МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Смоленский казачий институт промышленных технологий и бизнеса (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор СКИПТБ (филиал) ФГБОУ ВО
«МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)
_____ Н.С. Коржикова
«28» июня 2023 г.

Рабочая программа практики

Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика

Вид практики:	производственная
Тип практики:	преддипломная практика
Способ проведения практики:	выездная стационарная
Форма проведения практики:	дискретно
Кафедра:	Системной автоматизации и информационных технологий
Направление подготовки:	15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств
Направленность (профиль):	Проектирование автоматизированных систем
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год набора:	2023
Объем практики:	576 часов/16 з.е.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00B895E5D3E87E5E81C0F723DE8AC92877
Владелец: Коржикова Надежда Сергеевна
Действителен: с 06.08.2024 до 30.10.2025

Вязьма, 2023 г.

Программу составил(и):
канд.техн.наук доц. Власова В.Н.
канд. пед. наук доц Кузьмин К.А.

Рабочая программа практики
Преддипломная практика
разработана составлена на основании учебного плана, утвержденного ученым советом 25 мая 2023 г. протокол № 11 в соответствии
с ФГОС ВО Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств (приказ Минобрнауки России от 09.08.2021 г. № 730)
28.014. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ ПРОИЗВОДСТВ В МАШИНОСТРОЕНИИ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российско Федерации от 3 октября 2022 г. N 601н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 октября 2022 г., регистрационный N 70754)

Руководитель ОПОП
канд. пед. наук, доц. Кузьмин К.А._____

Рабочая программа обсуждена на заседании выпускающей кафедры

Протокол от 19.05.2023 г. № 10

Программа практики рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

ООО «Вязьмамясопродукт» директор _____ Н.Д. Комаров
должность подпись И.О. Фамилия

ООО «Палитра» генеральный директор _____ Т.В. Спиричева
должность подпись И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
2. МЕСТО, ОБЪЕМ И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ВАРИАНТЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ СРС
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
9. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1.1. Цели

Целями преддипломной практики (практики для выполнения выпускной квалификационной работы) являются закрепление и углубление профессиональных знаний, умений и навыков в процессе сбора и обработки фактического материала для

1.2. Задачи

Задачами преддипломной практики являются:
• получение студентами навыков инженерной деятельности;
• комплексное изучение и анализ технологии, организации управления технологическими процессами на предприятии в соответствии с выбранной темой;
• изготовление различного рода информационных материалов с использованием компьютерных технологий;
• сбор, обобщение и систематизация основных технико-экономических показателей для написания дипломных проектов.
• Преддипломная практика также решает ряд специфических задач, таких как:
• адаптация студента к реальным условиям работы в различных учреждениях и организациях, приобретение опыта работы в трудовых коллективах, планирование работы в организации, коммуникация и общения в сфере будущей профессиональной деятельности;
• создание условий для практического применения знаний в области общепрофессиональных, специализированных компьютерных и математических дисциплин;

2. МЕСТО, ОБЪЕМ И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Цикл (раздел) ОП: Б2.В

Связь с предшествующими дисциплинами (модулями), практиками

№ п/п	Наименование	Семестр	Шифр компетенции
1	Процессы и аппараты производственных технологий	5	ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-2.3
2	Автоматизированные системы управления	6	ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-2.3
3	Робототехнические системы и комплексы	7	ПКС-1.1, ПКС-1.2, ПКС-1.3
4	Системы реального времени	7	ПКС-1.1, ПКС-1.2, ПКС-1.3
5	Проектирование	7	ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-2.3, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3
6	Проектирование автоматизированных систем	7	ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-2.3, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3
7	Моделирование систем управления технологическими процессами	7	ПКС-1.1, ПКС-1.2, ПКС-1.3
8	Имитационное моделирование технологических процессов	7	ПКС-1.1, ПКС-1.2, ПКС-1.3
9	Программируемые логические контроллеры	7	ПКС-1.1, ПКС-1.2, ПКС-1.3
10	Локальные системы автоматики	7	ПКС-1.1, ПКС-1.2, ПКС-1.3
11	Диагностика автоматизированных систем	7	ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-2.3

Распределение часов практики

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Недель				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	2	2	2	2
В том числе в форме практ.подготовки	576	576	576	576
Контактная работа	2	2	2	2
Сам. работа	574	574	574	574
Итого	576	576	576	576

Сроки проведения практики, виды контроля и формы отчетности

Сроки проведения практики устанавливаются приказом ректора в соответствии с утвержденным календарным графиком. Место проведения практики определяется в соответствии с заключеннными договорами о прохождении практики. Практика может проводиться в структурных подразделениях Университета, на базе предприятий и организаций, учреждений и др. Обучающимся предоставляется возможность прохождения практики по их собственной инициативе за пределами населенного пункта местонахождения Университета. При этом обучающийся подает личное заявление с

необходимым обоснованием на выпускающею кафедру для согласования с заведующим кафедрой места прохождения практики.
Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований их доступности для данных обучающихся.
Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Университет создает специальные условия для получения инвалидами и лицами с ОВЗ высшего образования. Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и лицами с ОВЗ. Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом состояния здоровья и требований по доступности для данной категории обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Виды контроля: ЗаО 8 семестр

Формы отчетности: отчет по практике
дневник практики

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Прохождение практики направлено на формирование следующих компетенций и индикаторв их достижения:

ПКС-1:Способен выбирать программное обеспечение для организации автоматизированного рабочего места

ПКС-1.1: Знает языки программирования высокого уровня, современные программные среды, требования охраны труда при отладке управляющих программ, номенклатуру выпускаемой продукции, принцип работы, технические характеристики автоматизированного рабочего места

Недостаточный уровень:

Компетенции не сформированы. Знания языков программирования высокого уровня, современные программные среды для управления гибкими производственными системами, требования охраны труда при отладке управляющих программ гибких производственных систем, номенклатуру выпускаемой продукции, принцип работы, технические характеристики модулей гибких производственных систем отсутствуют.

Пороговый уровень:

Сформированы базовые структуры знаний языков программирования высокого уровня, современных программных сред для управления гибкими производственными системами, требований охраны труда при отладке управляющих программ гибких производственных систем, номенклатуру выпускаемой продукции, принцип работы, технические характеристики модулей гибких производственных систем

Продвинутый уровень:

Знания языков программирования высокого уровня, современных программных сред для управления гибкими производственными системами, требований охраны труда при отладке управляющих программ гибких производственных систем, номенклатуры выпускаемой продукции, принципа работы, технических характеристик модулей гибких производственных систем обширные, системные.

