МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Смоленский казачий институт промышленных технологий и бизнеса (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»

Смоленский казачий институт промышленных технологий и бизнеса (филиал)

УТВЕРЖДАЮ
Директор СКИПТБ (филиал) ФГБОУ ВО
«МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)
_____ Н.С. Коржикова
«21» апреля 2026 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.О.01.08 ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЙ МОДУЛЬ
Экономика

Кафедра:	Технологии продуктов питания, предпринимательства и экономики
Направление подготовки:	09.03.01 Информатика и вычислительная техника
Направленность (профиль):	Проектирование и разработка программного обеспечения
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год набора:	2026
Общая трудоемкость:	144 часов/4 з.е.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00F5 665F CCDB 5046 05DD 6E08 EBCB D00A DC
Действителен: с 21 октября 2025 г. по 14 января 2027 г.
Владелец: Коржикова Надежда Сергеевна
Должность: Директор

Вязьма, 2026 г.

Программу составил(и):
канд.экон.наук доцент Кучерова Е.Н.

Рабочая программа дисциплины (модуля)
"Экономика"
разработана на основании учебного плана, утвержденного ученым советом 26 марта 2026 г. протокол № 9 в соответствии с ФГОС ВО Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 929),

Руководитель ОПОП
канд. пед. наук, доцент Кузьмин К.А._____

Рабочая программа согласована на заседании обеспечивающей кафедры
Технологии продуктов питания, предпринимательства и экономики
Протокол от 10 апреля 2026 г. № 9
Зав. кафедрой Степаненкова Людмила Николаевна _____

Рабочая программа обсуждена на заседании выпускающей кафедры
Системной автоматизации и информационных технологий
Протокол от 10 апреля 2026 г. № 9
Зав. кафедрой Кузьмин Константин Анатольевич_____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ОБЪЕМ С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО СЕМЕСТРАМ

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цели:

1. Формирование у студента теоретической базы знаний и экономического мышления.
2. Развитие умения анализировать экономические аспекты событий и явлений профессиональной и повседневной жизни.
3. Освоение навыков принятия управленческих решений с учетом экономических факторов.

1.2. Задачи:

1. Овладеть экономической терминологией, уметь ее применять в профессиональной деятельности.
2. Изучить основные закономерности поведения экономических субъектов и развития экономических отношений в целом.
3. Освоить теоретические подходы к экономическому анализу поведения субъектов хозяйствования.
4. Сформировать практические навыки принятия управленческих решений на основе проведенного анализа.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ОБЪЕМ С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО СЕМЕСТРАМ

Цикл (раздел) ОП: "Экономика"

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП и обязательна для освоения.

Связь с предшествующими дисциплинами (модулями), практиками

№ п/п	Наименование	Семестр	Шифр компетенции
1	Основы финансовой грамотности	2	УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3

Связь с последующими дисциплинами (модулями), практиками

№ п/п	Наименование	Семестр	Шифр компетенции
1	Безопасность жизнедеятельности	5	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4, УК-8.5, УК-8.6, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3

Распределение часов дисциплины

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**4 (2.2)**		Итого	
Недель	17 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	96	96	96	96
Итого	144	144	144	144

Вид промежуточной аттестации:

ЗаО 4 семестр

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их

УК-10:Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-10.4: Знает перечень основных нормативных правовых актов о противодействии коррупции, а также их общих положений; понятие состава правонарушения коррупционного характера и ответственность за его совершение

УК-10.5: Умеет ориентироваться в системе противодействия проявлениям коррупции; находить эффективные решения в профессиональной деятельности с целью профилактики проявлений коррупции и борьбы с ней

УК-10.6: Владеет навыками применения мер по профилактике проявлений коррупции

УК-9:Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-9.1: Знает принципы функционирования системы хозяйствования, основные экономические понятия, источники экономического роста, границы вмешательства государства в экономику

УК-9.2: Умеет анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений и критически оценивать возможности экономического развития страны и отдельных секторов её экономики

УК-9.3: Владеет способами поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименования разделов, тем, их краткое содержание и результаты освоения /вид занятия/	Семестр	Часы	Интеракт.	Прак. подг.	Индикаторы достижения компетенции	Виды контроля
	Раздел 1.1. Микроэкономика						
1.1	**Тема 1. Введение в экономическую теорию. Основные понятия микроэкономики. Краткое содержание: Предмет экономической науки. Типы моделей, применяемых в экономической науке. Основные вопросы, рассматриваемые экономической наукой. Кривая производственных возможностей. Закон возрастающих вмененных издержек. Экономический рост. Типы экономических систем. Экономические институты. Разделение труда и специализация. Использование денег. Воспроизводственная система — модель кругооборота ресурсов, товаров и доходов. Рынок. Спрос. Предложение. Рыночное равновесие спроса и предложения. Ресурсы в рыночной системе. Ценовая и неценовая эластичность спроса и предложения. Предполагаемые результаты: Знать: особенности экономической теории как науки; основную терминологию, применяемую в микроэкономике. Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных социальных наук в профессиональной деятельности. Владеть: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей. /Лек/**	4	2	0	0	УК-9.1,УК-10.4	Устный опрос
1.2	**Тема 1. Введение в экономическую теорию. Основные понятия микроэкономики. Краткое содержание: Предмет экономической науки. Типы моделей, применяемых в экономической науке. Основные вопросы, рассматриваемые экономической наукой. Кривая производственных возможностей. Закон возрастающих вмененных издержек. Экономический рост. Типы экономических систем. Экономические институты. Разделение труда и специализация. Использование денег. Воспроизводственная система — модель кругооборота ресурсов, товаров и доходов. Рынок. Спрос. Предложение. Рыночное равновесие спроса и предложения. Ресурсы в рыночной системе. Ценовая и неценовая эластичность спроса и предложения.**	4	4	0	0	УК-9.2,УК-9.3,УК-10.5,УК-10.6	Отчет по практической работе

	Предполагаемые результаты: **УК-9.2 Умеет анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений и критически оценивать возможности экономического развития страны и отдельных секторов её экономики** **УК-9.3 Владеет способами поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями** **УК-10.5 Умеет ориентироваться в системе противодействия проявлениям коррупции; находить эффективные решения в профессиональной деятельности с целью профилактики проявлений коррупции и борьбы с ней** **УК-10.6 Владеет навыками применения мер по профилактике проявлений коррупции /Пр/**						
1.3	**Тема 1. Введение в экономическую теорию. Основные понятия микроэкономики.** **Краткое содержание: Предмет экономической науки. Типы моделей, применяемых в экономической науке. Основные вопросы, рассматриваемые экономической наукой. Кривая производственных возможностей. Закон возрастающих вмененных издержек. Экономический рост. Типы экономических систем. Экономические институты. Разделение труда и специализация. Использование денег. Воспроизводственная система — модель кругооборота ресурсов, товаров и доходов.** **Рынок. Спрос. Предложение. Рыночное равновесие спроса и предложения. Ресурсы в рыночной системе. Ценовая и неценовая эластичность спроса и предложения.** **Предполагаемые результаты:** **УК-9.1 Знает принципы функционирования системы хозяйствования, основные экономические понятия, источники экономического роста, границы вмешательства государства в экономику** **УК-9.2 Умеет анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений и критически оценивать возможности экономического**	4	6	0	0	УК-9.1,УК-9.2,УК-9.3,УК-10.4,УК-10.5,УК-10.6	Вопросы для самоподготовки

	развития страны и отдельных секторов её экономики УК-9.3 Владеет способами поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями УК-10.4 Знает перечень основных нормативных правовых актов о противодействии коррупции, а также их общих положений; понятие состава правонарушения коррупционного характера и ответственность за его совершение УК-10.5 Умеет ориентироваться в системе противодействия проявлениям коррупции; находить эффективные решения в профессиональной деятельности с целью профилактики проявлений коррупции и борьбы с ней УК-10.6 Владеет навыками применения мер по профилактике проявлений коррупции /Ср/						
1.4	**Тема 2. Рыночный механизм. Краткое содержание: Роль цен в экономике. Рынки взаимосвязанных товаров и услуг. Теория потребительского выбора. Предполагаемые результаты: УК-9.1 Знает принципы функционирования системы хозяйствования, основные экономические понятия, источники экономического роста, границы вмешательства государства в экономику УК-10.4 Знает перечень основных нормативных правовых актов о противодействии коррупции, а также их общих положений; понятие состава правонарушения коррупционного характера и ответственность за его совершение /Лек/**	4	2	0	0	УК-9.1,УК-10.4	Устный опрос
1.5	**Тема 2. Рыночный механизм. Краткое содержание: Роль цен в экономике. Рынки взаимосвязанных товаров и услуг. Теория потребительского выбора. Предполагаемые результаты: УК-9.2 Умеет анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений и критически оценивать возможности экономического развития страны и отдельных секторов её экономики УК-9.3 Владеет способами поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя**	4	4	0	0	УК-9.2,УК-9.3,УК-10.5,УК-10.6	Тестирование

	финансовых услуг, методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями **УК-10.5 Умеет ориентироваться в системе противодействия проявлениям коррупции; находить эффективные решения в профессиональной деятельности с целью профилактики проявлений коррупции и борьбы с ней** **УК-10.6 Владеет навыками применения мер по профилактике проявлений коррупции /Пр/**						
1.6	**Тема 2. Рыночный механизм.** **Краткое содержание: Роль цен в экономике. Рынки взаимосвязанных товаров и услуг. Теория потребительского выбора.** **Предполагаемые результаты:** **УК-9.1 Знает принципы функционирования системы хозяйствования, основные экономические понятия, источники экономического роста, границы вмешательства государства в экономику** **УК-9.2 Умеет анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений и критически оценивать возможности экономического развития страны и отдельных секторов её экономики** **УК-9.3 Владеет способами поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями** **УК-10.4 Знает перечень основных нормативных правовых актов о противодействии коррупции, а также их общих положений; понятие состава правонарушения коррупционного характера и ответственность за его совершение** **УК-10.5 Умеет ориентироваться в системе противодействия проявлениям коррупции; находить эффективные решения в профессиональной деятельности с целью профилактики проявлений коррупции и борьбы с ней** **УК-10.6 Владеет навыками применения мер по профилактике проявлений коррупции /Ср/**	4	4	0	0	УК-9.1,УК-9.2,УК-9.3,УК-10.4,УК-10.5,УК-10.6	Вопросы для самоподготовки
1.7	**Тема 3. Фирма.** **Краткое содержание: Выручка и прибыль. Виды издержек фирмы. Типы конкуренции. Принцип максимизации прибыли совершенно конкурентной фирмой в краткосрочном периоде.**	4	2	0	0	УК-9.1,УК-10.4	Устный опрос

	Минимизация убытков фирмы на краткосрочном периоде. Условия равновесия долгосрочного периода для совершенно конкурентного рынка.Типы рынков в условиях несовершенной конкуренции. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция. Предполагаемые результаты: УК-9.1 Знает принципы функционирования системы хозяйствования, основные экономические понятия, источники экономического роста, границы вмешательства государства в экономику **УК-10.4 Знает перечень основных нормативных правовых актов о противодействии коррупции, а также их общих положений; понятие состава правонарушения коррупционного характера и ответственность за его совершение /Лек/**						
1.8	**Тема 3. Фирма.** **Краткое содержание: Выручка и прибыль. Виды издержек фирмы. Типы конкуренции. Принцип максимизации прибыли совершенно конкурентной фирмой в краткосрочном периоде. Минимизация убытков фирмы на краткосрочном периоде. Условия равновесия долгосрочного периода для совершенно конкурентного рынка.Типы рынков в условиях несовершенной конкуренции. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция. Предполагаемые результаты:** **УК-9.2 Умеет анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений и критически оценивать возможности экономического развития страны и отдельных секторов её экономики** **УК-9.3 Владеет способами поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями** **УК-10.5 Умеет ориентироваться в системе противодействия проявлениям коррупции; находить эффективные решения в профессиональной деятельности с целью профилактики проявлений коррупции и борьбы с ней** **УК-10.6 Владеет навыками применения мер по профилактике**	4	4	0	0	УК-9.2,УК-9.3,УК-10.5,УК-10.6	Тестирование

	проявлений коррупции /Пр/						
1.9	**Тема 3. Фирма. Краткое содержание: Выручка и прибыль. Виды издержек фирмы. Типы конкуренции. Принцип максимизации прибыли совершенно конкурентной фирмой в краткосрочном периоде. Минимизация убытков фирмы на краткосрочном периоде. Условия равновесия долгосрочного периода для совершенно конкурентного рынка.Типы рынков в условиях несовершенной конкуренции. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция. Предполагаемые результаты: УК-9.1 Знает принципы функционирования системы хозяйствования, основные экономические понятия, источники экономического роста, границы вмешательства государства в экономику УК-9.2 Умеет анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений и критически оценивать возможности экономического развития страны и отдельных секторов её экономики УК-9.3 Владеет способами поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями УК-10.4 Знает перечень основных нормативных правовых актов о противодействии коррупции, а также их общих положений; понятие состава правонарушения коррупционного характера и ответственность за его совершение УК-10.5 Умеет ориентироваться в системе противодействия проявлениям коррупции; находить эффективные решения в профессиональной деятельности с целью профилактики проявлений коррупции и борьбы с ней УК-10.6 Владеет навыками применения мер по профилактике проявлений коррупции /Ср/**	4	6	0	0	УК-9.1,УК-9.2,УК-9.3,УК-10.4,УК-10.5,УК-10.6	Вопросы для самоподготовки
1.10	**Тема 4. Рынок ресурсов. Краткое содержание: Ресурсы в экономике. Рынок труда. Основные направления государственного регулирования рынка труда. Наем и оплата труда. Рынок земли. Специфика земельных отношений. Рента и арендная плата. Рынок капитала. Предполагаемые результаты: УК-9.1 Знает принципы функционирования**	4	2	0	0	УК-9.1,УК-10.4	Устный опрос

	системы хозяйствования, основные экономические понятия, источники экономического роста, границы вмешательства государства в экономику **УК-10.4 Знает перечень основных нормативных правовых актов о противодействии коррупции, а также их общих положений; понятие состава правонарушения коррупционного характера и ответственность за его совершение /Лек/**						
1.11	**Тема 4. Рынок ресурсов. Краткое содержание: Ресурсы в экономике. Рынок труда. Основные направления государственного регулирования рынка труда. Наем и оплата труда. Рынок земли. Специфика земельных отношений. Рента и арендная плата. Рынок капитала. Предполагаемые результаты:** **УК-9.2 Умеет анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений и критически оценивать возможности экономического развития страны и отдельных секторов её экономики** **УК-9.3 Владеет способами поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями** **УК-10.5 Умеет ориентироваться в системе противодействия проявлениям коррупции; находить эффективные решения в профессиональной деятельности с целью профилактики проявлений коррупции и борьбы с ней** **УК-10.6 Владеет навыками применения мер по профилактике проявлений коррупции /Пр/**	4	4	0	0	УК-9.2,УК-9.3,УК-10.5,УК-10.6	Отчет по практической работе
1.12	**Тема 4. Рынок ресурсов.** **Краткое содержание: Ресурсы в экономике. Рынок труда. Основные направления государственного регулирования рынка труда. Наем и оплата труда. Рынок земли. Специфика земельных отношений. Рента и арендная плата. Рынок капитала.** **Предполагаемые результаты:** **УК-9.1 Знает принципы функционирования системы хозяйствования, основные экономические понятия, источники экономического роста, границы вмешательства государства в экономику**	4	6	0	0	УК-9.1,УК-9.2,УК-9.3,УК-10.4,УК-10.5,УК-10.6	Вопросы для самоподготовки

	УК-9.2 Умеет анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений и критически оценивать возможности экономического развития страны и отдельных секторов её экономики УК-9.3 Владеет способами поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями УК-10.4 Знает перечень основных нормативных правовых актов о противодействии коррупции, а также их общих положений; понятие состава правонарушения коррупционного характера и ответственность за его совершение УК-10.5 Умеет ориентироваться в системе противодействия проявлениям коррупции; находить эффективные решения в профессиональной деятельности с целью профилактики проявлений коррупции и борьбы с ней УК-10.6 Владеет навыками применения мер по профилактике проявлений коррупции /Ср/						
	Раздел 2.2. Макроэкономика						
2.1	**Тема 5. Основные макроэкономические показатели. Краткое содержание: Система национальных счетов. Добавленная стоимость. Индекс цен. Сущность и виды безработицы. Сущность, виды и причины инфляции. Предполагаемые результаты: УК-9.1 Знает принципы функционирования системы хозяйствования, основные экономические понятия, источники экономического роста, границы вмешательства государства в экономику** **УК-10.4 Знает перечень основных нормативных правовых актов о противодействии коррупции, а также их общих положений; понятие состава правонарушения коррупционного характера и ответственность за его совершение /Лек/**	4	2	0	0	УК-9.1,УК-10.4	Устный опрос
2.2	**Тема 5. Основные макроэкономические показатели. Краткое содержание: Система национальных счетов. Добавленная стоимость. Индекс цен. Сущность и виды безработицы. Сущность, виды и причины инфляции. Предполагаемые результаты: УК-**	4	4	0	0	УК-9.2,УК-9.3,УК-10.5,УК-10.6	Отчет по практической работе

	9.1 УК-9.2 Умеет анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений и критически оценивать возможности экономического развития страны и отдельных секторов её экономики УК-9.3 Владеет способами поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями УК-10.5 Умеет ориентироваться в системе противодействия проявлениям коррупции; находить эффективные решения в профессиональной деятельности с целью профилактики проявлений коррупции и борьбы с ней УК-10.6 Владеет навыками применения мер по профилактике проявлений коррупции /Пр/						
2.3	**Тема 5. Основные макроэкономические показатели. Краткое содержание: Система национальных счетов. Добавленная стоимость. Индекс цен. Сущность и виды безработицы. Сущность, виды и причины инфляции. Предполагаемые результаты: УК-9.1 Знает принципы функционирования системы хозяйствования, основные экономические понятия, источники экономического роста, границы вмешательства государства в экономику УК-9.2 Умеет анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений и критически оценивать возможности экономического развития страны и отдельных секторов её экономики УК-9.3 Владеет способами поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями УК-10.4 Знает перечень основных нормативных правовых актов о противодействии коррупции, а также их общих положений; понятие состава правонарушения коррупционного характера и ответственность за его совершение УК-10.5 Умеет ориентироваться в**	4	32	0	0	УК-9.1,УК-9.2,УК-9.3	Вопросы для самоподготовки

	системе противодействия проявлениям коррупции; находить эффективные решения в профессиональной деятельности с целью профилактики проявлений коррупции и борьбы с ней УК-10.6 Владеет навыками применения мер по профилактике проявлений коррупции /Ср/						
2.4	**Тема 6. Макроэкономическое равновесие. Краткое содержание: Совокупный спрос. Совокупное предложение. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Стабилизационная политика. Кейнсианская экономическая теория. Равновесный объем производства. Метод изъятий — инъекций. Эффект мультипликатора. Предполагаемые результаты: УК-9.1 Знает принципы функционирования системы хозяйствования, основные экономические понятия, источники экономического роста, границы вмешательства государства в экономику** **УК-10.4 Знает перечень основных нормативных правовых актов о противодействии коррупции, а также их общих положений; понятие состава правонарушения коррупционного характера и ответственность за его совершение /Лек/**	4	2	0	0	УК-9.1,УК-10.4	Устный опрос
2.5	**Тема 6. Макроэкономическое равновесие. Краткое содержание: Совокупный спрос. Совокупное предложение. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Стабилизационная политика. Кейнсианская экономическая теория. Равновесный объем производства. Метод изъятий — инъекций. Эффект мультипликатора. Предполагаемые результаты: УК-9.2 Умеет анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений и критически оценивать возможности экономического развития страны и отдельных секторов её экономики УК-9.3 Владеет способами поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями** **УК-10.5 Умеет ориентироваться в системе противодействия**	4	4	0	0	УК-9.2,УК-9.3,УК-10.5,УК-10.6	Отчет по практической работе

	проявлениям коррупции; находить эффективные решения в профессиональной деятельности с целью профилактики проявлений коррупции и борьбы с ней **УК-10.6 Владеет навыками применения мер по профилактике проявлений коррупции /Пр/**						
2.6	**Тема 6. Макроэкономическое равновесие.** **Краткое содержание: Совокупный спрос. Совокупное предложение. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Стабилизационная политика. Кейнсианская экономическая теория. Равновесный объем производства. Метод изъятий — инъекций. Эффект мультипликатора.** **Предполагаемые результаты:** **УК-9.1 Знает принципы функционирования системы хозяйствования, основные экономические понятия, источники экономического роста, границы вмешательства государства в экономику** **УК-9.2 Умеет анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений и критически оценивать возможности экономического развития страны и отдельных секторов её экономики** **УК-9.3 Владеет способами поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями** **УК-10.4 Знает перечень основных нормативных правовых актов о противодействии коррупции, а также их общих положений; понятие состава правонарушения коррупционного характера и ответственность за его совершение** **УК-10.5 Умеет ориентироваться в системе противодействия проявлениям коррупции; находить эффективные решения в профессиональной деятельности с целью профилактики проявлений коррупции и борьбы с ней** **УК-10.6 Владеет навыками применения мер по профилактике проявлений коррупции /Ср/**	4	12	0	0	УК-9.1,УК-9.2,УК-9.3	Вопросы для самоподготовки
2.7	**Тема 7. Государственные расходы и налоги. Краткое содержание: Государственный бюджет: доходы и расходы. Функции налогов и принципы налогообложения. Классификация налогов. Характеристика основных налогов**	4	2	0	0	УК-9.1,УК-10.4	Устный опрос

	в России. Расходы бюджетов. Бюджетный процесс в России. Предполагаемые результаты: УК-9.1 Знает принципы функционирования системы хозяйствования, основные экономические понятия, источники экономического роста, границы вмешательства государства в экономику **УК-10.4 Знает перечень основных нормативных правовых актов о противодействии коррупции, а также их общих положений; понятие состава правонарушения коррупционного характера и ответственность за его совершение /Лек/**						
2.8	**Тема 7. Государственные расходы и налоги. Краткое содержание: Государственный бюджет: доходы и расходы. Функции налогов и принципы налогообложения. Классификация налогов. Характеристика основных налогов в России. Расходы бюджетов. Бюджетный процесс в России. Предполагаемые результаты:** **УК-9.2 Умеет анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений и критически оценивать возможности экономического развития страны и отдельных секторов её экономики УК-9.3 Владеет способами поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями** **УК-10.5 Умеет ориентироваться в системе противодействия проявлениям коррупции; находить эффективные решения в профессиональной деятельности с целью профилактики проявлений коррупции и борьбы с ней УК-10.6 Владеет навыками применения мер по профилактике проявлений коррупции /Пр/**	4	4	0	0	УК-9.2,УК-9.3,УК-10.5,УК-10.6	Тестирование
2.9	**Тема 7. Государственные расходы и налоги. Краткое содержание: Государственный бюджет: доходы и расходы. Функции налогов и принципы налогообложения. Классификация налогов. Характеристика основных налогов в России. Расходы бюджетов. Бюджетный процесс в России.**	4	12	0	0	УК-9.1,УК-9.2,УК-9.3,УК-10.4,УК-10.5,УК-10.6	Вопросы для самоподготовки

	Предполагаемые результаты: УК-9.1 Знает принципы функционирования системы хозяйствования, основные экономические понятия, источники экономического роста, границы вмешательства государства в экономику УК-9.2 Умеет анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений и критически оценивать возможности экономического развития страны и отдельных секторов её экономики УК-9.3 Владеет способами поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями УК-10.4 Знает перечень основных нормативных правовых актов о противодействии коррупции, а также их общих положений; понятие состава правонарушения коррупционного характера и ответственность за его совершение УК-10.5 Умеет ориентироваться в системе противодействия проявлениям коррупции; находить эффективные решения в профессиональной деятельности с целью профилактики проявлений коррупции и борьбы с ней УК-10.6 Владеет навыками применения мер по профилактике проявлений коррупции /Ср/						
2.10	**Тема 8. Денежно-кредитный механизм рыночной экономики. Краткое содержание: Деньги и денежная масса. Равновесие на денежном рынке. Банковская система. Денежно-кредитная система. Предполагаемые результаты: УК-9.1 Знает принципы функционирования системы хозяйствования, основные экономические понятия, источники экономического роста, границы вмешательства государства в экономику УК-10.4 Знает перечень основных нормативных правовых актов о противодействии коррупции, а также их общих положений; понятие состава правонарушения коррупционного характера и ответственность за его совершение /Лек/**	4	2	0	0	УК-9.1,УК-10.4	Устный опрос
2.11	**Тема 8. Денежно-кредитный механизм рыночной экономики. Краткое содержание: Деньги и**	4	4	0	0	УК-9.2,УК-9.3,УК-10.5,УК-10.6	Тестирование

