



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
СМОЛЕНСКИЙ КАЗАЧИЙ ИНСТИТУТ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И  
БИЗНЕСА (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ И  
УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г.РАЗУМОВСКОГО (ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ)»  
(СКИПТБ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ ИМ. К.Г.РАЗУМОВСКОГО (ПКУ)»)**

**Кафедра Технологии продуктов питания, предпринимательства и экономики**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор СКИПТБ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ  
ИМ. К.Г. РАЗУМОВСКОГО (ПКУ)»  
  
\_\_\_\_\_  
Н.С. Коржикова  
«01» ноября 2020 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Вид практики \_\_\_\_\_ Производственная \_\_\_\_\_  
(производственная)

Тип практики \_\_\_\_\_ Б2.В.04(Пд)Преддипломная практика \_\_\_\_\_  
(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной  
деятельности, НИР, преддипломная)

Способ проведения практики \_\_\_\_\_ Стационарная, выездная \_\_\_\_\_  
(стационарная, выездная)

Форма проведения практики \_\_\_\_\_ Дискретная \_\_\_\_\_  
(непрерывная, дискретная)

Направление подготовки 19.03.03 **Продукты питания животного происхождения**  
(код, наименование направления подготовки)

Тип образовательной программы \_\_\_\_\_ Прикладной бакалавриат \_\_\_\_\_  
(академический или прикладной)

Направленность (профиль) подготовки **Технология мясных и молочных продуктов**

Квалификация выпускника Бакалавр \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_ очно-заочная \_\_\_\_\_  
(очная, заочная, очно-заочная)

Вязьма 2020 г.

Программа производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика) разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министрства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015 г. № 199, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения», профиля «Технология мясных и молочных продуктов».

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана рабочей группой в составе:

к.т.н., профессор М.П. Артамонова;

д.т.н., проф. В.И. Ганина;

к.т.н., доц. Ю.М. Бухтеева;

к.т.н., доц. Ж.Л. Гучок.

Руководитель основной  
профессиональной  
образовательной программы  
к.т.н., доцент

М.П. Артамонова

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании кафедры «Бизнес технологии мясных и молочных продуктов»

Протокол № 5 от « 20 » февраля 2020г.

Заведующий кафедрой

М.П. Артамонова

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

ФГБНУ «ФНЦ пищевых систем им. В.М.  
Горбатова» РАН  
и.о. директора

О.А. Кузнецова

(подпись)

АНО «Издательство «Молочная  
промышленность»,  
Заместитель главного редактора

Н.В. Ананьева

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

д.т.н., профессор, кафедра  
«Товароведение», ГОУ ВО МО «ГСГУ»

Н.А. Тихомирова

(подпись)

к.т.н., доцент, кафедра «Ветеринарно-  
санитарная экспертиза и биологическая  
безопасность» ФГБОУ ВО «МГУИП»

И.В. Глазкова



## Оглавление

1. Тип производственной практики.....	4
2. Цели производственной практики.....	4
3. Задачи производственной практики.....	4
4. Место производственной практики в структуре ОПОП ВО.....	4
5. Способы и формы проведения производственной практики.....	5
6. Место, объем и время проведения производственной практики.....	5
7. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики ( <i>перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</i> ).....	6
8. Структура и содержание практики.....	8
10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике.....	9
11. Форма промежуточной аттестации (по итогам производственной практики).....	11
12. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике ( <i>фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике</i> ).....	11
13. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики ( <i>перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики</i> ).....	22
14. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	23
15. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями.....	23

## **1. Тип производственной практики**

Практика производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)» является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения».

## **2. Цели производственной практики**

Целями практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика) являются:

- приобретение практических навыков выполнения технологических операций и обслуживания оборудования предприятий путем дублирования (работы) рабочих основных технологических специальностей, изучение техники безопасности при работе на основном производственном оборудовании;

- сбор и анализ материалов для выполнения отчета по практике;

## **3. Задачи производственной практики**

Задачами практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика) являются:

- изучение технологического и лабораторного оборудования на предприятиях;

- изучение нормативно - технической документации к данному оборудованию;

- приобретение навыков, умений, опыта профессиональной деятельности на оборудовании для решения задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

- изучение экологичности и безопасности работы на оборудовании, организации и охраны труда.

## **4. Место производственной практики в структуре ОПОП ВО**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика) входит в Блок 2 вариативная часть и базируется на дисциплинах Блока 1, преподаваемых на 2 и курсах основной образовательной программы бакалавриата по направлению 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения». Для успешного прохождения практики студент должен:

знать:

- виды, технологические процессы производства продукции животноводства;

- методику расчета основных технологических параметров производства;

- технологии первичной переработки продукции животноводства (по видам);

- действующие стандарты и технические условия на продукцию

животноводства;

-основные методы оценки качества продукции животноводства;

уметь:

-выбирать и использовать технологии производства продукции животноводства;

-составлять технологические схемы и проводить расчеты по первичной переработке продукции животноводства;

-выполнять отдельные технологические операции по производству и переработке продукции животноводства;

-осуществлять на предприятиях контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил стандартов;

-оценивать качество и определять градации качества продукции животноводства;

владеть:

-выбора технологии переработки в соответствии с качеством поступающей продукции и сырья;

-анализа условий хранения и транспортировки сельскохозяйственной продукции;

-определения качества продукции животноводства при хранении и транспортировке;

-подготовки сооружений и оборудования для хранения сельскохозяйственной продукции.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится по завершении цикла теоретического обучения на 2 курсе и предшествует началу теоретического обучения на 3 курсе.

## **5. Способ и формы проведения производственной практики**

Способ проведения практики: *стационарная; выездная.*

Формы проведения практики: *дискретная.*

Практика проводится в форме контактной работы (6 ч – индивидуальные консультации с преподавателями) и в форме самостоятельной работы обучающихся.

## **6. Место, объем и время проведения производственной практики**

Общая трудоемкость практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика) для очной формы обучения составляет 12 зачетных единиц, 432 часа. Время проведения практики: 4-й, 5-й и 6 семестр. По окончании практики в 4-м и 6-м семестрах студент составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики. Отчет по практике должен содержать задание на практику, выданное руководителем в первый день практики, и сведения о конкретно выполненной студентом работе в период практики.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей их

психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Университет создает специальные условия для получения инвалидами и лицами с ОВЗ высшего образования. Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и лицами с ОВЗ. Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом состояния здоровья и требований по доступности для данной категории обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Объем практики:

Вид практики	курс	семестр	ЗЕТ	Количество часов	Количество недель
практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)	2	4	6	216	4
	3	5	3	108	2
	3	6	3	108	2

## 7. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, компетенции ОК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-15; ПК-17; ПК-30:

### **общекультурными компетенциями (ОК):**

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

### **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

- способностью разрабатывать мероприятия по совершенствованию технологических процессов производства продукции питания различного назначения (ОПК-2);

- способностью осуществлять технологический контроль качества готовой продукции (ОПК-3);
- готовностью эксплуатировать различные виды технологического оборудования в соответствии с требованиями техники безопасности на пищевых предприятиях (ОПК-4);

***производственно-технологическая деятельность:***

- способностью использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, ветеринарные нормы и правила в производственном процессе (ПК-1);
- способностью применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области (ПК-4);
- способностью организовывать входной контроль качества сырья и вспомогательных материалов, производственный контроль полуфабрикатов, параметров технологических процессов и контроль качества готовой продукции (ПК-5);
- способностью обосновывать нормы расхода сырья и вспомогательных материалов при производстве продукции (ПК-7);
- способностью разрабатывать нормативную и техническую документацию, технические регламенты (ПК-8);
- готовностью осуществлять контроль соблюдения экологической и биологической безопасности сырья и готовой продукции (ПК-9);
- готовностью осваивать новые виды технологического оборудования при изменении схем технологических процессов, осваивать новые приборные техники и новые методы исследования (ПК-10);
- способностью организовывать технологический процесс производства продуктов питания животного происхождения (ПК-11);
- готовностью выполнять работы по рабочим профессиям (ПК-12);

***организационно-управленческая деятельность:***

- способностью организовывать работу небольшого коллектива исполнителей, планировать работу персонала и фондов оплаты труда, проводить анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений (ПК-15);
- способностью составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование), а также установленную отчетность по утвержденным формам (ПК-16);
- готовностью выполнять работы по стандартизации и подготовке продукции к проведению процедуры подтверждения соответствия (ПК-17);
- способностью принимать управленческие решения с учетом производственных условий (ПК-22);

– способностью организовывать работу структурного подразделения (ПК-24);

**проектная деятельность:**

– готовностью выполнять работу в области научно-технической деятельности по проектированию (ПК-30).

**8. Структура и содержание практики**

Общая трудоемкость Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика) составляет 12 зачетных единиц 432 часа.

№	Наименование раздела (этапа) практики	Форма контроля
1	<p><u>Подготовительный этап:</u> Постановка целей и задач Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности входит. Вводный инструктаж и инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Противопожарные мероприятия. Меры оказания первой медицинской помощи.</p>	Собеседование
2	<p><u>Производственный этап:</u> Проведение ознакомительных лекций на производстве по темам: - производственная и организационная структура предприятия; - генеральный план завода и расположение основного оборудования; - место установки оборудования в схеме завода; - материальный баланс установки; - качество сырья и выпускаемой продукции; - основное оборудование установки (реакторы, сепараторы, емкости, теплообменники, абсорберы, насосы, компрессоры, экструдеры и т.д.); - структура заводской лаборатории; - основные показатели качества анализируемой продукции, - принцип работы основных приборов и оборудования лаборатории.</p>	Собеседование
3	<p><u>Заключительный этап:</u> Обработка и анализ полученной информации. Составление технологических схем, обоснование</p>	Зачет с оценкой



	используемого оборудования. отчета,	Оформление	
--	---	------------	--

	списка литературы, подготовка доклада. Публичная защита отчета, подготовка презентации. Защита отчета	
--	--	--

\* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.<sup>1</sup>

## 10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике

Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности входит проводится в структуре профильного предприятия, на производственной установке, в заводской лаборатории. С целью эффективного изучения оборудования и установок производства руководителями практики от института и от предприятия организуются лекции и экскурсии.

Прохождение практики предусматривает:

- выполнение индивидуального задания в сроки, установленные рабочим графиком (планом) проведения практики;
- закрепление на практике полученных в процессе обучения базовых знаний;

- формирование итогового отчета по прохождению Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности входит, включающего результаты и выводы, с приложением документов, над которыми работал обучающийся. Способом проведения и местами прохождения Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является:

- стационарная практика – практика, которая проводится в подразделениях Университета или профильных организациях.

Продолжительность и конкретные сроки проведения Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности устанавливаются в соответствии с ОПОП, учебным планом и календарным графиком на текущий год, с учетом теоретической подготовки обучающегося, возможностей учебно-производственной базы.

---

<sup>1</sup>для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

Продолжительность рабочего дня при прохождении практики на предприятиях составляет для обучающихся: в возрасте до 16 лет – не более 24 часов в неделю; в возрасте от 16 до 18 лет – не более 35 часов в неделю; в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю; для обучающихся – инвалидов I или II группы – не более 35 часов в неделю.

С момента зачисления на практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на обучающихся распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации, с которыми они должны быть ознакомлены в установленном порядке.

По окончании практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающимся составляется отчет, который утверждается руководителями практики от профильной организации и Университета. Обучающиеся, не прошедшие практику и/или не выполнившие программу, считаются имеющими академическую задолженность и обязаны ликвидировать ее в соответствии со сроками, установленными локальными актами Университета.

Руководителями практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности назначаются преподаватели выпускающей кафедры. Функции руководителя Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности от кафедры:

- проводит организационные собрания с обучающимися перед началом практики;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков практики и соответствием содержания требованиям ОПОП ВО;
- оформляет направление на практику;
- разрабатывает индивидуальные задания;
- устанавливает связь с руководителями практики от профильной организации и совместно с ними уточняет календарный план выполнения программы практики;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов для отчета;
- участвует в определении процедур оценки результата освоения компетенций, формирует оценочные материалы;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися;
- осуществляет контроль за своевременным предоставлением обучающимися отчетов. Руководители Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности от профильной организации:
- принимают участие в разработке совместного графика (плана) проведения практики;
- согласовывают индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- обеспечивают безопасные условия прохождения обучающимися

практики;

- проводят инструктаж обучающимся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техникой безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Обязанности обучающегося:

- выполнять индивидуальные задания, предусмотренные программой практики;

- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка организации;

- соблюдать требования охраны труда и техники безопасности;

- по окончании практики предоставлять руководителю практики от кафедры письменный отчет;

- проходить аттестацию по итогам практики.

### **11. Форма промежуточной аттестации (по итогам производственной практики)**

Форма аттестации – зачет с оценкой.

Аттестация проводится на основании защиты отчета по практике.

№	Наименование показателя оценки итогов учебной практики	Величина критерия
1.	подготовка отчета по практике в соответствии с учебным планом	0-10
2.	соответствие содержания отчета программе практики	0-20
3.	полнота представленного в отчете материала	0-30
4.	оформление работы в соответствии с требованиями ГОСТ	0-10
5.	ясность и аргументированность доклада в процессе защиты отчета	0-30
Итого:		0-100

По итогам выполнения заданий оценка производится по 100-балльной шкале в следующем порядке:

90-100 баллов – оценка «Зачтено-отлично»

70-89 баллов – оценка «Зачтено-хорошо»

60-69 баллов – оценка «Зачтено-удовлетворительно»

менее 60 баллов – оценка «Не зачтено».

### **12. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Материалы о прохождении практики обучающегося хранятся на кафедре в установленном порядке.

Защиту отчета по практике проводит руководитель практики от Университета. В ходе защиты оцениваются:

- 1) выполнение индивидуального задания;
- 2) характеристика профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики. Характеристику составляет и подписывает руководитель практики от профильной организации;
- 3) отчет о прохождении практики;
- 4) результаты устного опроса (собеседования) или защиты отчета в виде презентации;

Уровень сформированности у обучающегося компетенций в период прохождения практики определяется по результатам защиты отчета по практике и с учетом характеристики профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики, составленной руководителем практики от профильной организации.

В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающемуся могут задаваться вопросы как практического, так и теоретического характера для выявления степени сформированности у него компетенций.

**Показателями** оценивания компетенций являются знания, умения и навыки, приобретенные при прохождении производственной практики.

В процессе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности осуществляется комплексная проверка следующих результатов практики:

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики:**

Компетенция	<u>Навыки умения</u> <u>и</u>	<u>Этапы</u> <u>формирования</u> <u>ия</u>
ОК-6  Способность  работать  в коллективе,  толерантно  воспринимать  социальные, этические,  профессиональные  и  культурные	<u>Знает:</u> сущность и содержание современной социологии и психологии, функции и методы исследования; о тиологии, основных источниках возникновения и развития массовых социальных движений, о формах социальных взаимодействий, о факторах социального развития, типах и	Подготовительны й

различия	<p>структурах</p> <p>социальных организаций</p> <p>основные культурно-исторические механизмы развития личности и миропонимания человека</p> <p>в процессах обучения, воспитания, межличностного и межкультурного взаимодействия;</p>	
	<p><u>Умеет:</u></p>	<p>планировать</p>

	<p>социологическое и психологическое исследование; участвовать в культурных мероприятиях, научных форумах и конференциях, требующих компетентного владения информацией о культуре, традициях, воинском служении народов и актуальных проблемах казачества.</p> <p><u>Владеет:</u> элементарными приемами социологического и психологического исследования; навыками разрешения конфликтных ситуаций; анализом основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	
<p>ОПК-2</p> <p>способностью разрабатывать мероприятия по совершенствованию технологических процессов производства продукции различного назначения</p>	<p><u>Знает:</u> Основные понятия, законы и модели механики, электричества и магнетизма, колебаний и волн, квантовой физики, статистической физики и термодинамики, физических основ электроники, реакционной способности веществ.</p> <p><u>Умеет:</u> применять полученные знания по физике при изучении других дисциплин, выделять конкретное физическое содержание в прикладных</p>	<p>Производство и</p>

	<p>задачах</p> <p>профессиональной деятельности; уметь оценивать численные порядки величин, характерных для различных разделов естествознания</p>	
	<p><u>Владеет:</u> навыками ведения физического эксперимента основными современными методами постановки, исследования и решения задач механики</p>	
ОПК-3	<p><b>знать:</b> строение различных</p>	Производственных



<p>способностью осуществлять технологический контроль качества готовой продукции</p>	<p>классов химических соединений, основы теории химической связи В соединениях разных типов, строение вещества В конденсированном состоянии, основные закономерности протекания химических процессов, необходимые для применения естественнонаучных знаний в профессиональной деятельности</p>	
	<p><b>уметь:</b> использовать знания основных свойств химических элементов, соединений и материалов на их основе для определения факторов, влияющих на физико- химические, прочностные и механические свойства материалов</p>	
	<p><b>владеть:</b> химической терминологией, навыками работы с химическими веществами; диалектико-материалистическим представлением о природе химических процессов, протекающих в окружающем</p>	

	мире	
ОПК-4	<b>знать:</b> основы численных	Производствениы й
готовность	методов для решеиия иростейших	
эксилуатировать	уравиеий различных классов;	
различные	основиые ирииции иолучеиия	
виды		
технологического	ииформации из различных	
оборудоваиия	сетевых ресурсов,	
в		
соответствии	методы ее обработки, способы	
с		
требоваииями	иредставления и иснользоваиия;	
техиики	ирииции	
безоиасности	фуикциоироваиия, графический	
иа	иинтерфейс,	
иищевых	ипрограммы иастройки, файловые	
иредириятиях	структуры оиерациоииых систем	
	Windows, Linux; форматы	
	храиения ииформации, их	
	взаимную траисформацию	
	<b>уметь:</b> составлять алгоритмы	
	иоииска решения ири	

	<p>исследовании различных задач; применять методы работы с информацией при решении разнообразных задач; использовать компьютер как средство получения необходимой информации, ее размещения и обработки</p>	
<p>ПК-1 Способность использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, ветеринарные нормы и правила в производственном процессе</p>	<p><b>владеть:</b></p> <p>навыками использования средств вычислительной техники для получения числовых результатов поставленной задачи и ее представления; навыками работы на компьютере для получения, переработки и хранения информации;</p> <p>навыками самостоятельной работы в операционной системе Windows; использования сетевых возможностей, предоставляемых системой для управления потоками информации и ее размещением</p> <p><u>Знать:</u> методы и инструменты проведения исследований, анализ возможностей применения предложенных методов и инструментов проведения исследований</p> <p><u>Уметь:</u> разрабатывать программы научных исследований</p>	<p>Производственны й</p>

	<u>Владеть:</u> навыками поиска, сбора, обработки, анализа систематизации информации по теме исследования	
ПК-4 Способность применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для	<u>Знать:</u> состав и содержание документации на предприятиях, направления производства; категориально-понятийный аппарат контроля и аудита; стандарты отечественной и зарубежной финансовой отчетности	Производственный
	<u>Уметь:</u> формировать структуру	

<p>конкретной предметной области</p>	<p>научного труда; проводить рубрикацию текста работы; излагать научный материал, применяя научный язык и стиль изложения</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>методами документального и фактического контроля; инструментами поиска отечественной и зарубежной статистики</p>	
<p>ПК-5</p> <p>Способность организовывать входной контроль качества сырья и вспомогательных материалов, производственный контроль полуфабрикатов, параметров технологических процессов и контроль качества готовой продукции</p>	<p><b>знать:</b> основы численных методов для решения простейших уравнений различных классов; основные принципы получения информации из различных сетевых ресурсов, методы ее обработки,</p> <p>способы представления и использования</p> <p><b>уметь:</b> составлять алгоритмы поиска решения при исследовании различных задач; применять методы работы с информацией при решении разнообразных задач</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками использования средств вычислительной техники для получения числовых результатов поставленной задачи и ее представления</p>	<p>Производственный</p>
<p>ПК-7</p> <p>Способность обосновывать нормы расхода сырья</p>	<p><b>знать:</b> основные принципы получения информации из различных сетевых ресурсов, методы ее обработки, способы представления и использования</p> <p><b>уметь:</b> применять методы работы с</p>	<p>Производственный</p>

<p>и вспомогательных материалов</p> <p>и производстве продукции</p>	<p>информацией и решении разнообразных задач</p>	
	<p><b>владеть:</b></p> <p>навыками использования средств вычислительной техники для получения числовых результатов и оставленной задачи и ее представления</p>	

<p>ПК-8 Способность разрабатывать нормативную техническую документацию, технические регламенты</p>	<p><u>Знать:</u> действующие нормативные документы</p> <p><u>Уметь:</u> разрабатывать нормативную и техническую документацию</p> <p><u>Владеть:</u> навыками оформления отчёта, а также входящих в него чертежей и расчётов в соответствии с действующими нормативными документами</p>	<p>Производственный</p>
<p>ПК-10 готовностью осваивать новые виды технологического оборудования и изменения схем технологических процессов, осваивать новые приборные техники и новые методы исследования</p>	<p><u>Знать:</u> основные термины в области метрологии, стандартизации, подтверждения соответствия; элементы экономического анализа в практической деятельности; законодательные и нормативные правовые акты, методические материалы по метрологии, стандартизации, сертификации и управлению качеством</p> <p><u>Умеет:</u> использовать технические средства для контроля рабочих процессов; работать с нормативными документами; использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий</p> <p><u>Владеет:</u> проводить оценку уровня брака продукции, выполнять анализ причин его появления,  разрабатывать предложение по</p>	<p>Производственный</p>

	<p>его предупреждению и устранению, совершенствованию продукции; анализировать</p> <p>показатели качества выпускаемой продукции на соответствие требованиям нормативной документации</p>	
ПК-11 способностью организовывать технологические процессы	<u>Знает:</u> основные регламентные параметры ведения технологического процесса	Производственный
	<u>Умеет:</u> выявлять причины	



<p>процесс производства продуктов</p> <p>питания животного происхождения</p>	<p>отклонения технологических параметров производства от заданных значений</p> <p><u>Владеет:</u> навыками устранения причин</p> <p>отклонений технологических параметров производства от заданных параметров</p>	
<p>ПК-12 Готовность выполнять</p> <p>работы по</p> <p>рабочим профессиям</p>	<p><u>Знать:</u> основы рабочих профессий</p> <p><u>Уметь:</u> применить знания по работе различных профессий</p> <p><u>Владеть:</u> использованием сетевых возможностей, предоставляемых системой для поиска информации</p>	<p>Производственны й</p>
<p>ПК-15 Способность организовывать работу</p> <p>небольшого коллектива исполнителей, планировать работу персонала и фондов оплаты</p> <p>труда, проводить анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений</p>	<p><u>Знать:</u> теоретические подходы к разработке и выбору управленческих решений по результатам контрольных процедур, оценки влияния управленческих решений на достижение стратегических задач</p> <p><u>Уметь:</u> формулировать и определять направления управленческих воздействий, разрабатывать варианты управленческих решений</p> <p><u>Владеть:</u> навыками управления коллективом</p>	<p>Производственны й</p>
<p>ПК-16 Способность составлять производственную</p>	<p><b>знать:</b> основы численных методов; принципы функционирования, графический интерфейс,</p>	<p>Производственны й</p>

<p>документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование), а также установленную отчетность по утвержденным формам</p>	<p>программы настройки, файловые структуры операционных систем Windows, Linux; форматы хранения информации, их взаимную трансформацию</p>	
	<p><b>уметь:</b> составлять алгоритмы поиска решения при исследовании различных задач; применять методы работы с информацией при решении разнообразных задач; использовать компьютер как</p>	

	<p>средство получения необходимой информации, ее размещения и обработки;</p> <p>оформления отчетности</p>	
<p>ПК-17 Готовность выполнять</p> <p>работы по стандартизации и подготовке продукции к проведению процедуры подтверждения соответствия</p>	<p><u>Знать:</u> состав и содержание документации на предприятиях, направления производства</p> <p><u>Уметь:</u> формировать структуру научного труда; проводить рубрикацию текста работы</p> <p><u>Владеть:</u> методами документального и фактического контроля подтверждения соответствия</p>	<p>Производственны й</p>
<p>ПК-22 Способность принимать управленческие решения с учетом производственных условий</p>	<p><u>Знать:</u> теоретические подходы к разработке и выбору управленческих решений по результатам контрольных процедур, оценки влияния управленческих решений на достижение стратегических задач</p> <p><u>Уметь:</u> формулировать и определять направления управленческих воздействий, разрабатывать варианты управленческих решений</p> <p><u>Владеть:</u> навыками</p>	<p>Производственны й</p>

	управления коллективом	
ПК-24 Способность организовыва ть работу структурного	<u>Знать:</u> теоретические подходы к разработке и выбору управленческих решений по результатам контрольных процедур	Производственны й

подразделения	<p><u>Уметь:</u> формулировать и определять</p> <p>направления управленческих воздействий, разрабатывать</p> <p>варианты управленческих решений</p>	
<p>ПК-30</p> <p>Готовность выполнять работу в области</p> <p>научно-технической деятельности и проектированию</p>	<p><u>Знать:</u> методы и инструменты проведения исследований, анализ</p> <p>применения предложений методов и инструментов</p> <p>проведения исследований</p> <p><u>Уметь:</u> разрабатывать программы научных исследований;</p> <p>проектировать</p> <p><u>Владеть:</u> навыками поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;</p> <p>программами для проектирования</p>	<p>Подготовительный</p> <p>Заключительный</p>

### Шкала оценивания, в зависимости от уровня сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций			
<p><b>«недостаточный»</b></p> <p>Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p><b>«норовый»</b></p> <p>Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий</p>	<p><b>«продвинутый»</b></p> <p>Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых</p>	<p><b>«высокий»</b></p> <p>Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как</p>

	<p>уровень самостоятельности и практического навыка.</p>	<p>заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>типовых так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
<p><b>Описание критериев оценивания</b></p>			

выполнено менее	выполнено 60%-69%	выполнено 70–89%	выполнено 90–100%
<p>60% заданий, предусмотренных в индивидуальном задании на производственную практику; не подготовлен отчет по производственной практике или структура отчета не соответствует рекомендуемой; в процессе защиты отчета обучающийся демонстрирует низкий уровень коммуникативности, неверно интерпретирует результаты выполненных заданий. В характеристике профессиональной деятельности обучающегося период прохождения практики</p>	<p>заданий предусмотренных в индивидуальном задании на производственную практику; структура отчета не полной мере соответствует рекомендуемой; – обучающийся в процессе защиты демонстрирует затруднения при ответах на вопросы руководителя практики от Университета, не способен ясно и четко изложить суть выполненных заданий и обосновать полученные результаты.</p>	<p>заданий, предусмотренных в индивидуально задании на производственную практику; задания выполнены с отдельными погрешностями, что повлияло на качество анализа полученных результатов; структура отчета соответствует рекомендуемой; – в процессе защиты отчета последовательно, достаточно четко изложил основные положения, но допустил отдельные неточности в ответах на вопросы руководителя практики</p>	<p>заданий, предусмотренных в индивидуально задании на производственную практику; структура отчета соответствует рекомендуемой, все положения отчета сформулированы правильно, использованы корректные обозначения используемых в расчетах показателей. В результате анализа выполненных заданий, сделаны правильные выводы; в процессе защиты отчета последовательно, четко и логично обучающийся изложил его основные положения</p>

<p>– отмечена несформированность знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики</p> <p>–</p> <p>–</p>	<p>характеристике профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики отмечена сформированность не менее 50% знаний, умений и навыков, предусмотренных программой</p>	<p>от Университета.</p> <p>В характеристике профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики отмечена</p>	<p>и грамотно ответил на вопросы руководителя практики от Университета в характеристике</p>
--	--	---	---



	практики	сформированность  основных знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики	профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики отмечена сформированность всех знаний, умений, навыков, предусмотренных программой практики.
оценка «неудовлетворительно»	«зачтено» с оценкой «удовлетворительно»	«зачтено» оценкой «хорошо»	«зачтено» оценкой «отлично»

### 13. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

#### Основная литература:

1. Производство и переработка продукции животноводства : Учебник / А.И. Чикалев, Ю.А. Юлдашбаев. – М.: КУРС : ИНФРА–М, 2017.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=780077>

2. Технология мяса и мясопродуктов с основами животноводства и экспертизы качества: учебное пособие в 5 частях.: Части I и II [Электронный ресурс] / Ли Г.Т. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016

<http://znanium.com/bookread2.php?book=597714>

3. Технология мяса и мясопродуктов с основами животноводства и экспертизы качества: учебное пособие в 5 частях.: Часть V. Тестовые материалы [Электронный ресурс] / Ли Г.Т. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016

<http://znanium.com/bookread2.php?book=720403>

#### Дополнительная литература:

1. Горбатова К.К. Химия и физика молока и молочных продуктов [Электронный ресурс]/ Горбатова К.К., Гунькова П.И.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: ГИОРД, 2012.— 336 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15957>.— ЭБС «IPRbooks»

<http://znanium.com/bookread2.php?book=976462>

2. Общая технология мясной отрасли: Учебное пособие / Омаров Р.С., Шлыков С.Н. - М.:СТГАУ - "Агрус", 2016

<http://znanium.com/bookread2.php?book=976462>

4. Технология мяса и мясопродуктов с основами животноводства и экспертизы качества: учебное пособие в 5 частях.: Части III и IV [Электронный ресурс] / Ли Г.Т. -

М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=718265>

**Программное обеспечение:**

*Перечень лицензионного и свободно распространяемого учебного программного обеспечения*

Наименование программного обеспечения	Назначение
Microsoft Office Word	Текстовый процессор, предназначенный для создания, просмотра и редактирования текстовых документов
MS Office Power Point	Программа подготовки и просмотра презентаций

**г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- «Znanium.com». Действующая ЭБС: ООО «ЗНАНИУМ» Договор №0373100036518000004 от 26.07.2018г. до 30.09.2019г. <http://znanium.com/>
- ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»» Действующая ЭБС: ОАО «Центральный коллектор библиотек «БИБКОМ» Договор № РТ-023/18 от 30.03.2018г. до 02.04.2019 г. <http://rucont.ru/>
- СПС «КонсультантПлюс» В 2018г. в Отделе библиотеки института Экономики и права имеется доступ к СПС «КонсультантПлюс»
- Портал «Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности МГУТУ» Официальный сайт Унверситета <http://obp.mgutm.ru>

*Перечень информационно-справочных систем*

Наименование программного обеспечения	Назначение
Гарант	Предоставляет доступ к федеральному и региональному законодательству, комментариям и разъяснениям из ведущих профессиональных СМИ, книгам и обновляемым энциклопедиям, типовым формам документов, судебной практике, международным договорам и другой нормативной информации. Всего в нее включено более 2,5 млн. документов. В программе представлены документы более 13 000 федеральных, региональных и местных эмитентов
Консультант+	Содержит российское и региональное <a href="#">законодательство</a> , судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы <a href="#">документов</a> , проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты по здравоохранению, технические нормы и правила.

**14. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика) проводится в виде лекций на предприятиях, в структуре предприятия на производственной установке, в лаборатории.

Защита отчетов проходит в мультимедийных аудиториях. Мультимедийная аудитория: персональный компьютер, монитор,

проектор, экран. Программное обеспечение: MS Office.

## **15. Рекомендации по организации практики обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей); обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено прохождение практики по письменному заявлению обучающегося.

При реализации практики на основании письменного заявления обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограничений возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; использование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты Московского государственного университета технологий и управления им. К.Г. Разумовского по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику, при составлении которого возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Основной формой в дистанционном обучении является индивидуальная форма обучения. Главным достоинством индивидуального обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья является то, что оно позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы и темы учебной деятельности инвалида, следить за каждым его действием и операцией при решении конкретных задач; вносить вовремя необходимые коррекции как в деятельность студента-инвалида, так и в деятельность преподавателя. Дистанционное обучение также обеспечивает возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе самостоятельной деятельности.

При прохождении практики используются следующие организационные мероприятия:

- использование возможностей сети «Интернет» для обеспечения связи с обучающимися, предоставления им необходимых материалов для самостоятельного изучения, контроля текущей успеваемости и проведения тестирования.
- проведение видеоконференций, консультаций, и т.д. с использованием программ, обеспечивающих дистанционный контакт с обучающимся в режиме реального времени.
- предоставление электронных учебных пособий, включающих в себя основной материал по дисциплинам включенным в ОП.
- предоставление видеоматериалов, позволяющих изучать материал курса дистанционно.
- использование программного обеспечения и технических средств, имеющих функции адаптации для использования лицами с ограниченными возможностями.

## 8.1. Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения» (высшее образование), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 марта 2015 г. № 199	Протокол заседания Ученого совета № 3 от «27» сентября 20_16 года	27.09.2016г.
2	Актуализирована с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания кафедры № 6 от «17» января 2017 года	17.01.2017 г.
3	Актуализирована с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания кафедры № 6 от «23» января 2018 года	23.01.2018 г.
4	Актуализирована с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания кафедры № 6 от «11» января 2019	11.01.2019 г.
5	Актуализирована с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания кафедры № 10 от «29» мая 2020	29.05.2020 г.