какие гражданские правоотношения можно назвать личными неимущественными?

Тема 5. Основы трудового права
1. В чем заключается сущность понятия дисциплинарное взыскание?
2. Каким образом осуществляется применение дисциплинарного взыскания?
3. Что представляет собой понятие рабочее время?
4. Какое время можно отнести к времени отдыха?
5. Кто признается субъектом трудовых правоотношений?
6. Какие обязанности закреплены за работодателем законодательно?
7. Какими правами обладает работник?
8. В чем заключается суть понятия заработная плата?
9. Какие факторы определяют размер оплаты труда работника?
10. Что представляет собой трудовая книжка?

Тема 6. Основы семейного права
1. Какими права обладает ребенок?
2. Каковы обязанности родителей?
3. Каким образом происходит заключение брачного договора?
4. В чем заключается сущность брачного договора?
5. Какие права и обязанности супругов можно отнести к личным неимущественным?
6. В чем заключается особенность имущественных прав супругов?
7. Что представляет собой развод?
8. Каковы основания признания брака недействительным?
9. Какие причины лишения родительских прав определены законодательством?
10. В чем заключается суть семейных правоотношений?

Тема 7. Основы административного права
1. Что представляют собой нормы административного права?
2. Какие виды норм административного права вы знаете?
3. В чем заключаются особенности административного права как отрасли права?
4. Какими признаками обладает административное право?
5. Что такое административное наказание?
6. Какие виды административного наказания можно выделить?
7. В чем заключается сущность понятия административная ответственность?
8. Каковы признаки административного правонарушения?
9. Какие можно выделить источники административного права?
10. В чем заключается особенность метода правового регулирования административного права?

Тема 8. Основы уголовного права
1. В чем заключается сущность понятия судимость?
2. Что представляет собой уголовная ответственность?
3. Какие виды преступлений определены законодательно в зависимости от степени их общественной опасности?
4. Каковы особенности особо тяжких преступлений?
6. Какие виды уголовного наказания вы знаете?
7. В каком возрасте наступает уголовная ответственность?
8. Что включает в себя состав преступления?
9. Какими признаками характеризуется преступление?
10. Какие принципы уголовного права можно выделить?

Примерная тематика докладов
Тема 1. Теории происхождения государства и права
1. Смена обычаев и тотемов религиозными нормами и культами.
2. Поддержание порядка религиозными обрядами и поклонениями в древних государствах Шумера и Аккада, Древнего Рима.
3. Роль древних судебные органов в разрушении обычаев родового строя и развитии прецедентного права.
4. Роль письменности в развитии права и древних законов.
5. Закономерности возникновения права.
6. Признаки права, позволяющие констатировать его появление и функционирование в обществе.
7. Естественно-правовая теория (Гроций Гуго де Гроот).
8. Теологическая теория (Фома Аквинат).
9. Историческая школа права (Фридрих Карл фон Савиньи).

10. Марксистская теория (Маркс Карл).

Тема 2. Правоотношения. Источники права.
1. Предпосылки возникновения правовых отношений.
2. Виды правоотношений.
3. Регулятивные и охранительные правоотношения.
4. Материальное и юридическое содержание правоотношения.
5. Иерархия правовых актов.
6. Федеральные законы о ратификации международных договоров.
7. Указы Президента РФ.
8. Постановления Правительства РФ.
9. Акты федеральных органов исполнительной власти.
10. Правовые акты органов местного самоуправления.

Тема 3. Конституционное право
1. Кодифицированные и некодифицированные конституции.
2. Принцип приоритета прав и свобод человека и гражданина.
3. Развитие Конституции Российской Федерации.
4. Закрепление в Конституции России общепризнанных стандартов прав человека.
5. Принцип народного суверенитета.
6. Имплементация (внедрение) международных гуманитарных идей.
7. Основы конституционного строя Российской Федерации.
8. Критерии правотворчества: субъекты, процедуры, формы правовых актов.
9. Правотворческий процесс, его содержание и стадии.
10. Язык и терминология закона.

Тема 4. Основы гражданского права
1. Гражданское право как ядро частного права.
2. Предмет гражданского права.
3. Диспозитивный метод регулирования.
4. Вещи. Классификация вещей.
5. Связи гражданского права с другими отраслями права.
6. Гражданский кодекс РФ.
7. Особенности субъектов гражданских правоотношений.
8. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений.
9. Ограничение правоспособности и дееспособности физических лиц.
10. Объекты гражданского права.

Тема 5. Основы трудового права
1. Трудовые споры и порядок их разрешения.
2. Предмет трудового права.
3. Трудовой кодекс РФ.
4. Государственные гарантии труда.
5. Существенные условия трудового договора.
6. Трудовой стаж.
7. Трудовые правоотношения.
8. Понятие и виды дисциплины труда.
9. Охрана труда.
10. Дисциплинарные наказания за нарушения трудового права.

Тема 6. Основы семейного права
1. Конвенция о правах ребёнка.
2. Семейный кодекс РФ.
3. Объекты семейных правоотношений.
4. Семейная правоспособность и дееспособность.
5. Порядок заключения и расторжения брака.
6. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей.
7. Ответственность в семейных правоотношениях: неосуществление прав и неисполнение обязанностей.
8. Семейно-правовые санкции.
9. Равенство прав и обязанностей родителей.
10. Обязанности совершеннолетних детей.
11. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.

Тема 7. Основы административного права
1. Виды административной ответственности.
2. Классификация органов исполнительной власти: по территории, по порядку образования, в зависимости от компетенции, по порядку разрешения подведомственных споров.
3. Императивный метод регулирования.
4. Кодекс об административных правонарушениях РФ.
5. Органы исполнительной власти.

6.Административное правонарушение: понятие, признаки и состав Объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона.
7. Предупреждение и административный штраф.
8. Административный арест и дисквалификация.
9. Конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения,
10. Лишение специального права и приостановление деятельности.

Тема 8. Основы уголовного права
1. Преступность поведения.
2. Преступления против общественного порядка и безопасности.
3. Преступления против частной собственности.
4. Уголовный кодекс РФ.
5. Преступления против неприкосновенности частной жизни.
6. Ответственность за преступления против личности.
7. Невменяемость.
8. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
9. Классификация уголовных наказаний.
10. Уголовно-правовые отношения.
11.Основание уголовной ответственности.

Тестовые задания
УК-2
Тема 1. Теории происхождения государства и права
1. Какая теория происхождения государства связана с разрастанием семьи?
а. марксистская
б. договорная
в. патриархальная
2. Что из указанного не является элементом понятие формы государства?
а. политический режим
б. форма правления
в. политическая партия
3. В зависимости от взаимоотношений высших органов государства республики бывают:
а. унитарные
б. парламентские
в. федеративные
4. Формой государственного устройства является:
а. унитарное государство
б. демократическое
в. президентская
5. Объединение людей, которые находились в кровнородственных отношениях между собой, назывался …..
6. Согласно …… теории государство существует вечно в силу божественной воли.
7. Основателем патриархальной теории возникновения государства считается …..
8. Представителями ….. теории происхождения государства были Г. Спенсер, Вормс, Прейс.
9. Активное воздействие на волю и сознание человека, формирование у него взглядов о сущности государственной власти, ее цели и функций - ……
10. Внутренняя функция государства, которая выражается в комплексе мероприятий по указанию социальных услуг членам общества, их социальном обеспечении.
11. Оборона страны и поддержание отношений с другими странами относятся к …. функциям государства
12. Согласно Конституции РФ правом издавать федеральные законы наделено …..
13. Целостная система государственных органов и учреждений, практически осуществляющих государственную власть, задачи и функции государства.
14. Принцип ….. означает широкое участие населения в формировании государственных органов и органов местного самоуправления.

Тема 2. Правоотношения. Источники права.
15. Основными структурными элементами системы права являются …
а. отрасль права
б. институт права
в. юридический факт
г. санкция
16. В зависимости от методов правового регулирования все правовые нормы можно подразделить на …
а. диспозитивные
б. императивные
в. локальные
г. региональные
17. В случае противоречия норм, содержащихся в международных договорах Российской Федерации, российскому законодательству…
а. применяется соответствующий закон
б. спорный вопрос подлежит рассмотрению в Конституционном Суде Российской Федерации
в. применяются правила международного договора
г. применению подлежит подзаконный нормативный акт, которым регулируется соответствующий вопрос

22. Нормативный правовой акт содержит …..
23. Законы вступают в силу через ….. дней после официального опубликования, если иное не предусмотрено законом.
24. Вид и мера возможного поведения управомоченного лица - ….. право.
25. Правоотношение имеет ….. характер.
26. Способность быть носителем прав и обязанностей.
27. По достижении совершеннолетия наступает …..
28. Конкретные жизненные обстоятельства, с которыми закон связывает возникновение, изменение и прекращение правоотношений.

Тема 3. Конституционное право
29. Личные права человека и гражданина не включают право на ...
а. неприкосновенность жилища
б. жизнь
в. образование
г. свободу и личную неприкосновенность
30. Палатами парламента РФ являются …
а. Государственное Собрание и Сенат
б. Государственный Совет и Совет Безопасности
в. Совет Федерации и Государственная Дума
г. Счетная палата и администрация Президент
31. Местом жительства гражданина считается …
а. место проживания его родителей
б. место постоянного или преимущественного проживания
в. место, где он имеет собственность
г. место его прописки
32. Процедура прямого участия народа в принятии решений по важнейшим вопросам государственной жизни называется …
33. Референдум в России назначает …
34. Нормативный акт, обладающий наивысшей юридической силой в государстве и закрепляющий наиболее важные начала государственного строя России, называется…
35. Конституция Российской Федерации была принята на всенародном голосовании 12 декабря …. года
36. Конституция РФ является актом ….. действия
37. Совокупность особенностей внутренней структуры, территориальной организации, системы государственных органов, порядка их образования и их деятельности, статуса граждан государства, их прав, свобод и обязанностей, политического режима в стране – это …..
38. Согласно Конституции РФ носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ является ….
39. Конституционный статус ….. отражает наиболее существенные, исходные начала, определяющие положение человека и гражданина в обществе и государстве, принципы их взаимоотношений
40. Решение вопросов гражданства возложено Конституцией РФ на …..

Тема 4. Основы гражданского права
41. В триаду правомочий собственника не включается …
а. наследование
б. пользование
в. распоряжение
г. владение
42. Способом обеспечения исполнения обязательств является …
а. завещание
б. договор
в. задаток
г. иск
43. Дееспособность юридического лица возникает в момент …
а. проведения собрания учредителей
б. его государственной регистрации
в. принятия его устава
г. подписания учредительного договора
44. Предмет гражданского права объединяет две группы отношений –….. и личные
45. Гражданские …..– это основанные на автономии воли и имущественной самостоятельности участников общественные отношения между субъектами гражданского права, которые связаны гражданскими правами и обязанностями, возникающими из оснований, предусмотренных законом
46. При отсутствии наследников имущество наследодателя становится выморочным и переходит в собственность ...
47. Срок, в течение которого должно быть осуществлено принятие наследства, по общему правилу равен ….. с момента открытия наследства.
48. Правоспособность возникает с момента рождения и прекращается …. лица
49. Дееспособность в полном объеме возникает по достижении ….. лет
50. Дети до …. лет –полностью недееспособные граждане
51. Признание гражданина недееспособным осуществляется ….., над ним учреждается опека и назначается опекун
52. Эмансипация подростков до 18 лет осуществляется по решению ……

Тема 5. Основы трудового права
53. Трудовые отношения возникают между _____ на основании трудового договора, заключаемого ими в соответствии с Трудовым кодексом РФ.

в. забастовкой
г. индивидуальным трудовым спором
55. Время, в течение которого работник в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и условиями трудового договора должен исполнять трудовые обязанности, называется …
а. перерывом для отдыха и питания
б. выходным днем
в. временем отдыха
г. рабочим временем
56. По общему правилу, в соответствии с действующим законодательством право на использование отпуска за первый год работы возникает у работника по истечении ….. его непрерывной работы у данного работодателя.
57. Соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции, обеспечить условия труда, предусмотренные законодательством и данным соглашением, своевременно и в полном размере выплачивать работнику заработную плату, а работник обязуется лично выполнять определенную этим соглашением трудовую функцию, соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, действующие у данного работодателя, называется … договором
58. Обязательное для всех работников подчинение правилам поведения, определенным в соответствии с Трудовым кодексом, иными федеральными законами, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, трудовым договором, называется … труда
59. Целенаправленная деятельность человека, реализация его физических и умственных способностей для получения определенных материальных или духовных благ – это ….
60. Нормы трудового законодательства не распространяются на ….. и работников внутренних дел, государственной безопасности и приравненных к ним лиц
61. Трудовой кодекс РФ вступил в силу с 1 февраля ….. года
62. Трудовой кодекс РФ содержит 424 статьи, сгруппированные в 14 разделов и … части
63. Физическое лицо, вступившее в трудовые отношения с работодателем, - это …
64. Трудовая правосубъектность гражданина по общему правилу наступает с … лет

Тема 6. Основы семейного права
65. По общему правилу, брачный возраст в Российской Федерации наступает в ___ лет.
а. 20
б. 18
в. 14
г. 15
66. Субъектами семейных правоотношений являются ...
а. члены трудового коллектива, заключившие трудовые договоры с конкретным работодателем
б. граждане, семейная правосубъектность которых раскрывается через правоспособность и дееспособность
в. юридические лица, зарегистрированные в установленном порядке
г. члены общественных организаций
67. По общему правилу основанием возникновения родительских прав и обязанностей является …
а. рождение детей только в зарегистрированном браке
б. лишение родительских прав
в. установление происхождения детей, удостоверенное в установленном законом порядке
г. предоставление медицинских документов матерью
68. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов осуществляется по их …… согласию.
69. Учет мнения ребенка, достигшего ….. лет, в судебном или административном разбирательстве обязателен.
70. Родители ….. содержать своих несовершеннолетних детей.
71. Брачный договор подлежит обязательному ….. удостоверению.
72. Если родители не предоставляют содержание своим детям, то алименты с них взыскиваются в …… порядке.
73. На одного ребенка алименты взыскиваются в размере ….. заработка.
74. Общественные отношения, возникающие из брака, кровного родства, принятия детей на воспитание в семью составляют ….. семейного права
75. Метод семейного права является по своей сути ……
76. Объединение, как правило, совместно проживающих лиц, связанных взаимными правами и обязанностями, возникающими из брака, родства, усыновления или иной формы устройства детей на воспитание – это ….

Тема 7. Основы административного права
77. Административное наказание назначается …
а. в пределах, определяемых органом или должностным лицом, рассматривающим дело об административном правонарушении
б. в пределах санкции статьи КоАП РФ или закона субъекта РФ об административных правонарушениях, предусматривающей ответственность за соответствующее правонарушение
в. в зависимости от гражданства и уровня доходов правонарушителя в пределах, определяемых органом или должностным лицом, рассматривающим дело об административном правонарушении, по согласованию с правонарушителем
78. Субъективная сторона административного правонарушения представляет собой вину и может выражаться в форме …
а. умысла
б. неосторожности
в. действия
г. вменяемости
79. Противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое Кодексом РФ об административных правонарушениях или законами субъектов Российской Федерации об административных

89. Лицо может быть привлечено к уголовной ответственности …
а. только по приговору суда
б. по постановлению прокурора
в. по постановлению Государственной Думы РФ
г. по решению судебного пристава
90. Умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное Уголовным кодексом РФ, не превышает трех лет лишения свободы, признаются
а. незначительными преступлениями
б. преступлениями средней тяжести
в. тяжкими преступлениями
г. преступлениями небольшой тяжести
91. Основаниями освобождения от отбывания наказания являются …
а. примирение с потерпевшим
б. деятельное раскаяние
в. помилование или амнистия
г. условно-досрочное освобождение
92. Общественные отношения, возникающие с момента совершения преступления, являются ….. уголовного права
93. Принцип ….. состоит ч том, что наказание и иные меры уголовно-правового характера, применяемые к лицу, совершившему преступление, должны соответствовать характеру и степени общественной опасности преступления, обстоятельствам его совершения и личности виновного
94. Предусмотренное уголовным законом противоправное, виновное и наказуемое деяние, причиняющее существенный вред общественным отношениям или создающее угрозу причинения такого вреда
95. Виновность предполагает наличие вины в форме ….. или неосторожности
96. Возраст наступления уголовной ответственности в общем случае - … лет
97. Совершение умышленного преступления двумя и более лицами
98. Уголовный кодекс Российской Федерации был утвержден и введен в действие в …. году
99. Совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление
100. Преступлением, совершенным ….., признается деяние, совершенное с прямым или косвенным умыслом

УК-11
Тема 1. Теории происхождения государства и права
1. Государством называется:
а. политическая организация суверенной власти, обеспечивающая выполнение общественно полезных функций и интеграцию общества
б. союз людей, объединенных общими началами труда
в. машина для поддержания власти одного класса над другим
г. союз людей, объединенных общими интересами
2. Объективными признаками государства, отличающими его от социальной организации первобытного общества, служат:
а. территория, народ, власть
б. оборона, транспорт, энергетика
в. территориальная организация населения, наличие особого аппарата политической публичной власти, налоги
г. все вышеперечисленное
3. Свойство государства, выражающееся в верховенстве государственной власти внутри страны и ее внешней независимости, называется:
а. компетенцией
б. правоспособностью
в. суверенитетом
г. правосубъектностью
4. К отличительным признакам правового государства относится
а. реализуется принцип разделения властей
б. принимаются общеобязательные для населения решения
в. устанавливаются и взимаются налоги
г. действует принцип верховенства государственной власти
5. Под ….. государства понимается организация государственной власти, выраженная в форме правления, государственного устройства и политического (государственного) режима.
6. Форма государственного правления, при которой верховная государственная власть принадлежит единоличному главе государства.
7. Для ….. характерен демократический способ образования верховных органов государственной власти.
8. Форма правления, при которой президент является главой государства, он же формирует правительство, которое несет ответственность за свою деятельность перед ним, называется …. республикой.
9. Целостное централизованное государство, административно-территориальные образования которого не имеют статуса государственных образований.
10. Наличие в государстве одной правящей партии, которая является ядром государственной власти, характерно для ….. режима.
11. Совокупность взаимодействующих между собой норм, идей и основанных на них политических институтов, и действий, организующих политическую власть, взаимосвязь граждан и государства.
12. Государство обладает ….., то есть верховенством государственной власти по отношению ко всем гражданам и общественным формированиям, и независимостью в про ведении внешней политики.
13. Государство, в котором созданы условия для наиболее полного обеспечения прав и свобод человека.
14. В теории права различают три основных метода правового регулирования общественных отношений: дозволение, ……. и обязывание.

17. Такой признак, как деление права на частное и публичное, характерен для …
а. романо-германской правовой семьи
б. семьи религиозного права
в. семьи традиционного права
г. англо-саксонской правовой семьи
18. Юридические факты разделяют на действия и …..
19. Виновное поведение людей, противоречащее нормам права и наносящее вред обществу - …..
20. По степени общественной опасности правонарушения подразделяют на преступления и ….
21. Общественно опасное деяние, запрещенное уголовным кодексом – это ….
22. Проступки в сфере служебных отношений относят к …..
23. Применение к правонарушителю мер государственного принуждения личного, имущественного или организационного характера – это ….
24. Юридическая ответственность устанавливается за ….. правовых требований
25. Суть …. функции юридической ответственности состоит в том, что наказание правонарушителя является средством предупреждения (превенции) совершения новых правонарушений
26. Характер и объём лишений правонарушителя установлены в …. правовой нормы
27. Принцип …. заключается в том, что привлекать к юридической ответственности могут только компетентные органы в строго установленном законом порядке и на предусмотренных законом основаниях.
28. Материальная ответственность может быть реализована в форме …..

Тема 3. Конституционное право
29. Не может инициировать процесс пересмотра Конституции РФ и внесения в нее поправок…
а. Совет Федерации
б. Государственная Дума РФ
в. отдельный депутат Государственной Думы
г. Президент РФ
30. Политический плюрализм предполагает …
а. государственный суверенитет
б. народный суверенитет
в. разделение властей
г. многопартийность
31. К группе политических прав человека относится право …
а. на защиту семьи, материнства, отцовства и детства
б. направлять личные и коллективные обращения в органы государственной власти
в. на честь и достоинство личности
г. на свободу и личную неприкосновенность
32. Возможность или способность лица быть субъектом права – это ….
33. Право каждого на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской деятельности относят к ….. правам
34. Признаваемые и охраняемые государством начала, исходя из которых осуществляется использование прав и свобод человека и гражданина, выполнение его обязанностей – это ….. правового статуса личности
35. Каждому гарантируется ….. защита его прав и свобод, а также право на юридическую помощь
36. Согласно Конституции Российская Федерация включает …. субъектов РФ.
37. Российская Федерация – …… государство, обладающее всей полнотой государственной власти на своей территории
38. Принцип ….. состоит в том, что РФ — единое государство со своим суверенитетом и территорией
39. Структурно обособленный элемент государственного аппарата, осуществляющий строго определенные законодательством функции и обладающий необходимыми для этого государственно-властными полномочиями называется государственным ….
40. Органы государственной власти, которые избираются непосредственно народом, называются ….

Тема 4. Основы гражданского права
41. К основаниям приобретения права собственности не относится …
а. приобретение права собственности на находку
б. обнаружение клада
в. получение имущества по договору аренды
г. приобретение права собственности по давности владения
42. К основаниям прекращения обязательства относят …
а. договор
б. новацию
в. зачет
г. залог
43. По целям деятельности все юридические лица делятся на …
а. некоммерческие
б. общества
в. коммерческие
г. товарищества
44. Юридическое лицо от своего имени может приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести …..
45. Филиалы и представительства юридического лица действуют на основании утвержденных юридическим лицом …..
46. Юридические лица, кроме учреждений, отвечают по своим обязательствам всем принадлежащим им …..
47. Некоммерческие организации не имеют цели извлечения прибыли и не вправе распределять полученные доходы между

Тема 5. Основы трудового права
53. Трудовые отношения возникают между работником и работодателем…
а. в связи с причинением работником вреда имуществу работодателя
б. на основании договора подряда
в. на основании трудового договора
г. на основании приказа о приеме на работу
54. Локальный нормативный акт, регламентирующий в соответствии с действующим законодательством порядок приема и увольнения работников, основные права, обязанности и ответственность сторон трудового договора, режим работы, время отдыха, применяемые к работникам меры поощрения и взыскания, а также иные вопросы регулирования трудовых отношений у данного работодателя, называется …
а. дисциплинарным взысканием
б. дисциплинарным проступком
в. правилами внутреннего трудового распорядка
г. дисциплиной труда
55. В соответствии с действующим законодательством государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, всеми работодателями на территории Российской Федерации осуществляет (-ют) …
а. мировые судьи
б. уполномоченный по правам человека в Российской Федерации
в. Министерство внутренних дел РФ
г. федеральная инспекция труда
56. Работодатель имеет право привлекать работников к дисциплинарной и ….. ответственности в порядке, установленном законодательством
57. Совещательный орган, образуемый на добровольной основе из числа работников данного работодателя, имеющих, как правило, достижения в труде, для подготовки предложений по совершенствованию производственной деятельности, отдельных производственных процессов, внедрению новой техники и новых технологий, повышению производительности труда и квалификации работников называется ….. совет
58. Если иное не предусмотрено законодательством срочный трудовой договор составляется сроком на …. лет
59. Срочный договор заключается с ….. работником
60. Работодатель ведет трудовые книжки на каждого работника, проработавшего у него свыше ….. дней
61. Время, в течении которого работник в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка организации и условий трудового договора должен исполнять трудовые обязанности, называется ….
62. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать ….. часов в неделю
63. Основанием прекращения трудового договора может быть расторжение трудового договора по ….. работника
64. Трудовая ….. является основным документом о трудовой деятельности и трудовом стаже работника

