МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СМОЛЕНСКИЙ КАЗАЧИЙ ИНСТИТУТ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И БИЗНЕСА (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО (ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»
(СКИПТБ (ФИЛИАЛ) ФГБОУ ВО «МГУТУ ИМ. К. Г. РАЗУМОВСКОГО (ПКУ)»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор СКИПТБ (филиал) ФГБОУ ВО
«МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)
_____ Н.С. Коржикова
«28» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БД.04. Обществознание

базового общеобразовательного учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

уровень подготовки
базовый

Квалификация
Техник по защите информации

форма обучения
очная

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00B895E5D3E87E5E81C0F723DE8AC92877
Владелец: Коржикова Надежда Сергеевна
Действителен: с 06.08.2024 до 30.10.2025

Вязьма 2023

ОДОБРЕНА
предметной (цикловой) комиссией
общепрофессиональных дисциплин,
профессиональных модулей специальности
10.02.05 «Обеспечение информационной
безопасности автоматизированных систем»
Председатель ПЦК

_____А.А. Иванов

Протокол № 10 от «26» июня 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

_____О.В. Комарова

«26» июня 2023 г.

Составитель (автор):
Преподаватель без
квалификационной категории _____Л.Н. Андреева

Рабочая программа рекомендована к утверждению экспертами:

к.э.н., доцент
кафедры САиИТ _____Г.В. Кораблева

к.п.н., доцент
кафедры САиИТ _____К.А. Кузьмин

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1553, и учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... 6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... 16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... 19
5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 20
И ИНВАЛИДАМИ..... 20
6 ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ 22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

БД. 04 Обществознание базовая дисциплина общеобразовательного цикла.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью и задачами изучения дисциплины «Обществознание» на данном этапе являются: воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации; развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической правовой и духовно-нравственной культуры; умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать её, делать выводы и прогнозы; применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

– анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

– объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

– раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально- экономических и гуманитарных наук;

– осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

– биосоциальную сущность человека;

– основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

– тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;

– необходимость регулирования общественных отношений;

– сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

– особенности социального познания.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 ч.

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа,

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
лекции, уроки	56
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	16
контрольные работы	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	не предусмотрено
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
Консультация	
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
РАЗДЕЛ 1.	**ОБЩЕСТВО**		
Тема 1.1. Общество как сложная динамическая система. Сферы общества	*Содержание учебного материала* Общество как сложная динамическая система. Сферы общества Системный подход к изучению общества Основные подсистемы общества Материальное и идеальное существования общества		**1**
	Самостоятельная работа обучающихся Составить словарь основных понятий по теме «Общество»	4	
Тема 1.2. Социальные институты общества	*Содержание учебного материала* Социальные институты как подсистемы общества Основные виды и функции социальных институтов Семья как важнейший социальный институт		
Тема 1.3. Типология обществ. Направления и формы развития общества	*Содержание учебного материала* Типы обществ. Закономерности (тенденции) развития общества		

1	2	3	4
Тема 1.4. Цивилизация и формация	*Содержание учебного материала* Теория общественно-экономических формаций Теория индустриального общества. Теория модернизации		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить сравнительную таблицу формационного и цивилизационного подхода к анализу общества	4	
Тема 1.5. Мировое сообщество	*Содержание учебного материала* Глобализация и регионализация – тенденции развития человеческого общества Мировая система. Теория Валлерштайна Общественный прогресс и модернизация		**1**
Тема 1.6. Глобальные проблемы человечества	*Содержание учебного материала* Глобализация и ее последствия. Характеристика основных глобальных проблем и пути их разрешения Социально - гуманитарные последствия перехода к информационной цивилизации		
РАЗДЕЛ 2.	**ЧЕЛОВЕК**		
Тема 2.1. Происхождение и сущность человека	*Содержание учебного материала* Теории происхождения человека. Происхождение человека. Антропогенез. Человек как биосоциальное существо		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить словарь основных понятий: индивид, индивидуальность, личность	6	

1	2	3	4
Тема 2.2 Основные виды и формы деятельности человека	*Содержание учебного материала* Деятельность человека: основные характеристики Структура деятельности и ее мотивация Многообразие деятельности человека		**2**
	Самостоятельная работа обучающихся Составить таблицу «Структура деятельности»	6	**3**
Тема 2.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание	*Содержание учебного материала* Познание как процесс Формы познания: чувственное и рациональное Истина и заблуждение Основные проблемы гносеологии: гностицизм и агностицизм Особенности, уровни и методы научного познания Особенности социального познания		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить конспект-схему « Методы социального прогнозирования	4	**3**
РАЗДЕЛ 3	**СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**		**2**
Тема 3.1. Социальная структура общества	*Содержание учебного материала* Типология социальных групп Неравенство социальная стратификация Социальный конфликт и пути его разрешения	*2*	
	Практические занятия: дискуссия по вопросам темы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить словарь основных понятий по теме «Социальная структура общества»	6	**3**
Тема 3.2. Социальная мобильность	*Содержание учебного материала* Виды социальной мобильности Личный и социальный статус человека Маргинальность		