	денежная масса. Равновесие на денежном рынке. Банковская система. Денежно-кредитная система. **Предполагаемые результаты:** **УК-9.2 Умеет анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений и критически оценивать возможности экономического развития страны и отдельных секторов её экономики** **УК-9.3 Владеет способами поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями** **УК-10.5 Умеет ориентироваться в системе противодействия проявлениям коррупции; находить эффективные решения в профессиональной деятельности с целью профилактики проявлений коррупции и борьбы с ней** **УК-10.6 Владеет навыками применения мер по профилактике проявлений коррупции /Пр/**						
2.12	**Тема 8. Денежно-кредитный механизм рыночной экономики.** **Краткое содержание: Деньги и денежная масса. Равновесие на денежном рынке. Банковская система. Денежно-кредитная система.** **Предполагаемые результаты:** **УК-9.1 Знает принципы функционирования системы хозяйствования, основные экономические понятия, источники экономического роста, границы вмешательства государства в экономику** **УК-9.2 Умеет анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений и критически оценивать возможности экономического развития страны и отдельных секторов её экономики** **УК-9.3 Владеет способами поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями** **УК-10.4 Знает перечень основных нормативных правовых актов о противодействии коррупции, а также их общих положений;**	4	18	0	0	УК-9.1,УК-9.2,УК-9.3,УК-10.4,УК-10.5,УК-10.6	Вопросы для самоподготовки

	понятие состава правонарушения коррупционного характера и ответственность за его совершение УК-10.5 Умеет ориентироваться в системе противодействия проявлениям коррупции; находить эффективные решения в профессиональной деятельности с целью профилактики проявлений коррупции и борьбы с ней УК-10.6 Владеет навыками применения мер по профилактике проявлений коррупции /Ср/						
	Раздел 3.Контроль						
3.1	**Зачет с оценкой Знать: принципы функционирования системы хозяйствования, основные экономические понятия, источники экономического роста, границы вмешательства государства в экономику. Уметь: анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений и критически оценивать возможности экономического развития страны и отдельных секторов её экономики Владеть: способами поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями /ЗаО/**	4	0	0	0	УК-9.1,УК-9.2,УК-9.3	Вопросы к зачету с оценкой, итоговое тестирование

Перечень применяемых активных и интерактивных образовательных технологий:
Технология организации самостоятельной работы

Организации самостоятельной работы учащихся на более высоком уровне может способствовать применение технологии проектного и проблемного обучения. Методы самостоятельного приобретения знаний основаны на использовании проблемного обучения

Технология поиска информации (Информационная технология)

Информационная технология неотделима от субъектов образовательной деятельности, она является определяющим фактором технологии работы с информацией, применяемой в образовательной практике

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося (далее - СРС) – это планируемая учебная, практическая, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время (свободное от аудиторных учебных занятий) по заданию и при методическом руководстве научно-педагогического работника (далее – преподаватель) и (или) лиц, привлекаемых к реализации основных профессиональных образовательных программ на иных условиях, но без их непосредственного участия.
СРС по заданию и при методическом руководстве преподавателя и (или) лиц, привлекаемых к реализации основных профессиональных образовательных программ на иных условиях, реализуется во время групповых консультаций и (или) индивидуальной работы обучающихся с преподавателями Университета и (или) лиц, привлекаемых к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальных консультаций), а также во время текущего контроля выполнения заданий, отнесенных к самостоятельной работе обучающихся.
Целью СРС является овладение формирование компетенций через овладение знаниями, умениями и навыками профессиональной деятельности по направлению подготовки (специальности). Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося.
Формы самостоятельной работы обучающихся определяются преподавателями кафедр Университета при разработке рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программ государственной итоговой (итоговой) аттестации, методических указаний по выполнению практических, лабораторных работ, написанию курсовых работ/проектов и ВКР в соответствии с их содержанием.
В Университете оборудованы специальные помещения для самостоятельной работы обучающихся. Помещения для

самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно -телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Перечень компетенций с указанием уровней их сформированности

УК-10:Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Недостаточный уровень:

Знает перечень основных нормативных актов о противодействии коррупции

Умеет ориентироваться в системе проявления коррупции

Владеет навыками применения мер по профилактике проявлений коррупции

Пороговый уровень:

Знает перечень основных нормативных актов о противодействии коррупции, а также их общих положений

Умеет ориентироваться в системе проявления коррупции, находить эффективные решения в профессиональной деятельности

Владеет навыками применения мер по профилактике проявлений коррупции

Продвинутый уровень:

Знает перечень основных нормативных актов о противодействии коррупции; понятие состава правонарушений коррупционного характера

Умеет ориентироваться в системе проявления коррупции, находить эффективные решения в профессиональной деятельности с целью проявления коррупции

Владеет навыками применения мер по профилактике проявлений коррупции

Высокий уровень:

Знает перечень основных нормативных актов о противодействии коррупции; понятие состава правонарушений коррупционного характера и ответственность за его совершение

Умеет ориентироваться в системе проявления коррупции, находить эффективные решения в профессиональной деятельности с целью проявления коррупции и борьбы с ней

Владеет навыками применения мер по профилактике проявлений коррупции

УК-9:Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Недостаточный уровень:

Знает принципы функционирования системы хозяйствования

Умеет анализировать информацию

Владеет способами поиска и использования источников информации

Пороговый уровень:

Знает принципы функционирования системы хозяйствования, основные экономические понятия

Умеет анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений

Владеет способами поиска и использования источников информации о правах

Продвинутый уровень:

Знает принципы функционирования системы хозяйствования, основные экономические понятия, источники экономического роста

Умеет анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений и критически оценивать возможности экономического развития страны

Владеет способами поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг

Высокий уровень:

Знает принципы функционирования системы хозяйствования, основные экономические понятия, источники экономического роста, границы вмешательства государства в экономику

Умеет анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений и критически оценивать возможности экономического развития страны и отдельных секторов её экономики

Владеет способами поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями

6.2. Описание критериев оценивания успеваемости

НЕДОСТАТОЧНЫЙ УРОВЕНЬ Обучающийся демонстрирует:	ПОРОГОВЫЙ УРОВЕНЬ Обучающийся демонстрирует:	ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ Обучающийся демонстрирует:	ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ Обучающийся демонстрирует:

- существенные пробелы в знаниях учебного материала; - принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины (модуля); - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	- знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины (модуля); - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины (модуля); - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «незачет», «неудовлетворительно»	**Оценка «зачтено/удовлетворительно», «удовлетворительно»**	**Оценка «зачтено/хорошо», «хорошо»**	**Оценка «зачтено/отлично», «отлично»**

6.3. Оценочные средства текущего контроля

Примерный перечень вопросов для устного опроса

Раздел 1. Микроэкономика

Тема 2. Рыночный механизм.

1. Что представляет собой прибыль?
2. Объясните, каким образом формируются издержки производителей товаров. В каких формах выступают цены рабочей силы, земли, капитала, предпринимательской способности?
3. Объясните значение понятий «общий доход», «общие издержки», «экономические издержки», «прибыль», «экономическая (чистая) прибыль».
4. Дайте характеристику механизму межотраслевой конкуренции в выборе товаров и в определении количества товаров, предлагаемых предпринимателями на рынке.
5. Объясните причины роста эффективности производства в рыночной системе.
6. Как происходит распределение произведенного в рыночной системе продукта между потребителями этого продукта?
7. Способна ли рыночная система приспосабливаться к изменениям в условиях производства и потребления продукта?
8. Дайте обоснование взаимосвязи понятий «полезность» блага и «потребительский выбор» блага.

Тема 3. Фирма.

1. Объясните, почему фирма максимизирует прибыль при условии MC = P.
2. Приведите графические обоснования того, что при выполнении условия MR=MC производство осуществляется при минимально возможных общих средних издержках.
3. При каких условиях фирма продолжает действовать на рынке как продавец, даже если не сможет получать от этого чистую прибыль?
4. Если ни одна из фирм не может влиять на цену, почему изменяется цена в ответ на изменения в средних отраслевых издержках?
5. Какова может быть величина экономической прибыли, если фирма получает нормальную прибыль?
6. Объясните, почему фирма может минимизировать свои потери, продолжая действовать в краткосрочном периоде, если рыночная цена превышает AVC, но остается меньше AC.
7. Если цена капитала растет, цена краткосрочного равновесия для совершенно конкурентной отрасли не изменяется. Правильно ли это утверждение?
8. Что имеют в виду экономисты, когда характеризуют рынок как рынок несовершенной конкуренции?

Вопросы для самоподготовки

6. Опишите количественную модель рыночного предложения.
7. Сформулируйте и обоснуйте закон рыночного предложения.
8. Каким образом изменение детерминант предложения влияет па кривую предложения?
9. Объясните значение конкуренции в процессе установления рыночного равновесия.
10. Что такое «точка рыночного равновесия», «цена равновесия»?
11. Действуют ли закон спроса и закон предложения на рынке ресурсов? Если да, то изобразите графически равновесие спроса и предложения на рынке ресурсов.
12. Что представляет собой ценовая эластичность спроса?
13. Каким образом количественно измеряется эластичность спроса, абсолютно эластичный спрос, абсолютно неэластичный спрос?
Тема 2. Рыночный механизм.
1. Укажите начальные граничные условия формирования модели субъекта, принимающего решение о выборе потребительских благ.
2. Раскройте смысл закона убывающей предельной полезности. Сформулируйте первый закон Госсена.
3. Каким образом рационально действующий субъект делает выбор между различными наборами из нескольких благ? Сформулируйте второй закон Госсена.
4. Дайте характеристику графической модели под названием «кривая безразличия». Каковы свойства кривых безразличия? Что собой представляет карта кривых безразличия?
5. Объясните смысл понятия «предельная норма замещения одного товара другим».
6. Чем различаются графические модели кривых безразличия для случаев товаров совершенных субститутов и совершенных комплементов? Объясните форму кривой безразличия для случая, когда один из товаров представляет собой благо, приносящее отрицательную полезность.
7. Дайте характеристику графической модели «Бюджетная линия».
8. Объясните на графике, показывающем состояние равновесия субъекта, возможность разделения эффекта дохода и эффекта замещения при снижении цены на один из товаров.
Тема 3. Фирма.
1. Как устанавливаются цены и выпуск продукции, максимизирующие прибыль на рынках несовершенной конкуренции?
2. Что имеется в виду, когда фирму определяют как монополистическую?
3. Каково различие между ценой и выпуском в конкурентной отрасли, ценой и выпуском у монополиста? Считаете ли вы наличие монополии на рынке нежелательным явлением в экономике?
4. Перечислите свойства рынка олигополии. Может ли олигополист вести себя как чистый монополист?
5. Почему можно сказать, что монополистический конкурент устанавливает цену как монополист, но получает только нормальную прибыль в долгосрочном периоде?
6. Назовите условия равновесия цепы и выпуска монопольно конкурентной фирмы в краткосрочном периоде. Что произойдет, если в отрасль войдет слишком много новых фирм?
7. Объясните, почему некоторые экономисты доказывают, что слишком большое разнообразие и реклама социально расточительны.
Тема 4. Рынок ресурсов.
1 В чем заключается специфика сельскохозяйственного производства и рынка земли?
2. Что такое «рента» и «арендная плата»? В чем сущность дифференциальной ренты I, дифференциальной ренты II и абсолютной ренты?
3. Как формируется спрос и предложение земли? Из чего складывается цена земли?
4. Назовите особенности рынка капитала. Из чего складывается предложение капитала и с чем связан спрос на капитал?
5. Что такое оценка капитала? Из чего складываются три основных подхода к оценке предприятия доходный, рыночный и затратный?
Раздел 2. Макроэкономика
Тема 5. Основные макроэкономические показатели.
1. В чем сущность безработицы?
2. Как можно рассчитать уровень безработицы?
3. Какие виды безработицы выделяют в современной экономической науке?
4. Назовите особенности современной российской безработицы.
5. В чем сущность инфляции? Любое ли повышение цен можно называть инфляцией?
6. Чем различаются инфляция спроса и издержек?
7. Как измеряется инфляция?
8. Перечислите виды инфляции.
9. Каковы последствия инфляции? Можно ли утверждать, что ни один экономический субъект не может выиграть от инфляции?
10. Перечислите антиинфляционные меры.
Тема 6. Макроэкономическое равновесие.
1. Дайте характеристику взаимосвязей «доход потребление» и «доход сбережения».
2. Раскройте понятия «средняя склонность к потреблению» и «средняя склонность к сбережению».
3. Дайте определение понятиям «предельная склонность к сбережению» и «предельная склонность к потреблению».
4. Укажите факторы потребления и факторы сбережения, не связанные с доходами. Каким образом отражается влияние указанных факторов в моделях личного потребления и личных сбережений в зависимости отличных доходов после уплаты налогов (DI)?
5. Дайте обоснование формы кривой спроса па инвестиции и укажите иные, кроме ставки процента, факторы, влияющие на величину спроса на инвестиции.
6. Объясните форму зависимости объема инвестиций от величины доходов. Укажите иные, кроме доходов, факторы, влияющие на объем инвестиций.
7. При каких условиях имеет место макроэкономическое равновесие или достигается равновесный объем производств в кейнсианской модели?
8. Объясните макроэкономический эффект мультипликатора в кейнсианской модели.