Высокий уровень:

Знания языков программирования высокого уровня, современных программных сред для управления гибкими производственными системами, требований охраны труда при отладке управляющих программ гибких производственных систем, номенклатуры выпускаемой продукции, принципа работы, технических характеристик модулей гибких производственных систем твердые, аргументированные, всесторонние.

ПКС-1.2: Умеет разрабатывать программы на языках программирования высокого уровня и управляющие программы для организации автоматизированного рабочего места; использовать прикладные пакеты программ и специализированные программные продукты для эмуляции и отладки автоматизированного рабочего места; составлять инструкции по программному обслуживанию автоматизированного рабочего места; анализировать конструкторскую, технологическую и проектную документацию

Недостаточный уровень:

Отсутствие умения разрабатывать программы на языках программирования высокого уровня и управляющие программы для гибких производственных систем; использовать прикладные пакеты программ для разработки управляющих программ для гибких производственных систем и специализированные программные продукты для эмуляции и отладки процесса работы гибких производственных систем; составлять инструкции по программному обслуживанию гибких производственных систем; анализировать конструкторскую, технологическую и проектную документацию.

Пороговый уровень:

Умения разрабатывать программы на языках программирования высокого уровня и управляющие программы для гибких производственных систем; использовать прикладные пакеты программ для разработки управляющих программ для гибких производственных систем и специализированные программные продукты для эмуляции и отладки процесса работы гибких производственных систем; составлять инструкции по программному обслуживанию гибких производственных систем; анализировать конструкторскую, технологическую и проектную документацию носят репродуктивный характер.

Продвинутый уровень:

Умения разрабатывать программы на языках программирования высокого уровня и управляющие программы для гибких производственных систем; использовать прикладные пакеты программ для разработки управляющих программ для гибких производственных систем и специализированные программные продукты для эмуляции и отладки процесса работы гибких производственных систем; составлять инструкции по программному обслуживанию гибких производственных систем; анализировать конструкторскую, технологическую и проектную документацию применяются к решению типовых задач.

Высокий уровень:

Умения разрабатывать программы на языках программирования высокого уровня и управляющие программы для гибких производственных систем; использовать прикладные пакеты программ для разработки управляющих программ для гибких производственных систем и специализированные программные продукты для эмуляции и отладки процесса работы гибких производственных систем; составлять инструкции по программному обслуживанию гибких производственных систем; анализировать конструкторскую, технологическую и проектную документацию успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих задач.

ПКС-1.3: Владеет навыками анализа существующих и выбора оптимального сочетания программных сред для организации автоматизированного рабочего места; написания программ для сопряжения различных программных сред, разработки инструкции по обслуживанию и отладки автоматизированного рабочего места

Недостаточный уровень:

Навыки анализа существующих и выбора оптимального сочетания программных сред для управления гибкими производственными системами; написания программ для сопряжения различных программных сред, отладки программного обеспечения для управления гибкими производственными системами и разработки инструкции по программному обслуживанию гибких производственных систем в пищевой промышленности не сформированы.

Пороговый уровень:

Сформированы начальные, репродуктивные навыки проведения анализа существующих и выбора оптимального сочетания программных сред для управления гибкими производственными системами; написания программ для сопряжения различных программных сред, отладки программного обеспечения для управления гибкими производственными системами и разработки инструкции по программному обслуживанию гибких производственных систем в пищевой промышленности

Продвинутый уровень:

Сформированы базовые навыки проведения анализа существующих и выбора оптимального сочетания программных сред для управления гибкими производственными системами; написания программ для сопряжения различных программных сред, отладки программного обеспечения для управления гибкими производственными системами и разработки инструкции по программному обслуживанию гибких производственных систем в пищевой промышленности

Высокий уровень:

Сформированы твердо усвоенные и закрепленные навыки проведения анализа существующих и выбора оптимального сочетания программных сред для управления гибкими производственными системами; написания программ для сопряжения различных программных сред, отладки программного обеспечения для управления гибкими производственными системами и разработки инструкции по программному обслуживанию гибких производственных систем в пищевой промышленности

ПКС-2:Способен разрабатывать технический проект для организации автоматизированного рабочего места

ПКС-2.1: Знает принцип работы, технические характеристики модулей для организации автоматизированного рабочего места; номенклатуру продукции, выпускаемой проектируемыми производственными системами; основы конструирования машин; методику расчета основных характеристик элементов производственных систем; основы эргономики, промышленной безопасности; систему нормативной документации

Недостаточный уровень:

Знания принципа работы, технических характеристик модулей гибких производственных систем; номенклатуры продукции, выпускаемой проектируемыми гибкими производственными системами; основ конструирования машин; методики расчета основных характеристик элементов гибких производственных систем; основ эргономики, промышленной безопасности; системы нормативной документации в машиностроении, проектировании, строительстве, пищевой промышленности отсутствуют.

Пороговый уровень:

Сформированы базовые структуры знаний принципа работы, технических характеристик модулей гибких производственных систем; номенклатуры продукции, выпускаемой проектируемыми гибкими производственными системами; основ конструирования машин; методики расчета основных характеристик элементов гибких производственных систем; основ эргономики, промышленной безопасности; системы нормативной документации в машиностроении, проектировании, строительстве, пищевой промышленности

Продвинутый уровень:

Знания принципа работы, технических характеристик модулей гибких производственных систем; номенклатуры продукции, выпускаемой проектируемыми гибкими производственными системами; основ конструирования машин; методики расчета основных характеристик элементов гибких производственных систем; основ эргономики, промышленной безопасности; системы нормативной документации в машиностроении, проектировании, строительстве, пищевой промышленности обширные, системные.

Высокий уровень:

Знания принципа работы, технических характеристик модулей гибких производственных систем; номенклатуры продукции, выпускаемой проектируемыми гибкими производственными системами; основ конструирования машин; методики расчета основных характеристик элементов гибких производственных систем; основ эргономики, промышленной безопасности; системы нормативной документации в машиностроении, проектировании, строительстве, пищевой промышленности твердые, аргументированные, всесторонние.