1	2	3	4
Тема 3.3. Социалилзация личности	*Содержание учебного материала* Социализация как процесс становления личности Социальные статусы и роли Социальное поведение личности		**2**
	Самостоятельная работа обучающихся Составить конспект-схему по теме «Периодизация развития личности (по Эрику Эриксону)»	6	**3**
Тема 3.4. Социальный контроль	*Содержание учебного материала* Социальные нормы. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. Социальный контроль и социальные санкции		**2**
РАЗДЕЛ 4	**ЭКОНОМИКА**		
Тема 4.1. Экономика и ее роль в жизни общества	*Содержание учебного материала* Потребности и блага Экономические ресурсы и доходы от них Экономический кругооборот Собственность как основа предпринимательства	*2*	**2**
	Практические занятия: дискуссия по вопросам темы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление словаря основных понятий по теме «Экономика	6	**3**
Тема 4.2. Типы экономических систем.	*Содержание учебного материала* Традиционная экономика Плановая экономика Рыночная экономика Смешанная экономика		

1	2	3	4
Тема 4.3. Рынок и рыночная экономика	*Содержание учебного материала* Сущность и условия возникновения рынка Типы и виды рынков Спрос и предложение		
Тема 4.4. Денежная система	*Содержание учебного материала* Деньги и их функции Инфляция Кредитная система		
Тема 4.5. Экономика производства	*Содержание учебного материала* Факторы производства Издержки и прибыль Бизнес и предпринимательство.		**2**
	Самостоятельная работа обучающихся Конспект – схема «Факторы современного производства»	8	
Тема 4.6. Роль государства в экономике страны	*Содержание учебного материала* Типы и показатели экономического роста Государственный бюджет Налоговая система и налоговая политика.		**2**
	Самостоятельная работа обучающихся Конспект «Организационно-правовые формы хозяйствования»	8	**3**

1	2	3	4
РАЗДЕЛ 5	**ПОЛИТИКА**		**2**
Тема 5.1. Власть, ее происхождение и виды	*Содержание учебного материала* Политика, ее роль в жизни общества Сущность и типология власти Легитимность власти и ее типы		
Тема 5.2. Политические режимы	*Содержание учебного материала* Понятие политического режима Типы политических режимов Демократия и ее формы	*2*	**2**
	Практические занятия: дискуссия по вопросам темы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание реферата на тему: «Политические режимы стран мира»	8	**3**
Тема 5.3. Политическая система	*Содержание учебного материала* Функции, основные элементы политических систем Типы политических систем: тоталитарные, авторитарные, демократические Взаимосвязь политической системы и окружающей среды		**2**
Тема 5.4. Государство как основной элемент политической системы	*Содержание учебного материала* Признаки, функции государства. Теории происхождения государства. Правовое государство и гражданское общество		
	Самостоятельная работа обучающихся Написание реферата на тему: «Средства государственного регулирования экономики»	8	**3**

1	2	3	4
Тема 5.5. Механизмы и формы участия граждан в политической жизни	*Содержание учебного материала* Политические партии и движения. Политические идеологии Выборы как основной инструмент демократии.		
	Самостоятельная работа обучающихся Конспект « Идеалы гражданского общества и правового государства»	6	
Тема 5.6. Политическая культура	*Содержание учебного материала* Структурные элементы политической культуры. Функции политической культуры. Типы политической культуры.		**2**
РАЗДЕЛ 6	**ПРАВО**		
Тема 6.1. Право в системе социальных норм	*Содержание учебного материала* Источники права Система права: нормы, институты и отрасли права Закон и его виды		**1**
Тема 6.2. Правонарушения	*Содержание учебного материала* Преступления и проступки. Виды юридической ответственности Право и свободы человека		
	Самостоятельная работа обучающихся Конспект по теме « Правонарушения: признаки и виды и ответственность»	6	**3**
Тема 6.3. Государственное устройство Российской Федерации	*Содержание учебного материала* Федеративное устройство России. Система государственных органов РФ Избирательная система РФ		**2**

1	2	3	4
РАЗДЕЛ 7	**ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА**		
Тема 7.1. Культура и духовная жизнь	*Содержание учебного материала* Формы и разновидности культуры (народная, массовая и элитарная) Культурная статика и культурная динамика СМИ и культура		**2**
Тема 7.2. Искусство как вид духовного производства	*Содержание учебного материала* Сущность, происхождение и основные формы. Виды и основные направления искусства. Значение искусства для человека и человечеств		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление рефератов на тему «Религия и искусство»	6	
Тема 7.3. Религия и ее роль в жизни общества	*Содержание учебного материала* Происхождение и сущность религии Виды религий. Мировые религии Наука и религия. Атеизм		
Тема 7.4. Мораль. Нравственная культура	*Содержание учебного материала* Основные ценности и нормы морали Свобода и ответственность. Нормы права и мораль		
Тема 7.5. Тенденции духовной жизни современной России	*Содержание учебного материала* Современное искусство и его формы Молодежная субкультура Средства массовой информации		**2**

1	2	3	4
Тема 7.6. Роль науки и образования в современном обществе	*Содержание учебного материала* Наука в современном обществе Сущность, функции и тенденции образования ККИ – в структуре профессионального образования		
	Самостоятельная работа обучающихся Конспект Закона РФ «Об образовании»	5	
Тема 7.7. Потребительская кооперация как социально - ориентированная система рыночной экономики	*Содержание учебного материала* Пайщик – социальная основа кооператива Кооперативные принципы и ценности Кооперация и рынок.		
Тема 7.8. Современное общество: состояние и проблемы развития Итоговое занятие	*Содержание учебного материала* Итоговое занятие		
Всего:		**72**	

Условные обозначения:

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – **продуктивный (**планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «Обществознание» требует наличия учебного кабинета общественных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: столы, стулья, учебная доска.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, диски с электронными плакатами (презентации, демонстрации, электронные учебники).

Учебно-наглядные пособия: справочная литература, схемы, таблицы, тестовые и индивидуальные задания, раздаточный материал, учебно-методические пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).

2. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 29.07.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.08.2017).

3. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)» от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 28.03.2017).

4. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)» от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 28.03.2017).

5. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)» от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 01.07.2017).

6. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «Об образовании в Российской Федерации».

7. Арбузкин А.М. Обществознание. В 2-х т. Обществознание: Учебное пособие / А.М. Арбузкин. - М.: Зерцало-М, 2013. - 680 с.

8. Глазунов М.Н. Обществознание: Учебное пособие / М.Н. Глазунов, И.А. Гобозов, Е.М. Дерябина; Под ред. М.Н. Марченко. - М.: Проспект, 2013. - 432 с.

9. Сычев А.А. Обществознание: Учебное пособие / А.А. Сычев. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 384 с.

10. Шевченко С.В. Обществознание: полный справочник / П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко; Под ред. П.А. Баранов. - М.: Астрель, 2013. - 478 с.

Дополнительные источники:

1. Кравченко А.И. Обществознание / А.И. Кравченко. - М.: Проспект, 2015. - 280 с.

2. Махоткин А.В., Махоткина, Н.В. Обществознание в схемах и таблицах / А.В.; Махоткина Н.В. Махоткин. - М.: Эксмо, 2016. - 368 с.

3. Сафразьян А.Л. Обществознание в схемах и таблицах / А.Л. Сафразьян. - М.: Проспект, 2015. - 96 с.

4. Черникин П.А. Обществознание в вопросах и ответах: Учебное пособие / П.А. Черникин. - М.: Проспект, 2016. - 128 с.

Интернет-ресурсы:

1. http://www.mon.gov.ru - Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации;
2. http://www.edu.ru - Федеральный портал «Российское образование»;
3. Справочно-правовая система www.consultant.ru/online/;
4. Образовательные порталы www.edu.ru, www.scholl.edu.ru, www.ucheba.com;
5. Электронные библиотечные системы www.e.lanbook.com, www.public.ru, www.ibooks.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме диф.зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Уметь - характеризовать основные социальные объекты, - анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, - объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально- экономических и гуманитарных наук; - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах; ***Знать*** - биосоциальную сущность человека, - основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; - тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов - необходимость регулирования общественных отношений - сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; - особенности социального познания.	написание рефератов, мини-сочинение, эссе. Выполнение заданий, собеседование, выполнение, индивидуальных проектов, проведение исследований с обсуждением их результатов на различного уровня конференциях, диспуты. тестирование, собеседование,

5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ

Для студентов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья СКИПТБ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Обществознание» с учетом состояния их здоровья.

Для студентов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе мест прохождения практик учитывается состояние здоровья и требования по доступности.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится СКИПТБ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

– проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

– присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссий);

– пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

– Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в

зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

– задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

– письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

– выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

– задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

– по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

6 ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения