МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО (ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор СКИПТБ (филиал) ФГБОУ ВО
«МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»
_____ Н.С. Коржикова
«21» апреля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
ОП.08 Охрана труда

Закреплена за кафедрой **ПЦК Смоленский казачий институт промышленных технологий и бизнеса (филиал)**

Специальность: **15.02.14 ОСНАЩЕНИЕ СРЕДСТВАМИ АВТОМАТИЗАЦИИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ПРОИЗВОДСТВ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

Квалификация **техник**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **42 часов**

Часов по учебному плану 42

в том числе:

контактная работа 38

самостоятельная работа 4

Виды контроля в семестрах:

Контрольная работа - 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость, часов			
	семестр 5		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Лекции	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	4	4	4	4
Часы на контроль				

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00F5 665F CCDB 5046 05DD 6E08 EBCB D00A DC
Действителен: с 21 октября 2025 г. по 14 января 2027 г.
Владелец: **Коржикова Надежда Сергеевна**
Должность: **Директор**

Вязьма, 2025

Разработчик(и):
Преподаватель Шабанова Елена Сергеевна 

Рабочая программа дисциплины

Охрана труда

Разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.14 ОСНАЩЕНИЕ СРЕДСТВАМИ АВТОМАТИЗАЦИИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ПРОИЗВОДСТВ (ПО ОТРАСЛЯМ) (приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1582)
28.003. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ ПО АВТОМАТИЗАЦИИ И МЕХАНИЗАЦИИ МЕХАНОСБОРОЧНОГО ПРОИЗВОДСТВА", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российско Федерации от 31 марта 2022 г. N 190н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 мая 2022 г., регистрационный N 68435)

Разработана на основании учебного плана, утвержденного Учёным советом ФГБОУ ВО "МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)" от 27.03.2025 протокол №9.

СОДЕРЖАНИЕ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2. ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	ОПЦ

Дисциплина Охрана труда является частью общепрофессионального цикла и обязательна для изучения.

Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
1	Разработка и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики
2	Предлагаемые ОО
3	Базовые общеобразовательные учебные дисциплины
4	Профильные общеобразовательные учебные дисциплины
5	Основы философии
6	История
7	Математика
8	Информационные технологии в профессиональной деятельности
9	Технологии автоматизированного машиностроения
10	Метрология, стандартизация и сертификация
11	Технологическое оборудование и приспособления
12	Моделирование технологических процессов
13	Основы электротехники и электроники
14	Безопасность жизнедеятельности
15	Экзамен по модулю "ПМ.01 Разработка и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с
16	Осуществление анализа решений для выбора программного обеспечения в целях разработки и тестирования
17	Тестирование разработанной модели элементов систем автоматизации с формированием пакета технической
18	Учебная практика по ПМ.01
19	Производственная практика по ПМ.01
20	Индивидуальный проект (Физика)
21	Русский язык
22	Литература
23	История
24	Обществознание
25	География
26	Иностранный язык
27	Информатика
28	Физическая культура
29	Основы безопасности жизнедеятельности
30	Химия
31	Биология
32	Математика
33	Физика
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:	
1	Организация монтажа, наладки и технического обслуживания систем и средств автоматизации
2	Осуществление текущего мониторинга состояния систем автоматизации
3	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
4	Материаловедение
5	Программирование ЧПУ для автоматизированного оборудования
6	Экономика организации
7	Процессы формообразования и инструменты
8	САПР технологических процессов и информационные технологии в профессиональной деятельности
9	Основы проектирования технологической оснастки
10	Экзамен по модулю "ПМ.03 Организация монтажа, наладки и технического обслуживания систем и средств автоматизации"
11	Планирование материально-технического обеспечения работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации
12	Разработка, организация и контроль качества работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации
13	Учебная практика по ПМ.03
14	Производственная практика по ПМ.03

15	Экзамен по модулю "ПМ.04 Осуществление текущего мониторинга состояния систем автоматизации"
16	Осуществление текущего мониторинга состояния систем автоматизации
17	Организация работ по устранению неполадок и отказов автоматизированного оборудования
18	Учебная практика по ПМ.04
19	Производственная практика по ПМ.04
20	Квалификационный экзамен по "ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих"
21	Выполнение работ по профессии "Наладчик автоматических линий и агрегатных станков"
22	Учебная практика по ПМ.05
23	Производственная практика (преддипломная)

2. ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1.: Осуществлять анализ имеющихся решений для выбора программного обеспечения для создания и тестирования модели элементов систем автоматизации на основе технического задания
ПК 1.2.: Разрабатывать виртуальную модель элементов систем автоматизации на основе выбранного программного обеспечения и технического задания
ПК 1.3.: Проводить виртуальное тестирование разработанной модели элементов систем автоматизации для оценки функциональности компонентов
ПК 1.4.: Формировать пакет технической документации на разработанную модель элементов систем автоматизации
ПК 2.1.: Осуществлять выбор оборудования и элементной базы систем автоматизации в соответствии с заданием и требованием разработанной технической документации на модель элементов систем автоматизации
ПК 2.2.: Осуществлять монтаж и наладку модели элементов систем автоматизации на основе разработанной технической документации
ПК 2.3.: Проводить испытания модели элементов систем автоматизации в реальных условиях с целью подтверждения работоспособности и возможной оптимизации
ПК 3.1.: Планировать работы по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации на основе организационно-распорядительных документов и требований технической документации
ПК 3.2.: Организовывать материально-техническое обеспечение работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации
ПК 3.3.: Разрабатывать инструкции и технологические карты выполнения работ для подчиненного персонала по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации
ПК 3.4.: Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом
ПК 4.1.: Контролировать текущие параметры и фактические показатели работы систем автоматизации в соответствии с требованиями нормативно-технической документации для выявления возможных отклонений
ПК 4.2.: Осуществлять диагностику причин возможных неисправностей и отказов систем для выбора методов и способов их устранения
ПК 4.3.: Организовывать работы по устранению неполадок, отказов оборудования и ремонту систем в рамках своей компетенции

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

2.1	**Знать:**
2.1.1	ОК 01: Знать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
2.1.2	ОК 02: Знать методы поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
2.1.3	ОК 03: Знать принципы планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития.
2.1.4	ОК 04: Знать принципы и методы работы в коллективе и команде, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами.

2.1.5	ОК 05: Знать принципы и особенности устной и письменной коммуникации на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
2.1.6	ОК 06: Знать основы гражданско-патриотической позиции, осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей (включая гармонизацию межнациональных и межрелигиозных отношений), а также стандарты антикоррупционного поведения и необходимость их демонстрации.
2.1.7	ОК 07: Знать основы содействия сохранению окружающей среды, ресурсосбережения и эффективных действий в чрезвычайных ситуациях.
2.1.8	ОК 08: Знать способы использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
2.1.9	ОК 09: Знать принципы работы с профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
2.1.10	ПК 1.1: Знать методы анализа имеющихся решений для выбора программного обеспечения при создании и тестировании модели элементов систем автоматизации на основе технического задания.
2.1.11	ПК 1.2: Знать методы разработки виртуальной модели элементов систем автоматизации на основе выбранного программного обеспечения и технического задания.
2.1.12	ПК 1.3: Знать методы проведения виртуального тестирования разработанной модели элементов систем автоматизации для оценки функциональности компонентов.
2.1.13	ПК 1.4: Знать правила формирования пакета технической документации на разработанную модель элементов систем автоматизации.
2.1.14	ПК 2.1: Знать критерии выбора оборудования и элементной базы систем автоматизации в соответствии с заданием и требованиями разработанной технической документации на модель элементов систем автоматизации.
2.1.15	ПК 2.2: Знать методы монтажа и наладки модели элементов систем автоматизации на основе разработанной технической документации.
2.1.16	ПК 2.3: Знать методы проведения испытаний модели элементов систем автоматизации в реальных условиях с целью подтверждения работоспособности и возможной оптимизации.
2.1.17	ПК 3.1: Знать принципы планирования работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации на основе организационно-распорядительных документов и требований технической документации.
2.1.18	ПК 3.2: Знать принципы организации материально-технического обеспечения работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации.
2.1.19	ПК 3.3: Знать принципы разработки инструкций и технологических карт выполнения работ для подчиненного персонала по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации.
2.1.20	ПК 3.4: Знать методы организации выполнения производственных заданий подчиненным персоналом.
2.1.21	ПК 3.5: Знать методы контроля качества работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации, выполняемых подчиненным персоналом, и соблюдения норм охраны труда и бережливого производства.
2.1.22	ПК 4.1: Знать методы контроля текущих параметров и фактических показателей работы систем автоматизации в соответствии с требованиями нормативно-технической документации для выявления возможных отклонений.
2.1.23	ПК 4.2: Знать методы диагностики причин возможных неисправностей и отказов систем для выбора методов и способов их устранения.
2.1.24	ПК 4.3: Знать методы организации работ по устранению неполадок, отказов оборудования и ремонту систем в рамках своей компетенции.
2.2	**Уметь:**
2.2.1	ОК 04: Уметь работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
2.2.2	ОК 05: Уметь осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
2.2.3	ОК 06: Уметь проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей (включая гармонизацию межнациональных и межрелигиозных отношений) и применять стандарты антикоррупционного поведения в профессиональной деятельности.
2.2.4	ОК 07: Уметь содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению и эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
2.2.5	ОК 08: Уметь использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
2.2.6	ОК 09: Уметь пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
2.2.7	ПК 1.1: Уметь осуществлять анализ имеющихся решений для выбора программного обеспечения при создании и тестировании модели элементов систем автоматизации на основе технического задания.

2.2.8	ПК 1.2: Уметь разрабатывать виртуальную модель элементов систем автоматизации на основе выбранного программного обеспечения и технического задания.
2.2.9	ПК 1.3: Уметь проводить виртуальное тестирование разработанной модели элементов систем автоматизации для оценки функциональности компонентов.
2.2.10	ПК 1.4: Уметь формировать пакет технической документации на разработанную модель элементов систем автоматизации.
2.2.11	ПК 2.1: Уметь осуществлять выбор оборудования и элементной базы систем автоматизации в соответствии с заданием и требованиями разработанной технической документации на модель элементов систем автоматизации.
2.2.12	ПК 2.2: Уметь осуществлять монтаж и наладку модели элементов систем автоматизации на основе разработанной технической документации.
2.2.13	ПК 2.3: Уметь проводить испытания модели элементов систем автоматизации в реальных условиях с целью подтверждения работоспособности и возможной оптимизации.
2.2.14	ПК 3.1: Уметь планировать работы по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации на основе организационно-распорядительных документов и требований технической документации.
2.2.15	ПК 3.2: Уметь организовывать материально-техническое обеспечение работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации.
2.2.16	ПК 3.3: Уметь разрабатывать инструкции и технологические карты выполнения работ для подчиненного персонала по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации.
2.2.17	ПК 3.4: Уметь организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом.
2.2.18	ПК 3.5: Уметь контролировать качество работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации, выполняемых подчиненным персоналом, и соблюдение норм охраны труда и бережливого производства.
2.2.19	ПК 4.1: Уметь контролировать текущие параметры и фактические показатели работы систем автоматизации в соответствии с требованиями нормативно-технической документации для выявления возможных отклонений.
2.2.20	ПК 4.2: Уметь осуществлять диагностику причин возможных неисправностей и отказов систем для выбора методов и способов их устранения.
2.2.21	ПК 4.3: Уметь организовывать работы по устранению неполадок, отказов оборудования и ремонту систем в рамках своей компетенции.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов, тем и содержание занятий /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов/ в том числе	Компетен-ции	Форма текущего контроля
	1. Раздел 1. Нормативно - правовая база охраны труда				
1. 1	Тема 1.1 Законодательство в области охраны труда Содержание учебного материала Нормативно-правовая база охраны труда: понятие, назначение. Федеральные законы в области охраны труда: Конституция Российской Федерации, «Об основах охраны труда в Российской Федерации», Трудовой кодекс Российской Федерации (гл. 33-36). Основные нормы, регламентирующие этими законами, сферами их применения Основные направления государственной политики в области охраны труда. Полномочия органов государственной власти России и субъектов РФ, а также местного самоуправления в области охраны труда. Государственные нормативные требования охраны труда (Трудовой кодекс РФ, ст. 211). Система стандартов по технике безопасности: назначение, объекты. Межотраслевые правила по охране труда, назначение, содержание, порядок действия Положение о системе сертификации работ по охране труда в организациях: назначение, содержание	5	6/0	ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК 09,ПК 1.1.,ПК 1.2.,ПК 1.3.,ПК 1.4.,ПК 2.1.,ПК 2.2.,ПК 2.3.,ПК 3.1.,ПК 3.2.,ПК 3.3.,ПК 3.4.,ПК 4.1.,ПК 4.2.,ПК 4.3.	Вопросы к устному опросу

	/Лек/				
1. 2	Тема 1.2 Обеспечение охраны труда Содержание учебного материала Обеспечение охраны труда: понятие, назначение. Государственное управление охраной труда Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда. Органы надзора и контроля за охраной труда. Федеральные инспекции труда: назначение, задачи, функции. Права государственных инспекторов труда. Государственные технические инспекции (Госгортехнадзор, Госэнергонадзор, Госсанинспекция, Государственная пожарная инспекция и др.), их назначение и функции Административный, общественный, личный контроль за охраной труда. Права и обязанности профсоюзов по вопросам охраны труда. Правовые акты, регулирующие взаимные обязательства сторон по условиям и охране труда (Коллективный договор, соглашение по охране труда). Ответственность за нарушение требований охраны труда: административная, дисциплинарная, уголовная /Лек/	5	6/0	ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК 09,ПК 1.1.,ПК 1.2.,ПК 1.3.,ПК 1.4.,ПК 2.1.,ПК 2.2.,ПК 2.3.,ПК 3.1.,ПК 3.2.,ПК 3.3.,ПК 3.4.,ПК 4.1.,ПК 4.2.,ПК 4.3.	Вопросы к устному опросу
1. 3	Тема 1.3. Организация охраны труда в предприятиях Содержание учебного материала Служба охраны труда на предприятии: назначение, основные задачи, права, функциональные обязанности. Основание для заключения договоров со специалистами или организациями, оказывающими услугу по охране труда. Комитеты (комиссии) по охране труда: состав, назначение Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Соответствие производственных процессов и продукции требования охраны труда. Обязанности работника по соблюдению норм и правил по охране труда. Санитарно-бытовые и лечебно-профилактическое обслуживание работников. Обеспечение прав работников на охрану труда. Дополнительные гарантии по охране труда отдельных категорий работников Обеспечение и профессиональная подготовка в области охраны труда. Инструктажи по охране и технике безопасности (вводный, первичный, повторный, внеплановый, текущий), характеристика, оформление документации Финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда /Лек/	5	6/0	ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК 09,ПК 1.1.,ПК 1.2.,ПК 1.3.,ПК 1.4.,ПК 2.1.,ПК 2.2.,ПК 2.3.,ПК 3.1.,ПК 3.2.,ПК 3.3.,ПК 3.4.,ПК 4.1.,ПК 4.2.,ПК 4.3.	Вопросы к устному опросу
	2. Раздел 2 Условия труда на предприятиях общественного питания				
2. 1	Тема 2.1 Основы понятия условия труда. Опасные и вредные производственные факторы Содержание учебного материала Основные понятия: условия труда, их виды. Основные метеорологические параметры (производственный микроклимат) и их влияние на организм человека. Санитарные нормы	5	6/0	ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК 09,ПК 1.1.,ПК 1.2.,ПК	Вопросы к устному опросу

	условий труда. Мероприятия по поддерживанию установленных норм Вредные производственные факторы: понятие, классификация. Краткая характеристика отдельных видов вредных производственных факторов (шум, вибрация, тепловое излучение, электромагнитные поля и т.д.), их воздействие на человека Допустимые параметры опасных и вредных производственных факторов, свойственных производственным процессам на предприятиях. Понятие о ПДК (предельно-допустимых концентрациях) вредных факторов. Способы и средства защиты от вредных производственных факторов /Лек/			1.3.,ПК 1.4.,ПК 2.1.,ПК 2.2.,ПК 2.3.,ПК 3.1.,ПК 3.2.,ПК 3.3.,ПК 3.4.,ПК 4.1.,ПК 4.2.,ПК 4.3.	
2. 2	Тема 2.2 Производственный травматизм и профессиональные заболевания Содержание учебного материала Производственный травматизм и профессиональные заболевания: понятия, причины и их анализ. Травмоопасные производственные факторы в предприятиях общественного питания. Изучение травматизма: методы, документальное оформление, отчетность. Первая помощь при механических травмах (переломах, вывихах, ушибах и д.т.), при поражениях холодильными агентами и др. основные мероприятия по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний Несчастные случаи: понятия, классификация. Порядок расследования и документального оформления и учета несчастных случаев в организациях. Порядок возмещения работодателями вреда, причиненного здоровью работников в связи с несчастными случаями. Доврачебная помощь пострадавшим от несчастного случая /Лек/	5	4/0	ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК 09,ПК 1.1.,ПК 1.2.,ПК 1.3.,ПК 1.4.,ПК 2.1.,ПК 2.2.,ПК 2.3.,ПК 3.1.,ПК 3.2.,ПК 3.3.,ПК 3.4.,ПК 4.1.,ПК 4.2.,ПК 4.3.	Вопросы к устному опросу
	3. Раздел 3 Электробезопасность и пожарная безопасность				
3. 1	Тема 3.1 Электробезопасность Электробезопасность: понятие, последствия поражения человека электрическим током. Условия возникновения электротравм, их классификация. Факторы, влияющие на тяжесть электротравм (параметры тока, время воздействия, особенности состояния организма) Классификация условий работы по степени электробезопасности. Опасные узлы и зоны машин. Требования электробезопасности, предъявляемые к конструкции технологического оборудования Защита от поражения электрическим током. Технические способы защиты (защитное заземление и зануление, защитное отключение, изоляция и ограждение токоведущих частей), понятие, назначение. Порядок и сроки проверки заземляющих устройств, и сопротивление изоляции. Индивидуальные средства защиты от поражения электрическим током, их виды, назначение, сроки проверки, правила эксплуатации и хранения	5	4/0	ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК 09,ПК 1.1.,ПК 1.2.,ПК 1.3.,ПК 1.4.,ПК 2.1.,ПК 2.2.,ПК 2.3.,ПК 3.1.,ПК 3.2.,ПК 3.3.,ПК 3.4.,ПК 4.1.,ПК 4.2.,ПК 4.3.	Вопросы к устному опросу

	Статистическое электричество: понятие, способы защиты от его воздействия Технические и организационные мероприятия по обеспечению электробезопасности на предприятиях /Лек/				
3. 2	Тема 3.2 Пожарная безопасность Содержание учебного материала Пожарная безопасность: понятие, последствия ее несоблюдения. Правовая база: ФЗ «О пожарной безопасности», стандарты ССБТ, правила и инструкции по пожарной безопасности. Организация пожарной охраны в предприятиях. Пожарная безопасность зданий и сооружений (СниП 21-01-97). Правила пожарной безопасности в РФ (ППБ 01-99). Обязанности и ответственность должностных лиц за обеспечением пожарной безопасности в предприятиях. Государственная служба пожарной безопасности: назначение, структура, область компетенции Противопожарный инструктаж: понятие, назначение, виды, порядок, сроки проведения и документальное оформление. Противопожарный режим содержания территории предприятия, его помещений и оборудования. Действия администрации и работников предприятия при возникновении пожаров. Эвакуация людей из помещений, охваченных пожаров Факторы пожарной опасности отраслевых объектов. Основные причины возникновения пожаров в предприятиях, способы предупреждения и тушения пожаров. Огнетушители: назначение, типы, устройство, принцип действия, правила хранения и применения Пожарный инвентарь. Противопожарное водоснабжение, его виды, особенности устройства и применения. Средства пожарной сигнализации и связь, их типы, назначение Организация эвакуации людей при пожаре на предприятии /Лек/	5	4/0	ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК 09,ПК 1.1.,ПК 1.2.,ПК 1.3.,ПК 1.4.,ПК 2.1.,ПК 2.2.,ПК 2.3.,ПК 3.1.,ПК 3.2.,ПК 3.3.,ПК 3.4.,ПК 4.1.,ПК 4.2.,ПК 4.3.	Вопросы к устному опросу
3. 3	Тема 3.3 Требования безопасности к производственному оборудованию Содержание учебного материала Нормативная база: стандарты ССБТ, правила и инструкции по технике безопасности Общие требования безопасности, предъявляемые к торгово-технологическому оборудованию (к материалам, конструкции, эксплуатации, элементам защиты, монтажу и т.д.). Опасные зоны технологического оборудования Специальные требования безопасности при эксплуатации различных типов торгово-технологического оборудования: механического, торгового, измерительного, холодильного, подъемно-транспортного и др /СР/	5	4/0	ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК 09,ПК 1.1.,ПК 1.2.,ПК 1.3.,ПК 1.4.,ПК 2.1.,ПК 2.2.,ПК 2.3.,ПК 3.1.,ПК 3.2.,ПК 3.3.,ПК 3.4.,ПК 4.1.,ПК 4.2.,ПК 4.3.	Вопросы для самоподготовки
	4. Контроль				

4. 1	ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ПК 1.1.: Осуществлять анализ имеющихся решений для выбора программного обеспечения для создания и тестирования модели элементов систем автоматизации на основе технического задания ПК 1.2.: Разрабатывать виртуальную модель элементов систем автоматизации на основе выбранного программного обеспечения и технического задания ПК 1.3.: Проводить виртуальное тестирование разработанной модели элементов систем автоматизации для оценки функциональности компонентов ПК 1.4.: Формировать пакет технической документации на разработанную модель элементов систем автоматизации ПК 2.1.: Осуществлять выбор оборудования и элементной базы систем автоматизации в соответствии с заданием и требованием разработанной технической документации на модель элементов систем автоматизации ПК 2.2.: Осуществлять монтаж и наладку модели элементов систем автоматизации на основе разработанной технической документации ПК 2.3.: Проводить испытания модели элементов систем автоматизации в реальных условиях с целью подтверждения работоспособности и возможной оптимизации ПК 3.1.: Планировать работы по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации на основе организационно-распорядительных документов и требований технической документации ПК 3.2.: Организовывать материально-техническое обеспечение работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации ПК 3.3.: Разрабатывать инструкции и технологические карты выполнения работ для подчиненного персонала по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации ПК 3.4.: Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом	5	2/0	ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК 09,ПК 1.1.,ПК 1.2.,ПК 1.3.,ПК 1.4.,ПК 2.1.,ПК 2.2.,ПК 2.3.,ПК 3.1.,ПК 3.2.,ПК 3.3.,ПК 3.4.,ПК 4.1.,ПК 4.2.,ПК 4.3.	Вопросы для самоподготовки

	ПК 4.1.: Контролировать текущие параметры и фактические показатели работы систем автоматизации в соответствии с требованиями нормативно-технической документации для выявления возможных отклонений ПК 4.2.: Осуществлять диагностику причин возможных неисправностей и отказов систем для выбора методов и способов их устранения ПК 4.3.: Организовывать работы по устранению неполадок, отказов оборудования и ремонту систем в рамках своей компетенции /Конс/				
4. 2	Контрольная работа. ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ПК 1.1.: Осуществлять анализ имеющихся решений для выбора программного обеспечения для создания и тестирования модели элементов систем автоматизации на основе технического задания ПК 1.2.: Разрабатывать виртуальную модель элементов систем автоматизации на основе выбранного программного обеспечения и технического задания ПК 1.3.: Проводить виртуальное тестирование разработанной модели элементов систем автоматизации для оценки функциональности компонентов ПК 1.4.: Формировать пакет технической документации на разработанную модель элементов систем автоматизации ПК 2.1.: Осуществлять выбор оборудования и элементной базы систем автоматизации в соответствии с заданием и требованием разработанной технической документации на модель элементов систем автоматизации ПК 2.2.: Осуществлять монтаж и наладку модели элементов систем автоматизации на основе разработанной технической документации ПК 2.3.: Проводить испытания модели элементов систем автоматизации в реальных условиях с целью подтверждения работоспособности и возможной оптимизации ПК 3.1.: Планировать работы по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации на основе организационно-распорядительных документов и требований технической документации ПК 3.2.: Организовывать материально-техническое обеспечение работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации ПК 3.3.: Разрабатывать инструкции и технологические карты	5	0/0	ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК 09,ПК 1.1.,ПК 1.2.,ПК 1.3.,ПК 1.4.,ПК 2.1.,ПК 2.2.,ПК 2.3.,ПК 3.1.,ПК 3.2.,ПК 3.3.,ПК 3.4.,ПК 4.1.,ПК 4.2.,ПК 4.3.	Вопросы для контрольной работы, итоговое тестирование

	выполнения работ для подчиненного персонала по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации ПК 3.4.: Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом ПК 4.1.: Контролировать текущие параметры и фактические показатели работы систем автоматизации в соответствии с требованиями нормативно-технической документации для выявления возможных отклонений ПК 4.2.: Осуществлять диагностику причин возможных неисправностей и отказов систем для выбора методов и способов их устранения ПК 4.3.: Организовывать работы по устранению неполадок, отказов оборудования и ремонту систем в рамках своей компетенции /СР/				

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценочные средства промежуточной аттестации:
Итоговое тестирование и ключи ответов к нему см. в приложении 1
Темы индивидуальных проектов, курсовых работ (проектов), индивидуальных заданий на практику:
не предусмотрено

Описание критериев оценивания успеваемости

Перечень знаний, формируемых в рамках изучения дисциплины:

ОК 01: Знать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02: Знать методы поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03: Знать принципы планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития.
ОК 04: Знать принципы и методы работы в коллективе и команде, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05: Знать принципы и особенности устной и письменной коммуникации на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06: Знать основы гражданско-патриотической позиции, осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей (включая гармонизацию межнациональных и межрелигиозных отношений), а также стандарты антикоррупционного поведения и необходимость их демонстрации.
ОК 07: Знать основы содействия сохранению окружающей среды, ресурсосбережения и эффективных действий в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08: Знать способы использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09: Знать принципы работы с профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1: Знать методы анализа имеющихся решений для выбора программного обеспечения при создании и тестировании модели элементов систем автоматизации на основе технического задания.
ПК 1.2: Знать методы разработки виртуальной модели элементов систем автоматизации на основе выбранного программного обеспечения и технического задания.
ПК 1.3: Знать методы проведения виртуального тестирования разработанной модели элементов систем автоматизации для оценки функциональности компонентов.
ПК 1.4: Знать правила формирования пакета технической документации на разработанную модель элементов систем автоматизации.
ПК 2.1: Знать критерии выбора оборудования и элементной базы систем автоматизации в соответствии с заданием и требованиями разработанной технической документации на модель элементов систем автоматизации.
ПК 2.2: Знать методы монтажа и наладки модели элементов систем автоматизации на основе разработанной технической документации.
ПК 2.3: Знать методы проведения испытаний модели элементов систем автоматизации в реальных условиях с целью подтверждения работоспособности и возможной оптимизации.
ПК 3.1: Знать принципы планирования работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации на основе организационно-распорядительных документов и требований технической документации.
ПК 3.2: Знать принципы организации материально-технического обеспечения работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации.
ПК 3.3: Знать принципы разработки инструкций и технологических карт выполнения работ для подчиненного персонала по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации.
ПК 3.4: Знать методы организации выполнения производственных заданий подчиненным персоналом.
ПК 3.5: Знать методы контроля качества работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации, выполняемых подчиненным персоналом, и соблюдения норм охраны труда и бережливого производства.
ПК 4.1: Знать методы контроля текущих параметров и фактических показателей работы систем автоматизации в соответствии с требованиями нормативно-технической документации для выявления возможных отклонений.

ПК 4.2: Знать методы диагностики причин возможных неисправностей и отказов систем для выбора методов и способов их устранения.
ПК 4.3: Знать методы организации работ по устранению неполадок, отказов оборудования и ремонту систем в рамках своей компетенции.

Методы оценки	Критерии оценки
Опрос	Оценка «отлично» ставится, если студент: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно. Оценка «хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет. Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
Тестирование	Оценка «отлично» ставится, если доля верных ответов составляют от 90% до 100% от общего количества; Оценка «хорошо» ставится, если доля верных ответов составляют от 75% до 90% от общего количества; Оценка «удовлетворительно» ставится, если доля верных ответов составляют от 50% до 75% от общего количества; Оценка «неудовлетворительно» ставится, если доля верных ответов составляют менее 50%
Курсовая работа	Оценка «отлично» ставится, если:
Индивидуальный	Оценка «отлично» ставится, если:

Перечень умений, формируемых в рамках изучения дисциплины:
ОК 04: Уметь работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05: Уметь осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06: Уметь проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей (включая гармонизацию межнациональных и межрелигиозных отношений) и применять стандарты антикоррупционного поведения в профессиональной деятельности.
ОК 07: Уметь содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению и эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08: Уметь использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09: Уметь пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1: Уметь осуществлять анализ имеющихся решений для выбора программного обеспечения при создании и тестировании модели элементов систем автоматизации на основе технического задания.
ПК 1.2: Уметь разрабатывать виртуальную модель элементов систем автоматизации на основе выбранного программного обеспечения и технического задания.
ПК 1.3: Уметь проводить виртуальное тестирование разработанной модели элементов систем автоматизации для оценки функциональности компонентов.
ПК 1.4: Уметь формировать пакет технической документации на разработанную модель элементов систем автоматизации.
ПК 2.1: Уметь осуществлять выбор оборудования и элементной базы систем автоматизации в соответствии с заданием и требованиями разработанной технической документации на модель элементов систем автоматизации.
ПК 2.2: Уметь осуществлять монтаж и наладку модели элементов систем автоматизации на основе разработанной технической документации.
ПК 2.3: Уметь проводить испытания модели элементов систем автоматизации в реальных условиях с целью подтверждения работоспособности и возможной оптимизации.
ПК 3.1: Уметь планировать работы по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации на основе организационно-распорядительных документов и требований технической документации.
ПК 3.2: Уметь организовывать материально-техническое обеспечение работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации.
ПК 3.3: Уметь разрабатывать инструкции и технологические карты выполнения работ для подчиненного персонала по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации.
ПК 3.4: Уметь организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом.
ПК 3.5: Уметь контролировать качество работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации, выполняемых подчиненным персоналом, и соблюдение норм охраны труда и бережливого производства.
ПК 4.1: Уметь контролировать текущие параметры и фактические показатели работы систем автоматизации в соответствии с требованиями нормативно-технической документации для выявления возможных отклонений.

ПК 4.2: Уметь осуществлять диагностику причин возможных неисправностей и отказов систем для выбора методов и способов их устранения.
ПК 4.3: Уметь организовывать работы по устранению неполадок, отказов оборудования и ремонту систем в рамках своей компетенции.

Методы оценки	Критерии оценки
Курсовая работа	Оценка «отлично» ставится, если:
Индивидуальный	Оценка «отлично» ставится, если:

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Рекомендуемая литература

5.1.1. Основная литература

Л.1.1	Горькова Н. В., Фетисов А. Г., Мессинева Е. М. Охрана труда [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 220 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/185929
Л.1.2	Широков Ю. А. Охрана труда [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 376 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/248966
Л.1.3	Бурашников Ю. М., Максимов А. С. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда на предприятиях пищевых производств [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 496 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/249626
Л.1.4	Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Охрана труда [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: КноРус, 2023. - 181 с. – Режим доступа: https://book.ru/book/947686
Л.1.5	Попов Ю.П., Колтунов В.В. Охрана труда [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: КноРус, 2023. - 225 с. – Режим доступа: https://book.ru/book/947850

5.2. Перечень программного обеспечения

Microsoft Windows 10

5.3. Перечень информационных справочных систем

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Адрес: 215119, Смоленская область, Вяземский район, город Вязьма, ул. Ленина, д. 77: аудитория 18-1212 - Лаборатория Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических занятий; занятий семинарского типа; для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); для проведения групповых и индивидуальных консультаций; для текущего контроля и промежуточной аттестации : Рабочие места обучающихся; Рабочее место преподавателя; Устройство для определения влажности «Элекс-7»; Измеритель деформации клейковины лабораторный ИДК-1М; Устройство для определения пористости хлебобулочных изделий УОП-01; Пурка литровая рабочая с падающим грузом ПХ-1; Диафаноскоп ДСЗ-2М; Прибор для измерения объема хлеба ОХЛ-2; Рефрактометр портативный КАРАТ-МТ; Весы; Формы для выпекания; Микроволновая печь; Калькулятор; Слайсер; Контрольно-кассовый аппарат; Весы; Ваза для фруктов; Ножи; Учебно-наглядные пособия

Адрес: 215119, Смоленская область, Вяземский район, город Вязьма, ул. Ленина, д. 77: аудитория 18-1212 а - Лаборатория Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических занятий; занятий семинарского типа; для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); для проведения групповых и индивидуальных консультаций; для текущего контроля и промежуточной аттестации : Рабочие места обучающихся; Рабочее место преподавателя; Классная доска; 3 рабочих мест обучающихся, оснащенных ПЭВМ с подключением к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду; Плакаты по учебному магазину (20 шт). Раздаточный материал по учебному магазину (8 шт) по хлебу (2 шт): технологическое оборудование хлебопекарного производства; сборник рецептур на хлебобулочные изделия; по товароведению продовольственных товаров: нормативно-техническая документация на изделия хлебобулочные, макаронные, кондитерские изделия

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

СРС – планируемая учебная, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (возможно частичное непосредственное участие преподавателя при сохранении ведущей роли студентов). Целью СРС является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю будущей специальности, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней. Задачи СРС: систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; углубление и расширение теоретической подготовки; формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений; использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на практических занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к текущей и промежуточной аттестации. Функции СРС: развивающая (повышение культуры умственного труда, приобщение к 10 творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей студентов); информационно-обучающая (учебная деятельность студентов на

аудиторных занятиях, неподкрепленная самостоятельной работой, становится мало результативной); ориентирующая и стимулирующая (процессу обучения придается ускорение и мотивация); воспитательная (формируются и развиваются профессиональные качества специалиста и гражданина); исследовательская (новый уровень профессионально-творческого мышления).
Самостоятельная работа студентов является обязательным компонентом учебного процесса для каждого студента и определяется учебным планом. Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.
Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности. Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности. На основании компетентностного подхода к реализации профессиональных образовательных программ, видами заданий для самостоятельной работы являются:
- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и информационно-телекоммуникационной сети Интернет и др.
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей), повторная работа над учебным материалом, составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др.), завершение аудиторных практических работ и оформление отчётов по ним, подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре (конференции), материалов-презентаций, подготовка реферата, составление библиографии, тематических кроссвордов, тестирование и др.
- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, выполнение расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.
Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Методические рекомендации по освоению дисциплины

Методические рекомендации по работе с конспектом лекций
Просмотрите конспект сразу после занятий. Пометьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю. Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.
Работа с рекомендованной литературой:
При работе с основной и дополнительной литературой целесообразно придерживаться такой последовательности. Сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом материале, понять общий смысл прочитанного. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом. Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать. План – это схема прочитанного материала, перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов:
- план-конспект – это развернутый детализированный план, в котором по наиболее сложным вопросам даются подробные пояснения,
- текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника,
- свободный конспект – это четко и кратко изложенные основные положения в результате глубокого изучения материала, могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы, часть материала может быть представлена планом,
- тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает ответ по изучаемому вопросу. В процессе изучения материала источника и составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым и удобным для работы.

Методические рекомендации по выполнению контрольных работ
Контрольная работа выполняется по вариантам. На бланке указывается специальность, курс, группа, ФИО студента. Вопросы строятся на основе тестовых и ситуативных заданий. В тестовых заданиях, выбирается правильный(ые) ответ (ы). При решении ситуативных заданий выбирается правильная последовательность действий в рассматриваемой ситуации. Проверка контрольной работы позволяет выявить и исправить допущенные студентами ошибки, указать, какие вопросы дисциплины ими недостаточно усвоены и требуют доработки. Студент должен внимательно ознакомиться с письменными замечаниями преподавателя и приступить к их исправлению, для чего еще раз повторить соответствующий материал.

Методические рекомендации по устному опросу/самоподготовке
После изучения определенной темы по записям в конспекте и учебнику, а также решения достаточного количества соответствующих задач на практических занятиях и самостоятельно студенту рекомендуется, используя лист опорных сигналов, воспроизвести по памяти определения, выводы формул, формулировки основных положений и доказательств. В случае необходимости следует рекомендовать еще раз внимательно разобраться в материале. Иногда недостаточность усвоения того или иного вопроса выясняется только при изучении дальнейшего материала. В этом случае надо вернуться назад и повторить плохо усвоенный материал. Важный критерий усвоения теоретического материала – умение решать задачи или пройти тестирование по пройденному материалу. Однако преподавателю следует помнить, что правильное решение задачи может получиться в результате применения механически заученных формул без понимания сущности теоретических положений.

Методические рекомендации по подготовке к тестированию
Тестирование – это не только форма контроля, но и метод углубления, закрепления знаний обучающихся, так как в ходе собеседования преподаватель разъясняет сложные вопросы, возникающие у обучающегося в процессе изучения учебного материала. Однако тестирование не консультация и не экзамен. Его задача добиться глубокого изучения отобранного материала, пробудить у обучающегося стремление к чтению дополнительной экономической литературы. Зачет завершает изучение определенного раздела учебного курса и должен показать умение обучающегося использовать полученные знания в ходе подготовки и сдачи тестирования при ответах на экзаменационные вопросы. Тестирование может проводиться в устной или письменной форме. Подготовка к тестированию начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения тестирования. Как правило, на самостоятельную подготовку к тестированию обучающемуся отводится 2-3 недели. Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы и (по указанию преподавателя) конспектирование важнейших источников. Тестирование проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым обучающимся или беседы в небольших группах (3-5 человек). Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, контролирует конспект. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания. Проведение тестирования позволяет обучающемуся приобрести опыт работы над первоисточниками, что в дальнейшем поможет с меньшими затратами времени работать над литературой при подготовке к промежуточной аттестации.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.
Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей.
Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику, при составлении которого возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.
Основной формой в дистанционном обучении является индивидуальная форма обучения. Главным достоинством индивидуального обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья является то, что оно позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы и темпы учебной деятельности инвалида, следить за каждым его действием и операцией при решении конкретных задач; вносить вовремя необходимые коррекции как в деятельность студента-инвалида, так и в деятельность преподавателя. Дистанционное обучение также обеспечивает возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.
При изучении дисциплины используются следующие организационные мероприятия:

- использование возможностей сети «Интернет» для обеспечения связи с обучающимися, предоставления им необходимых материалов для самостоятельного изучения, контроля текущей успеваемости и проведения тестирования;

- проведение видеоконференций, лекций, консультаций, и т.д. с использованием программ, обеспечивающих дистанционный контакт с обучающимся в режиме реального времени.
- предоставление электронных учебных пособий, включающих в себя основной материал по дисциплинам, включенным в ОПОП;

- проведение занятий, консультаций, защит курсовых работ и т.д. на базе консультационных пунктов, обеспечивающих условия для доступа туда лицам с ограниченными возможностями;
- предоставление видеолекций, позволяющих изучать материал курса дистанционно.
- использование программного обеспечения и технических средств, имеющих функции адаптации для использования лицами с ограниченными возможностями.

Номер задания	Компетенция	Содержание вопроса	Правильный ответ
Знать:			
1.	ОК 01	Установите соответствие между документом по охране труда и его основным назначением. А) Акт Б) Журнал В) Приказ Г) Доклад 1. Локальная регистрация 2. Детальное информирование 3. Точное свидетельствование 4. Аналитическая справка 5. Законное распоряжение	А-3 Б-1 В-5 Г-2
2.	ОК 02	Установите соответствие между средством индивидуальной защиты и его защитной функцией. А) Каска Б) Перчатки В) Респиратор Г) Фартук 1. Изоляция от тока 2. Комбинированная защита 3. Амортизация ударов 4. Медицинская маска 5. Регулирование дыхания	А-3 Б-1 В-5 Г-2
3.	ОК 03	Установите соответствие между должностным лицом в сфере охраны труда и его функцией. А) Начальник Б) Инженер В) Юрист Г) Эколог 1. Разработка мероприятий 2. Трудовые споры 3. Контроль исполнения 4. Медицинское обследование 5. Гигиеническая оценка	А-3 Б-1 В-2 Г-5
4.	ОК 04	Установите соответствие между нормативными актами и их содержанием. А) Конституция Б) Трудовой кодекс В) Приказ Г) Устав 1. Законное распоряжение 2. Явные права граждан 3. Внутренний регламент 4. Собрание трудовых норм 5. Обычная практика	А-2 Б-4 В-1 Г-3
5.	ОК 05	Установите соответствие между органами надзора и их функциями. А) Роструд	А-3 Б-1 В-2 Г-4

		Б) Госпожнадзор В) МЧС Г) Прокуратура 1. Регулирует пожарную безопасность 2. Спасает при чрезвычайных ситуациях 3. Действует как инспекция труда 4. Анализирует соблюдение законов 5. Охраняет природу	
6.	ОК 09	Установите соответствие между органами надзора и их функциями. А) Роструд Б) Госэнергонадзор В) Пожарная инспекция Г) Техническая инспекция труда 1. Регулирует безопасность электроустановок 2. Анализирует причины производственного травматизма 3. Является органом противопожарного надзора 4. Действует в сфере трудовых отношений 5. Осуществляет санитарно-эпидемиологический надзор	А-4 Б-1 В-3 Г-2
7.	ПК 1.1.	Установите соответствие между мероприятиями по охране труда и их целями. А) Спецоценка Б) Медосмотр В) Обучение Г) Экзамен 1. Регулярный контроль здоровья 2. Ежегодное повторение инструктажей и повышение квалификации 3. Анализирует вредные факторы 4. Наличие допуска к работе 5. Повышение зарплаты	А-3 Б-1 В-2 Г-4
8.	ПК 1.2.	Установите соответствие между видами наказаний и их сутью. А) Выговор Б) Штраф В) Арест Г) Увольнение 1. Финансовое взыскание 2. Тюремное заключение 3. Работник получает замечание 4. Единственный вид взыскания, означающий утрату работы 5. Общественные работы	А-3 Б-1 В-2 Г-4
9.	ПК 1.3.	Установите соответствие между техническими способами защиты от поражения током и их назначением. А) Защитное заземление Б) УЗО В) Блокировка	А-4 Б-1 В-3 Г-2

		Г) Знаки безопасности 1. Обеспечивает защиту при прикосновении к фазе 2. Информируют о необходимости применения СИЗ 3. Автоматически предотвращает включение 4. Его сопротивление нормируется правилами 5. Диэлектрические перчатки	
10.	ПК 1.4.	Установите соответствие между типами оборудования и основными опасными факторами. А) Станок Б) Конвейер В) Печь нагревательная Г) Подъемный кран 1. Режущие кромки и движущиеся ленты 2. Наличие груза, способного упасть 3. Является источником теплового излучения 4. Кинетическая энергия вращающихся частей 5. Шум от вентиляции	А-4 Б-1 В-3 Г-2
11.	ПК 2.1.	Установите соответствие между устройствами электробезопасности и их функциями. А) Заземление Б) УЗО В) Автомат Г) Диэлектрик 1. Отключение при утечке 2. Тепловая защита 3. Единая система 4. Комплексная изоляция 5. Сигнализация напряжения	А-3 Б-1 В-2 Г-4
12.	ПК 2.2.	Установите соответствие между формами обучения охране труда и их характеристиками. А) Лекция Б) Семинар В) Тренинг Г) Экзамен 1. Разбор практических ситуаций 2. Групповое моделирование 3. Явное изложение теории 4. Непосредственная проверка знаний 5. Индивидуальное консультирование	А-3 Б-1 В-2 Г-4
13.	ПК 2.3.	Установите правильную последовательность этапов обучения по охране труда. А) Инструктаж на рабочем месте Б) Вводный инструктаж В) Проверка исходных знаний Г) Осуществление прохождения стажировки	Б-А-Г-В
14.	ПК 3.1.	Установите правильную последовательность проверки работы вентиляционной системы. А) Составить акт Б) Включить вентиляцию	Б-В-Г-А

		В) Измерить скорость потока Г) Оценить эффективность	
15.	ПК 3.2.	Установите правильную последовательность этапов разработки инструкции по охране труда: А) Согласование Б) Утверждение В) Изучение нормативов Г) Написание текста	В-Г-А-Б
16.	ПК 3.3.	Установите правильную последовательность проверки эффективности работы вентиляции: А) Регулировка воздухообмена Б) Включение вентиляции В) Измерение параметров Г) Оценка результатов	Б-В-Г-А
17.	ПК 3.4.	Установите правильную последовательность проверки огнетушителя: А) Визуальный осмотр Б) Точное взвешивание В) Оценка показаний манометра Г) Контроль сроков годности	А-Г-В-Б
18.	ПК 4.1.	Установите правильную последовательность проверки освещения: А) Составить протокол Б) Включить свет В) Замерить освещенность Г) Оценить равномерность	Б-В-Г-А
19.	ПК 4.2.	Установите правильную последовательность специальной оценки условий труда (СОУТ). А) Оформить отчет о проведении СОУТ Б) Выполнить идентификацию вредных и опасных факторов В) Утвердить декларацию соответствия Г) Измерить фактические уровни факторов	Б-Г-А-В
20.	ПК 4.2.	Установите правильную последовательность проведения повторного инструктажа. А) Оповестить сотрудников о дате инструктажа Б) Провести инструктаж с работниками В) Издать приказ о проведении инструктажа Г) Сделать запись в журнале инструктажей	В-А-Б-Г
21.	ПК 4.2.	Установите правильную последовательность этапов производственного контроля за соблюдением охраны труда. А) Нейтрализация выявленных рисков Б) Оценка эффективности принятых мер В) Анализ потенциальных рисков Г) Мониторинг условий труда	В-Г-А-Б
22.	ПК 4.2.	Установите правильную последовательность этапов аттестации рабочих мест по условиям труда. А) Оценка риска Б) Разработка мероприятий В) Выполнить идентификацию факторов Г) Измерение факторов	В-Г-А-Б
23.	ПК 4.3.	Установите правильную последовательность	В-А-Г-Б

		этапов расследования несчастного случая на производстве. А) Изучить место происшествия Б) Составить акт по форме Н-1 В) Выделить комиссию Г) Опросить свидетелей	
Уметь:			
24.	ОК 01	Выберите правильный ответ из предложенных вариантов и обоснуйте свой выбор: Какой документ является основой для разработки инструкций по охране труда на предприятии? А) Коллективный трудовой договор предприятия Б) Трудовой кодекс РФ В) Данные оценки условий труда Г) Журнал проведения инструктажей по охране труда	Б – Регулирует трудовые отношения
25.	ОК 02	Выберите правильный ответ из предложенных вариантов и обоснуйте свой выбор: Кто обязан проводить вводный инструктаж для нового сотрудника? А) Непосредственный руководитель работ Б) Специалист по охране труда В) Представитель профсоюзной организации Г) Главный инженер предприятия	Б – Сотрудник, отвечающий за безопасность
26.	ОК 03	Выберите правильный ответ из предложенных вариантов и обоснуйте свой выбор: Какое мероприятие проводится для определения вредных производственных факторов? А) Проведение медосмотра Б) Специальная оценка труда В) Эвакуационная тренировка Г) Аудит пожаробезопасности	Б – СОУТ выявляет вредные и опасные производственные факторы
27.	ОК 04	Выберите правильный ответ из предложенных вариантов и обоснуйте свой выбор: Что из перечисленного относится к техническим способам защиты от поражения током? А) Диэлектрические перчатки Б) Защитное заземление оборудования В) Предупреждающие плакаты Г) Инструктаж персонала	Б – Заземление снижает риск поражения электрическим током
28.	ОК 05	Выберите правильный ответ из предложенных вариантов и обоснуйте свой выбор: При каком условии работник вправе отказаться от выполнения трудовых обязанностей? А) Невыплата зарплаты Б) Отсутствие спецодежды В) Возникновение прямой угрозы жизни работника вследствие нарушения охраны труда Г) Сверхурочная работа	В – Угроза жизни разрешает законный отказ от работы
29.	ОК 09	Выберите правильный ответ из предложенных вариантов и обоснуйте свой выбор: Какой орган контролирует соблюдение правил электробезопасности? А) Роспотребнадзор	Б – Регулирует эксплуатацию электрических сетей

		Б) Органы Госэнергонадзора В) Роструд Г) Пожарная инспекция МЧС	
30.	ПК 1.1.	Выберите правильный ответ из предложенных вариантов и обоснуйте свой выбор: Что обязательно включается в акт расследования несчастного случая (форма Н-1)? А) Рекомендации по оптимизации налоговой нагрузки Б) Профилактические мероприятия В) Размер компенсации пострадавшему Г) Подписи членов комиссии	Б – Обязательный раздел формы Н-1, направленный на профилактику
31.	ПК 1.2.	Выберите правильный ответ из предложенных вариантов и обоснуйте свой выбор: Какие средства тушения запрещено использовать при возгорании электропроводки под напряжением? А) Углекислотный тип огнетушителя Б) Порошковый вид огнетушителя В) Обычная вода Г) Песок	В – Вода проводит электричество
32.	ПК 1.3.	Выберите правильный ответ из предложенных вариантов и обоснуйте свой выбор: Какой вид инструктажа проводится при вводе в эксплуатацию нового оборудования? А) Внеплановый вид инструктажа Б) Повторный инструктаж В) Целевой инструктаж Г) Первичный инструктаж	А – Проводится при изменении оборудования
33.	ПК 1.4.	Выберите правильный ответ из предложенных вариантов и обоснуйте свой выбор: Что является основной целью защитного заземления? А) Снижение шума Б) Уменьшение сопротивления В) Средства защиты от поражения током Г) Повышение КПД	В – Отводит ток для защиты человека
34.	ПК 2.1.	Выберите правильный ответ из предложенных вариантов и обоснуйте свой выбор: Какой документ фиксирует проведение противопожарного инструктажа? А) Акт Н-1 Б) Журнал учета инструктажей В) Приказ о назначении ответственного Г) Протокол СОУТ	Б – Журнал фиксирует все проведённые виды инструктажей
35.	ПК 2.2.	Выберите правильный ответ из предложенных вариантов и обоснуйте свой выбор: Какое наказание предусмотрено за нарушение требований охраны труда, повлекшее тяжкий вред здоровью? А) Штраф Б) Уголовная ответственность В) Выговор Г) Лишение денежной премии	Б – Статья 143 Уголовного кодекса
36.	ПК 2.3.	Выберите правильный ответ из предложенных вариантов и обоснуйте свой выбор: Что	Б – Предотвращает переутомление

		относится к обязанностям работника в области охраны труда? А) Проведение СОУТ Б) Соблюдение режима труда и отдыха В) Покупка СИЗ Г) Составление инструкций	
37.	ПК 3.1.	Выберите правильный ответ из предложенных вариантов и обоснуйте свой выбор: Какой параметр определяет предельно допустимую концентрацию (ПДК) вредных веществ? А) Уровень шумового загрязнения Б) Состав воздуха В) Температура в помещении Г) Влажность	Б – Определяет допустимый уровень химических веществ в воздухе
38.	ПК 3.2.	Выберите правильный ответ из предложенных вариантов и обоснуйте свой выбор: Какое мероприятие проводится для проверки сопротивления изоляции? А) Визуальный осмотр кабеля Б) Тренировка по эвакуации В) Аудит технической документации Г) Электрические измерения	Г – Позволяют выявить дефекты изоляции
39.	ПК 3.3.	Выберите правильный ответ из предложенных вариантов и обоснуйте свой выбор: Кто утверждает инструкции по охране труда на предприятии? А) Работодатель организации Б) Работник В) Профсоюз Г) Роструд	А – Руководитель несёт ответственность за утверждение внутренних документов
40.	ПК 3.4.	Выберите правильный ответ из предложенных вариантов и обоснуйте свой выбор: Что из перечисленного является задачей службы охраны труда? А) Начисление заработной платы Б) Контроль за соблюдением нормативов В) Ремонт производственного оборудования Г) Проведение маркетинговых исследований	Б – Обеспечивает соответствие деятельности предприятия нормам
41.	ПК 4.1.	Выберите правильный ответ из предложенных вариантов и обоснуйте свой выбор: Какой фактор относится к вредным производственным? А) Слишком яркий свет Б) Производственная вибрация В) Наличие медицинской аптечки Г) Регулярный гигиенический осмотр	Б – Длительное воздействие вибрации может привести к профессиональным заболеваниям
42.	ПК 4.2.	Выберите правильный ответ из предложенных вариантов и обоснуйте свой выбор: Что обязательно для работников, занятых на работах с вредными условиями труда? А) Ежедневный инструктаж Б) Бесплатное питание В) Ежегодный дополнительный отпуск Г) Личный транспорт	В – Компенсация за вредность
43.	ПК 4.2.	Выберите правильный ответ из предложенных вариантов и обоснуйте свой выбор: Что нужно	Б – Обеспечение ресурсами

		сделать для материально-технического обеспечения работ? А) Заключить договоры поставки Б) Закупить материалы В) Подготовить складские помещения Г) Проверить сертификаты качества	
44.	ПК 4.2.	Выберите правильный ответ из предложенных вариантов и обоснуйте свой выбор: Что используют для диагностики причин неисправностей? А) Визуальный осмотр узлов Б) Анализ режимов работы В) Измерительные приборы Г) Сравнение с эталоном	В – Основные инструменты диагностики
45.	ПК 4.2.	Выберите правильный ответ из предложенных вариантов и обоснуйте свой выбор: Какое из перечисленных действий обязательно при монтаже модели системы автоматизации? А) Установить предупреждающие плакаты перед включением Б) Заземлить корпус согласно принципиальной схеме В) Отключить питание линии перед выполнением подключения Г) Надеть диэлектрические перчатки и ботинки	В – Монтаж только на обесточенной линии
46.	ПК 4.3.	Выберите правильный ответ из предложенных вариантов и обоснуйте свой выбор: Что должен уметь специалист при поиске причин отказа оборудования? А) Проанализировать записи в журнале предыдущих аварий Б) Срочно заменить подозрительный блок управления В) Замерить сопротивление изоляции силовых цепей Г) Связаться с разработчиком для консультации	А – Стандартный алгоритм поиска
Иметь навыки и (или) опыт деятельности:			
47.	ПК 1.1	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ: В офисе сотрудник заметил легкое задымление из-под двери серверной комнаты. Каков должен быть его первые обязательные действия по инструкции?	Немедленно сообщить в пожарную охрану по телефону
48.	ПК 1.2	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ: При осмотре электрооборудования был обнаружен оборванный защитный заземляющий проводник. Какие немедленные действия должен предпринять ответственный сотрудник?	Немедленно отключить оборудование от сети
49.	ПК 1.3	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ: Цех предприятия расположен в холодном климате, и работники жалуются на низкую температуру воздуха на рабочих местах. Каким государственным нормативным документом устанавливаются допустимые параметры микроклимата?	Санитарными нормами и правилами

50.	ПК 1.4	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ: Новый сотрудник пришел на свое первое рабочее место. Кто и какой именно инструктаж обязан с ним провести перед началом самостоятельной работы?	Непосредственный руководитель работ проводит первичный инструктаж
51.	ПК 2.1	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ: На предприятии произошла авария, в результате которой изменился технологический процесс. Какой инструктаж и в какие сроки необходимо провести с работниками, занятыми на этом участке?	Немедленно провести внеплановый инструктаж
52.	ПК 2.2	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ: На небольшом предприятии (численностью 30 человек) отсутствует штатный специалист по охране труда. Каким образом работодатель может выполнить требование закона об организации работы по охране труда?	Заключить договор со сторонней организацией или специалистом
53.	ПК 2.3	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ: Работник систематически нарушает правила ношения средств индивидуальной защиты, несмотря на замечания. Какой вид ответственности за нарушение требований охраны труда к нему может применить работодатель?	Выговор
54.	ПК 3.1	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ: Государственный инспектор труда обнаружил, что работник был допущен к работе на станке без прохождения обязательного инструктажа по охране труда. Какие меры воздействия может применить инспектор к работодателю?	Выдать предписание об устранении нарушения и оштрафовать
55.	ПК 3.2	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ: На стройплощадке не установлены предупреждающие знаки около зоны демонтажа. Какое нарушение допущено?	Отсутствие маркировки опасных зон
56.	ПК 3.3	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ: В организации нет аптечки первой помощи. Какие нормы нарушены?	Нарушены требования СанПиН и ТК РФ
57.	ПК 3.4	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ: Сотрудник отказался от работы из-за отсутствия вентиляции в помещении с краской. Правомерен ли его отказ?	Да, условия угрожали здоровью
58.	ПК 4.1	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ: В цеху повышен уровень шума, но работодатель не выдал наушники. Какое право нарушено?	Нарушено право на обеспечение СИЗ
59.	ПК 4.2	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ: Работник использует поврежденные защитные очки. Какие последствия могут возникнуть?	Риск травмы глаз инородными телами
60.	ПК 4.2	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ: При работе с электрооборудованием сотрудник использует диэлектрические перчатки с истекшим сроком годности (имеются трещины и проколы). Какие	Риск поражения электрическим током при пробое изоляции перчаток

		последствия могут возникнуть?	
61.	ПК 4.2	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ: В помещении, где хранятся легковоспламеняющиеся жидкости, работник пользуется телефоном в незащищённом исполнении и курит. Какие последствия могут возникнуть?	Возникновение пожара или взрыва
62.	ПК 4.2	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ: При работе на станке с вращающимися частями у сотрудника свободная одежда и распущенные волосы не заправлены под головной убор. Какие последствия могут возникнуть?	Захватывание одежды или волос движущимися частями станка
63.	ПК 4.3	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ: После падения сотрудника с лестницы выяснилось, что перила были неисправны. Кто несет ответственность за этот инцидент?	Работодатель