МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СМОЛЕНСКИЙ КАЗАЧИЙ ИНСТИТУТ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И БИЗНЕСА (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО (ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»
(СКИПТБ (ФИЛИАЛ) ФГБОУ ВО «МГУТУ ИМ. К. Г. РАЗУМОВСКОГО (ПКУ)»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор СКИПТБ (филиал) ФГБОУ ВО
«МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)
_____ Н.С. Коржикова
«28» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БД.06. Иностранный язык

базового общеобразовательного учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

уровень подготовки
базовый

Квалификация
Техник по защите информации

форма обучения
очная

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00B895E5D3E87E5E81C0F723DE8AC92877
Владелец: Коржикова Надежда Сергеевна
Действителен: с 06.08.2024 до 30.10.2025

Вязьма 2023

ОДОБРЕНА
предметной (цикловой) комиссией
общепрофессиональных дисциплин,
профессиональных модулей специальности
10.02.05 «Обеспечение информационной
безопасности автоматизированных систем»
Председатель ПЦК

_____А.А. Иванов

Протокол № 10 от «26» июня 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

_____О.В. Комарова

«26» июня 2023 г.

Составитель (автор):
Преподаватель без
квалификационной категории _____И.Н. Никитина

Рабочая программа рекомендована к утверждению экспертами:

к.э.н., доцент
кафедры САиИТ _____Г.В. Кораблева

к.п.н., доцент
кафедры САиИТ _____К.А. Кузьмин

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1553, и учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
1.1. Область применения программы 4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: 4
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: 4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС): 6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 6
2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины 8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 17
5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ 20
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ 20
6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ 22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина БД.06 «Иностранный язык» входит в состав общеобразовательного цикла. В программе иностранный язык рассматривается как средство общения и приобщения к духовной культуре другого народа (носителя языка), его опыту. Ему отводится значительная роль в реализации общеобразовательных и воспитательных задач, повышении культурного уровня, формировании личности студента и его дальнейшего развития. Содержание курса предполагает применение студентами фоновых социокультурных знаний в освоении иностранного языка, а также языковые коммуникативные умения, которые формируются в процессе его изучения.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью и задачами изучения иностранного языка на данном этапе: обобщение языкового материала, совершенствование произношения, расширение лексического запаса, овладение грамматическими навыками, продолжение работы по закреплению, расширению умений и навыков, как в области рецептивных видов речевой деятельности, так и при (ре)продуцировании речи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- лексические единицы, связанные с тематикой данного этапа обучения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны изучаемого языка; изученные грамматические явления в расширенном объёме, страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт студентов.

Уметь (по видам речевой деятельности):

Диалогическая речь:

- участвовать в различных видах диалогической речи;

- выдвигать собственные предположения по поводу обсуждаемого вопроса и убеждать собеседника в правоте своих взглядов;
- принимать участие в полилоге (деловая беседа, дискуссия), моделирующем ситуации официального и неофициального общения;
- использовать выражения речевого этикета (просьба, отказ, согласие, несогласие, удивление и т.п.), соответствующие типу диалогической речи.

Монологическая речь -
- передавать содержание прочитанного;
- выделять основные мысли прочитанного или услышанного;
- выражать собственное мнение по поводу прочитанного или услышанного с использованием соответствующих ситуации норм речевого этикета;
- подготовить сообщение на заданную тему;
- логически выстраивать собственные рассуждения.

Чтение:
- читать учебные и несложные аутентичные тексты различных типов (художественные, научно-популярные, публицистические, а также прагматические) с целью полного усвоения их содержания и языковых способов их выражения (изучающее чтение), используя элементы лингвистического анализа (нахождение лексико-грамматических явлений и определение их функций с целью нахождения оптимальных эквивалентов перевода);
- использовать ознакомительное чтение при работе с информационными и функциональными текстами с извлечением основной информации;
- использовать просмотровое чтение с извлечением нужной или интересующей информации (статьи из периодических изданий, информация с сайтов Интернет);
- трансформировать текст (осмыслить, переработать содержание текста, составить к нему план или изложить в форме аннотации, тезисов и т.п.);
- сочетать все виды чтения, выбирая тот, который соответствует поставленной задаче;
- пользоваться различными типами словарей и справочников.