Тема 6. Основы семейного права
65. Расторжение брака в судебном порядке производится в случае …
а. наличия у супругов общих несовершеннолетних детей
б. признания другого супруга умершим
в. осуждения другого супруга к лишению свободы на срок свыше 3 лет
г. признания другого супруга недееспособным
66. Законным режимом имущества супругов признается режим ….. собственности.
а. совместной
б. частной
в. раздельной
г. долевой
67. Лишение родительских прав производится …
а. прокурором
б. органом опеки и попечительства
в. в судебном порядке
г. в административном порядке
68. Функция семьи, состоящая в продолжении рода, называется ….
69. Общественные отношения, урегулированные нормами семейного права, возникающие из брака, родства, усыновления и иной формы устройства на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей – это семейные …..
70. Семейные правоотношения строятся на …… основе
71. Семейная ….. - способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять семейные права, создавать для себя семейные обязанности и исполнять их
72. Объектами семейных правоотношений являются действия и ……
73. Пределы осуществления семейных прав ограничены требованиями ……
74. Юридические ….. в семейном праве – это реальные жизненные обстоятельства, которые в соответствии с действующим семейным законодательством являются основанием возникновения, изменения или прекращения семейных правоотношений
75. В семейном праве в качестве юридических фактов выступают …..
76. Юридически оформленный добровольный и равноправный союз мужчины и женщины, направленный на создание семьи и порождающий для супругов личные и имущественные права и обязанности называется ….

Тема 7. Основы административного права
77. Предметом административного права выступают:
а. управленческие правоотношения
б. организационные правоотношения

81. Нарушения законодательства о труде и правил охраны труда; нарушения санитарно-гигиенических норм; проведение агитации в период ее запрещения входят в группу административных правонарушений …..
82. Административная ответственность — вид юридической ответственности, наступающей за совершение административного ……
83. Основанием для возникновения …… является административное правонарушение
84. Административное задержание допускается до …. часов и лишь иногда до 48 часов
85. Административное …… — установленная государством мера ответственности за совершение административного правонарушения, применяемая в целях предупреждения совершения новых правонарушений, как самим правонарушителем, так и другими лицами
86. Административное правонарушение признается совершенным ……, если лицо, его совершившее, сознавало противоправный характер своего действия (бездействия), предвидело его вредные последствия и желало наступления таких последствий или сознательно их допускало либо относилось к ним безразлично
87. При …… совершенного административного правонарушения судья, орган, должностное лицо, уполномоченные решить дело об административном правонарушении, могут освободить лицо, совершившее административное правонарушение, от административной ответственности и ограничиться устным замечанием
88. Предупреждение выносится в ….. форме.

Тема 8. Основы уголовного права
89. Причинение вреда охраняемым уголовным законом интересам для устранения опасности, непосредственно угрожающей личности и правам лица, совершающего общественно опасное деяние, или иных лиц, охраняемым законом интересам общества или государства, если эта опасность не могла быть устранена иными средствами и при этом не было допущено превышения установленных пределов, признается совершенным в …
а. состоянии аффекта
б. состоянии необходимой обороны
в. состоянии крайней необходимости
г. результате физического принуждения
90. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград применяется …
а. только в качестве дополнительных видов уголовных наказаний
б. в качестве как основных, так и дополнительных видов уголовных наказаний
в. только в качестве основных видов уголовных наказаний
г. как альтернатива уголовным наказаниям
91. К числу преступлений коррупционной направленности относятся факты
а. злоупотребления должностными лицами своими полномочиями
б. взяточничество
в. халатность

6.4. Оценочные средства промежуточной аттестации.
Вопросы к зачету
УК-2
Вопросы для проверки уровня обученности "знать"
1. Назовите основные признаки государства.
2. Дайте определение понятия форма государства.
3. Перечислите источники права.
4. Дайте определение понятия нормы права.
5. Назовите особенности правоотношений.
6. Перечислите права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.
7. Назовите основы конституционного строя Российской Федерации.
8. Дайте определение понятия гражданское право.
9. Назовите виды гражданских правоотношений.
10. Перечислите источники трудового права.
11. Назовите основания прекращения трудового договора.
12. Дайте определение понятия брак.
13. Назовите основания прекращения брака и признания его недействительным.
14. Дайте определение понятия административная ответственность.
15. Перечислите принципы уголовного права.

Вопросы для проверки уровня обученности "уметь"
1. Дайте характеристику основных теорий происхождения государства.
2. Сформулируйте признаки права.
3. Проанализируйте разновидности нормы права.
4. Охарактеризуйте действие норм права во времени, в пространстве, по кругу лиц.
5. Дайте характеристику федеративного устройства России.
6. Проанализируйте систему органов государственной власти в Российской Федерации.
7. Сформулируйте содержание права собственности.
8. Охарактеризуйте порядок заключения гражданско-правового договора.
9. Сформулируйте содержание трудовых правоотношений.
10. Охарактеризуйте содержание трудового договора.
11. Сформулируйте особенности семейных правоотношений.
12. Дайте характеристику личных и имущественных правоотношений между родителями и детьми.

13. Охарактеризуйте виды административного наказания.
14. Раскройте содержание стадий производства по делу об административном нарушении.
15. Дайте характеристику видов уголовной ответственности.

Вопросы для проверки уровня обученности "владеть"
1. Перечисляя признаки государства, студентка Кудрявцева назвала: нормотворческую деятельность; государственный суверенитет; гарантированность прав и свобод граждан; территорию; налоги. Определите в чем ошиблась студентка?
2. Найдите гипотезу, диспозицию и санкцию в части 1 статьи 146 УК РФ: «Присвоение авторства (плагиат), если это деяние причинило крупный ущерб автору или иному правообладателю, - наказывается штрафом до двухсот тысяч рублей...».
3. В начале учебного года ректором был издан приказ об организации учебного процесса в институте. Накануне зимней учебно-экзаменационной сессии в дополнение к приказу было издано распоряжение о порядке приёма зачётов и экзаменов. Определите к какому виду толкования норм права относится данное распоряжение?
4. Определите последовательность нормативных правовых актов по степени юридической силы: закон о гражданстве РФ; инструкция Минтруда РФ; постановление Совета Федерации; Конституция РФ.
5. Гражданка, имеющая престарелую мать, сына 2012 года рождения и дочь 2018 года рождения, административной комиссией за участие в несанкционированном митинге была привлечена к административной ответственности в виде административного ареста сроком на 10 суток. Определите правомерно ли данное наказание?
6. Исполнительный директор ночного клуба самовольно занял подвал, расположенного рядом жилого дома, который в течение ряда лет арендовало спортивное общество. Определите правомерны ли действия исполнительного директора?
7. Гражданин устраивался учеником слесаря в акционерное общество. Поскольку ему через два месяца должно было исполниться 18 лет, администрация потребовала от него справку о состоянии здоровья. Гражданин отказался принести такую справку, заявив, что здоровье у него хорошее. Кроме того, он является призывником и месяц назад проходил медицинскую комиссию в военкомате. В отделе кадров отказались принять на работу гражданина без справки о состоянии здоровья, что побудило его обратиться в суд. Какое решение должен принять суд?
8. Слесари завода «АТЭ - 2» Белов, Куцов и Тялин опоздали 17 марта на работу. Белов - на 3 часа 59 минут, Куцов - на 4 часа 2 минуты и Тялин - на 4 часа 15 минут. Установив наличие вины в их действиях, администрация через неделю издала приказ об увольнении Белова, Куцова и Тялина по пп. «а» п. 6 ч. 1 ст. 81 ТК РФ за прогул. Определите правильно ли она поступила?
9. Казенное предприятие находилось на постоянной дотации государства и было должником всех своих контрагентов. Налоги в казну не платило. Органы местного самоуправления обратились в суд с требованием признать это предприятие банкротом. Определите правомерно ли требование органов местного самоуправления о признании казенного предприятия банкротом?
10. Дроздова, опекун Власовой, заболела и с инфарктом миокарда была доставлена в больницу. Определите может ли Дроздова быть освобождена от исполнения обязанностей опекуна Власовой и в каком случае?
11. Петров вступил в брак с Морозовой. Через семь месяцев после заключения брака он узнал, что его супруга уже больше года страдает ВИЧ-инфекцией. Что он может предпринять в данной ситуации?
12. У Дроновой, не состоящей в браке, родилась дочь. Она обратилась в органы загса для регистрации рождения ребенка. Отец девочки с заявлением о регистрации не обращался, решение суда об установлении отцовства также отсутствует. Определите какие фамилия, имя и отчество ребенка должны быть записаны в книге записи рождений.
13. Королькова, представляясь сотрудником социальных органов, заходила в квартиры пенсионеров якобы для составления списков на получение продуктовых заказов. Отвлекая внимание престарелых людей, Королькова совершала хищение принадлежащих им денег и вещей и уходила. Как следует квалифицировать действия Корольковой?
14. 15-летний Титов совершил кражу, а также довел до самоубийства свою мать. То есть совершил действия, подпадающие под ч. 1 ст. 158 УК РФ и ст. 110 УК РФ. Возможно ли привлечение его к уголовной ответственности за совершение указанных преступлений?
15. Инженер Захаров, поссорившись с коллегой по отделу технического контроля Маминым, начал оскорблять его в присутствии других сотрудников отдела. В соответствии с ч. 1 ст. 130 УК РФ он был подвергнут наказанию в виде штрафа в размере 20 000 рублей. Определите обоснован ли приговор суда.

УК-11
Вопросы для проверки уровня обученности "знать"
1. Дайте определение понятия противодействие экстремизму.
2. Перечислите нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере противодействия экстремизму.
3. Назовите основные источники угроз экстремизма в современной России.
4. Перечислите основные направления государственной политики в сфере противодействия экстремизму.
5. Дайте определение понятия публичные должностные лица.
6. Перечислите нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере противодействия коррупции.
7. Дайте определение понятия коррупция.
8. Назовите основные принципы противодействия коррупции в РФ.
9. Назовите основные направления международного сотрудничества Российской Федерации в области противодействия коррупции.
10. Перечислите основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции.
11. Назовите условия привлечения к уголовной ответственности за получение взятки.
12. Дайте определение понятия противодействие коррупции.
13. Перечислите нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере противодействия терроризму.
14. Назовите основные принципы противодействия терроризму в Российской Федерации.
15. Дайте определение понятия терроризм.

Вопросы для проверки уровня обученности "уметь"
1. Проанализируйте организационные основы противодействия коррупции.

13. Начальник отдела по лицензированию Лихачев, потребовал у индивидуального предпринимателя Федоровой деньги в сумме десяти тысяч рублей за выдачу разрешения на право торговли вино-водочными изделиями. Передача денег осуществлялась в личном автомобиле чиновника марки "Мерседес-Е240", где он был задержан с поличным. Квалифицируйте действия Лихачева.
14. Председатель военно-медицинской комиссии Корзун оформил для сына своего знакомого Егорова медицинскую карту, в которую от имени врачей вписал сведения о, якобы, имеющимся у Егорова хроническом заболевании, что дало последнему возможность получить в военкомате освобождение от службы в армии. За оказанную услугу Егоров передал Корзуну 500 долларов США. Оцените действия Корзуна и Егорова.
15. Руководитель одного из областных государственных экспертных учреждений создал ряд коммерческих организаций, которые фактически подменяли деятельность госучреждения, но за большие деньги. Чиновник отправлял клиентов непосредственно в эти коммерческие структуры, получая от этого выгоду. Квалифицируйте действия виновных лиц.

Тестовые задания
УК-2
1. Какая теория происхождения государства связана с разрастанием семьи?
а. марксистская
б. договорная
в. патриархальная
2. В зависимости от методов правового регулирования все правовые нормы можно подразделить на …
а. диспозитивные
б. императивные
в. локальные
г. региональные
3. В случае противоречия норм, содержащихся в международных договорах Российской Федерации, российскому законодательству…
а. применяется соответствующий закон
б. спорный вопрос подлежит рассмотрению в Конституционном Суде Российской Федерации
в. применяются правила международного договора
г. применению подлежит подзаконный нормативный акт, которым регулируется соответствующий вопрос
4. Личные права человека и гражданина не включают право на ...
а. неприкосновенность жилища
б. жизнь
в. образование
г. свободу и личную неприкосновенность
5. Палатами парламента РФ являются …
а. Государственное Собрание и Сенат
б. Государственный Совет и Совет Безопасности
в. Совет Федерации и Государственная Дума
г. Счетная палата и администрация Президент
6. В триаду правомочий собственника не включается …
а. наследование
б. пользование
в. распоряжение
г. владение
7. Способом обеспечения исполнения обязательств является …
а. завещание
б. договор
в. задаток
г. иск
8. Трудовые отношения возникают между _____ на основании трудового договора, заключаемого ими в соответствии с Трудовым кодексом РФ.
а. заказчиком и подрядчиком
б. генеральным подрядчиком и субподрядчиком
в. работником и работодателем
г. займодавцем и заемщиком
9. Время, в течение которого работник в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и условиями трудового договора должен исполнять трудовые обязанности, называется …
а. перерывом для отдыха и питания
б. выходным днем
в. временем отдыха
г. рабочим временем
10. По общему правилу, брачный возраст в Российской Федерации наступает в ___ лет.
а. 20
б. 18
в. 14
г. 15
11. По общему правилу основанием возникновения родительских прав и обязанностей является …
а. рождение детей только в зарегистрированном браке
б. лишение родительских прав
в. установление происхождения детей, удостоверенное в установленном законом порядке
г. предоставление медицинских документов матерью
12. Административное наказание назначается

14. Лицо может быть привлечено к уголовной ответственности …
а. только по приговору суда
б. по постановлению прокурора
в. по постановлению Государственной Думы РФ
г. по решению судебного пристава
15. Основаниями освобождения от отбывания наказания являются …
а. примирение с потерпевшим
б. деятельное раскаяние
в. помилование или амнистия
г. условно-досрочное освобождение

УК-11
1. К числу преступлений коррупционной направленности относятся факты
а. злоупотребления должностными лицами своими полномочиями
б. взяточничество
в. халатность
г. воспрепятствие осуществлению правосудия
2. Значительным размером взятки признаются сумма денег, стоимость ценных бумаг, иного имущества, услуг имущественного характера, иных имущественных прав, превышающие ….. рублей
а. 25
б. 100
в. 5
г. 10
3. Внесение должностным лицом, а также государственным служащим или муниципальным служащим, не являющимся должностным лицом, в официальные документы заведомо ложных сведений, а равно внесение в указанные документы исправлений, искажающих их действительное содержание, если эти деяния совершены из корыстной или иной личной заинтересованности называется ….
а. служебный подлог
б. превышение должностных обязанностей
в. коррупция
г. преступление
4. Экстремизм (от латинского слова) – это:
а. приверженность к крайним взглядам
б. разжигание ненависти и вражды
в. пропаганда
5. Какие действия включает в себя объективная сторона террористического акта?
а. совершение и угроза совершения взрыва, поджога
б. совершение и угроза совершения взрыва, поджога и иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека
в. деяние в виде публичных призывов к осуществлению террористической деятельности
6. Субъектом террористического акта является лицо, достигшее возраста:
а. 14 лет
б. 16 лет
в. 18 лет
7. Дополнительным объектом ст. 205 УК РФ «Террористический акт» является:
а. жизнь, здоровье населения
б. жизнь, здоровье, отношения собственности, нормальное функционирование органов власти
в. отсутствует
8. За приготовление по ст.280 УК РФ «Публичные призывы к осуществлению экстремисткой деятельности…»
а. субъект подлежит уголовной ответственности
б. субъект не подлежит уголовной ответственности
в. субъект освобождается от уголовной ответственности
9. Объективная сторона экстремизма включает в себя:
а. создание экстремистского сообщества
б. совершение одного преступления экстремисткой направленности
в. появление организаций и объединений, не имеющих цели подготовки преступления экстремисткой направленности
10. Захват заложника (ст.206 УК РФ) …
а. это открытое либо тайное, с применением насилия или угрозы его применения либо без такового ограничение свободы его передвижения, которое сопровождается в последующем открытым сообщением об этом и выдвигаемых условиях его освобождения
б. это насильственное осуществление контроля над его действиями и воспрепятствование выходу удерживаемого на свободу
в. незаконное лишение свободы потерпевшего в корыстных целях
11. Субъективная сторона организации экстремистского сообщества характеризуется:
а. прямым умыслом
б. прямым умыслом и специальной целью
в. прямым умыслом и цели имеют факультативное значение
12. В сфере противодействия коррупции утрата доверия подразумевает:
а. утрату доверия государственного гражданского служащего по отношению к представителю нанимателя
б. утрату доверия представителя нанимателя по отношению к государственному гражданскому служащему
в. утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к руководителю государственного органа

14. Лицо, которое дало взятку освобождается от уголовной ответственности
а. если имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица
б. в случае деятельного раскаяния
в. если лицо добровольно сообщило органу, имеющему право возбудить уголовное дело, о даче взятки+
г. при возмещении причиненного вреда
15. Ситуации, при которых госслужащий имеет право участвовать в управлении некоммерческой организации
а. при избрании единоличным исполнительным органом
б. в качестве представителя учредителя, коим выступает субъект Российской Федерации, имеющий долю в уставном капитале
в. при вхождении в коллегиальный орган управления

6.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Учебным планом не предусмотрено

6.6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические рекомендации по работе с конспектом лекций

Просмотрите конспект сразу после занятий. Пометьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю. Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.
Работа с рекомендованной литературой:
При работе с основной и дополнительной литературой целесообразно придерживаться такой последовательности. Сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом материале, понять общий смысл прочитанного. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом. Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать. План – это схема прочитанного материала, перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов: - план-конспект – это развернутый детализированный план, в котором по наиболее сложным вопросам даются подробные пояснения, - текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника, - свободный конспект – это четко и кратко изложенные основные положения в результате глубокого изучения материала, могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом, - тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает ответ по изучаемому вопросу. В процессе изучения материала источника и составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым и удобным для работы.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия представляют особую форму сочетания теории и практики. Их назначение – углубление проработки теоретического материала предмета путем регулярной и планомерной самостоятельной работы студентов на протяжении всего курса. Процесс подготовки к практическим занятиям включает изучение нормативных документов, обязательной и дополнительной литературы по рассматриваемому вопросу. Непосредственное проведение практического занятия предполагает, например: индивидуальные выступления студентов с сообщениями по какому-либо вопросу изучаемой темы; фронтальное обсуждение рассматриваемой проблемы, обобщения и выводы; решение задач и упражнений по образцу; решение вариантных задач и упражнений; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности. выполнение контрольных работ; работу с тестами. При подготовке к практическим занятиям студентам рекомендуется: внимательно ознакомиться с тематикой практического занятия; прочесть конспект лекции по теме, изучить рекомендованную литературу; составить краткий план ответа на каждый вопрос практического занятия; проверить свои знания, отвечая на вопросы для самопроверки; если встретятся незнакомые термины, обязательно обратиться к словарю и зафиксировать их в тетради. Все письменные задания выполнять в рабочей тетради. Практические занятия развивают у студентов навыки самостоятельной работы по решению конкретных задач.

Методические рекомендации по подготовке к лабораторным работам

Лабораторные работы представляют одну из форм освоения теоретического материала с одновременным формированием практических навыков в изучаемой дисциплине. Их назначение – углубление проработки теоретического материала, формирование практических навыков путем регулярной и планомерной самостоятельной работы студентов на протяжении всего курса. Процесс подготовки к лабораторным работам включает изучение нормативных документов, обязательной и дополнительной литературы по рассматриваемому вопросу. Непосредственное проведение лабораторной работы предполагает: изучение теоретического материала по теме лабораторной работы (по вопросам изучаемой темы); выполнение необходимых расчетов и экспериментов; оформление отчета с заполнением необходимых таблиц, построением графиков, подготовкой выводов по проделанным экспериментам и теоретическим расчетам; по каждой

лабораторной работе проводится контроль: проверяется содержание отчета, проверяется усвоение теоретического материала. Контроль усвоения теоретического материала является индивидуальным.

Методические указания по выполнению отчёта к лабораторным работам

Основным требованием по выполнению лабораторных и практических работ является полное исчерпывающее описание всей проделанной работы, позволяющее судить о полученных результатах, степени выполнения и профессиональной подготовки студентов.
Методические указания обеспечивают комплексный подход в учебной работе студентов, единство и преемственность требований к оформлению результатов работы на разных этапах обучения. С единых позиций приведены основные требования по структуре, оформлению и содержанию отчета по лабораторным и практическим работам.
Структура отчёта:
- цель работы;
- краткие теоретические сведения;
- ход выполнения работы;
- выводы.
Дополнительными элементы:
- приложения;
- библиографический список.
Требования к содержанию отчёта:
1. Титульный лист
В верхнем поле листа указывают полное наименование учебного заведения.
В среднем поле указывается вид работы, в данном случае лабораторная или практическая работа с указанием курса, по которому она выполнена, и ниже ее название. Название работы приводится без слова тема и в кавычки не заключается.
Далее ближе к правому краю титульного листа указывают фамилию, инициалы и группу учащегося, выполнившего работу, а также фамилию, инициалы преподавателя, принявшего работу.
В нижнем поле листа указывается место выполнения работы и год ее написания (без слова год).
2. Цель работы должна отражать тему работы, а также конкретные задачи, поставленные студенту на период выполнения работы. По объему цель работы в зависимости от сложности и многозадачности работы составляет от нескольких строк до 0,5 страницы.
3. Краткие теоретические сведения. В этом разделе излагается краткое теоретическое описание изучаемой в работе темы. Материал раздела не должен копировать содержание методического пособия или учебника по данной теме, а ограничивается изложением основных понятий, требующихся для дальнейшей обработки полученных результатов. Объем литературного обзора не должен превышать 1/3 части всего отчета.
4. Ход выполнения работы. В данном разделе подробно излагается методика выполнения работы, процесс получения данных и способ их обработки. Если используются стандартные пакеты компьютерных программ для обработки экспериментальных результатов, то необходимо обосновать возможность и целесообразность их применения, а также подробности обработки данных с их помощью.
5. Выводы по работе - кратко излагаются результаты работы, полученные в результате выполнения работы, а также краткий анализ полученных результатов.
Отчет по лабораторной работе оформляется на листе формата А4. Допускается оформление отчета по лабораторной работе в электронном виде средствами Microsoft Office. Текст работы должен быть напечатан через полтора интервала шрифтом Times New Roman, кегль – 12. Поля должны оставаться по всем четырем сторонам печатного листа: левое – не менее 30 мм, правое – не менее 10, нижнее – не менее 20 и верхнее – не 15 мм.
Для защиты лабораторной работы студент должен подготовить отчет, провести самостоятельную работу, иметь отметку о проверенном отчете.
Результаты определяются по пятибалльной системе оценок.

Методические рекомендации по выполнению реферата

Реферат – письменная работа объемом 8–10 страниц. Это краткое и точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы. Тему реферата студент выбирает из предложенных преподавателем или может предложить свой вариант. В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Содержание темы излагается объективно от имени автора. Функции реферата. Информативная, поисковая, справочная, сигнальная, коммуникативная. Степень выполнения этих функций зависит от содержательных и формальных качеств реферата и для каких целей их использует. Требования к языку реферата. Должен отличаться точностью, краткостью, ясностью и простотой.
Структура реферата:
1. Титульный лист
2. Оглавление (на отдельной странице). Указываются названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.
3. Введение. Аргументируется актуальность исследования, т.е. выявляется практическое и теоретическое значение данного исследования. Далее констатируется, что сделано в данной области предшественниками, перечисляются положения, которые должны быть обоснованы. Обязательно формулируются цель и задачи реферата.
4. Основная часть. Подчиняется собственному плану, что отражается в разделении текста на главы, параграфы, пункты. План основной части может быть составлен с использованием различных методов группировки материала. В случае если используется чья-либо неординарная мысль, идея, то обязательно нужно сделать ссылку на того автора, у кого взят данный материал.
5. Заключение. Последняя часть научного текста. В краткой и сжатой форме излагаются полученные результаты, представляющие собой ответ на главный вопрос исследования.

6. Приложение. Может включать графики, таблицы, расчеты.
7. Библиография (список литературы). Указывается реально использованная для написания реферата литература. Названия книг располагаются по алфавиту с указанием их выходных данных. Общие требования к построению, содержанию и оформлению».
При проверке реферата оцениваются:
 знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей;
 характеристика реализации цели и задач исследования;
 степень обоснованности аргументов и обобщений;
 качество и ценность полученных результатов;
 использование литературных источников;
 культура письменного изложения материала;
 культура оформления материалов работы.
Правила написания научных текстов (реферат, дипломная работа):
Здесь приводятся рекомендации по консультированию студентов относительно данного вида самостоятельной работы. Во время консультаций руководителю следует предложить к обсуждению следующие вопросы.
• Какова истинная цель Вашего научного текста – это поможет Вам разумно распределить свои силы и время.
• Важно разобраться, кто будет «читателем» Вашей работы.
• Начинать писать серьезную работу следует не раньше, чем возникнет ощущение, что по работе с источниками появились идеи, которыми можно поделиться.
• Должна быть идея, а для этого нужно научиться либо относиться к разным явлениям и фактам несколько критически (своя идея – как иная точка зрения), либо научиться увлекаться какими-то известными идеями, которые нуждаются в доработке (идея – как оптимистическая позиция и направленность на дальнейшее совершенствование уже известного).
• Писать следует ясно и понятно, стараясь основные положения формулировать четко и недвусмысленно, а также стремясь структурировать свой текст.
• Объем текста и различные оформительские требования во многом зависят от принятых в конкретном учебном заведении порядков.

Методические рекомендации по выполнению контрольных работ

Контрольная работа выполняется по вариантам. На бланке указывается факультет, курс, группа, ФИО студента. Вопросы строятся на основе тестовых и ситуативных заданий. В тестовых заданиях, выбирается правильный(ые) ответ(ы). При решении ситуативных заданий выбирается правильная последовательность действий в рассматриваемой ситуации. Проверка контрольной работы позволяет выявить и исправить допущенные студентами ошибки, указать, какие вопросы дисциплины ими недостаточно усвоены и требуют доработки. Студент должен внимательно ознакомиться с письменными замечаниями преподавателя и приступить к их исправлению, для чего еще раз повторить соответствующий материал.

Методические рекомендации по подготовке к коллоквиуму

Коллоквиумом называется собеседование преподавателя и студента по заранее определенным контрольным вопросам. Целью коллоквиума является формирование у студента навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы. На коллоквиум выносятся крупные, проблемные, нередко спорные теоретические вопросы. Упор делается на монографические работы профессора-автора данного спецкурса. От студента требуется:
- владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме;
- знание разных точек зрения, высказанных в научной литературе по соответствующей проблеме, умение сопоставлять их между собой;
- наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать.
Коллоквиум - это не только форма контроля, но и метод углубления, закрепления знаний студентов, так как в ходе собеседования преподаватель разъясняет сложные вопросы, возникающие у студента в процессе изучения данного источника. Однако коллоквиум не консультация и не экзамен. Его задача добиться глубокого изучения отобранного материала, пробудить у студента стремление к чтению дополнительной социологической литературы. Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения коллоквиума. Как правило, на самостоятельную подготовку к коллоквиуму студенту отводится 3-4 недели. Методические указания состоят из рекомендаций по изучению источников и литературы, вопросов для самопроверки и кратких конспектов ответа с перечислением основных фактов и событий, относящихся к пунктам плана каждой темы. Это должно помочь студентам целенаправленно организовать работу по овладению материалом и его запоминанию. При подготовке к коллоквиуму следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций и практических занятий и отметить в них имеющиеся вопросы коллоквиума. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.
Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым студентом или беседы в небольших группах (2-3 человека). Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, проверяет конспект. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания. По итогам коллоквиума выставляется дифференцированная оценка по пятибалльной системе.

Методические рекомендации по устному опросу/самоподготовке

После изучения определенной темы по записям в конспекте и учебнику, а также
решения достаточного количества соответствующих задач на практических занятиях и
самостоятельно студенту рекомендуется, используя лист опорных сигналов,
воспроизвести по памяти определения, выводы формул, формулировки основных
положений и доказательств. В случае необходимости следует рекомендовать еще раз внимательно разобраться в материале. Иногда недостаточность усвоения того или иного вопроса выясняется только при изучении дальнейшего материала. В этом случае надо вернуться назад и повторить плохо усвоенный материал. Важный критерий усвоения теоретического материала – умение решать задачи или пройти тестирование по пройденному материалу. Однако преподавателю следует помнить, что правильное решение задачи может получиться в результате применения механически заученных формул без понимания сущности теоретических положений.

Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Одним из видов внеаудиторной самостоятельной работы является подготовка к семинарским занятиям. Семинар – форма учебно-практических занятий, при которой студенты обсуждают сообщения, доклады и рефераты, выполненные ими по результатам учебных или научных исследований под руководством преподавателя. Преподаватель в этом случае является координатором обсуждений темы семинара, подготовка к которому является обязательной. Поэтому тема семинара и основные источники обсуждения предъявляются до обсуждения для детального ознакомления, изучения. Цели обсуждений направлены на формирование навыков профессиональной полемики и закрепление обсуждаемого материала. Семинар – это такая форма организации обучения, при которой на этапе подготовки доминирует самостоятельная работа учащихся с учебной литературой и другими дидактическими средствами над серией вопросов, проблем и задач, а в процессе семинара идут активное обсуждение, дискуссии и выступления учащихся, где они под руководством преподавателя делают обобщающие выводы и заключения. Семинар предназначен для углубленного изучения дисциплины, овладения методологией научного познания, то главная цель семинарских занятий – обеспечить студентам возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям изучаемой отрасли.

Методические рекомендации по подготовке к эссе

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом 500-700 слов, посвященное какой-либо значимой классической либо современной проблеме в определенной теоретической и практической области. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей. Цели написания эссе – научиться логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь; работать над углублением и систематизацией своих философских знаний; овладеть способностью использовать основы знаний для формирования мировоззренческой позиции. Приступая к написанию эссе, изложите в одном предложении, что именно вы будете утверждать и доказывать (свой тезис).

Методические рекомендации по подготовке к докладу

Для подготовки доклада необходимо выбрать актуальную тему. Желательно, чтобы тема была интересна докладчику и вызывала желание качественно подготовить материалы. Подготовка доклада предполагает: определение цели доклада; подбор необходимого материала, определяющего содержание доклада; составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности.
Композиция доклада имеет вступление, основную часть и заключение.
Вступление должно содержать: название доклада; сообщение основной идеи; современную оценку предмета изложения; краткое перечисление рассматриваемых вопросов; интересную для слушателей форму изложения. Основная часть, в которой необходимо раскрыть суть темы, обычно строится по принципу отчёта. Задача основной части: представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой.
Заключение – чёткое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме.

Методические рекомендации по подготовке к собеседованию

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.
Цель собеседования: проверка усвоения знаний; умений применять знания; сформированности профессионально значимых личностных качеств.
Подготовка к собеседованию предполагает повторение пройденного материала и приобретение навыка свободного владения терминологией и фактическими данными по определенному разделу дисциплины.

Методические рекомендации по подготовке к тестированию/ итоговому тестированию

Тестирование/итоговое тестирование – это система стандартизированных заданий, определенного содержания и упорядоченных в рамках определенной стратегии предъявления, позволяющая качественно оценить структуру и эффективно измерить уровень знаний, умений и навыков по учебной дисциплине (разделу). Тестирование позволяет оценить у студентов уровень знаний фактического материала, умения логически мыслить, способности к рефлексии и творческому подходу к решению поставленной задачи на каждом этапе их обучения.
При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:
- четко выяснить все условия тестирования заранее (сколько тестов будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов);
- проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;
- проработать информационный материал по разделу дисциплине;
- конспективно выписать из соответствующих разделов учебной дисциплины основные понятия, ключевые идеи, теоретические концепции и подходы;
- повторить теоретический материал лекций, самостоятельно изученной учебной и научной литературы, семинарских занятий.
При выполнении тестовых заданий рекомендуется:
- внимательно полностью прочитать вопрос и предлагаемые варианты ответов, выбрать правильные из них (их может быть несколько);
- при затруднении при ответе на сложный для студента вопрос целесообразно переходить к другим вопросам теста. По завершению ответов на все последующие вопросы теста необходимо вернуться к трудному вопросу и дать на него продуманный ответ;
- по окончании тестирования следует проверить правильность данных ответов на вопросы теста, чтобы избежать механических ошибок.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

Изучение многих общепрофессиональных и специальных дисциплин завершается экзаменом. Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На экзамене студент демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по конкретной учебной дисциплине. Экзаменационная сессия – это серия экзаменов, установленных учебным планом. Между экзаменами интервал 2-4 дня, в течение студент систематизирует уже имеющиеся знания. На консультации перед экзаменом студенты должны быть ознакомлены с основными требованиями и получить ответы на возникающие в процессе подготовки вопросы. Необходимо ориентировать студентов на систематическую подготовку к занятиям в течение семестра, что позволит использовать время экзаменационной сессии для систематизации знаний.

Методические рекомендации по подготовке к зачету/ зачету с оценкой

В ходе подготовки к зачету/зачету с оценкой студент, в первую очередь, должен систематизировать знания, полученные в ходе изучения дисциплины. К зачету/зачету с оценкой необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:
- программой дисциплины;
- перечнем знаний, умений и навыков, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебниками, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к зачету/зачету с оценкой.
После этого у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и лабораторных занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета/зачета с оценкой.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература	
7.1.1. Основная литература	
Л.1.1	Сагандыков М.С., Титова Е.В., Аббасов П.Р., Аббасова Е.В., Алексеев А.А., Беляева И.М., Васильев В.А., Гиздатов А.Р., Дацко Н.П., Дулатова Н.В., Конева Н.С., Лещина Э.Л., Офман Е.М., Станскова У.М., Филиппова Э.М., Шайхутдинов Е.М., Шафикова Г.Х., Сагандыков М.С., Титова Е.В. Правоведение [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: КноРус, 2024. - 452 с. – Режим доступа: https://book.ru/book/950445
Л.1.2	Смоленский М.Б. Правоведение [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: КноРус, 2023. - 365 с. – Режим доступа: https://book.ru/book/948827
7.1.2. Дополнительная литература	
Л.2.1	Булаков О.Н., Курган Г.И., Косаренко Н.Н., Алексеенко В.А., Зыкова И.В., Кульбеч А.И., Лосевский В.В., Муратов В.А., Пеньковский Д.Д., Пешкова Х.В., Сморчкова Л.Н. Правоведение [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: КноРус, 2023. - 471 с. – Режим доступа: https://book.ru/book/949843

Л.2.2	Малько А.В., Малько А.В. Правоведение [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: КноРус, 2023. - 400 с. – Режим доступа: https://book.ru/book/947547
Л.2.3	Ахъядов Э. С., Давитадзе М. Д., Джафаров Н. К., Зиборов О. В., Иванов А. А. Правоведение [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Юнити-Дана|Закон и право, 2022. - 456 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690545
7.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение в том числе отечественного производства	
7.2.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition
7.2.2	Microsoft Windows 10 Pro
7.2.3	Microsoft Office 2013 Pro Plus
7.3. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов сети Интернет	
7.3.1	Электронно-библиотечная система "Лань". Режим доступа: https://e.lanbook.com/
7.3.2	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн". Режим доступа: https://biblioclub.ru/
7.3.3	Электронно-библиотечная система "BOOK.ru". Режим доступа: https://book.ru/
7.3.4	Компьютерная справочно-правовая система "КонсультантПлюс". Режим доступа: http://www.consultant.ru/
7.3.5	Электронные библиотеки, словари, энциклопедии. Режим доступа: https://gigabaza.ru/

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	Адрес: 215119, Смоленская область, Вяземский район, город Вязьма, ул. Ленина, д. 77: аудитория 18-1203 - Учебная аудитория : Рабочие места обучающихся; Рабочее место преподавателя; Классная доска
8.2	Адрес: 215119, Смоленская область, Вяземский район, город Вязьма, ул. Ленина, д. 77: аудитория 18-1204 - Учебная аудитория : Рабочие места обучающихся; Рабочее место преподавателя; Классная доска
8.3	Адрес: 215119, Смоленская область, Вяземский район, город Вязьма, ул. Ленина, д. 77: аудитория 18-1213 а - Учебная аудитория : Рабочие места обучающихся; Рабочее место преподавателя; Классная доска
8.4	Адрес: 215119, Смоленская область, Вяземский район, город Вязьма, ул. Ленина, д. 77: аудитория 18-1214 - Учебная аудитория : Рабочие места обучающихся; Рабочее место преподавателя; Классная доска
8.5	Адрес: 215119, Смоленская область, Вяземский район, город Вязьма, ул. Ленина, д. 77: аудитория 18-1215 - Учебная аудитория : Рабочие места обучающихся; Рабочее место преподавателя; Классная доска

9. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей. Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику, при составлении которого возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы

Руководитель ОПОП
канд. пед. наук, доц. Кузьмин К.А._____

Рабочая программа актуализирована, обсуждена и одобрена на заседании обеспечивающей кафедры

Истории казачества и социальных наук

Протокол от 26.05.2023 № 10
Зав. кафедрой Комаров Дмитрий Евгеньевич _____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры

Системной автоматизации и информационных технологий

Протокол от 19.05.2023 г. № 10
Зав. кафедрой Морозов Сергей Михайлович _____

==========

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы

Руководитель ОПОП
канд. пед. наук, доц. Кузьмин К.А._____

Рабочая программа актуализирована, обсуждена и одобрена на заседании обеспечивающей кафедры

Истории казачества и социальных наук

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Кузьмин Константин Анатольевич _____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры

Системной автоматизации и информационных технологий

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Кузьмин Константин Анатольевич _____

==========

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы

Руководитель ОПОП
канд. пед. наук, доц. Кузьмин К.А._____

Рабочая программа актуализирована, обсуждена и одобрена на заседании обеспечивающей кафедры

Истории казачества и социальных наук

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Кузьмин Константин Анатольевич _____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры

Системной автоматизации и информационных технологий

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Кузьмин Константин Анатольевич _____

==========

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы

Руководитель ОПОП
канд. пед. наук, доц. Кузьмин К.А._____

Рабочая программа актуализирована, обсуждена и одобрена на заседании обеспечивающей кафедры

Истории казачества и социальных наук

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Кузьмин Константин Анатольевич _____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры

Системной автоматизации и информационных технологий

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Кузьмин Константин Анатольевич _____