ПКС-2.2: Умеет разрабатывать компоновочные планы и планы размещения оборудования, технические проекты с использованием средств автоматизации проектирования и передового опыта разработки конкурентоспособных изделий, выполнять проектно-конструкторские работы в соответствии с техническим заданием, документами по стандартизации и требованиями технологичности изготовления и сборки; оформлять техническую документацию и производить расчеты основных характеристик автоматизированного рабочего места; использовать стандартное программное обеспечение при оформлении документации и пакеты прикладных программ при проведении расчетных и конструкторских работ, в графическом оформлении проекта

Недостаточный уровень:

Отсутствие умения разрабатывать компоновочные планы и планы размещения оборудования, технические проекты с использованием средств автоматизации проектирования и передового опыта разработки конкурентоспособных изделий, выполнять проектно-конструкторские работы в соответствии с техническим заданием, документами по стандартизации и требованиями технологичности изготовления и сборки; оформлять техническую документацию и производить расчеты основных характеристик элементов гибких производственных систем; использовать стандартное программное обеспечение при оформлении документации и пакеты прикладных программ при проведении расчетных и конструкторских работ, в графическом оформлении проекта

Пороговый уровень:

Умение разрабатывать компоновочные планы и планы размещения оборудования, технические проекты с использованием средств автоматизации проектирования и передового опыта разработки конкурентоспособных изделий, выполнять проектно -конструкторские работы в соответствии с техническим заданием, документами по стандартизации и требованиями технологичности изготовления и сборки; оформлять техническую документацию и производить расчеты основных характеристик элементов гибких производственных систем; использовать стандартное программное обеспечение при оформлении документации и пакеты прикладных программ при проведении расчетных и конструкторских работ, в графическом оформлении проекта фрагментарны и носят репродуктивный характер

Продвинутый уровень:

Умение разрабатывать компоновочные планы и планы размещения оборудования, технические проекты с использованием средств автоматизации проектирования и передового опыта разработки конкурентоспособных изделий, выполнять проектно -конструкторские работы в соответствии с техническим заданием, документами по стандартизации и требованиями технологичности изготовления и сборки; оформлять техническую документацию и производить расчеты основных характеристик элементов гибких производственных систем; использовать стандартное программное обеспечение при оформлении документации и пакеты прикладных программ при проведении расчетных и конструкторских работ, в графическом оформлении проекта применяются к решению типовых задач.

Высокий уровень:

Умение разрабатывать компоновочные планы и планы размещения оборудования, технические проекты с использованием средств автоматизации проектирования и передового опыта разработки конкурентоспособных изделий, выполнять проектно -конструкторские работы в соответствии с техническим заданием, документами по стандартизации и требованиями технологичности изготовления и сборки; оформлять техническую документацию и производить расчеты основных характеристик элементов гибких производственных систем; использовать стандартное программное обеспечение при оформлении документации и пакеты прикладных программ при проведении расчетных и конструкторских работ, в графическом оформлении проекта успешно применяется к решению как типовых, так и нестандартных творческих задач.

ПКС-2.3: Владеет навыками разработки чертежей общего вида, принципиальных схем, схем соединений и сборочных чертежей элементов производственных систем; определения технических характеристик и выполнения расчетов элементов, входящих в состав автоматизированного рабочего места; обоснования технических решений, обеспечивающих показатели надежности автоматизированного рабочего места; оценки автоматизированного рабочего места в отношении соответствия требованиям экономики, технической эстетики и эксплуатационным данным; согласования габаритных, установочных и присоединительных размеров элементов автоматизированного рабочего места и проверки соответствия принимаемых решений требованиям охраны труда и производственной санитарии в промышленности

Недостаточный уровень:

Навыки разработки чертежей общего вида, принципиальных схем, схем соединений и сборочных чертежей элементов гибких производственных систем; определения технических характеристик и выполнения расчетов элементов, входящих в состав гибких производственных модулей и укрупненного расчета гибких производственных систем; обоснования технических решений, обеспечивающих показатели надежности гибких производственных систем; разработки ведомости технического проекта гибких производственных систем и пояснительной записки технического проекта гибких производственных систем; оценки гибких производственных систем в отношении соответствия требованиям экономики, технической эстетики и эксплуатационным данным; согласования габаритных, установочных и присоединительных размеров элементов гибких производственных систем и проверки соответствия принимаемых решений требованиям охраны труда и производственной санитарии в пищевой промышленности отсутствуют.

Пороговый уровень:

Сформированы начальные, репродуктивные навыки разработки чертежей общего вида, принципиальных схем, схем соединений и сборочных чертежей элементов гибких производственных систем; определения технических характеристик и выполнения расчетов элементов, входящих в состав гибких производственных модулей и укрупненного расчета гибких производственных систем; обоснования технических решений, обеспечивающих показатели надежности гибких производственных систем; разработки ведомости технического проекта гибких производственных систем и пояснительной записки технического проекта гибких производственных систем; оценки гибких производственных систем в отношении соответствия требованиям экономики, технической эстетики и эксплуатационным данным; согласования габаритных, установочных и присоединительных размеров элементов гибких производственных систем и проверки соответствия принимаемых решений требованиям охраны труда и производственной санитарии в пищевой промышленности

Продвинутый уровень:

Сформированы базовые навыки разработки чертежей общего вида, принципиальных схем, схем соединений и сборочных чертежей элементов гибких производственных систем; определения технических характеристик и выполнения расчетов элементов, входящих в состав гибких производственных модулей и укрупненного расчета гибких производственных систем; обоснования технических решений, обеспечивающих показатели надежности гибких производственных систем; разработки ведомости технического проекта гибких производственных систем и пояснительной записки технического проекта гибких производственных систем; оценки гибких производственных систем в отношении соответствия требованиям экономики, технической эстетики и эксплуатационным данным; согласования габаритных, установочных и присоединительных размеров элементов гибких производственных систем и проверки соответствия принимаемых решений требованиям охраны труда и производственной санитарии в пищевой промышленности

Высокий уровень:

Сформированы твердо усвоенные и закрепленные навыки разработки чертежей общего вида, принципиальных схем, схем соединений и сборочных чертежей элементов гибких производственных систем; определения технических характеристик и выполнения расчетов элементов, входящих в состав гибких производственных модулей и укрупненного расчета гибких производственных систем; обоснования технических решений, обеспечивающих показатели надежности гибких производственных систем; разработки ведомости технического проекта гибких производственных систем и пояснительной записки технического проекта гибких производственных систем; оценки гибких производственных систем в отношении соответствия требованиям экономики, технической эстетики и эксплуатационным данным; согласования габаритных, установочных и присоединительных размеров элементов гибких производственных систем и проверки соответствия принимаемых решений требованиям охраны труда и производственной санитарии в пищевой промышленности

ПКС-3:Способен разрабатывать рабочий проект для организации автоматизированного рабочего места

ПКС-3.1: Знает порядок разработки технической документации; принцип работы, технические характеристики автоматизированного рабочего места; стандартные и прикладные пакеты программ для разработки и оформления технической документации; методы программирования инженерных расчетов; методы разработки, анализа трудоемкости и оптимизации расчетных алгоритмов; основные параметры, являющиеся базовыми условиями проекта; основы конструирования машин; правила оформления ведомостей и спецификаций оборудования

Недостаточный уровень:

Знания порядка разработки технической документации; принципа работы, технических характеристик модулей гибких производственных систем; номенклатуры продукции, выпускаемой на проектируемых гибких производственных системах; стандартных и прикладных пакетов программ для разработки и оформления технической документации; методов программирования инженерных расчетов; методов разработки, анализа трудоемкости и оптимизации расчетных алгоритмов; основных параметров, являющиеся базовыми условиями проекта; основ конструирования машин; правила оформления ведомостей и спецификаций оборудования отсутствуют.

Пороговый уровень:

Сформированы базовые структуры знаний порядка разработки технической документации; принципа работы, технических характеристик модулей гибких производственных систем; номенклатуры продукции, выпускаемой на проектируемых гибких производственных системах; стандартных и прикладных пакетов программ для разработки и оформления технической документации; методов программирования инженерных расчетов; методов разработки, анализа трудоемкости и оптимизации расчетных алгоритмов; основных параметров, являющиеся базовыми условиями проекта; основ конструирования машин; правила оформления ведомостей и спецификаций оборудования

Продвинутый уровень:

Знания порядка разработки технической документации; принципа работы, технических характеристик модулей гибких производственных систем; номенклатуры продукции, выпускаемой на проектируемых гибких производственных системах; стандартных и прикладных пакетов программ для разработки и оформления технической документации; методов программирования инженерных расчетов; методов разработки, анализа трудоемкости и оптимизации расчетных алгоритмов; основных параметров, являющиеся базовыми условиями проекта; основ конструирования машин; правила оформления ведомостей и спецификаций оборудования обширные, системные.

Высокий уровень:

Знания порядка разработки технической документации; принципа работы, технических характеристик модулей гибких производственных систем; номенклатуры продукции, выпускаемой на проектируемых гибких производственных системах; стандартных и прикладных пакетов программ для разработки и оформления технической документации; методов программирования инженерных расчетов; методов разработки, анализа трудоемкости и оптимизации расчетных алгоритмов; основных параметров, являющиеся базовыми условиями проекта; основ конструирования машин; правила оформления ведомостей и спецификаций оборудования твердые, аргументированные, всесторонние.

ПКС-3.2: Умеет разрабатывать и оформлять техническую документацию на сборку, испытания, пусконаладку, эксплуатацию автоматизированного рабочего места, используя стандартное программное обеспечение; выполнять проектно-конструкторские работы в соответствии с техническим проектом, документами по стандартизации и требованиями технологичности изготовления и сборки; разрабатывать технические проекты с использованием средств автоматизации проектирования; формировать ведомости и спецификации оборудования; использовать пакеты прикладных программ при проведении расчетных и конструкторских работ, в графическом оформлении проекта; анализировать патентную чистоту разрабатываемых объектов профессиональной деятельности

Недостаточный уровень:

Отсутствие умения разрабатывать и оформлять техническую документацию на сборку, испытания, пусконаладку, эксплуатацию гибких производственных систем, используя стандартное программное обеспечение; выполнять проектно-конструкторские работы в соответствии с техническим проектом, документами по стандартизации и требованиями технологичности изготовления и сборки; разрабатывать технические проекты с использованием средств автоматизации проектирования; формировать ведомости и спецификации оборудования; использовать пакеты прикладных программ при проведении расчетных и конструкторских работ, в графическом оформлении проекта; анализировать патентную чистоту разрабатываемых объектов профессиональной деятельности

Пороговый уровень:

Умение разрабатывать и оформлять техническую документацию на сборку, испытания, пусконаладку, эксплуатацию гибких производственных систем, используя стандартное программное обеспечение; выполнять проектно-конструкторские работы в соответствии с техническим проектом, документами по стандартизации и требованиями технологичности изготовления и сборки; разрабатывать технические проекты с использованием средств автоматизации проектирования; формировать ведомости и спецификации оборудования; использовать пакеты прикладных программ при проведении расчетных и конструкторских работ, в графическом оформлении проекта; анализировать патентную чистоту разрабатываемых объектов профессиональной деятельности фрагментарны и носят репродуктивный характер .

Продвинутый уровень:

Умение разрабатывать и оформлять техническую документацию на сборку, испытания, пусконаладку, эксплуатацию гибких производственных систем, используя стандартное программное обеспечение; выполнять проектно-конструкторские работы в соответствии с техническим проектом, документами по стандартизации и требованиями технологичности изготовления и сборки; разрабатывать технические проекты с использованием средств автоматизации проектирования; формировать ведомости и спецификации оборудования; использовать пакеты прикладных программ при проведении расчетных и конструкторских работ, в графическом оформлении проекта; анализировать патентную чистоту разрабатываемых объектов профессиональной деятельности применяются к решению типовых задач

Высокий уровень:

Умение разрабатывать и оформлять техническую документацию на сборку, испытания, пусконаладку, эксплуатацию гибких производственных систем, используя стандартное программное обеспечение; выполнять проектно-конструкторские работы в соответствии с техническим проектом, документами по стандартизации и требованиями технологичности изготовления и сборки; разрабатывать технические проекты с использованием средств автоматизации проектирования; формировать ведомости и спецификации оборудования; использовать пакеты прикладных программ при проведении расчетных и конструкторских работ, в графическом оформлении проекта; анализировать патентную чистоту разрабатываемых объектов профессиональной деятельности успешно применяется к решению как типовых, так и нестандартных творческих задач.

ПКС-3.3: Владеет навыками разработки сборочных чертежей рабочего проекта, схем и порядка сборки элементов, последовательности пусконаладочных работ, инструкций по эксплуатации автоматизированного рабочего места и оформления пояснительной записки рабочего проекта

Недостаточный уровень:

Навыки разработки сборочных чертежей рабочего проекта гибких производственных систем, спецификаций на элементы гибких производственных систем, схем и порядка сборки элементов гибких производственных систем, методики испытаний гибких производственных систем, последовательности пусконаладочных работ гибких производственных систем, инструкций по эксплуатации гибких производственных систем и оформления пояснительной записки рабочего проекта гибких производственных систем в пищевой промышленности отсутствуют.

Пороговый уровень:

Сформированы начальные, репродуктивные навыки разработки сборочных чертежей рабочего проекта гибких производственных систем, спецификаций на элементы гибких производственных систем, схем и порядка сборки элементов гибких производственных систем, методики испытаний гибких производственных систем, последовательности пусконаладочных работ гибких производственных систем, инструкций по эксплуатации гибких производственных систем и оформления пояснительной записки рабочего проекта гибких производственных систем в пищевой промышленности

Продвинутый уровень:

Сформированы базовые навыки разработки сборочных чертежей рабочего проекта гибких производственных систем, спецификаций на элементы гибких производственных систем, схем и порядка сборки элементов гибких производственных систем, методики испытаний гибких производственных систем, последовательности пусконаладочных работ гибких производственных систем, инструкций по эксплуатации гибких производственных систем и оформления пояснительной записки рабочего проекта гибких производственных систем в пищевой промышленности

Высокий уровень:

Сформированы твердо усвоенные и закрепленные навыки разработки сборочных чертежей рабочего проекта гибких производственных систем, спецификаций на элементы гибких производственных систем, схем и порядка сборки элементов гибких производственных систем, методики испытаний гибких производственных систем, последовательности пусконаладочных работ гибких производственных систем, инструкций по эксплуатации гибких производственных систем и оформления пояснительной записки рабочего проекта гибких производственных систем в пищевой промышленности

Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций				
Дескрипторы компетенций	**1. Недостаточный: компетенции не сформированы**	**2. Пороговый: компетенции сформированы**	**3. Продвинутый: компетенции сформированы**	**4. Высокий: компетенции сформированы**
Знания:	Знания отсутствуют.	Сформированы базовые структуры знаний.	Знания обширные, системные.	Знания твердые, аргументированные, всесторонние.
Умения:	Умения не сформированы.	Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.	Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.	Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.
Навыки:	Навыки не сформированы.	Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Этапы и разделы практики /вид работы/	Семестр	Часов	Прак. подг.	Компетенции	Вид отчетности
	Раздел 1. 1. Подготовительный этап					
1.1	**Оформление документов для похождения практики** **Ознакомительная лекция о целях и задачах прохождения преддипломной практики** **Получение задания от руководителя практики от вуза** **Инструктаж по технике безопасности** **знать: тенденции развития объекта** **уметь: решать задачи, требующие навыков прогнозирования динамики развития объекта** **владеть: практическими навыками проведения корректирующих и**	8	2	2	ПКС-2.1,ПКС-2.2,ПКС-2.3,ПКС-3.1,ПКС-3.2,ПКС-3.3,ПКС-1.1,ПКС-1.2,ПКС-1.3	дневник о прохождении практики

	превентивных мероприятий /СРП/					
1.2	**Разработка плана прохождения практики** **знать: тенденции развития объекта** **уметь: решать задачи, требующие навыков прогнозирования динамики развития объекта** **владеть: практическими навыками проведения корректирующих и превентивных мероприятий /Ср/**	8	141	141	ПКС-2.1,ПКС-2.2,ПКС-2.3,ПКС-3.1,ПКС-3.2,ПКС-3.3,ПКС-1.1,ПКС-1.2,ПКС-1.3	дневник о прохождении практики
	Раздел 2. 2. Производственный этап					
2.1	**Анализ, оценка основных показателей работы предприятия, используемых автоматизированные системы управления технологическими процессами, эксплуатации АСУ ТП, технического контроля.** **Знать: методы транспортирования изделий в процессе их изготовления; способы утилизации процессов управления физическими объектами, методы моделирования задач управления информационными структурами;** **Уметь: разрабатывать практические мероприятия по совершенствованию систем и средств автоматизации и управления изготовлением продукции, ее жизненным циклом и качеством, а также по улучшению качества выпускаемой продукции, технического обеспечения ее изготовления, практическому внедрению мероприятий на производстве; осуществлять производственный контроль их выполнения; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; использовать современные информационные технологии, технику, прикладные программные средства при решении** **Владеть: способами рационального использования сырьевых, энергетических и других видов ресурсов, современные методы разработки малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых технологий, средства автоматизации технологических процессов и производств; методами и средствами измерения эксплуатационных характеристик оборудования, средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний и управления, настройки и обслуживания: системного, инструментального и прикладного программного обеспечения данных**	8	145	145	ПКС-2.1,ПКС-2.2,ПКС-2.3,ПКС-3.1,ПКС-3.2,ПКС-3.3,ПКС-1.1,ПКС-1.2,ПКС-1.3	дневник о прохождении практики

	средств и систем; навыками производственными процессами, навыками разработки маршрутных и операционных карт технологических процессов; методами и инструментами контроля изделий; навыками работы систем с ЧПУ, методами разработки программ управления объектом; методами разработки проектов по автоматизации производственных и технологических процессов, технических средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний, управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством, в практическом освоении и совершенствовании данных процессов, средств и систем; /Ср/					
	Раздел 3. 3. Аналитический этап					
3.1	**Анализ, оценка основных показателей работы предприятия, используемых автоматизированные системы управления технологическими процессами, эксплуатации АСУ ТП, технического контроля. Знать: методы транспортирования изделий в процессе их изготовления; способы утилизации процессов управления физическими объектами, методы моделирования задач управления информационными структурами; Уметь: разрабатывать практические мероприятия по совершенствованию систем и средств автоматизации и управления изготовлением продукции, ее жизненным циклом и качеством, а также по улучшению качества выпускаемой продукции, технического обеспечения ее изготовления, практическому внедрению мероприятий на производстве; осуществлять производственный контроль их выполнения; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; использовать современные информационные технологии, технику, прикладные программные средства при решении Владеть: способами рационального использования сырьевых, энергетических и других видов ресурсов, современные методы разработки малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых технологий, средства автоматизации технологических процессов и производств; методами и**	8	144	144	ПКС-2.1,ПКС-2.2,ПКС-2.3,ПКС-3.1,ПКС-3.2,ПКС-3.3,ПКС-1.1,ПКС-1.2,ПКС-1.3	дневник о прохождении практики

	средствами измерения эксплуатационных характеристик оборудования, средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний и управления, настройки и обслуживания: системного, инструментального и прикладного программного обеспечения данных средств и систем; навыками производственными процессами, навыками разработки маршрутных и операционных карт технологических процессов; методами и инструментами контроля изделий; навыками работы систем с ЧПУ, методами разработки программ управления объектом; методами разработки проектов по автоматизации производственных и технологических процессов, технических средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний, управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством, в практическом освоении и совершенствовании данных процессов, средств и систем; /Ср/					
	Раздел 4. 4. Завершающий этап					
4.1	**Подготовка отчета по практике; Получение характеристики; Сдача отчета по практике, дневника и характеристики на кафедру; Устранение замечаний руководителя практики; Знать: современные инструментальные средства разработки приложений, языки программирования; Уметь: использовать современные информационные технологии, технику, прикладные программные средства при решении задач профессиональной деятельности; Владеть: способами рационального использования сырьевых, энергетических и других видов ресурсов, современные методы разработки малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых технологий, средства автоматизации технологических процессов и производств; /Ср/**	8	144	144	ПКС-2.1,ПКС-2.2,ПКС-2.3,ПКС-3.1,ПКС-3.2,ПКС-3.3,ПКС-1.1,ПКС-1.2,ПКС-1.3	отчет по практике
4.2	**Знать:- основные закономерности, действующие в процессе изготовления продукции требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда; современные информационные технологии, технику, прикладные программные средства при решении задач профессиональной структуру предприятия; перспективы его развития; задачи, решаемых службами КИПиА, АСУ ТП и системой управления качеством, функции его подразделений, их**	8	0	0	ПКС-2.1,ПКС-2.2,ПКС-2.3,ПКС-3.1,ПКС-3.2,ПКС-3.3,ПКС-1.1,ПКС-1.2,ПКС-1.3	вопросы к зачету с оценкой