Аудирование:
- воспринимать на слух монологическую и диалогическую устную речь;
- понимать содержание текстов прагматического характера, построенных на известном языковом материале;
- понимать основное содержание информационно насыщенных текстов, содержащих незнакомый языковой материал, опираясь на догадку;
- выделять ключевые слова и основную идею звучащей речи;
- выбирать главные факты из текста, воспринимаемого на слух;
- извлекать необходимую информацию из текстов прагматического и функционального характера.

Письмо:
- заполнить анкету, формуляр;
- написать личное письмо;
- написать сочинение по пройденной теме.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ПК 2.3	Осуществлять тестирование функций отдельных программных и программно-аппаратных средств защиты информации

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 ч.
Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа, в том числе:
практическое обучение – 72 ч.
Итоговая аттестация – зачет с оценкой

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
Теоретическое обучение	
лабораторные работы	
практические занятия	72
контрольные работы	-

курсовая работа (*если предусмотрена)*	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Итоговая аттестация в форме *зачета с оценкой*	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1 Вводно-коррективный			
Тема 1.1 Местоимения и их употребление в речи	Содержание учебного материала: личные и притяжательные местоимения		
	Лекции		**2**
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: - воспроизведение звуков в словах и словосочетаниях по образцу; - устная постановка вопросов; - развернутые ответы на вопросы	*2*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2 Имя существительное	Содержание учебного материала: формальные признаки существительного, артикль, множественное число, притяжательный падеж существительных,		
	Лекции		**2**
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: отработка грамматических навыков	*2*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3 Что я знаю о самом себе	Содержание учебного материала: имя существительное, артикли		
	Лекции		**2**
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: - употребление неопределенного и определенного артиклей; - составление вопросов к тексту; -воспроизведение прочитанного текста по плану и ключевым словам	*4*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся-	-	
Тема 1.4 Мой рабочий день	Содержание учебного материала: структура простого предложения, простое настоящее время, числительные		
	Лекции		**2**
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: - формирование навыков порождения речевого высказывания; - развитие навыков восприятия на слух монологической речи	*4*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.5 Как я провожу свое свободное время	Содержание учебного материала: предлоги места, времени; лексика по теме, вопросы и отрицания в простом настоящем времени		
	Лекции		*2*
	Лабораторные работы	*	

	Практические занятия: - устная постановка вопросов; - развернутые ответы на вопросы; - совершенствования навыков чтения и устной речи	*2*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Основной развивающий			
Тема 2.1 Мой дом	Содержание учебного материала: безличные предложения, оборот there is/there are		
	Лекции		**2,3**
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: употребление безличных оборотов при описании интерьера	*2*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 2.2 Моя семья	Содержание учебного материала: лексика по теме, притяжательные местоимения, степени сравнения прилагательных		
	Лекции		**2**
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: совершенствование навыков употребления прилагательных и глаголов в настоящем времени	*2*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 2.3 Межличностные отношения	Содержание учебного материала		
	Лекции		**2**
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: особенности составления диалога по образцу, совершенствование навыков монологической речи	*4*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.4 Мой лучший друг	Содержание учебного материала: строение бессоюзного придаточного предложения; ключевые фразы по теме		
	Лекции		**2**
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: - развертывание диалога в монологическую речь; - воспроизведение текста по ключевым словам	*4*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.5 Основные типы вопросов	Содержание учебного материала: система грамматических времен, повелительное наклонение		
	Лекции		**2**
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: отработка грамматических навыков	*4*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.6 Здоровье и забота о нем	Содержание учебного материала- времена группы Progressive, ключевая лексика по теме		
	Лекции		**2**
	Лабораторные работы	*	

	Практические занятия: - распознавание значения слов по контексту; - выделение главной и второстепенной информации	*4*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.7 Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала: придаточные предложения времени и условия, многозначные слова, ключевая лексика по теме		
	Лекции		**2**
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: - развитие навыков восприятия на слух монологической речи, - техника пощагового составления диалогов	*4*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.8 Степени сравнения прилагательных и наречий	Содержание учебного материала: степени сравнения прилагательных и наречий; структура безличного предложения		
	Лекции		**2**
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: совершенствование грамматических навыков	*4*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.9 Предлоги	Содержание учебного материала: предлоги и их функции		
	Лекции		**2**
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: закрепление грамматических навыков	*4*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.10 Закрепление навыков чтения перевода и письма и основных правил грамматики по изученным темам	Содержание учебного материала: структура простого и сложного предложения, тексты по пройденным темам		
	Лекции		**2**
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: - восприятие смысловой структуры текста; - воспроизведение текста по ключевым словам; - определение основного содержания текста по знаковым опорным словам, интернациональной лексике; отработка грамматических навыков	*4*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.11 Современный мир профессии	Содержание учебного материала: функции слова “one”, причастие прошедшего времени		
	Лекции		**2**
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: - распознавание значения слов по контексту - выделение главной и второстепенной информации	*4*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.12 Роль иностранного языка в современном мире	Содержание учебного материала: сложноподчиненные предложения, Инфинитив страдательного залога в сочетании с модальными глаголами		
	Лекции		**2**
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: совершенствование навыков устной речи	*4*	

