МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО (ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор СКИПТБ (филиал) ФГБОУ ВО
«МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)
_____ Н.С. Коржикова
«21» апреля 2025 г.

Рабочая программа учебного предмета
БОУД.06 Иностранный язык

Закреплена за кафедрой **ПЦК Смоленский казачий институт промышленных технологий и бизнеса (филиал)**

Специальность: **15.02.14 ОСНАЩЕНИЕ СРЕДСТВАМИ АВТОМАТИЗАЦИИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ПРОИЗВОДСТВ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

Квалификация **техник**

Форма обучения **очная**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
контактная работа 72
самостоятельная работа 0

Виды контроля в семестрах:
Контрольная работа - 1
Зачет с оценкой - 2

Распределение часов учебного предмета по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость, часов					
	семестр 1		**семестр 2**		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	30	30	42	42	72	72
Контактная работа	30	30	42	42	72	72
Сам. работа						
Часы на контроль						

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00F5 665F CCDB 5046 05DD 6E08 EBCB D00A DC
Действителен: с 21 октября 2025 г. по 14 января 2027 г.
Владелец: Коржикова Надежда Сергеевна
Должность: Директор

Вязьма, 2025

Разработчик(и):
Преподаватель Пуганова Карина Алексеевна _____

Рабочая программа учебного предмета

Иностранный язык

Разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 N 413,
реализуемого в пределах ППССЗ, с учетом получаемой специальности СПО 15.02.14 ОСНАЩЕНИЕ СРЕДСТВАМИ АВТОМАТИЗАЦИИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ПРОИЗВОДСТВ (ПО ОТРАСЛЯМ), приказ от 09.12.2016, № 1582.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.14 ОСНАЩЕНИЕ СРЕДСТВАМИ АВТОМАТИЗАЦИИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ПРОИЗВОДСТВ (ПО ОТРАСЛЯМ) (приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1582)
28.003. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ ПО АВТОМАТИЗАЦИИ И МЕХАНИЗАЦИИ МЕХАНОСБОРОЧНОГО ПРОИЗВОДСТВА", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российско Федерации от 31 марта 2022 г. N 190н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 мая 2022 г., регистрационный N 68435)

Разработана на основании учебного плана, утвержденного Учёным советом ФГБОУ ВО "МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)" от 27.03.2025 протокол №9.

СОДЕРЖАНИЕ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2. ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

1. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	СО

Учебный предмет изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

2. ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 4.3.: Организовывать работы по устранению неполадок, отказов оборудования и ремонту систем в рамках своей компетенции

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

2.1	**Личностных:**
2.1.1	ОК 01: Знать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
2.1.2	ОК 02: Знать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
2.1.3	ОК 04: Знать принципы и методы эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде
2.1.4	ОК 09: Знать принципы работы с профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
2.1.5	ПК 4.3: Знать методы организации работ по устранению неполадок, отказов оборудования и ремонту систем в рамках своей компетенции.
2.2	**Метапредметных:**
2.2.1	ОК 01: Уметь выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
2.2.2	ОК 02: Уметь использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, применять информационные технологии для решения профессиональных задач
2.2.3	ОК 04: Уметь работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
2.2.4	ОК 09: Уметь пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
2.2.5	ПК 4.3: Уметь организовывать работы по устранению неполадок, отказов оборудования и ремонту систем в рамках своей компетенции.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Код занятия	Наименование разделов, тем и содержание занятий /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов/ в том числе	Личностные результаты	Форма текущего контроля
	1. 1 семестр.				
1. 1	тема 1."Что я знаю о самом себе" Грамматика: Местоимения и их употребление в речи: личные и притяжательные местоимения; Имя существительное: формальные признаки существительного, артикль, множественное число, притяжательный падеж существительных. знать:ключевую лексику по теме "Что я знаю о самом себе", личные и притяжательные местоимения, виды и употребление артиклей, образование множественное числа , образование притяжательного падежа существительных. уметь: употреблять лексику урока в речи, правильно употреблять личные и притяжательные местоимения,определенный, неопределенный и нулевой артикли, множественное число и	1	4/0	ОК 01,ОК 02,ОК 04,ОК 09,ПК 4.3.	практическая работа

	притяжательный падеж существительных. владеть:свободно владеть лексикой по теме и без ошибок использовать в речи грамматику по следующим темам:Местоимения и их употребление в речи:личные и притяжательные местоимения; Имя существительное: формальные признаки существительного, артикль, множественное число, притяжательный падеж существительных. /Пр/				
1. 2	тема 2. "Мой рабочий день" Грамматика:структура простого предложения, простое настоящее время, числительные. знать: лексику по теме "Мой рабочий день" , числительные, употребление и образование простого настоящего времени в утвердительных,отрицательных и вопросительных предложениях. уметь: использовать в речи простое настоящее время без ошибок владеть: свободно владеть лексикой по теме и без ошибок использовать в речи простое настоящее время. /Пр/	1	4/0	ОК 01,ОК 02,ОК 04,ОК 09,ПК 4.3.	практическая работа
1. 3	тема 3."Как я провожу свое свободное время" Грамматика:предлоги места, времени; вопросы и отрицания в простом настоящем времени. знать:лексику по теме "Как я провожу свое свободное время", предлоги места и времени. уметь: различать предлоги места и времени, употреблять вопросительные и отрицательные предложения в простом настоящем времени,употреблять без ошибок предлоги места и времени. владеть:свободно владеть лексикой по теме "Как я провожу свое свободное время", использовать в речи предлоги места и времени. /Пр/	1	4/0	ОК 01,ОК 02,ОК 04,ОК 09,ПК 4.3.	практическая работа
1. 4	тема 4. "Мой дом" Грамматика: безличные предложения, оборот there is/there are знать:лексику по теме "Мой дом", образовние безличных предложений и употребление оборота there is/there are уметь:употреблять в речи без ошибок безличные предложения и оборот there is/there are владеть:свободно владеть лексикой по теме "Мой дом" и без ошибок использовать в речи безличные предложения и оборот there is/there are /Пр/	1	4/0	ОК 01,ОК 02,ОК 04,ОК 09,ПК 4.3.	практическая работа
1. 5	тема 5. "Моя семья" Грамматика: притяжательные местоимения,степени сравнения прилагательных. знать:лексику по теме "Моя семья", притяжательные местоимения,образовние степеней прилагательных. уметь:употреблять в речи притяжательные местоимения,степени сравнения прилагательных без ошибок. владеть:свободно владеть лексикой по теме "Моя семья", свободно использовать в речи притяжательные местоимения и степени сравнения прилагательных.	1	4/0	ОК 01,ОК 02,ОК 04,ОК 09,ПК 4.3.	практическая работа

	/Пр/				
1. 6	тема 6. " Межличностные отношения" ,особенности составления диалога по образцу знать:лексику по теме " Межличностные отношения" уметь:составлять диалоги по образцу. владеть:свободно владеть лексикой по теме " Межличностные отношения" /Пр/	1	2/0	ОК 01,ОК 02,ОК 04,ОК 09,ПК 4.3.	практическая работа
1. 7	тема 7. "Мой лучший друг" Грамматика: строение бессоюзного придаточного предложения система грамматических времен, повелительное наклонение знать:лексику по теме "Мой лучший друг", образование повелительного наклонения. уметь:использовать повелительное наклонение в речи, составлять бессоюзные придаточные предложения владеть:свободно владеть лексикой по теме "Мой лучший друг", употреблять в речи бессоюзные придаточные предложения, повелительное наклонение /Пр/	1	2/0	ОК 01,ОК 02,ОК 04,ОК 09,ПК 4.3.	практическая работа
1. 8	тема 8."Здоровье и забота о нем" Грамматика: времена группы Continuous. знать:лексику по теме "Здоровье и забота о нем", правила образования и употребления времен группы Continuous уметь:составлять утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения в временах группы Continuous/ владеть:свободно владеть лексикой по теме "Здоровье и забота о нем", употреблять в речи времена группы Continuous/ /Пр/	1	2/0	ОК 01,ОК 02,ОК 04,ОК 09,ПК 4.3.	практическая работа
1. 9	тема 9. "Здоровый образ жизни" Грамматика:придаточные предложения времени и условия, многозначные слова,степени сравнения прилагательных и наречий; структура безличного предложения,предлоги и их функции, структура простого и сложного предложения,функции слова “one”, причастие прошедшего времени. знать:лексику по теме "Здоровый образ жизни",образование придаточных предложений времени и условия,многозначные слова,правило образования степеней сравнения наречий; структуру безличных предложений,предлоги и их функции, структуру простого и сложного предложения, функции слова “one”,причастие прошедшего времени. уметь:составлять придаточные предложения времени и условия,безличные предложения, правильно использовать в речи слово“one” владеть:свободно владеть лексикой по теме "Здоровый образ жизни", упоьреблять в речи без ошибок многозначные слова,придаточные предложения времени и условия,степени сравнения наречий; слово “one”,причастие прошедшего времени. /Пр/	1	2/0	ОК 01,ОК 02,ОК 04,ОК 09,ПК 4.3.	практическая работа

1. 10	Контрольная работа ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ПК 4.3.: Организовывать работы по устранению неполадок, отказов оборудования и ремонту систем в рамках своей компетенции /Пр/	1	2/0	ОК 01,ОК 02,ОК 04,ОК 09,ПК 4.3.	вопросы для контрольной работы
	2. 2 семестр				
2. 1	тема 10. "Роль иностранного языка в современном мире" Грамматика:сложноподчиненные предложения,Инфинитив страдательного залога в сочетании с модальными глаголами знать:лексику по теме"Роль иностранного языка в современном мире", образование сложноподчиненных предложений,инфинитив страдательного залога в сочетании с модальными глаголами уметь:составлять сложноподчиненные предложения,Инфинитив страдательного залога в сочетании с модальными глаголами владеть:свободно владеть лексикой по теме"Роль иностранного языка в современном мире", употреблять в речи без ошибок сложноподчиненные предложения,Инфинитив страдательного залога в сочетании с модальными глаголами. /Пр/	2	4/0	ОК 01,ОК 02,ОК 04,ОК 09,ПК 4.3.	практическая работа
2. 2	тема 11. "Образование в России" Грамматика:основные глагольные формы, правильные, неправильные глаголы; строевые слова: but and, as…as, so…as, either…or, neither…nor. возвратные местоимения. знать:лексику по теме"Образование в России",возвратные местоимения, основные глагольные формы, правильные, неправильные глаголы;правила употребления but... and, as…as, so…as, either…or, neither…nor. уметь:правильно использовать в речи основные глагольные формы,правильные, неправильные глаголы,составлять предложения с союзами: but... and, as…as, so…as, either…or, neither…nor. владеть:свободно владеть лексикой по теме"Образование в России", употреблять в речи без ошибок основные глагольные формы,правильные, неправильные глаголы; but and, as…as, so…as, either…or, neither…nor. /Пр/	2	6/0	ОК 01,ОК 02,ОК 04,ОК 09,ПК 4.3.	практическая работа
2. 3	тема 12. "Образование в Великобритании"	2	4/0	ОК 01,ОК	практическая работа

	Грамматика:инфинитив, герундий, формы инфинитива, инфинитивные обороты, Вспомогательные глаголы (be, have, do, shall, will). Типы придаточных предложений, прямая речь, косвенная речь знать:лексику по теме"Образование в Великобритании",Типы придаточных предложений. уметь:преобразовывать тексты с прямой речью в косвенную, различать типы придаточных предложений. владеть:свободно владеть лексикой по теме"Образование в Великобритании", употреблять в речи без ошибок придаточные предложения. /Пр/			ОК 02,ОК 04,ОК 09,ПК 4.3.	
2. 4	тема 13. "Природа и экология", "Защита окружающей среды" Грамматика:времена группы Perfect функции глаголов " to be", " to have",сослагательное наклонение. знать:лексику по теме"Природа и экология",образование и употребление времен группы Perfect функции глаголов " to be", " to have",образование сослагательного наклонения. уметь:правильно использовать в речи времена группы Perfectфункции глаголов " to be", " to have", сослагательное наклонение. владеть:свободно владеть лексикой по теме"Природа и экология",свободно употреблять в речи без ошибок времена группы Perfectфункции глаголов " to be", " to have", сослагательное наклонение. /Пр/	2	4/0	ОК 01,ОК 02,ОК 04,ОК 09,ПК 4.3.	практическая работа
2. 5	тема 14. "Социально-экономическое развитие России","Политическая система России" Грамматика:модальные глаголы и их эквиваленты ,пассивный залог, способы выражения будущего знать:лексику по темам "Социально-экономическое развитие России","Политическая система России", модальные глаголы и их эквиваленты ,пассивный залог, способы выражения будущего уметь:правильно использовать в речи модальные глаголы и их эквиваленты ,пассивный залог, способы выражения будущего владеть:свободно владеть лексикой по темам "Социально-экономическое развитие России", "Политическая система России", свободно употреблять в речи без ошибок модальные глаголы и их эквиваленты ,пассивный залог, способы выражения будущего /Пр/	2	8/0	ОК 01,ОК 02,ОК 04,ОК 09,ПК 4.3.	практическая работа
2. 6	тема 15. " Социально-экономическое развитие англо-говорящих стран", " Политическая система англо-говорящих стран","Традиции англо-говорящих стран" Грамматика:типы придаточных предложений. знать:лексику по темам" Социально-экономическое развитие англо-говорящих стран", " Политическая система англо-говорящих стран","Традиции англо-говорящих стран"	2	4/0	ОК 01,ОК 02,ОК 04,ОК 09,ПК 4.3.	практическая работа

	уметь:правильно использовать в речи типы придаточных предложений. владеть:свободно владеть лексикой по темам" Социально-экономическое развитие англо-говорящих стран"," Политическая система англо-говорящих стран","Традиции англо-говорящих стран" /Пр/				
2. 7	тема 16. "Средства массовой информации" Грамматика:типы характеров текста, стили текста, виды просмотрового, поискового, ознакомительного и изучающего чтения знать:лексику по теме"Средства массовой информации",типы характеров текста, стили текста, виды просмотрового, поискового, ознакомительного и изучающего чтения уметь:различать типы и стили текста, виды чтения. владеть:свободно владеть лексикой по теме"Средства массовой информации" /Пр/	2	4/0	ОК 01,ОК 02,ОК 04,ОК 09,ПК 4.3.	практическая работа
2. 8	тема 17. "Интернет и его роль в формировании информационной культуры молодежи" Грамматика:причастие прошедшего и настоящего времени, пассивный залог знать:лексику по теме"Интернет и его роль в формировании информационной культуры молодежи", причастие прошедшего и настоящего времени,образование и употребление времен в пассивном залоге. уметь:образовать причастие прошедшего и настоящего времени, пассивный залог. владеть:свободно владеть лексикой по теме"Интернет и его роль в формировании информационной культуры молодежи",свободно употреблять в речи без ошибок причастие прошедшего и настоящего времени,пассивный залог. /Пр/	2	4/0	ОК 01,ОК 02,ОК 04,ОК 09,ПК 4.3.	практическая работа
2. 9	тема 18. "Легко ли быть молодым" Грамматика:согласование времен, косвенная речь, модальные глаголы, придаточные предложения времени и условия,особенности научного и делового стиля;виды просмотрового, поискового и ознакомительного чтения, бессоюзное придаточное предложение, функции герундия, многозначность слова, интернационализмы знать:лексику по теме"Легко ли быть молодым",функции герундия, многозначность слова, интернационализмы уметь:составлять предложения , используя герундий. владеть:свободно владеть лексикой по теме"Легко ли быть молодым",свободно употреблять в речи без ошибок герундий,многозначность слова, интернационализмы. /Пр/	2	4/0	ОК 01,ОК 02,ОК 04,ОК 09,ПК 4.3.	практическая работа
2. 10	Зачет с оценкой ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	2	0/0	ОК 01,ОК 02,ОК 04,ОК 09,ПК 4.3.	Итоговое тестирование, вопросы к зачету

	ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ПК 4.3.: Организовывать работы по устранению неполадок, отказов оборудования и ремонту систем в рамках своей компетенции /ЗаО/				

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Оценочные средства промежуточной аттестации:

Семестр 1

Контрольная работа

1. Вставьте правильные артикли:
Jim ,1)___ old friend of mine, used to work in downtown Los Angeles.
He had 2)__ good job in one of 3)___ biggest law firms in 4)____ city.

2. Образуйте множественное число существительных:
1.a church-....
2.a box-...
3.a leaf-...
4.a woman-...

3. Вставьте подходящие местоимения:
1. Take this book and read _____ at home, please.
2. They are doing _____ homework now.
3. Read these words and learn _____ well.
4.I know this engineer.He works with _____.

4.Вставьте прилагательное в правильной форме:
1.He is ___(nervous) about this than I am.
2.I liked this movie, although I found it a bit ___ (boring) than his last film.
3.This test is ____ (difficult) in this book.
4.This train is ___(fast) than that one.

5. Вставьте предлоги .
1.I'm off for 2 weeks ___ august.
2.I wake up ___ 6 am every morning.
3.I have a lot of things to do ___ work today.
4.What did you learn ___ class today?

6. Какое время используется в предложении: "They visited London last year"?
А) Present Simple
Б) Past Simple
В) Future Simple
Г) Present Continuous

7. Выберите правильную форму глагола She ___ to the gym every morning.
А) go
Б) goes
В) going
Г) gone

8.Какое предложение правильное?
А) He don't like apples.
Б) She doesn't likes bananas.
В) They doesn't play football.

Г) It doesn’t work.

9.Выберите правильное вопросительное слово:___ is your birthday?
А) What
Б) When
В) Which
Г) Why

10.Какое слово НЕ является прилагательным?
А) Beautiful
Б) Quickly
В) Smart
Г) Tall

Ключи к контрольной работе:
1- 1) an 2) a 3) the 4) the
2- 1) churches 2) boxes 3) leaves 4) women
3-1) it 2) their 3) them 4) me
4- 1) more nervous 2) more boring 3) the most difficult 4) faster
5-1) in 2) at 3) at 4) in
6- Б
7-Б
8-Г
9- Б
10-Б

Семестр 2
Вопросы к зачету с оценкой и ключи правильных ответов см в приложении 1

Темы индивидуальных проектов, курсовых работ (проектов), индивидуальных заданий на практику:

Не предусмотрено

Описание критериев оценивания успеваемости

Перечень знаний, формируемых в рамках изучения дисциплины:

ОК 01: Знать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02: Знать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04: Знать принципы и методы эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде
ОК 09: Знать принципы работы с профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 4.3: Знать методы организации работ по устранению неполадок, отказов оборудования и ремонту систем в рамках своей компетенции.

Методы оценки	Критерии оценки
Опрос	Оценка «отлично» ставится, если студент: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно. Оценка «хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет. Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
Тестирование	Оценка «отлично» ставится, если доля верных ответов составляют от 90% до 100% от общего количества; Оценка «хорошо» ставится, если доля верных ответов составляют от 75% до 90% от общего количества; Оценка «удовлетворительно» ставится, если доля верных ответов составляют от 50% до 75% от общего количества; Оценка «неудовлетворительно» ставится, если доля верных ответов составляют менее 50%

Зачет с оценкой	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если демонстрируются всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, разбирающийся в основных научных концепциях по изучаемой дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материма, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если демонстрируются достаточно полное знание учебнопрограммного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.
	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если демонстрируются знания основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических (семинарских) и лабораторных занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на зачете, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей. Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обнаруживаются пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, не выполнившему самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отработавшему основные практические, семинарские, лабораторные занятия, допускающему существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.
Курсовая работа (проект)	Оценка «отлично» ставится, если: – тема работы соответствует проблематике направления; – в работе правильно определены объект и предмет исследования; – содержание работы показывает, что цели исследования достигнуты, конкретные задачи получили полное и аргументированное решение; – анализ фактического материала осуществляется с применением средств; – в работе получены значимые результаты и сделаны убедительные выводы; – оформление работы полностью соответствует требованиям; – структура работы отражает логику изложения процесса исследования; – работа не содержит орфографических ошибок, опечаток и других технических погрешностей; – обучающийся на защите проявил достаточный уровень знания и понимания теоретических проблем, связанных с темой исследования; – доклад/ презентация полно, аргументированно и наглядно представляет результаты исследования; – обучающийся отвечает на все заданные вопросы правильно, предоставляя полную и развернутую информацию. Оценка «хорошо» ставится, если – тема работы соответствует проблематике направления; – в работе определены объект и предмет исследования; – содержание работы показывает, что цели исследования достигнуты, конкретные задачи получили решение; – применялся анализ материала; – в работе сделаны убедительные выводы; – оформление работы соответствует требованиям; – структуре работы свойственна логика изложения; – работа содержит незначительное количество орфографических ошибок, опечаток и других технических погрешностей; – обучающийся на защите проявил достаточный уровень знания и понимания теоретических проблем, связанных с темой исследования; – доклад/ презентация полно, аргументированно и наглядно представляет результаты исследования; – обучающийся отвечает на заданные вопросы правильно, предоставляя полную информацию. Оценка «удовлетворительно» ставится, если – тема работы соответствует проблематике направления; – в работе определены объект и предмет исследования; – содержание работы показывает, что большинство задач получили решение; – применялся анализ материала; – оформление работы приближено к требованиям; – структура работы соответствует требованиям; – работа содержит орфографические ошибки, опечатки; – обучающийся на защите представил работу и понимание теоретических проблем, связанных с темой исследования;

	– доклад/ презентация представлены; Оценка «неудовлетворительно» ставится, если – тема работы не соответствует проблематике направления; – в работе не определены объект и предмет исследования; – содержание работы не показывает, что поставленные цели достигнуты, задачи получили решение, или их нет в работе; – не было анализа материала; – оформление работы не соответствует требованиям; – структура работы не соответствует требованиям; – работа содержит орфографические ошибки, опечатки; – обучающийся на защите представил работу без понимания теоретических проблем, связанных с темой исследования; – доклад/ презентация не представлены;
Индивидуальный проект	Оценка «отлично» ставится, если: – тема работы соответствует содержанию и является актуальной; – в работе определены цели и задачи; – в работе сделаны убедительные выводы; – структура работы отражает логику изложения; – работа не содержит орфографических ошибок, опечаток и других технических погрешностей; – доклад/ презентация полно и наглядно представляет результаты исследования; – обучающийся отвечает на все заданные вопросы правильно, предоставляя полную и развернутую информацию. Оценка «хорошо» ставится, если – тема работы соответствует содержанию и является актуальной; – в работе определены цели и задачи; – в работе сделаны выводы; – структура работы отражает логику изложения; – работа не содержит орфографических ошибок, опечаток и других технических погрешностей; – доклад/ презентация полно и наглядно представляет результаты исследования; – обучающийся отвечает на все заданные вопросы. Оценка «удовлетворительно» ставится, если – тема работы соответствует содержанию; – в работе определены цели; – в работе сделаны выводы; – работа содержит орфографические ошибки, опечатки; – доклад/ презентация представлены; – обучающийся не отвечает на заданные вопросы. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если – тема работы не соответствует содержанию; – в работе не определены цели; – в работе не сделаны выводы; – работа содержит орфографические ошибки, опечатки; – доклад/ презентация не представлены; – обучающийся не отвечает на заданные вопросы.

Перечень умений, формируемых в рамках изучения дисциплины:

ОК 01: Уметь выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02: Уметь использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, применять информационные технологии для решения профессиональных задач
ОК 04: Уметь работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 09: Уметь пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 4.3: Уметь организовывать работы по устранению неполадок, отказов оборудования и ремонту систем в рамках своей компетенции.

Методы оценки	Критерии оценки
Экспертное наблюдение за обучающимися на практических занятиях и при выполнении практических работ	Оценка «отлично» - выполнение практической работы в объеме от 90% до 100 %. Оценка «хорошо» - выполнение практической работы в объеме от 70% до 90%. Оценка «удовлетворительно» - выполнение практической работы в объеме от 50% до 70%. Оценка «неудовлетворительно» - выполнение практической работы в объеме менее 50 %.
Курсовая работа (проект)	Оценка «отлично» ставится, если: – тема работы соответствует проблематике направления; – в работе правильно определены объект и предмет исследования; – содержание работы показывает, что цели исследования достигнуты, конкретные задачи получили полное и аргументированное решение; – анализ фактического материала осуществляется с применением средств; – в работе получены значимые результаты и сделаны убедительные выводы;

	– оформление работы полностью соответствует требованиям; – структура работы отражает логику изложения процесса исследования; – работа не содержит орфографических ошибок, опечаток и других технических погрешностей; – обучающийся на защите проявил достаточный уровень знания и понимания теоретических проблем, связанных с темой исследования; – доклад/ презентация полно, аргументированно и наглядно представляет результаты исследования; – обучающийся отвечает на все заданные вопросы правильно, предоставляя полную и развернутую информацию. Оценка «хорошо» ставится, если – тема работы соответствует проблематике направления; – в работе определены объект и предмет исследования; – содержание работы показывает, что цели исследования достигнуты, конкретные задачи получили решение; – применялся анализ материала; – в работе сделаны убедительные выводы; – оформление работы соответствует требованиям; – структуре работы свойственна логика изложения; – работа содержит незначительное количество орфографических ошибок, опечаток и других технических погрешностей; – обучающийся на защите проявил достаточный уровень знания и понимания теоретических проблем, связанных с темой исследования; – доклад/ презентация полно, аргументированно и наглядно представляет результаты исследования; – обучающийся отвечает на заданные вопросы правильно, предоставляя полную информацию. Оценка «удовлетворительно» ставится, если – тема работы соответствует проблематике направления; – в работе определены объект и предмет исследования; – содержание работы показывает, что большинство задач получили решение; – применялся анализ материала; – оформление работы приближено к требованиям; – структура работы соответствует требованиям; – работа содержит орфографические ошибки, опечатки; – обучающийся на защите представил работу и понимание теоретических проблем, связанных с темой исследования; – доклад/ презентация представлены; Оценка «неудовлетворительно» ставится, если – тема работы не соответствует проблематике направления; – в работе не определены объект и предмет исследования; – содержание работы не показывает, что поставленные цели достигнуты, задачи получили решение, или их нет в работе; – не было анализа материала; – оформление работы не соответствует требованиям; – структура работы не соответствует требованиям; – работа содержит орфографические ошибки, опечатки; – обучающийся на защите представил работу без понимания теоретических проблем, связанных с темой исследования; – доклад/ презентация не представлены;
Индивидуальный проект	Оценка «отлично» ставится, если: – тема работы соответствует содержанию и является актуальной; – в работе определены цели и задачи; – в работе сделаны убедительные выводы; – структура работы отражает логику изложения; – работа не содержит орфографических ошибок, опечаток и других технических погрешностей; – доклад/ презентация полно и наглядно представляет результаты исследования; – обучающийся отвечает на все заданные вопросы правильно, предоставляя полную и развернутую информацию. Оценка «хорошо» ставится, если – тема работы соответствует содержанию и является актуальной; – в работе определены цели и задачи; – в работе сделаны выводы; – структура работы отражает логику изложения; – работа не содержит орфографических ошибок, опечаток и других технических погрешностей; – доклад/ презентация полно и наглядно представляет результаты исследования; – обучающийся отвечает на все заданные вопросы.

	Оценка «удовлетворительно» ставится, если – тема работы соответствует содержанию; – в работе определены цели; – в работе сделаны выводы; – работа содержит орфографические ошибки, опечатки; – доклад/ презентация представлены; – обучающийся не отвечает на заданные вопросы. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если – тема работы не соответствует содержанию; – в работе не определены цели; – в работе не сделаны выводы; – работа содержит орфографические ошибки, опечатки; – доклад/ презентация не представлены; – обучающийся не отвечает на заданные вопросы.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5.1. Рекомендуемая литература

5.1.1. Основная литература

Л.1.1	Малецкая О. П., Селевина И. М. Английский язык [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 136 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/148964
Л.1.2	Путиловская Т.С., Денисова В.В., Шмакова Н.В. Фонд оценочных средств по дисциплинам «Иностранный язык» и «Иностранный язык профессионального делового общения» [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: Русайнс, 2024. - 141 с. – Режим доступа: https://book.ru/book/951837
Л.1.3	Иностранный язык [Электронный ресурс]:методические указания и контрольные задания. - Санкт-Петербург: СПбГУ ГА, 2021. - 43 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/176137
Л.1.4	Иностранный язык (Английский язык) [Электронный ресурс]:методические указания и контрольные задания № 4,5,6. - Санкт-Петербург: СПбГУ ГА, 2021. - 45 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/172319

5.1.2. Дополнительная литература

Л.2.1	Гиндлина И. М., Пименова Т. М. Устные темы и задания по развитию речи (английский язык) 1-2 год обучения [Электронный ресурс]:самоучитель. - Москва: Родин и Компания, 2000. - 160 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46484

5.2. Перечень программного обеспечения

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition

5.3. Перечень информационных справочных систем

ПЛАТФОРМА ОНЛАЙН-ОБРАЗОВАНИЯ «РАЗУМ»
Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн"
Электронно-библиотечная система "Лань"

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Адрес: 215119, Смоленская область, Вяземский район, город Вязьма, ул. Ленина, д. 77: аудитория 18-1314 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа; для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); для проведения групповых и индивидуальных консультаций; для текущего контроля и промежуточной аттестации : Рабочие места обучающихся; Рабочее место преподавателя; классная доска; Учебно-наглядные пособия; Дидактический материал

Адрес: 215119, Смоленская область, Вяземский район, город Вязьма, ул. Ленина, д. 77: аудитория 18-1216 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа; для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); для проведения групповых и индивидуальных консультаций; для текущего контроля и промежуточной аттестации : Рабочие места обучающихся; Рабочее место преподавателя; Классная доска

Адрес: 215119, Смоленская область, Вяземский район, город Вязьма, ул. Ленина, д. 77: аудитория 18-1311 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа; для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); для проведения групповых и индивидуальных консультаций; для текущего контроля и промежуточной аттестации : Рабочие места обучающихся; Рабочее место преподавателя; Классная доска; Учебно-наглядные пособия

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

Методические рекомендации по освоению дисциплины

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям
Практические занятия представляют особую форму сочетания теории и практики. Их назначение – углубление проработки теоретического материала предмета путем регулярной и планомерной самостоятельной работы студентов на протяжении всего курса. Процесс подготовки к практическим занятиям включает изучение нормативных документов, обязательной и дополнительной литературы по рассматриваемому вопросу. Непосредственное проведение практического занятия предполагает, например:
- индивидуальные выступления студентов с сообщениями по какому-либо вопросу изучаемой темы;
- фронтальное обсуждение рассматриваемой проблемы, обобщения и выводы;
- решение задач и упражнений по образцу;

- решение вариантных задач и упражнений;
- решение ситуационных производственных (профессиональных) задач;
- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;
- выполнение контрольных работ;
- работу с тестами.

При подготовке к практическим занятиям студентам рекомендуется: внимательно ознакомиться с тематикой практического занятия; прочесть конспект лекции по теме, изучить рекомендованную литературу; составить краткий план ответа на каждый вопрос практического занятия; проверить свои знания, отвечая на вопросы для самопроверки; если встретятся незнакомые термины, обязательно обратиться к словарю и зафиксировать их в тетради. Все письменные задания выполнять в рабочей тетради. Практические занятия развивают у студентов навыки самостоятельной работы по решению конкретных задач.

Методические рекомендации по выполнению контрольных работ

Контрольная работа выполняется по вариантам. На бланке указывается специальность, курс, группа, ФИО студента. Вопросы строятся на основе тестовых и ситуативных заданий. В тестовых заданиях, выбирается правильный(ые) ответ (ы). При решении ситуативных заданий выбирается правильная последовательность действий в рассматриваемой ситуации. Проверка контрольной работы позволяет выявить и исправить допущенные студентами ошибки, указать, какие вопросы дисциплины ими недостаточно усвоены и требуют доработки. Студент должен внимательно ознакомиться с письменными замечаниями преподавателя и приступить к их исправлению, для чего еще раз повторить соответствующий материал.

Методические рекомендации по устному опросу/самоподготовке

После изучения определенной темы по записям в конспекте и учебнику, а также решения достаточного количества соответствующих задач на практических занятиях и самостоятельно студенту рекомендуется, используя лист опорных сигналов, воспроизвести по памяти определения, выводы формул, формулировки основных положений и доказательств. В случае необходимости следует рекомендовать еще раз внимательно разобраться в материале. Иногда недостаточность усвоения того или иного вопроса выясняется только при изучении дальнейшего материала. В этом случае надо вернуться назад и повторить плохо усвоенный материал. Важный критерий усвоения теоретического материала – умение решать задачи или пройти тестирование по пройденному материалу. Однако преподавателю следует помнить, что правильное решение задачи может получиться в результате применения механически заученных формул без понимания сущности теоретических положений.

Методические рекомендации по подготовке к тестированию

Тестирование – это не только форма контроля, но и метод углубления, закрепления знаний обучающихся, так как в ходе собеседования преподаватель разъясняет сложные вопросы, возникающие у обучающегося в процессе изучения учебного материала. Однако тестирование не консультация и не экзамен. Его задача добиться глубокого изучения отобранного материала, пробудить у обучающегося стремление к чтению дополнительной экономической литературы. Зачет завершает изучение определенного раздела учебного курса и должен показать умение обучающегося использовать полученные знания в ходе подготовки и сдачи тестирования при ответах на экзаменационные вопросы. Тестирование может проводиться в устной или письменной форме. Подготовка к тестированию начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения тестирования. Как правило, на самостоятельную подготовку к тестированию обучающемуся отводится 2-3 недели. Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы и (по указанию преподавателя) конспектирование важнейших источников. Тестирование проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым обучающимся или беседы в небольших группах (3-5 человек). Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, контролирует конспект. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания. Проведение тестирования позволяет обучающемуся приобрести опыт работы над первоисточниками, что в дальнейшем поможет с меньшими затратами времени работать над литературой при подготовке к промежуточной аттестации.

Методические рекомендации по подготовке к зачету

В ходе подготовки к зачету студент, в первую очередь, должен систематизировать знания, полученные в ходе изучения дисциплины. К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:
- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебниками, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к зачету.

После этого у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и лабораторных занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.
Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей.
Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику, при составлении которого возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.
Основной формой в дистанционном обучении является индивидуальная форма обучения. Главным достоинством индивидуального обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья является то, что оно позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы и темпы учебной деятельности инвалида, следить за каждым его действием и операцией при решении конкретных задач; вносить вовремя необходимые коррекции как в деятельность студента-инвалида, так и в деятельность преподавателя. Дистанционное обучение также обеспечивает возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.
При изучении дисциплины используются следующие организационные мероприятия:

- использование возможностей сети «Интернет» для обеспечения связи с обучающимися, предоставления им необходимых материалов для самостоятельного изучения, контроля текущей успеваемости и проведения тестирования;

- проведение видеоконференций, лекций, консультаций, и т.д. с использованием программ, обеспечивающих дистанционный контакт с обучающимся в режиме реального времени.
- предоставление электронных учебных пособий, включающих в себя основной материал по дисциплинам, включенным в ОПОП;

- проведение занятий, консультаций, защит курсовых работ и т.д. на базе консультационных пунктов, обеспечивающих условия для доступа туда лицам с ограниченными возможностями;
- предоставление видеолекций, позволяющих изучать материал курса дистанционно.
- использование программного обеспечения и технических средств, имеющих функции адаптации для использования лицами с ограниченными возможностями.

Номер задания	Компетенция	Содержание вопроса	Правильный ответ
Знать:			
1.	ОК 01	Установите соответствие между качеством и его описанием. A) Honest B) Brave C) Kind D) Calm 1. Always tells the truth 2. Shows care and helps others 3. Not easily scared or afraid 4. Stays relaxed in stress 5. Talks very loudly always	A-1 B-3 C-2 D-4
2.	ОК 02	Установите соответствие между действием и его временем. A) Wake up B) Have lunch C) Start work D) Go home 1. 8:00 AM – begin daily tasks 2. 7:00 AM – get out of bed 3. 5:00 PM – leave office 4. 12:30 PM – eat midday meal 5. 10:00 PM – go to sleep	A-2 B-4 C-1 D-3
3.	ОК 04	Установите правильную последовательность этапов изучения нового слова. A) Make sentence B) Repeat aloud C) Read translation D) Write word down	C-D-B-A
4.	ОК 09	Установите правильную последовательность этапов написания письма другу. A) Write body B) Add closing C) Write greeting D) Address envelope	C-A-B-D
5.	ПК 4.3	Установите правильную последовательность шагов утреннего пробуждения. A) Brush teeth B) Open eyes C) Get dressed D) Wake up	A-B-D-C
Уметь:			
6.	ОК 01	Выберите правильный ответ из предложенных вариантов и обоснуйте свой выбор. Как сказать по-английски: «На столе три книги»?	B – There are + мн.ч.

		A) There is three books on table. B) There are three books on the table. C) On the table are three books. D) There are a book three table.	
7.	ОК 02	Выберите правильный ответ из предложенных вариантов и обоснуйте свой выбор. Какая форма прилагательного «big» является сравнительной? A) the big B) more bigger C) bigger D) most big	C – Односложное прилагательное + er
8.	ОК 04	Выберите правильный ответ из предложенных вариантов и обоснуйте свой выбор. Как правильно сказать: «Не опаздывай!» A) Not late. B) Don’t be late. C) Don’t late. D) Do no late, please.	B – Отрицательное повелительное
9.	ОК 09	Выберите правильный ответ из предложенных вариантов и обоснуйте свой выбор. Какое предложение описывает действие, происходящее прямо сейчас? A) I eat an apple now. B) I am eating an apple now. C) I eating now an apple. D) I am ate an apple.	B – am eating = сейчас
10.	ПК 4.3	Выберите правильный ответ из предложенных вариантов и обоснуйте свой выбор. Какое предложение переводится как «Если пойдёт дождь, я останусь дома»? A) If it rains, I will stay at home. B) If rain comes, I will stay home. C) If it will rain, I stay home. D) When rain, I staying home.	A – Условие + будущее
Иметь навыки и (или) опыт деятельности:			
11.	ПК 4.3	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Psychologists say that every person has unique traits. For example, some people are naturally sociable, while others prefer solitude. Self-awareness helps in choosing a career. What helps a person choose a career according to the text?	Self-awareness helps a person choose a career.