	взаимосвязь; организацию автоматизированного оборудование, инструмент и оснастку; методы транспортирования изделий в процессе их изготовления; способы утилизации процессов управления физическими объектами, методы моделирования задач управления информационными структурами; современные инструментальные средства разработки приложений, языки программирования; **Уметь:- разрабатывать практические мероприятия по совершенствованию систем и средств автоматизации и управления изготовлением продукции, ее жизненным циклом и качеством, а также по улучшению качества выпускаемой продукции, технического обеспечения ее изготовления, практическому внедрению мероприятий на производстве; осуществлять производственный контроль их выполнения; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; использовать современные информационные технологии, технику, прикладные программные средства при решении задач профессиональной деятельности; разрабатывать обобщенные варианты решения проблем, связанных с автоматизацией производств, выборе на основе анализа вариантов оптимального прогнозирования последствий решения; контролировать работы по наладке, настройке, регулировке, техническому, эксплуатационному обслуживанию оборудования, средств и систем автоматизации, контроля, применять современные методы и средства определения эксплуатационных характеристик оборудования, средств и систем автоматизации; осуществлять диагностику технологических процессов, оборудования; анализировать техническую документацию и чертежи деталей, технических требований к ним; проектировать процедуры управления объектами в режиме реального времени, проектировать базы данных и программные приложения;** **Владеть: способами рационального использования сырьевых, энергетических и других видов ресурсов, современные методы разработки малоотходных,**					

	энергосберегающих и экологически чистых технологий, средства автоматизации технологических процессов и производств; методами и средствами измерения эксплуатационных характеристик оборудования, средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний и управления, настройки и обслуживания: системного, инструментального и прикладного программного обеспечения данных средств и систем; навыками производственными процессами, навыками разработки маршрутных и операционных карт технологических процессов; методами и инструментами контроля изделий; навыками работы систем с ЧПУ, методами разработки программ управления объектом; методами разработки проектов по автоматизации производственных и технологических процессов, технических средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний, управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством, в практическом освоении и совершенствовании данных процессов, средств и систем; способностью выполнять работы по автоматизации технологических процессов и производств, их обеспечению средствами автоматизации и управления, готовностью современные методы и средства автоматизации, контроля, диагностики, испытаний и управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством. /ЗаО/					

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ВАРИАНТЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

5.1. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вопросы к зачету с оценкой

1. Расскажите о цели преддипломной практики и обязанностях время ее прохождения.
2. Расскажите о технике безопасности и пожарной безопасности на предприятии.
3. Дайте краткую характеристику предприятия.
4. Опишите вид и профиль деятельности, масштаб предприятия.
5. Опишите состав подразделений. Основные службы и структуру управления предприятием.
6. Перечислите службы и отделы, обеспечивающие функционирование автоматизации технологического процесса на предприятии.
7. Дайте анализ структуры и технологии автоматизации технологического процесса на предприятии.
8. Перечислите основные объекты управления.
9. Назовите перечень контролируемых и регулируемых параметров.
10. Перечислите используемые на предприятии программные и технические средства автоматизации технологического процесса.
11. Опишите средства сбора, хранения, обработки и передачи информации на предприятии.
12. Дайте подробный анализ технологического объекта управления, технологического процесса и его автоматизации, указанного в индивидуальном задании.
13. Опишите макет проекта модернизации автоматизированной системы управления (регулирования) технологическим процессом на предприятии.
14. Перечислите программные и технические средства автоматизации предлагаемого проекта модернизации автоматизированной системы управления.
15. Перечислите этапы испытания оборудования автоматизированных систем управления технологическими процессами.
16. Как проводятся расчеты технико-экономических характеристик оборудования и средств автоматизации?
17. Назовите принципы монтажа и наладки средств автоматизации, контроля и диагностики технологических процессов

21. Перечислите методы разработки проектов по автоматизации производственных и технологических процессов, технических средств и систем автоматизации.
22. Какие способы разработки локальных поверочных схем и способы выполнения проверки и отладки систем и средств автоматизации технологических процессов вы знаете?
23. Назовите принципы оформления проектной документации на всех стадиях разработки, чтения схем и чертежей конструкторской и технологической документации.
24. Какая конструкторская и технологическая документация систем, средств автоматизации и управления, оборудования существует?
25. Назовите принципы эргономических требований и бионических основ проектирования?
26. Перечислите методы проектов средств и систем автоматизации с учетом технологических, конструкторских, эксплуатационных параметров?
27. Назовите методы моделирования технологических процессов, производств, средств и систем автоматизации.
28. Какие основные функции выполняет система автоматизации технологических процессов?
29. Какие существуют типы систем автоматизации технологических процессов и в чем их особенности?
30. Какие виды датчиков используются в системах автоматизации технологических процессов?
31. Как осуществляется сбор данных в системе автоматизации технологических процессов?
32. Каковы основные принципы работы исполнительных механизмов в системах автоматизации?
33. В чем заключается роль программируемых логических контроллеров в системах автоматизации технологических процессов?
34. Какие основные языки программирования используются для программирования ПЛК?
35. Как осуществляется интеграция ПЛК с системами визуализации и диспетчеризации?
36. Какие меры безопасности должны соблюдаться при работе с системами автоматизации технологических процессов?
37. Что такое HMI-системы и как они взаимодействуют с ПЛК?
38. Какие выводы получены о проделанной работе?
39. Перечислите техническую и технологическую документацию, изученную во время прохождения практики.
40. С какими технологическими объектами познакомились на практике?
41. Какая основная цель управления изученным технологическим процессом?
42. В чем заключается методика тестирования программных блоков АСУ?
43. С какими методами тестирования технических блоков АСУ познакомились во время практике?
44. Какие нормативные требования и условия эксплуатации вы изучили для технических средств автоматизации?
45. Рекомендации студента по возможному улучшению реализации конкретного технологического процесса или методики тестирования.
46. Назовите современные методы исследования, применяемые в системах управления техническими объектами.
47. Основные направления развития методов построения и функционирования систем управления техническими объектами.
48. Какие методы экспериментальных исследований целесообразно использовать при проведении опытов на математических и физических моделях?
49. Основные тенденции развития систем управления техническими объектами.
50. Как можно защитить объекты патентной собственности и результатов исследований?
51. Обоснуйте приведенные результаты сравнительного анализа состояния различных вопросов создания новых систем управления техническими объектами, выполненные по учебной и научно-технической отечественной и зарубежной литературе.
52. Как и для каких целей и как Вы использовали имеющуюся на кафедре лабораторную базу?
53. Какие литературные источники, нормативная база и РД были использованы Вами при составлении плана проведения практики и в процессе её выполнения?
54. Кратко поясните, в чём заключается суть язык программирования ПЛК типа LD?
55. Кратко поясните, в чём заключается суть язык программирования ПЛК типа FBD?
56. Кратко поясните, в чём заключается суть язык программирования ПЛК типа ST?
57. Кратко поясните, в чём заключается суть язык программирования ПЛК типа SFC?
58. Где могут быть применены микропроцессорные системы управления электроприводами?
59. Перечислите основные достоинства микропроцессорных систем управления электроприводами.
60. Какие функции может выполнять микропроцессорная система управления кроме непосредственно управления электроприводом?
61. Перечислите элементы, из которых состоит схема управления двигателем постоянного тока с микропроцессорным управлением.
62. Дайте определение понятиям «надежность», «работоспособность», «безотказность», «долговечность», «отказ».
63. Какие различают типы отказов?

5.2. Варианты индивидуальных заданий на практику

Индивидуальные задания по преддипломной практике составляются в соответствии со спецификой и особенностями темы выпускной квалификационной работы.

Примерный перечень индивидуальных заданий

1 Анализ технологического процесса и основного оборудования.
1.1. Характеристика цеха, описание технологического процесса работы агрегата.
1.2. Характеристика рассматриваемого агрегата.
1.3. Требования системам автоматизации.
2 Описание системы автоматического управления.
2.1. Описание архитектуры систем автоматизации.
2.2. Описание оборудования системы автоматического управления (контроллеров и датчиков технологических координат).

2.3. Описание функциональной схемы САУ рассматриваемого агрегата.
3 Технико-экономические показатели предприятия.
3.1. Краткая характеристика подразделения и выпускаемой продукции.
3.2. Описание производственной программы цеха.

Примерные темы преддипломной практики
1. Автоматизированная система изоляционного конвейера участка нагрева труб.
2. Автоматизированная система электроприводов полупортального крана.
3. Автоматизация транспортирующей линии склад-потребитель.
4. Автоматизация компрессорных установок.
5. Разработка системы управления компрессорной установки.
6. Автоматизация устройства приема и выдачи инструмента на складе.
7 Система управления насосной станцией автоматической системы вентиляции.
8. Система управления подъемным механизмом.
9. Разработка автоматической складской системы.
10. Разработка производственного участка с автоматизированной системой контроля качества.
11. Система управления жизненным циклом продукции пищевого производства.
12. Система слежения за материалом предприятия.
13. Автоматизация сборочного участка влагомаслоотделителя.
14. Автоматизация технологического процесса производства мороженого.
15. Автоматизированная система водоочистки (на примере цеха по производству фруктовых вод).
16. Разработка автоматизированной системы управления технологическими процессами расстойного шкафа.
17. Разработка системы управления температурой и влажностью складского помещения для хранения муки.
18. Разработка автоматизированной системы управления режимами обработки фруктов волновыми методами.
19. Разработка автоматизированной системы управления технологическим процессом получения шоколадных конфет с начинкой.
20. Разработка системы управления дозированием ингредиентов для приготовления теста.
21. Разработка системы автоматизированного управления технологической линией по производству пряничных изделий.
22. Модернизация автоматизированной системы управления универсальной ярусной печью.
23. Разработка автоматизированной системы управления хлебопекарной печью.
24. Разработка автоматизированной системы управления процессом сушки зерна.
25. Разработка автоматизированной системы управления процессом фасовки Продуктов.
26. Разработка автоматизированной системы управления процессом производства сиропа.
27. Разработка автоматизированной системы управления процессом розлива Напитков.
28. Разработка автоматизированной системы управления гидроциклоном при производстве пива.
29. Разработка автоматизированной системы управления процессом бестарного хранения муки.
30. Проектирование автоматизированной системы управления хлебопекарным производством.
31. Оптимизация системы управления линией производства сока с использованием проточного пастеризатора.
32. Проектирование автоматизированной системы управления отделением подработки зерна и приготовления замеса.
33. Разработка автоматизированной системы вентиляцией хлебозавода.
34. Автоматизация процесса кондиционирования воздуха на промышленном предприятии.
35. Модернизация автоматизированной системы управления котельной установки.
36. Построение интегрированной системы обеспечения безопасности объектов и ресурсов режимного предприятия.
37. Модернизация системы управления свеклосахарным заводом.
38. Оптимальная настройка автоматизированной системы управления процессом приготовления опары хлебопекарного производства.
39. Модернизация автоматизированной системы управления процессом очистки сточных вод предприятия с применением технических средств автоматизации и управления.
40. Оптимальная настройка автоматизированной системы управления процессом дозирования макарон с применением технических средств автоматизации и управления.
41. Модернизация системы управления процессом приготовления карамельной массы.
42. Модернизация робастной системы управления производством шоколадных масс с применением технических средств автоматизации.
43. Разработка модели системы управления термодинамическими режимами Процесса.
44. Проектирование системы управления цеха по производству консервов из плодового сырья на основе технических средств автоматизации и управления.
45. Разработка автоматизированной системы управления технологическими процессами расстойного шкафа.
46. Проектирование системы управления температурой и влажностью складского помещения для хранения муки.
47. Разработка автоматизированной системы управления процессом производства затяжных сортов печенья на базе

50. Модернизация системы управления процессом окончательной сушки макарон с использованием энергоэффективных решений.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ СРС

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося (далее - СРС) – это планируемая учебная, практическая, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время (свободное от аудиторных учебных занятий) по заданию и при методическом руководстве педагогического работника, отнесенного к профессорско-преподавательскому составу (далее – преподаватель) и (или) лиц, привлекаемых к реализации образовательных программ на иных условиях, но без их непосредственного участия.
СРС по заданию и при методическом руководстве преподавателя и (или) лиц, привлекаемых к реализации образовательных программ на иных условиях, реализуется во время групповых консультаций и (или) индивидуальной работы обучающихся с преподавателями Университета и (или) лиц, привлекаемых к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальных консультаций), а также во время текущего контроля выполнения заданий, отнесенных к самостоятельной работе обучающихся.
Целью СРС является овладение формирование компетенций через овладение знаниями, умениями и навыками профессиональной деятельности по направлению подготовки (специальности). Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося.
Формы самостоятельной работы обучающихся определяются преподавателями кафедр Университета при разработке рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, НИР, программ государственной итоговой (итоговой) аттестации, методических указаний по выполнению практических, лабораторных работ, написанию курсовых работ/проектов и ВКР в соответствии с их содержанием.
В университете оборудованы специальные помещения для самостоятельной работы обучающихся. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно -телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

Л.1.1	Смирнов Ю. А. Технические средства автоматизации и управления [Электронный ресурс]:учебное пособие для впо. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 456 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/140779
Л.1.2	Чертовской В. Д. Моделирование процессов адаптивного автоматизированного управления производством [Электронный ресурс]:монография. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 200 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/119643
Л.1.3	Страшун Ю. П. Технические средства автоматизации и управления на основе IIoT/IoT [Электронный ресурс]:учебное пособие для во. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 76 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/143701
Л.1.4	Карпов К. А. Основы автоматизации производств нефтегазохимического комплекса [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 108 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/115727
Л.1.5	Соснин П. И. Архитектурное моделирование автоматизированных систем [Электронный ресурс]:учебник. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 180 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/130183
Л.1.6	Философия науки: научное издание по философии, методологии и логике естественных наук [Электронный ресурс]:журнал. - Новосибирск: СО РАН, 2020. - 185 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595481

7.1.2. Дополнительная литература

Л.2.1	Трусов А. Н. Проектирование автоматизированных технологических процессов [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2015. - 136 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/105405
Л.2.2	Трусов А. Н. Автоматизация технологических процессов и производств [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017. - 186 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/105407
Л.2.3	Абросимов С. Н. Основы компьютерной графики САПР изделий машиностроения (MCAD) [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2014. - 206 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=63672
Л.2.4	Орлов В. А. Трубопроводные сети. Автоматизированное сопровождение проектных разработок [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2015. - 160 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=58829
Л.2.5	Сажин С. Г. Средства автоматического контроля технологических параметров [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2014. - 368 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51355
Л.2.6	Первозванский А. А. Курс теории автоматического управления [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2015. - 624 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=68460
Л.2.7	Певзнер Л. Д. Теория систем управления [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2013. - 424 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=68469

7.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение в том числе отечественного производства

7.2.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition
7.2.2	Fritzing
7.2.3	Microsoft Windows 10 Pro
7.2.4	Microsoft Office 2013 Pro Plus
7.2.5	draw.io

7.3. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов сети Интернет	
7.3.1	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн". Режим доступа: https://biblioclub.ru/
7.3.2	Электронно-библиотечная система "Лань". Режим доступа: https://e.lanbook.com/
7.3.3	Электронно-библиотечная система "BOOK.ru". Режим доступа: https://book.ru/
7.3.4	ПЛАТФОРМА ОНЛАЙН-ОБРАЗОВАНИЯ «РАЗУМ»
7.3.5	Научная электронная библиотека "КиберЛенинка"
7.3.6	Сайт Министерства сельского хозяйсвтва Российской Федерации
7.3.7	Компьютерная справочно-правовая система "КонсультантПлюс"
7.3.8	Электронные библиотеки, словари, энциклопедии
7.3.9	"Электронная библиотека учебников"

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1.	Материально-техническое обеспечение университета:
8.1.1	Адрес: 215119, Смоленская область, Вяземский район, город Вязьма, ул. Ленина, д. 77: аудитория 18-1303 - Лаборатория Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа, лабораторных и практических занятий; для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); для проведения групповых и индивидуальных консультаций; для текущего контроля и промежуточной аттестации : Рабочие места обучающихся; Рабочее место преподавателя; Классная доска; 11 рабочих мест обучающихся, оснащенных ПЭВМ с подключением к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду; Комплект типового лабораторного оборудования на основе программируемого контроллера АПК1-С-К; Комплект типового лабораторного оборудования ОАП1-С-Р; макет автоматизированной системы «Умное кафе», образовательный набор по электронике, робототехнике и микропроцессорной технике.
8.1.2	Адрес: 215119, Смоленская область, Вяземский район, город Вязьма, ул. Ленина, д. 77: аудитория 18-1312 - Лаборатория Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических занятий; занятий семинарского типа; для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); для проведения групповых и индивидуальных консультаций; для текущего контроля и промежуточной аттестации : Рабочие места обучающихся; Рабочее место преподавателя; Маркерная доска; 15 рабочих мест обучающихся оснащенные ПЭВМ с подключением к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду; Учебно-наглядные пособия

9. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей); обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено прохождение практики по письменному заявлению обучающегося.

При реализации практики на основании письменного заявления обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты Московского государственного университета технологий и управления им. К.Г. Разумовского по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику, при составлении которого возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Основной формой в дистанционном обучении является индивидуальная форма обучения. Главным достоинством индивидуального обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья является то, что оно позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы и темпы учебной деятельности инвалида, следить за каждым его действием и операцией при решении конкретных задач; вносить вовремя необходимые коррекции как в

деятельность студента-инвалида, так и в деятельность преподавателя. Дистанционное обучение также обеспечивает возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.
При прохождении практики используются следующие организационные мероприятия:
- использование возможностей сети «Интернет» для обеспечения связи с обучающимися, предоставления им необходимых материалов для самостоятельного изучения, контроля текущей успеваемости и проведения тестирования.
- проведение видеоконференций, консультаций, и т.д. с использованием программ, обеспечивающих дистанционный контакт с обучающимся в режиме реального времени.
- предоставление электронных учебных пособий, включающих в себя основной материал по дисциплинам, включенным в ОП.
- предоставление видеоматериалов, позволяющих изучать материал курса дистанционно.
- использование программного обеспечения и технических средств, имеющих функции адаптации для использования лицами с ограниченными возможностями.

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы
Руководитель ОПОП
канд. пед. наук, доц. Кузьмин К.А._____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры
Системной автоматизации и информационных технологий
Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Морозов Сергей Михайлович _____

==========

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы
Руководитель ОПОП
канд. пед. наук, доц. Кузьмин К.А.__ _____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры
Системной автоматизации и информационных технологий
Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Морозов Сергей Михайлович _____

==========

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы
Руководитель ОПОП
канд. пед. наук, доц. Кузьмин К.А.__ _____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры
Системной автоматизации и информационных технологий
Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Морозов Сергей Михайлович _____

==========

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы
Руководитель ОПОП
канд. пед. наук, доц. Кузьмин К.А.__ _____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры
Системной автоматизации и информационных технологий
Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Морозов Сергей Михайлович _____

==========

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы
Руководитель ОПОП
канд. пед. наук, доц. Кузьмин К.А.__ _____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры
Системной автоматизации и информационных технологий
Протокол от 2024 г. №