	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: эссе на тему «Роль иностранного языка в современном мире»	-	
Тема 2.13 Образование в России	Содержание учебного материала: основные глагольные формы, правильные, неправильные глаголы		
	Лекции		**2**
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: совершенствование навыков перевода	*4*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.14 Образование в Великобритании	Содержание учебного материала: инфинитив, герундий, формы инфинитива, инфинитивные обороты, ключевая лексика		
	Лекции		**2**
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: - составление вопросов к тексту; -воспроизведение прочитанного текста по плану и ключевым словам	*4*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.15 Подготовка кадров для системы потребительской кооперации	Содержание учебного материала: строевые слова: but and, as…as, so…as, either…or, neither…nor. Вспомогательные глаголы (be, have, do, shall, will), ключевая лексика по теме		
	Лекции		**2**
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: развитие речевых умений аудирования	*4*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.16 Проблемы трудоустройства в области выбранной профессии	Содержание учебного материала: типы придаточных предложений, прямая речь, косвенная речь		
	Лекции		**2**
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: - восприятие смысловой структуры текста; - письменная фиксация ключевых слов при прослушивании текста; - составление плана текста	*4*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.17 Проблема молодежи в современном мире	Содержание учебного материала: виды ознакомительного и изучающего чтения		
	Лекции		**2**
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: совершенствование навыков ознакомительного чтения	*4*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.18 Выдающиеся деятели культуры и науки. Известные люди	Содержание учебного материала: времена группы Perfect		
	Лекции		**2**
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: развитие навыков анализа текста	*4*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.19 Природа и экология	Содержание учебного материала: функции глаголов " to be", " to have",	*	
	Лекции		**2**
	Лабораторные работы	*	

	Практические занятия: активизация лексики	*4*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.20 Защита окружающей среды	Содержание учебного материала: основы реферирования текста, сослагательное наклонение, ключевая лексика по теме		
	Лекции		**2,3**
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: развитие навыков реферирования текста	*2*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3 Практикум			
Тема3.1 Социально-экономическое развитие России	Содержание учебного материала: модальные глаголы и их эквиваленты		
	Лекции		**2,3**
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: совершенствование навыков перевода	*4*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема3.2 Политическая система России	Содержание учебного материала: пассивный залог, способы выражения будущего		
	Лекции		**2**
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: закрепление навыков употребления страдательного залога	*4*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема3.3 Социально-экономическое развитие англо-говорящих стран	Содержание учебного материала: типы придаточных предложений.		
	Лекции		**2,3**
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: отработка навыков перевода	*4*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема3.4 Политическая система англо-говорящих стран	Содержание учебного материала: основы реферирования текста		
	Лекции		**2,3**
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: развитие навыков письменного перевода	*4*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема3.5 Традиции англо-говорящих стран	Содержание учебного материала: структурные типы предложения		
	Лекции		**2**
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: совершенствование навыков чтения и перевода	*2*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема3.6 Средства массовой информации	Содержание учебного материала: типы характеров текста, стили текста, виды просмотрового, поискового, ознакомительного и изучающего чтения		
	Лекции		**2,3**
	Лабораторные работы	*	