а) средняя прибыль компаний в отрасли;
б) плата предпринимателю (доход предпринимателя) за выполнение своих функций;
в) средняя прибыль по стране за определенный период;
г) доход менеджеров высшего звена управления.
2. Сопоставьте понятия с их описанием.
1) Общий доход
2) Общие издержки
3) Экономические издержки
а) определяется объемом продукции и ценой единицы продукта.
б) исчисляются как поток денежных расходов компании за определенный период на приобретение сырья, услуг и факторов производства.
в) общие издержки, увеличенные на объем потока нормальной прибыли.
3. Реализация интересов производителей осуществляется:
а) через максимизацию заработной платы наемного персонала компании;
б) через получение прибыли;
в) через снижение затрат на производство продукции;
г) через максимизацию общего дохода.
4……. называется совокупность компаний, производящих однотипную продукцию:
а) отраслью;
б) сектором;
в) сегментом;
г) сферой.
5. Расширяющаяся отрасль — это отрасль, в которой компании:
а) расширяют рынки сбыта своих товаров;
б) регулярно получают чистую прибыль, часть которой направляют на расширение производства;
в) инвестируют часть нормальной прибыли для расширения объемов производства;
г) регулярно получают нормальную прибыль.
6. Покупатель — потребитель, который …….. приобретать продукты в форме товаров только при наличии достаточных денежных средств, формируемых из его доходов:
а) планирует;
б) хочет;
в) в состоянии;
г) не в состоянии.
7……закон Госсена: В соответствии с взглядами кардиналистов интенсивность потребности последовательно уменьшается вплоть до полного насыщения:
а) первый;
б) второй;
в) третий;
г) четвертый.
8. …….закон Госсена: общая полезность от потребления некоторой совокупности благ максимизируется при условии, что предельные полезности от потребления дополнительной единицы каждого вида блага становятся равными:
а) первый;
б) второй;
в) третий;
г) четвертый.
9. Любое сочетание определенных количеств товаров А и В может быть представлено точкой на плоскости двух осей, на которых откладываются количества каждого из этих двух товаров. Точки на указанной плоскости, обладающие тем свойством, что суммарные полезности, приносимые потреблением такого сочетания количеств двух товаров, равны, могут быть соединены в некоторую кривую. Такая кривая называется …
а) кривой безразличия;
б) кривой насыщения;
в) кривой спроса;
г) кривой равновесия.
10. Распределение продукта, произведенного в рыночной системе, осуществляется в соответствии:
а) с количеством собственной продукции, выносимой потенциальным потребителем на рынок;
б) со способностью потребителей заплатить рыночную цену за приобретаемый товар, которая определяется их доходами;
в) с потребностями покупателей товаров;
г) с установленными государством нормами потребления видов продуктов.
11. Процесс перетекания компаний из одной отрасли в другую является следствием:
а) межотраслевой конкуренции;
б) внутриотраслевой конкуренции;
в) межгосударственной конкуренции;
г) рыночной конкуренции.
12. Равновесный объем производства характеризуется ситуацией:
а) полный доход фирмы меньше ее экономических издержек;
б) полный доход фирмы больше ее экономических издержек;
в) полный доход фирмы незначительно превышает ее экономические издержки;
г) полный доход фирмы равен ее экономическим издержкам.
13. Количество блага, от которого нужно отказаться потребителю для того, чтобы получить единицу другого блага, сохраняя неизменной сумму полезности от потребления двух благ, называется:
а) бюджетным ограничением;
б) предельной полезностью;

в) товары с отрицательной полезностью;
г) совершенно сопряженные товары.
15. Бюджетное ограничение обеспечивает наивысший уровень полезности, если:
а) бюджетная линия пересекается с кривой безразличия в двух точках;
б) бюджетная линия имеет одну общую точку с определенной кривой безразличия;
в) бюджетная линия не имеет общих точек пересечения с кривой безразличия;
г) бюджетная линия смещается вверх и вправо.

Тема 3. Фирма.
1. Сопоставьте понятия с их описанием.
1) Совершенная конкуренция
2) Несовершенная конкуренция
а) это рынок, на котором ни один из его участников не может повлиять на рыночную цену;
б) это рынок, на котором продавец или покупатель способен воздействовать на рыночную цену и объем выносимой на рынок продукции.
2. Сопоставьте виды несовершенной конкуренции с их описанием.
1) Монополия (чистая монополия)
2) Олигополия
3) Монополистическая конкуренция
4) Монопсония
а) модель отраслевого рынка, где действуют несколько фирм, которые способны воздействовать на цену и изменять предложение продукции;
б) тип рынка, где действует множество продавцов, но один покупатель. Контролировать рыночную цену и объем продукции практически полностью будет покупатель;
в) модель отраслевого рынка, на котором действует только одна фирма-продавец, в максимальной степени контролирующая рынок;
г) модель рынка, где действует относительно большое число фирм, которые производят сходную, но дифференцированную продукцию.
3. Сопоставьте понятия с их описанием.
1) Постоянные издержки
2) Переменные издержки
3) Экономические издержки
4) Альтернативные издержки
а) связаны с потреблением в процессе производства сырья, материалов, энергии, рабочей силы;
б) сумма внешних издержек, альтернативных издержек и нормальной прибыли;
в) связаны с потреблением в процессе производства зданий, оборудования, затратами на управленческий персонал и т.д.;
г) альтернативная ценность ресурсов при наилучшем использовании этих ресурсов.
4. Типичная фирма в совершенно конкурентной отрасли:
а) может продать больше продукта, только если снизит цену;
б) может отчасти, но не полностью контролировать вхождение новых фирм в отрасль;
в) рассматривает рыночную цену продукта как данную;
г) продает продукт, уникальный по сравнению с продуктами, которые продают другие фирмы отрасли.
5. Если рыночная цена ниже AVC, то типичная фирма в конкурентной отрасли:
а) закрывается и, возможно, покидает отрасль;
б) работает безубыточно;
в) имеет чистую прибыль;
г) сокращает выпуск и повышает цену продукции.
6. Состояние …….. фирмы характеризуется тем, что при данном объеме производства продукции величина предельного дохода и величина предельных издержек равны. Это определяет максимум прибыли фирмы:
а) роста;
б) равновесия;
в) прибыльности;
г) убытка.
7. Равновесный уровень выпуска конкурентной фирмы устанавливается при выполнении условия:
а) MC = ATC;
б) MC = P;
в) MC = AFC;
г) MC = AVC.
8. В краткосрочном периоде фирма может решать задачу минимизации убытков. Убыточная фирма не успевает в ……..периоде покинуть отрасль, соответственно, ей нужно определить, при каком объеме выпускаемой продукции она будет нести минимальный убыток.
а) краткосрочном;
б) долгосрочном;
в) среднесрочном;
г) бессрочном.
9. Укажите, что не является характерным для совершенно конкурентного рынка:
а) количество продавцов относительно велико;
б) покупатели хорошо информированы о цене продавцов;
в) каждый продавец устанавливает цену, максимизирующую его прибыль;
г) фирмы могут свободно входить в отрасль и покидать ее.
10. Если на рынке выполняются условия совершенной конкуренции, то в точке краткосрочного равновесия:
а) цена товара равна средним издержкам его производства;

2) Чистая монополия
3) Естественная монополия
4) Олигополия
а) рынок, на котором имеются две фирмы;
б) это модель рынка отрасли, в которой небольшому количеству продавцов противостоит множество покупателей;
в) это модель продавца на рынке, подразумевающая отсутствие других продавцов в отрасли;
г) сложившаяся ситуация, при которой на рынке в силу специфики технологии производства продукта может эффективно действовать только одна фирма, например трубопроводный транспорт, электроснабжение, теплоснабжение, железнодорожные компании и т.д.
12.Причина, в силу которой монополист сталкивается с убывающей кривой спроса:
а) количество продукции, продаваемой монополистом, влияет на цену продукции;
б) отрасль состоит из нескольких фирм, продающих одинаковую продукцию;
в) спрос на его продукцию всегда неэластичен;
г) MR отрицательный вдоль всей кривой спроса.
13. Монополистическая фирма максимизирует прибыль, когда:
а) P > MR = MC;
б) P > MR = AC;
в) P > MC = AC;
г) P = MC = AC.
14.Если картель полностью контролирует цену и объем выпуска, то он будет вести себя как:
а) ценовой лидер;
б) монополия;
в) олигополия;
г) совершенный конкурент.
15. Кривая спроса для монополистического конкурента является:
а) высокоэластичной;
б) совершенно эластичной;
в) низкоэластичной;
г) совершенно неэластичной.

Тема 7. Государственные расходы и налоги.
1. Сопоставьте понятия с их описанием.
1) Сбор
2) Бюджет
3) Пошлина
а) это фонд денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения функций государства и местного самоуправления;
б) это обязательство физических и юридических лиц перед органами государственной власти в случае осуществления этими органами власти определенных действий, совершаемых в интересах данных физических и юридических лиц;
в) это обязательство хозяйствующих субъектов, возникающее перед органами государственной власти в результате осуществления последними услуг общественного характера.
2. Сопоставьте понятия с их описанием.
1) Расходы бюджета
2) Доходы бюджета
а) денежные средства, поступающие в распоряжение органов государственной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации, а также органов местного самоуправления;
б) денежные средства, направляемые на финансовое обеспечение задач и функций государства и местного самоуправления.
3. Правительства большинства стран применяют прогрессивное налогообложение личных доходов граждан, так как:
а) этим чиновники пытаются уровнять свои фиксированные заработки с растущими предпринимательскими доходами;
б) это значительно увеличивает поступления в государственный бюджет;
в) нельзя допустить слишком большого разрыва в доходах, поскольку он может вызвать социальный взрыв;
г) верного ответа нет.
4. К функциям налогов относится:
а) предельная;
б) социальная;
в) новационная;
г) регулирующая;
д) контрольная;
е) фискальная;
ж) региональная.
5. Функции налогов направлены:
а) на сокращение объема средств, находящихся в распоряжении фирм и домашних хозяйств;
б) на поступление средств, обеспечивающих осуществление функций государства;
в) на увеличение объема средств, обеспечивающих финансирование государственных расходов;
г) верного ответа нет.
6. Налог на добавленную стоимость относится:
а) к налогам на доход корпораций;
б) к прогрессивным подоходным налогам;
в) к товарным налогам;
г) к налогам на имущество.
7. К

г) налог на золотые изделия.
8. Налог на доходы физических лиц является федеральным регулирующим налогом. Этот налог в отличие от других налогов существовал с ……г. как подоходный налог и действует в настоящее время:
а) 1908;
б) 1918;
в) 1957;
г) 1967.
9. Налогоплательщиками ……..признаются организации, индивидуальные предприниматели, а также лица, признаваемые налогоплательщиками этого налога в связи с перемещением товара через таможенную границу Российской Федерации:
а) косвенных налогов;
б) НДС;
в) налога на прибыль;
г) НДФЛ.
10. Одним из наиболее значимых федеральных налогов выступает налог на добавленную стоимость, или НДС, который довольно широко используется в практике налогообложения многих стран. Этот налог впервые был установлен в Дании в …….г. Вместе с тем некоторые страны до сих пор не вводят налог на добавленную стоимость, например США:
а) 1908;
б) 1918;
в) 1957;
г) 1967.
11. Фискальная политика является рестрикционной в случае:
а) снижения ставки налога на доходы физических лиц;
б) уменьшения объема государственных закупок товаров и услуг;
в) снижения ставки налога на прибыль;
г) увеличения объема государственных закупок товаров и услуг.
12. Эффективность фискальной политики вследствие роста цен:
а) не меняется;
б) понижается;
в) повышается;
г) сначала снижается, затем повышается.
13. Продолжительность бюджетного процесса составляет более…….. лет — ее установлено называть бюджетным периодом:
а) двух;
б) трех;
в) четырех;
г) пяти.
14. Послание Президента Федеральному собранию относится к …….. этапу бюджетного процесса:
а) первому;
б) второму;
в) третьему;
г) четвертому.
15. При планировании средств на финансирование бюджетных мероприятий и при составлении смет бюджетных учреждений используется:
а) нормативный метод;
б) программно-целевой метод;
в) нормативный и программно-целевой методы;
г) метод бюджетирования.

Тема 8. Денежно-кредитный механизм рыночной экономики.
1. Современные деньги:
а) являются символическими деньгами;
б) являются полноценными товарными деньгами, имеющими реальную ценность;
в) обеспечиваются государственной собственностью;
г) имеют золотое обеспечение.
2.Сопоставьте понятия с их описанием.
1) Денежная система
2) Денежная масса
3) Денежное обращение
а) это исторически сложившаяся форма организации денежного обращения, узаконенная государством;
б) движение денег, выполняющих свои функции и обслуживающих кругооборот товаров и услуг;
в) это совокупность наличных и безналичных покупательных и платежных средств, обеспечивающих товарное обращение в экономике страны.
3.Способность денег переносить свою покупательную способность из настоящего в будущее связана с такой функцией денег, как:
а) средство накопления (сбережения);
б) средство обращения;
в) мера стоимости;
г) мировые деньги.
4. Формула уравнения обмена — так называемое кембриджское уравнение, сформулированное экономистом А. Пигу:
а) $M = k \cdot P \cdot Q$;
б) $M = k \cdot P / Q$;
в) $M = k / P / Q$;

г) M · V = P / Q.
6. В число функций Центрального банка страны входит:
а) проведение фискальной политики государства;
б) кредитование долгосрочных научно-исследовательских программ;
в) эмиссия и размещение на рынке ценных бумаг;
г) проведение валютной политики страны.
7. Наиболее ликвидным является следующий актив:
а) обращающиеся на денежном рынке акции;
б) депозитный сертификат;
в) сберегательный депозит на предъявителя;
г) наличные деньги.
8. К функциям коммерческого банка относится:
а) эмиссия денег;
б) хранение золотовалютных резервов;
в) управление имуществом клиента;
г) кредитование правительства.
9.Установите последовательность результатов проведения мягкой денежно-кредитной политики:
а) снижение процентной ставки;
б) уменьшение ЦБ РФ учетной ставки процента, что ведет к росту денежного предложения;
в) увеличение реального объема национального производства;
г) рост инвестиций.
10. Различие между денежными агрегатами может быть определено:
а) различием осуществляемых ими функций;
б) различной степенью ликвидности;
в) различным характером спроса на отдельные компоненты денежной массы;
г) целями деятельности правительства.
11. Политика «дорогих» денег может быть применена в условиях:
а) отсутствия инфляции: иначе деньги не могут быть дорогими по определению;
б) «перегретой конъюнктуры», с целью ограничить быстрый рост экономики;
в) кризиса, так как дорогие деньги предполагают наличие прибыли у банков и реального сектора экономики;
г) высокого уровня безработицы, с целью обеспечения социальной защиты граждан.
12. Совокупность кредитных отношений, методов и форм кредитования, а также кредитных институтов, организующих эти отношения - это:
а) кредит;
б) банковская система;
в) кредитная система;
г) денежно-кредитная система.
13. Данная функция осуществляется посредством безналичных расчетов:
а) регулирующая;
б) экономия издержек обращения;
в) распределительная;
г) перераспределительная.
14. Данный принцип кредита предполагает возврат денежных ресурсов в полном объеме:
а) возвратность;
б) срочность;
в) платность;
г) обеспеченность.
15. Операции по размещению привлеченных и собственных средств банка для получения дохода – это:
а) пассивные операции;
б) комиссионные операции;
в) активные операции;
г) кредитные операции.

6.4. Оценочные средства промежуточной аттестации

УК 9

Вопросы к зачету с оценкой:

ЗНАТЬ:

1. Установите правильную последовательность фаз экономического цикла:
1. Депрессия
2. Кризис
3. Оживление
4. Подъем

2. Установите правильную последовательность этапов кругооборота доходов и расходов в экономике:
1. Домашние хозяйства покупают товары и услуги
2. Фирмы производят товары и услуги
3. Домашние хозяйства поставляют ресурсы фирмам

4. Фирмы выплачивают доходы за ресурсы

3. Установите правильную последовательность действий фирмы, максимизирующей прибыль в условиях совершенной конкуренции:
1. Определение рыночной цены
2. Расчет предельных издержек (MC)
3. Выбор объема производства, где MC = P
4. Сравнение MC и цены (P)

4. Установите правильную последовательность этапов формирования равновесия на рынке:
1. Возникновение дефицита или избытка товара
2. Корректировка объема спроса и предложения
3. Изменение цены
4. Достижение равновесной цены

5. Установите правильную последовательность этапов естественного уровня безработицы в экономике:
1. Работники увольняются в поиске более выгодных условий труда
2. Экономика находится в состоянии полной занятости
3. Происходит структурная перестройка экономики
4. Безработные проходят переобучение и адаптируются к новым требованиям рынка

6. Установите соответствие между типами экономических систем и их характеристиками:

Характеристика	Тип экономической системы
1) Ресурсы распределяются государством	А) Традиционная экономика
2) Цены формируются рынком	Б) Командная экономика
3) Обычаи определяют производство	В) Рыночная экономика
4) Смешанное регулирование	Г) Смешанная экономика
Д) Конкурентная экономика	

7. Установите соответствие между видами издержек фирмы и их определениями:

Определение	Вид издержек
1) Затраты, не зависящие от объема производства	А) Постоянные издержки (FC)
2) Затраты на единицу продукции	Б) Средние издержки (AC)
3) Дополнительные затраты на производство еще одной единицы	В) Предельные издержки (MC)
4) Затраты, изменяющиеся с объемом производства	Г) Средние издержки (AC)
Д) Вмененные издержки	

8. Установите соответствие между типами рынков и их признаками:

Признак	Тип рынка
1) Множество мелких фирм, однородный товар	А) Монополия
2) Один продавец, нет заменителей	Б) Совершенная конкуренция
3) Несколько крупных фирм, барьеры входа	В) Олигополия
4) Дифференцированный товар, свободный вход	Г) Монополистическая конкуренция
Д) Монопсония	

9. Установите соответствие между видами безработицы и их причинами:

Причина	Вид безработицы
1) Временный поиск работы	А) Структурная
2) Несоответствие квалификации спросу	Б) Фрикционная
3) Спад производства в кризис	В) Циклическая
4) Сезонные колебания спроса	Г) Сезонная
Д) Временная	

10. Установите соответствие между макроэкономическими показателями и их формулами:

Формула	Пока затель
1) ВВП = C + I + G + (X – M)	А) Валовый национальный продукт
2) Инфляция = $(ИПЦ_1 – ИПЦ_0) / ИПЦ_0 \times 100\%$	Б) Уровень инфляции
3) Норма безработицы = (Число безработных / Рабочая сила) × 100%	В) Уровень безработицы
4) Добавленная стоимость = Выручка – Промежуточные затраты	Г) Валовая добавленная стоимость
Д) Валовой внутренний продукт Валовый национальный продукт	

УМЕТЬ:
1. Выберите правильный ответ и обоснуйте свой выбор. Какие из перечисленных факторов влияют на эластичность спроса по цене?
а) Наличие товаров-заменителей
б) Уровень дохода потребителя
в) Временной период (краткосрочный/долгосрочный)
г) Количество сотрудников компании

б) Неявные издержки
в) Постоянные издержки
г) Переменные издержки

3. Выберите правильный ответ и обоснуйте свой выбор. Какие из перечисленных рынков относятся к несовершенной конкуренции?
а) Монополия
б) Олигополия
в) Совершенная конкуренция
г) Монополистическая конкуренция

4. Выберите правильный ответ и обоснуйте свой выбор. Какие инструменты использует Центральный банк для регулирования денежной массы?
а) Изменение нормы обязательных резервов
б) Эмиссия акций
в) Операции на открытом рынке
г) Изменение ключевой ставки

5. Выберите правильный ответ и обоснуйте свой выбор. Какие из перечисленных налогов являются прямыми?
а) НДФЛ
б) НДС
в) Налог на прибыль
г) Акцизы

6. Выберите правильный ответ и обоснуйте свой выбор. Какие условия необходимы для достижения равновесия на рынке?
а) Совпадение объема спроса и предложения
б) Отсутствие дефицита или избытка товара
в) Государственное регулирование цен
г) Равенство предельных издержек и выручки

7. Выберите правильный ответ и обоснуйте свой выбор. Какие из перечисленных показателей используются для расчета ВВП по расходам?
а) Потребительские расходы (C)
б) Заработная плата
в) Инвестиции (I)
г) Чистый экспорт (X – M)

8. Выберите правильный ответ и обоснуйте свой выбор. Какие последствия вызывает инфляция?
а) Снижение покупательной способности денег
б) Рост реальных доходов населения
в) Увеличение процентных ставок
г) Укрепление национальной валюты

9. Выберите правильный ответ и обоснуйте свой выбор. Какие функции выполняют деньги?
а) Средство обращения
б) Мера стоимости
в) Средство накопления
г) Инструмент спекуляции

10. Выберите правильный ответ и обоснуйте свой выбор. Какие факторы способствуют экономическому росту?
а) Увеличение производительности труда
б) Рост численности населения
в) Увеличение налоговых ставок
г) Инвестиции в технологии

ВЛАДЕТЬ:
1. Рассчитайте и запишите ответ
Рассчитайте ВВП по расходам, если:
• Потребительские расходы (C) = 500 млрд руб.
• Инвестиции (I) = 200 млрд руб.
• Государственные расходы (G) = 150 млрд руб.
• Экспорт (X) = 100 млрд руб.
• Импорт (M) = 80 млрд руб.

2. Рассчитайте и запишите ответ. Фирма работает в условиях совершенной конкуренции. Постоянные издержки (FC) = 100 тыс. руб., переменные (VC) = 50 руб./шт., цена (P) = 70 руб./шт. Рассчитайте объем производства для безубыточности.

3. Рассчитайте и запишите ответ.
Функция спроса: Qd = 800 - 20P, функция предложения: Qs = 200 + 10P.
1. Найдите равновесную цену и объем.
2. Как изменится равновесие при введении налога 5 руб. за единицу?

5. Рассчитайте и запишите ответ. Индекс цен в 2022 г. — 120, в 2023 г. — 132. Рассчитайте уровень инфляции. Как повлияет такая инфляция на реальные доходы при росте номинальной зарплаты на 5%?

6. Рассчитайте и запишите ответ. Монополист имеет TC = 100 + 10Q + Q^2, спрос: P = 50 - 2Q. Найдите прибыль максимизирующий объем и цену.

7. Рассчитайте и запишите ответ. Банк выдает кредит 500 тыс. руб. под 12% годовых на 3 года с аннуитетными платежами. Рассчитайте ежемесячный платеж.

8. Рассчитайте и запишите ответ. Численность трудоспособного населения — 10 млн чел., безработных — 800 тыс. Уровень фрикционной безработицы — 3%, структурной — 2%. Найдите уровень циклической безработицы.

9. Рассчитайте и запишите ответ. Налоговая база — 2 млн руб., ставка налога — 15%. Как изменится налоговое бремя, если ввести вычет в 200 тыс. руб.?

10. Рассчитайте и запишите ответ. ВВП = 5 трлн руб., доходы резидентов за рубежом = 200 млрд руб., доходы иностранцев в стране = 300 млрд руб. Найдите ВНП.

ИТОГОВОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ

1. Что из перечисленного является основным экономическим ресурсом (фактором производства)?
а) Деньги
б) Капитал
в) Инфляция
г) Субсидия

2. Что изучает микроэкономика?
а) Экономику государства в целом
б) Поведение отдельных хозяйствующих субъектов (домохозяйств, фирм)
в) Мировую торговлю
г) Денежно-кредитную политику

3. Закон спроса утверждает, что при прочих равных условиях:
а) С ростом цены величина спроса растёт
б) С ростом цены величина спроса снижается
в) С ростом цены величина предложения снижается
г) Цена не влияет на спрос

4. Кривая производственных возможностей (КПВ) показывает:
а) Максимальное количество товаров, которое может произвести фирма
б) Альтернативные комбинации производства двух благ при полном использовании ресурсов
в) Зависимость спроса от дохода
г) График изменения издержек

5. Какой показатель используется для измерения уровня инфляции?
а) ВВП на душу населения
б) Индекс потребительских цен (ИПЦ)
в) Ставка рефинансирования
г) Уровень безработицы

6. Что из перечисленного относится к постоянным издержкам фирмы в краткосрочном периоде?
а) Заработная плата производственных рабочих (сдельная оплата)
б) Арендная плата за помещение
в) Затраты на сырьё и материалы
г) Расходы на электроэнергию (пропорциональные объёму выпуска)

7. Какой тип рыночной структуры характеризуется большим количеством продавцов, дифференцированным продуктом и относительно свободным входом на рынок?
а) Совершенная конкуренция
б) Монополия
в) Монополистическая конкуренция
г) Олигополия

8. ВНП (валовой национальный продукт) отличается от ВВП (валового внутреннего продукта) тем, что:
а) Включает только конечные товары и услуги
б) Учитывает стоимость товаров и услуг, произведённых резидентами страны как внутри страны, так и за её пределами
в) Не учитывает государственные закупки
г) Включает только материальное производство

9. Естественный уровень безработицы включает:
а) Только фрикционную безработицу
б) Фрикционную и структурную безработицу
в) Циклическую и структурную безработицу
г) Только циклическую безработицу

10. Что из перечисленного является функцией центрального банка?
а) Приём вкладов от населения
б) Выдача кредитов предприятиям
в) Эмиссия денег и контроль денежной массы
г) Обслуживание расчётов между коммерческими банками

11.Какое из определений соответствует понятию «альтернативная стоимость»?

а) Равновесная цена повысится
б) Равновесная цена понизится
в) Равновесная цена не изменится
г) Изменение цены непредсказуемо
13.Предельная полезность – это:
а) Общая полезность от потребления всего набора благ
б) Дополнительная полезность, получаемая от потребления каждой следующей единицы блага
в) Полезность, измеренная в денежном выражении
г) Минимальная полезность, необходимая для выживания
14.Что из перечисленного не включается в расчёт ВВП по расходам?
а) Расходы домохозяйств на покупку товаров и услуг
б) Инвестиционные расходы фирм
в) Стоимость промежуточных товаров (сырья, комплектующих)
г) Государственные закупки товаров и услуг
15. Какое из утверждений относится к монетарной (денежно-кредитной) политике государства?
а) Изменение налоговых ставок
б) Регулирование государственных расходов
в) Изменение учётной ставки (ставки рефинансирования)
г) Установление минимального размера оплаты труда
УК-10
ЗНАТЬ
1. Расположите фазы экономического цикла в порядке их следования, начиная с фазы спада (кризиса):
А) Оживление
Б) Кризис (рецессия)
В) Депрессия
Г) Подъем (экспансия)

2. Установите правильную последовательность этапов формирования рыночной цены на товар:
1. Установление равновесной цены
2. Формирование спроса потребителей
3. Определение предложения производителей
4. Возникновение дефицита или избытка товара
5. Взаимодействие спроса и предложения

3. Расположите стадии жизненного цикла товара в порядке их наступления:
а) Упадок (спад)
б) Зрелость
в) Рост
г) Внедрение (выведение на рынок)

4. Установите последовательность стадий общественного воспроизводства:
1. Потребление
2. Распределение
3. Производство
4. Обмен

5. Расположите меры и их результаты в правильном порядке (от решения ЦБ до конечного эффекта):
I) Увеличение нормы обязательных резервов
II) Сокращение объема кредитования коммерческих банков
III) Уменьшение денежной массы в обращении
IV) Снижение инфляции

6. Установите соответствие между типом рыночной структуры и её основным признаком.

Тип структуры	Признак
1. Совершенная конкуренция	А. Много фирм, дифференцированный продукт, неценовая конкуренция
2. Монополистическая конкуренция	Б. Одна фирма, уникальный продукт, высокие барьеры входа
3. Олигополия	В. Много фирм, однородный продукт, отсутствие барьеров
4. Монополия	Г. Несколько крупных фирм, взаимозависимость, возможна ценовая война

7. Установите соответствие между экономическим показателем и его определением.

Показатель	Определение
1. Номинальный ВВП	А. ВВП, рассчитанный в ценах текущего года
2. Реальный ВВП	Б. Отношение номинального ВВП к реальному, выраженное в процентах
3. Дефлятор ВВП	В. ВВП, рассчитанный в ценах базового года
4. ВНП	Г. Стоимость продукции, произведённой национальными факторами независимо от территории

2. Налог на имущество организаций Б. Прямой, региональный
3. Земельный налог В. Косвенный, федеральный
4. НДС Г. Прямой, местный

9. Установите соответствие между видом эластичности и конкретной ситуацией.
Вид эластичности Пример
1. Эластичный спрос А. Цена выросла на 10%, а спрос не изменился (жизненно необходимый товар)
2. Неэластичный спрос Б. Цена выросла на 10%, а спрос упал на 5%
3. Единичная эластичность В. Цена выросла на 10%, а спрос упал ровно на 10%
4. Абсолютно неэластичный спрос Г. Цена выросла на 10%, а спрос упал на 15%

10. Установите соответствие между операцией коммерческого банка и её видом по экономическому содержанию.
Операция Вид операции
1. Приём депозитов от населения А. Активная
2. Выдача кредитов предприятиям Б. Пассивная
3. Открытие и ведение расчётных счетов В. Активно-пассивная
4. Выдача банковских гарантий (внебалансовые операции) Г. Внебалансовая

УМЕТЬ:
1. Выберите правильный ответ и обоснуйте свой выбор.Что из перечисленного относится к функциям денег?
а) Средство производства
б) Средство обращения
в) Средство труда
г) Предмет потребления

Правильный ответ: б) Средство обращения
Обоснование: Деньги выполняют три основные функции: средство обращения (обмен товаров), мера стоимости и средство накопления. Средство производства, труда и предмет потребления относятся к факторам производства или благам, но не к функциям денег.

2. Выберите правильный ответ и обоснуйте свой выбор.Как изменится спрос на товар, если его цена увеличится при прочих равных условиях (закон спроса)?
а) Спрос увеличится
б) Спрос уменьшится
в) Спрос не изменится
г) Спрос сначала увеличится, потом уменьшится

Правильный ответ: б) Спрос уменьшится
Обоснование: Закон спроса гласит: при повышении цены величина спроса снижается (при прочих равных). Это обусловлено эффектами дохода и замещения.

3. Выберите правильный ответ и обоснуйте свой выбор.Что из нижеперечисленного является примером косвенного налога?
а) Налог на доходы физических лиц (НДФЛ)
б) Налог на прибыль организаций
в) Налог на добавленную стоимость (НДС)
г) Транспортный налог

Правильный ответ: в) НДС
Обоснование: Косвенные налоги включаются в цену товара (НДС, акцизы) и фактически уплачиваются конечным потребителем. Прямые налоги (НДФЛ, налог на прибыль, транспортный налог) взимаются непосредственно с доходов или имущества.

4. Выберите правильный ответ и обоснуйте свой выбор. Какое из определений соответствует понятию «экономические издержки»?
а) Бухгалтерские издержки плюс неявные издержки
б) Только внешние (явные) затраты
в) Только внутренние (неявные) затраты
г) Разница между выручкой и бухгалтерской прибылью

5. Выберите правильный ответ и обоснуйте свой выбор. Кто в соответствии с кейнсианской теорией должен играть активную роль в стабилизации экономики?
а) Центральный банк только
б) Государство
в) Частные инвестиционные фонды
г) Международные организации

6. Выберите правильный ответ и обоснуйте свой выбор.Что произойдёт с равновесной ценой на рынке товара, если одновременно вырастут спрос и предложение (при прочих равных)?
а) Цена обязательно вырастет
б) Цена обязательно снизится

8. Выберите правильный ответ и обоснуйте свой выбор. Какая формула отражает расчёт валового внутреннего продукта (ВВП) по доходам?
а) C + I + G + Xn
б) Заработная плата + Рента + Процент + Прибыль + Косвенные налоги + Амортизация
в) Добавленная стоимость всех отраслей
г) Конечные продажи – промежуточное потребление

9. Выберите правильный ответ и обоснуйте свой выбор. Какое из явлений характеризует стагфляцию?
а) Рост инфляции и рост ВВП
б) Снижение инфляции и рост безработицы
в) Одновременный рост инфляции и безработицы
г) Снижение инфляции и снижение безработицы

10. Выберите правильный ответ и обоснуйте свой выбор. Если Центральный банк продаёт государственные облигации на открытом рынке, то как это повлияет на денежную массу?
а) Денежная масса увеличится
б) Денежная масса уменьшится
в) Денежная масса не изменится
г) Изменится только структура денежной массы

ВЛАДЕТЬ:
1. Рассчитайте и запишите ответ. Цена товара выросла с 10 до 12 руб., при этом объем спроса снизился с 800 до 720 шт. Рассчитайте коэффициент ценовой эластичности спроса (по формуле дуговой эластичности).

2. Рассчитайте и запишите ответ.Предприниматель вложил в дело собственные средства 2 млн руб., которые могли бы приносить 10% годовых в банке. Затраты на аренду, сырье, зарплату составили 5 млн руб. Годовая выручка – 8 млн руб. Найдите бухгалтерскую и экономическую прибыль.

3. Рассчитайте и запишите ответ. При цене 40 руб. за штуку величина спроса на товар составляла 800 штук. После повышения цены до 50 руб. величина спроса снизилась до 640 штук. Определите коэффициент ценовой эластичности спроса (по формуле дуговой эластичности).

4. Рассчитайте и запишите ответ.Имеются данные (в усл. ед.): Потребительские расходы – 500, инвестиции – 150, государственные закупки – 200, экспорт – 80, импорт – 100, амортизация – 40, косвенные налоги – 30. Рассчитайте ВВП по расходам и ЧВП (чистый внутренний продукт).

5. Рассчитайте и запишите ответ.Номинальный ВВП вырос с 1200 до 1440 млрд руб. Дефлятор ВВП увеличился с 1,0 до 1,2. Найдите темп прироста реального ВВП.

6. Рассчитайте и запишите ответ.Численность рабочей силы – 1000 чел., занятых – 920 чел. Естественная безработица – 5%. Коэффициент Оукена = 2,5. Фактический ВВП – 1200 млрд руб. Найдите потенциальный ВВП.

7. Рассчитайте и запишите ответ. Норма обязательных резервов – 10%. Коммерческий банк получил депозит 500 тыс. руб. На какую максимальную сумму банк может выдать кредит? Какова максимальная величина денежной массы, которая может быть создана всей банковской системой?

8. Рассчитайте и запишите ответ. В 2023 году номинальный ВВП страны составил 3600 млрд руб., а реальный ВВП (в ценах 2022 года) – 3200 млрд руб. В 2022 году дефлятор ВВП был равен 1,10. Найдите: дефлятор ВВП для 2023 года.

9. Рассчитайте и запишите ответ. В стране за год: потребительские расходы – 800 млрд руб., валовые инвестиции – 200 млрд руб., государственные закупки – 150 млрд руб., экспорт – 100 млрд руб., импорт – 70 млрд руб. Найдите ВВП.

10. Рассчитайте и запишите ответ. Цена на товар увеличилась с 50 до 60 рублей. В результате объём спроса снизился с 1000 до 800 единиц. Рассчитайте коэффициент ценовой эластичности спроса.

ИТОГОВОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ

1. Полезность товара состоит в его способности:
а) удовлетворять материальные и нематериальные потребности покупателя данного товара;
б) приносить доход производителю данного товара;
в) обмениваться на другие товары;
г) обмениваться на деньги.
2. Задача повышения эффективности в экономике состоит:
а) в экономии затрачиваемых ресурсов в процессе производства товаров;
б) в отыскании способов увеличения использования ограниченных ресурсов;
в) в отыскании способов максимально удовлетворять потребности потребителей продукта в условиях использования данного количества ограниченных ресурсов;
г) в максимизации степени удовлетворения потребностей покупателей товаров.
3. Целью экономической деятельности субъектов хозяйствования является:

а) через максимизацию заработной платы наемного персонала компании;
б) через получение прибыли;
в) через снижение затрат на производство продукции;
г) через максимизацию общего дохода.
7. Расширяющаяся отрасль — это отрасль, в которой компании:
а) расширяют рынки сбыта своих товаров;
б) регулярно получают чистую прибыль, часть которой направляют на расширение производства;
в) инвестируют часть нормальной прибыли для расширения объемов производства;
г) регулярно получают нормальную прибыль.
8. Монополистическая конкуренция – это:
а) модель отраслевого рынка, где действуют несколько фирм, которые способны воздействовать на цену и изменять предложение продукции;
б) тип рынка, где действует множество продавцов, но один покупатель. Контролировать рыночную цену и объем продукции практически полностью будет покупатель;
в) модель отраслевого рынка, на котором действует только одна фирма-продавец, в максимальной степени контролирующая рынок;
г) модель рынка, где действует относительно большое число фирм, которые производят сходную, но дифференцированную продукцию.
9. Экономические издержки – это:
а) связаны с потреблением в процессе производства сырья, материалов, энергии, рабочей силы;
б) сумма внешних издержек, альтернативных издержек и нормальной прибыли;
в) связаны с потреблением в процессе производства зданий, оборудования, затратами на управленческий персонал и т.д.;
г) альтернативная ценность ресурсов при наилучшем использовании этих ресурсов.
10. Монополистическая фирма максимизирует прибыль, когда:
а) P > MR = MC;
б) P > MR = AC;
в) P > MC = AC;
г) P = MC = AC.
11. Цена земли находится следующим образом
а) Цена земли = Рента − Процентная ставка · 100%;
б) Цена земли = Рента / Процентная ставка · 100%;
в) Цена земли = Процентная ставка / Рента · 100%;
г) Цена земли = Рента · Процентная ставка · 100%.
12. Экономически активное население включает:
а) домохозяек;
б) военнослужащих;
в) студентов;
г) безработных, находящихся в поиске новой работы;
д) все население страны.
13. Основные направления государственного регулирования рынка рабочей силы составляют следующие мероприятия (выберите несколько вариантов ответа):
а) социальное страхование безработицы (т.е. правительство выделяет средства на пособия безработным);
б) подготовка госслужащих;
в) стимулирование рынка безработицы;
г) содействие найму рабочей силы;
д) подготовка и переподготовка кадров;
е) стимулирование уменьшение числа рабочих мест в государственном секторе.
14. В расчет ВВП по расходам включаются следующие показатели (выберите несколько вариантов ответа):
а) вознаграждения за труд наемных работников;
б) величина экспорта за минусом импорта;
в) косвенные налоги;
г) личные расходы на товары и услуги;
д) прибыли корпораций.
15. Человек, который надеется вскоре снова получить работу относится к …….:
а) безработным;
б) занятым;
в) неполностью занятым;
г) самозанятым.

6.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)
Учебным планом не предусмотрено

6.6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Просмотрите конспект сразу после занятий. Пометьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если

самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю. Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.
Работа с рекомендованной литературой:
При работе с основной и дополнительной литературой целесообразно придерживаться такой последовательности. Сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом материале, понять общий смысл прочитанного. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом. Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать. План – это схема прочитанного материала, перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов: - план-конспект – это развернутый детализированный план, в котором по наиболее сложным вопросам даются подробные пояснения, - текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника, - свободный конспект – это четко и кратко изложенные основные положения в результате глубокого изучения материала, могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом, - тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает ответ по изучаемому вопросу. В процессе изучения материала источника и составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым и удобным для работы.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия представляют особую форму сочетания теории и практики. Их назначение – углубление проработки теоретического материала предмета путем регулярной и планомерной самостоятельной работы студентов на протяжении всего курса. Процесс подготовки к практическим занятиям включает изучение нормативных документов, обязательной и дополнительной литературы по рассматриваемому вопросу. Непосредственное проведение практического занятия предполагает, например:
- индивидуальные выступления студентов с сообщениями по какому-либо вопросу изучаемой темы;
- фронтальное обсуждение рассматриваемой проблемы, обобщения и выводы;
- решение задач и упражнений по образцу;
- решение вариантных задач и упражнений;
- решение ситуационных производственных (профессиональных) задач;
- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;
- выполнение контрольных работ;
- работу с тестами.
При подготовке к практическим занятиям студентам рекомендуется: внимательно ознакомиться с тематикой практического занятия; прочесть конспект лекции по теме, изучить рекомендованную литературу; составить краткий план ответа на каждый вопрос практического занятия; проверить свои знания, отвечая на вопросы для самопроверки; если встретятся незнакомые термины, обязательно обратиться к словарю и зафиксировать их в тетради. Все письменные задания выполнять в рабочей тетради. Практические занятия развивают у студентов навыки самостоятельной работы по решению конкретных задач.

Методические рекомендации по подготовке к лабораторным работам

Лабораторные работы представляют одну из форм освоения теоретического материала с одновременным формированием практических навыков в изучаемой дисциплине (модуле). Их назначение – углубление проработки теоретического материала, формирование практических навыков путем регулярной и планомерной самостоятельной работы студентов на протяжении всего курса. Процесс подготовки к лабораторным работам включает изучение нормативных документов, обязательной и дополнительной литературы по рассматриваемому вопросу. Непосредственное проведение лабораторной работы предполагает:
- изучение теоретического материала по теме лабораторной работы (по вопросам изучаемой темы);
- выполнение необходимых расчетов и экспериментов;
- оформление отчета с заполнением необходимых таблиц, построением графиков, подготовкой выводов по проделанным экспериментам и теоретическим расчетам;
- по каждой лабораторной работе проводится контроль: проверяется содержание отчета, проверяется усвоение теоретического материала.
Контроль усвоения теоретического материала является индивидуальным.

Методические указания по выполнению отчёта к лабораторным работам

Основным требованием по выполнению лабораторных и практических работ является полное исчерпывающее описание всей проделанной работы, позволяющее судить о полученных результатах, степени выполнения и профессиональной подготовки студентов.
Методические указания обеспечивают комплексный подход в учебной работе студентов, единство и преемственность требований к оформлению результатов работы на разных этапах обучения. С единых позиций приведены основные требования к структуре, оформлению и содержанию отчета по лабораторным и практическим работам.
Структура отчёта:

- цель работы;
- краткие теоретические сведения;
- ход выполнения работы;
- выводы.
Дополнительные элементы:
- приложения;
- библиографический список.
Требования к содержанию отчёта:
1. Титульный лист
В верхнем поле листа указывают полное наименование учебного заведения.
В среднем поле указывается вид работы, в данном случае лабораторная или практическая работа с указанием курса, по которому она выполнена, и ниже ее название. Название работы приводится без слова "тема" и в кавычки не заключается.
Далее ближе к правому краю титульного листа указывают фамилию, инициалы и группу учащегося, выполнившего работу, а также фамилию, инициалы преподавателя, принявшего работу.
В нижнем поле листа указывается место выполнения работы и год ее написания (без слова год).
2. Цель работы должна отражать тему работы, а также конкретные задачи, поставленные студенту на период выполнения работы. По объему цель работы в зависимости от сложности и многозадачности работы составляет от нескольких строк до 0,5 страницы.
3. Краткие теоретические сведения. В этом разделе излагается краткое теоретическое описание изучаемой в работе темы. Материал раздела не должен копировать содержание методического пособия или учебника по данной теме, а ограничивается изложением основных понятий, требующихся для дальнейшей обработки полученных результатов. Объем литературного обзора не должен превышать 1/3 части всего отчета.
4. Ход выполнения работы. В данном разделе подробно излагается методика выполнения работы, процесс получения данных и способ их обработки. Если используются стандартные пакеты компьютерных программ для обработки экспериментальных результатов, то необходимо обосновать возможность и целесообразность их применения, а также подробности обработки данных с их помощью.
5. Выводы по работе - кратко излагаются результаты работы, полученные в результате выполнения работы, а также краткий анализ полученных результатов.
Отчет по лабораторной работе оформляется на листе формата А4. Допускается оформление отчета по лабораторной работе в электронном виде средствами Microsoft Office. Текст работы должен быть напечатан через полтора интервала шрифтом Times New Roman, кегль – 12. Поля должны оставаться по всем четырем сторонам печатного листа: левое – не менее 30 мм, правое – не менее 10, нижнее – не менее 20 и верхнее – не 15 мм.
Для защиты лабораторной работы студент должен подготовить отчет, провести самостоятельную работу, иметь отметку о проверенном отчете.
Результаты определяются по пятибалльной системе оценок.

Методические рекомендации по выполнению реферата

Реферат – письменная работа объемом 8–10 страниц. Это краткое и точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы. Тему реферата студент выбирает из предложенных преподавателем или может предложить свой вариант. В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Содержание темы излагается объективно от имени автора. Функции реферата: информативная, поисковая, справочная, сигнальная, коммуникативная. Степень выполнения этих функций зависит от содержательных и формальных качеств реферата и для каких целей их использует. Требования к языку реферата: должен отличаться точностью, краткостью, ясностью и простотой.
Структура реферата:
1. Титульный лист
2. Оглавление (на отдельной странице). Указываются названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.
3. Введение. Аргументируется актуальность исследования, т.е. выявляется практическое и теоретическое значение данного исследования. Далее констатируется, что сделано в данной области предшественниками, перечисляются положения, которые должны быть обоснованы. Обязательно формулируются цель и задачи реферата.
4. Основная часть. Подчиняется собственному плану, что отражается в разделении текста на главы, параграфы, пункты. План основной части может быть составлен с использованием различных методов группировки материала. В случае если используется чья-либо неординарная мысль, идея, то обязательно нужно сделать ссылку на того автора, у кого взят данный материал.
5. Заключение. Последняя часть научного текста. В краткой и сжатой форме излагаются полученные результаты, представляющие собой ответ на главный вопрос исследования.
6. Приложение. Может включать графики, таблицы, расчеты.
7. Библиография (список литературы). Указывается реально использованная для написания реферата литература. Названия книг располагаются по алфавиту с указанием их выходных данных. Общие требования к построению, содержанию и оформлению».
При проверке реферата оцениваются:
- знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей;
- характеристика реализации цели и задач исследования;
- степень обоснованности аргументов и обобщений;
- качество и ценность полученных результатов;
- использование литературных источников;
- культура письменного изложения материала;
- культура оформления материалов работы.

Правила написания научных текстов (реферат):
Здесь приводятся рекомендации по консультированию студентов относительно данного вида самостоятельной работы. Во время консультаций руководителю следует предложить к обсуждению следующие вопросы.
• Какова истинная цель Вашего научного текста – это поможет Вам разумно распределить свои силы и время.
• Важно разобраться, кто будет «читателем» Вашей работы.
• Начинать писать серьезную работу следует не раньше, чем возникнет ощущение, что по работе с источниками появились идеи, которыми можно поделиться.
• Должна быть идея, а для этого нужно научиться либо относиться к разным явлениям и фактам несколько критически (своя идея – как иная точка зрения), либо научиться увлекаться какими-то известными идеями, которые нуждаются в доработке (идея – как оптимистическая позиция и направленность на дальнейшее совершенствование уже известного).
• Писать следует ясно и понятно, стараясь основные положения формулировать четко и недвусмысленно, а также стремясь структурировать свой текст.
• Объем текста и различные оформительские требования во многом зависят от принятых в конкретном учебном заведении порядков.

Методические рекомендации по выполнению контрольных работ

Контрольная работа выполняется по вариантам. На бланке указывается факультет, курс, группа, ФИО студента. Вопросы строятся на основе тестовых и ситуативных заданий. В тестовых заданиях, выбирается правильный(ые) ответ(ы). При решении ситуативных заданий выбирается правильная последовательность действий в рассматриваемой ситуации. Проверка контрольной работы позволяет выявить и исправить допущенные студентами ошибки, указать, какие вопросы дисциплины (модуля) ими недостаточно усвоены и требуют доработки. Студент должен внимательно ознакомиться с письменными замечаниями преподавателя и приступить к их исправлению, для чего еще раз повторить соответствующий материал.

Методические рекомендации по подготовке к коллоквиуму

Коллоквиумом называется собеседование преподавателя и студента по заранее определенным контрольным вопросам. Целью коллоквиума является формирование у студента навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы. На коллоквиум выносятся крупные, проблемные, нередко спорные теоретические вопросы. Упор делается на монографические работы профессора-автора данного спецкурса. От студента требуется:
- владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме;
- знание разных точек зрения, высказанных в научной литературе по соответствующей проблеме, умение сопоставлять их между собой;
- наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать.
Коллоквиум - это не только форма контроля, но и метод углубления, закрепления знаний студентов, так как в ходе собеседования преподаватель разъясняет сложные вопросы, возникающие у студента в процессе изучения данного источника. Однако коллоквиум не консультация и не экзамен. Его задача добиться глубокого изучения отобранного материала, пробудить у студента стремление к чтению дополнительной социологической литературы. Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения коллоквиума. Как правило, на самостоятельную подготовку к коллоквиуму студенту отводится 3-4 недели. Методические указания состоят из рекомендаций по изучению источников и литературы, вопросов для самопроверки и кратких конспектов ответа с перечислением основных фактов и событий, относящихся к пунктам плана каждой темы. Это должно помочь студентам целенаправленно организовать работу по овладению материалом и его запоминанию. При подготовке к коллоквиуму следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций и практических занятий и отметить в них имеющиеся вопросы коллоквиума. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.
Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым студентом или беседы в небольших группах (2-3 человека). Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, проверяет конспект. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания. По итогам коллоквиума выставляется дифференцированная оценка по пятибалльной системе.

Методические рекомендации по устному опросу/самоподготовке

После изучения определенной темы по записям в конспекте и учебнику, а также решения достаточного количества соответствующих задач на практических занятиях и самостоятельно студенту рекомендуется, используя лист опорных сигналов,
воспроизвести по памяти определения, выводы формул, формулировки основных положений и доказательств. В случае необходимости следует рекомендовать еще раз внимательно разобраться в материале. Иногда недостаточность усвоения того или иного вопроса выясняется только при изучении дальнейшего материала. В этом случае надо вернуться назад и повторить плохо усвоенный материал. Важный критерий усвоения теоретического материала – умение решать задачи или пройти тестирование по пройденному материалу. Однако преподавателю следует помнить, что правильное решение задачи может получиться в результате применения механически заученных формул без понимания сущности теоретических положений.

Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Одним из видов внеаудиторной самостоятельной работы является подготовка к семинарским занятиям. Семинар – форма учебно-практических занятий, при которой студенты обсуждают сообщения, доклады и рефераты, выполненные ими по результатам учебных или научных исследований под руководством преподавателя. Преподаватель в этом случае является координатором обсуждений темы семинара, подготовка к которому является обязательной. Поэтому тема семинара и основные источники обсуждения предъявляются до обсуждения для детального ознакомления, изучения. Цели обсуждений направлены на формирование навыков профессиональной полемики и закрепление обсуждаемого материала. Семинар – это такая форма организации обучения, при которой на этапе подготовки доминирует самостоятельная работа учащихся с учебной литературой и другими дидактическими средствами над серией вопросов, проблем и задач, а в процессе семинара идут активное обсуждение, дискуссии и выступления учащихся, где они под руководством преподавателя делают обобщающие выводы и заключения. Семинар предназначен для углубленного изучения дисциплины, овладения методологией научного познания, то главная цель семинарских занятий – обеспечить студентам возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям изучаемой отрасли.

Методические рекомендации по подготовке к эссе

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом 500-700 слов, посвященное какой-либо значимой классической либо современной проблеме в определенной теоретической и практической области. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей. Цели написания эссе – научиться логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь; работать над углублением и систематизацией своих философских знаний; овладеть способностью использовать основы знаний для формирования мировоззренческой позиции. Приступая к написанию эссе, изложите в одном предложении, что именно вы будете утверждать и доказывать (свой тезис).

Методические рекомендации по подготовке к докладу

Для подготовки доклада необходимо выбрать актуальную тему. Желательно, чтобы тема была интересна докладчику и вызывала желание качественно подготовить материалы. Подготовка доклада предполагает: определение цели доклада; подбор необходимого материала, определяющего содержание доклада; составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности.
Композиция доклада имеет вступление, основную часть и заключение.
Вступление должно содержать: название доклада; сообщение основной идеи; современную оценку предмета изложения; краткое перечисление рассматриваемых вопросов; интересную для слушателей форму изложения. Основная часть, в которой необходимо раскрыть суть темы, обычно строится по принципу отчёта. Задача основной части: представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой.
Заключение – чёткое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме.

Методические рекомендации по подготовке к собеседованию

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.
Цель собеседования: проверка усвоения знаний; умений применять знания; сформированности профессионально значимых личностных качеств.
Подготовка к собеседованию предполагает повторение пройденного материала и приобретение навыка свободного владения терминологией и фактическими данными по определенному разделу дисциплины (модуля).

Методические рекомендации по подготовке к тестированию/ итоговому тестированию

Тестирование/итоговое тестирование – это система стандартизированных заданий, определенного содержания и упорядоченных в рамках определенной стратегии предъявления, позволяющая качественно оценить структуру и эффективно измерить уровень знаний, умений и навыков по дисциплине (модулю). Тестирование позволяет оценить у студентов уровень знаний фактического материала, умения логически мыслить, способности к рефлексии и творческому подходу к решению поставленной задачи на каждом этапе их обучения.
При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:
- четко выяснить все условия тестирования заранее (сколько тестов будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов);
- проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;
- проработать информационный материал по разделу дисциплине;
- конспективно выписать из соответствующих разделов учебной дисциплины основные понятия, ключевые идеи, теоретические концепции и подходы;
- повторить теоретический материал лекций, самостоятельно изученной учебной и научной литературы, семинарских занятий.
При выполнении тестовых заданий рекомендуется:
- внимательно полностью прочитать вопрос и предлагаемые варианты ответов, выбрать правильные из них (их может быть несколько);

- при затруднении при ответе на сложный для студента вопрос целесообразно переходить к другим вопросам теста. По завершению ответов на все последующие вопросы теста необходимо вернуться к трудному вопросу и дать на него продуманный ответ;
- по окончании тестирования следует проверить правильность данных ответов на вопросы теста, чтобы избежать механических ошибок.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

Изучение многих общепрофессиональных и специальных дисциплин завершается экзаменом. Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На экзамене студент демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по конкретной дисциплине (модулю). Экзаменационная сессия – это серия экзаменов, установленных учебным планом. Между экзаменами интервал 2-4 дня, в течение студент систематизирует уже имеющиеся знания. На консультации перед экзаменом студенты должны быть ознакомлены с основными требованиями и получить ответы на возникающие в процессе подготовки
вопросы. Необходимо ориентировать студентов на систематическую подготовку к занятиям в течение семестра, что позволит использовать время экзаменационной сессии для
систематизации знаний.

Методические рекомендации по подготовке к зачету/зачету с оценкой

В ходе подготовки к зачету/зачету с оценкой студент, в первую очередь, должен систематизировать знания, полученные в ходе изучения дисциплины. К зачету/зачету с оценкой необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине (модулю). В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:
- программой дисциплины (модуля);
- перечнем знаний, умений и навыков, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебниками, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к зачету/зачету с оценкой.
После этого у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине (модулю). Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и лабораторных занятиях позволит успешно освоить дисциплину (модуль) и создать хорошую базу для сдачи зачета/зачета с оценкой.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература	
7.1.1. Основная литература	
Л.1.1	Блудова С.Н., Новосельцева А.П., Эренценова М.А., Гладилин В.А. Экономика [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: Русайнс, 2024. - 239 с. – Режим доступа: https://book.ru/book/952346
Л.1.2	Шумакова О.В., Полтарыхин А.Л., Полтарыхина Г.Б., Чурин А.Н. Экономика [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: Русайнс, 2024. - 213 с. – Режим доступа: https://book.ru/book/952073
7.1.2. Дополнительная литература	
Л.2.1	Рыбина З. В. Экономика [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021. - 464 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602446
Л.2.2	Елисеев А. С. Экономика [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Дашков и К°, 2022. - 528 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684387
7.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение в том числе отечественного производства	
7.2.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition
7.2.2	Microsoft Windows 10 Pro
7.2.3	Microsoft Office 2013 Pro Plus
7.3. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов сети Интернет	
7.3.1	Электронно-библиотечная система "Лань". Режим доступа: https://e.lanbook.com/
7.3.2	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн". Режим доступа: https://biblioclub.ru/
7.3.3	Электронно-библиотечная система "BOOK.ru". Режим доступа: https://book.ru/
7.3.4	Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент". Режим доступа: http://ecsocman.hse.ru/
7.3.5	Федеральная служба государственной статистики. Режим доступа: https://rosstat.gov.ru/
7.3.6	Справочно-правовая система "Гарант". Режим доступа: https://www.garant.ru/
7.3.7	Сервер органов государственной власти Российской Федерации. Режим доступа: http://www.gov.ru/
7.3.8	Сайт Центрального Банка Российской Федерации. Режим доступа: http://www.cbr.ru/
7.3.9	Научная электронная библиотека "КиберЛенинка". Режим доступа: https://cyberleninka.ru/

7.3.10	Научная электронная библиотека "eLIBRARY.RU". Режим доступа: https://www.elibrary.ru/
7.3.11	Компьютерная справочно-правовая система "КонсультантПлюс". Режим доступа: http://www.consultant.ru/
7.3.12	"Электронная библиотека учебников" . Режим доступа: http://studentam.net/

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	Адрес: 215119, Смоленская область, Вяземский район, город Вязьма, ул. Ленина, д. 77: аудитория 18-1313 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа; для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); для проведения групповых и индивидуальных консультаций; для текущего контроля и промежуточной аттестации : Рабочие места обучающихся; Рабочее место преподавателя; Классная доска; Учебно-наглядные пособия
8.2	Адрес: 215119, Смоленская область, Вяземский район, город Вязьма, ул. Ленина, д. 77: аудитория 18-1213 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа; для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); для проведения групповых и индивидуальных консультаций; для текущего контроля и промежуточной аттестации : Рабочие места обучающихся; Рабочее место преподавателя; Классная доска

9. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей. Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику, при составлении которого возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы
Руководитель ОПОП
_____

Рабочая программа актуализирована, обсуждена и одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
Технологии продуктов питания, предпринимательства и экономики
Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Степаненкова Людмила Николаевна_____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры
Системной автоматизации и информационных технологий
Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Кузьмин Константин Анатольевич _____

==========

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы
Руководитель ОПОП
_____

Рабочая программа актуализирована, обсуждена и одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
Технологии продуктов питания, предпринимательства и экономики
Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой Степаненкова Людмила Николаевна_____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры
Системной автоматизации и информационных технологий
Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой Кузьмин Константин Анатольевич _____

==========

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы
Руководитель ОПОП
_____

Рабочая программа актуализирована, обсуждена и одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
Технологии продуктов питания, предпринимательства и экономики
Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой Степаненкова Людмила Николаевна_____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры
Системной автоматизации и информационных технологий
Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой Кузьмин Константин Анатольевич _____

==========

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы
Руководитель ОПОП
_____

Рабочая программа актуализирована, обсуждена и одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
Технологии продуктов питания, предпринимательства и экономики
Протокол от __ _____ 2030 г. № __
Зав. кафедрой Степаненкова Людмила Николаевна_____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры
Системной автоматизации и информационных технологий
Протокол от __ _____ 2030 г. № __
Зав. кафедрой Кузьмин Константин Анатольевич _____