	Практические занятия: активизация лексики по теме	*2*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема3.7 Интернет и его роль в формировании информационной культуры молодежи	Содержание учебного материала: причастие прошедшего и настоящего времени, пассивный залог		
	Лекции		**2,3**
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: - письменная фиксация ключевых слов при прослушивании текста; - составление плана текста; совершенствование навыков чтения и перевода	*2*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема3.8 Легко ли быть молодым	Содержание учебного материала	*	
	Лекции		**2,3**
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: совершенствование навыков монологической речи	*2*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема3.9 Твои права и обязанности	Содержание учебного материала: модальные глаголы, придаточные предложения времени и условия		
	Лекции		**2,3**
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: совершенствование навыков устной речи	*2*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема3.10 Молодежная культура	Содержание учебного материала: особенности научного и делового стиля; виды просмотрового, поискового и ознакомительного чтения		
	Лекции		**2,3**
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: развитие навыков поиска информации на иностранном языке	*2*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема3.11 Молодежные организации мира	Содержание учебного материала: бессоюзное придаточное предложение, лексика по теме	*	
	Лекции		**2,3**
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: развитие навыков устной речи	*2*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема3.12 Неформальные организации молодежи	Содержание учебного материала: функции герундия, многозначность слова, интернационализмы, ключевая лексика по теме		
	Лекции		**2,3**
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: развитие навыков перевода	*3*	

	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема3.13 Закрепление навыков чтения, перевода и письма по изученным темам	Содержание учебного материала: тексты по пройденной тематике		
	Лекции		**2**
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: - определение принадлежности слова к той или иной части речи; - составление предложений с использованием ключевых слов и выражений; - письменный перевод текста на иностранный язык; - письменная фиксация ключевых слов при прослушивании; - выделение главной и второстепенной информации; -составление вопросов к тексту; -воспроизведение прочитанного текста по плану и ключевым словам; - запись текста при многократном прослушивании	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Всего:	**72**	

Уровни освоения учебного материала:

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный (**планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия **Кабинет иностранного языка**

Рабочие места обучающихся; рабочее место преподавателя; классная доска для написания маркером; оборудование - 9 ПЭВМ, объединённые в локальную вычислительную сеть на базе выделенного терминального сервера, подключены к сети Интернет. Аппаратное обеспечение ПЭВМ: процессор-Intel Original LGA-1155 Pentium G840, ОП-2048 Мб DDR3, жесткий диск – 500 Gb SATA-III Hitachi, мониторы ASUS – 2 шт., Samsung – 1 шт., Philips – 6 шт

Кабинет иностранного языка (лингафонный)

Рабочие места обучающихся; рабочее место преподавателя; классная доска; ноутбук переносной; переносной проектор; переносной экран учебно-наглядные пособия; дидактический материал.

Комплектация лингафонного кабинета Диалог-М (8 мест):

1. Пульт управления преподавателя с ЖК-дисплеем – 1 шт.,
2. Парные блоки для подключения учащихся (4 штуки),
3. Комплект кабелей для подключения оборудования,
4. Наушники с микрофонами (9 штук),
5. Программное обеспечение «MobiDic»,
6. Руководство на русском языке.

3.2. Информационное обеспечение

Основные источники

1. Professional English : учебник / Л.М. Фишман. — Москва : ИНФРА-М, 2018.— 120 с. Теоретическая грамматика английского языка https://new.znanium.com/read?id=329597

2. Кузнецова, А.Ю. Грамматика английского языка: от теории к практике : [12+] / А.Ю. Кузнецова. – 3-е изд., стер. – Москва : Издательство «Флинта», 2017. – 152 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114942

3. Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО / (Г.Т.Безкоровайная, Н.И.Соколова, Е.А.Койранская, Г.В.Лаврик). – 5-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия»,2017. – 256 с.

Дополнительные источники

1. Маньковская З.В. Английский язык : учеб. пособие З.В.Маньковская. – М.:ИНФРА-М,2019. – 200 с. – (Среднее профессиональное образование).

2. Гуревич, В.В. Теоретическая грамматика английского языка: сравнительная типология английского и русского языков / В.В. Гуревич. – 9-е изд., стер. – Москва : Издательство «Флинта», 2017. – 169 с.
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=69163

3. Гуревич, В.В. Практическая грамматика английского языка: упражнения и комментарии : [12+] / В.В. Гуревич. – 12-е изд. – Москва : Издательство «Флинта», 2017. – 292 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=103487

4. Pocket English Grammar (Карманная грамматика английского языка): Справочное пособие / Торбан И.Е. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 97 с.

https://new.znanium.com/read?id=110456

Интернет-ресурсы

1. программное обеспечение

Windows 7 (№ Tr000095554 от 23.06.2016 г.), Microsoft Office Access (№ Tr000095554 от 23.06.2016 г.), Microsoft Visio Professional (№ Tr000095554 от 23.06.2016 г.), Microsoft Project Professional (№ Tr000095554 от 23.06.2016 г.), Kaspersky Endpoint Security Node 1 year Educational Renewal License (№ ПОВ574/18 от 09.11.2018 г.), система электронного документооборота (№ 0373100036512000095 от 17.10.2012 г.), Microsoft Office Standart 2010 RUSOLP (№ 0373100036512000095 от 17.10.2012 г.).

2. базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

3.Электронная библиотека «Руконт». Режим доступа: https://rucont.ru/.

4. Электронно-библиотечная система «Знаниум» Режим доступа: http://znanium.com/.

5. «Университетская библиотека онлайн». Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)	Формы и методы контроля и оценки
Введение	– извлекать из разных источников и преобразовывать информацию о языке как развивающемся явлении, о связи языка и культуры; – характеризовать на отдельных примерах взаимосвязь языка, культуры и истории народа - носителя языка;	– оценка практических умений; – оценка устных ответов
В области письма и письменной речи	-составить письменное сообщение по предложенной теме, -сделать письменный перевод текста, -составить резюме, -заполнить анкету, -выполнить письменно-речевые упражнения, обусловленные процессом чтения, аудирования или устного общения, -писать личные письма; -заполнять формуляры, - составлять планы, тезисы устного/письменного сообщения; письменно изложить прочитанное.	– Оценка практических умений – Оценка устных ответов – Аудирование – Доклады – Промежуточный опрос – Дифференцированный зачет
В области чтения	-владеть просмотровым, ознакомительным, изучающим и поисковым видами чтения, -сочетать ознакомительное и изучающее чтение при работе с информационными текстами, -определять содержание текста по знакомым лексическим единицам, -читать тексты с пониманием основного содержания, -пользоваться двуязычными словарями и справочной литературой, - работать с информацией: -фиксировать содержание, -искать, выделять и обобщать нужную информацию	– Оценка практических умений – Оценка устных ответов – Оценка письменных ответов при работе с текстом

В области аудирования	-распознавать отдельные звуки в словах, -понимать просьбы преподавателя, - понимать общее содержание текстов для аудирования, -полностью понимать сообщения, построенные на знакомом языковом материале, -понимать и реагировать на устные высказывания партнеров по общению	– Оценка практических умений – Аудирование – Оценка устных ответов – опрос
В области говорения	-правильно употреблять разговорные формулы, клише, -делать высказывания о себе и окружающем мире, -осуществлять диалогическое общение на основе знакомого языкового материала, -подготовить рассказ, сообщение на бытовые темы, -пересказать текст, -составлять диалоги разного характера: этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение; сочетание разных видов диалога, -описывать предметы, внешность и характер людей, -делать сообщение, составить рассказ, -изложить прочитанное, прослушанное, увиденное, -адекватно произносить и различать на слух всех звуки и звукосочетания изучаемого языка. - Соблюдать ударения в словах и фразах	– Оценка практических умений – Оценка устных ответов
В области фонетики	- знания буквы алфавита изучаемого языка, основные буквосочетания, правила чтения и правописания, ритмико-интонационные особенности различных типов предложений	– Оценка практических умений – Оценка письменных ответов – Оценка устных ответов – аудирование

В области морфологии	-образование множественного числа и падежи имени существительного -употребление артиклей английского языка, -спряжение глаголов “to be”, “to have” и устойчивые словосочетания с ними, -употребление оборота “there + to be”, -предлоги, местоимения, числительные, -основные способы словообразования, -образование степеней сравнения прилагательных и сравнительные конструкции, -систему времен английского глагола в активном залоге	– оценка практических умений – оценка письменных ответов – оценка цстнвх ответов – дифференцированный зачкт
В области лексики	-устойчивые выражения, -распространенные разговорные формы, -клише (обращение, приветствие, благодарность…), -лексику, относящуюся к изучаемым темам, -многозначность слова	– оценка практических умений – оценка устных ответов – оценка письменных ответов – доклад – опрос

5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ

Для студентов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья СКИПТБ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Иностранный язык» с учетом состояния их здоровья.

Для студентов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе мест прохождения практик учитывается состояние здоровья и требования по доступности.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится СКИПТБ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

– проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

– присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссий);

– пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

– Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

– задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

– письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

– выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

– задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

– по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения