



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СМОЛЕНСКИЙ КАЗАЧИЙ ИНСТИТУТ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И БИЗНЕСА
(ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ имени
К.Г.РАЗУМОВСКОГО (ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»

(СКИПТБ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. РАЗУМОВСКОГО (ПКУ)»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор СКИПТБ (филиал) ФГБОУ ВО
«МГУТУ им. К.Г. РАЗУМОВСКОГО (ПКУ)»
А.В. Лешина
« 18 » января 2019 г.



Методические указания по выполнению курсовых работ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03. Геодезия с основами картографии и картографического
черчения

профессионального учебного цикла


программы подготовки специалистов среднего звена


по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

ОДОБРЕНА
предметной (цикловой) комиссией
земельно-имущественных отношений
Председатель ПЦК


СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-
методической и воспитательной
работе


Е.А. Вихарь-Платова
Протокол № 6 от «15» января 2019 г.


Д.Е. Комаров
«15» января 2019 г.

Составитель (автор):
Преподаватель без
квалификационной категории


Е.А. Вихарь-Платова

Методические указания рекомендованы к утверждению экспертами:

Начальник, АО «Российский
государственный центр инвентаризации
и учета объектов недвижимости –
Федеральное БТИ»



О.В. Павлов

Директор ООО «Луч»



Б.Б. Борисов

Методические указания разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 486, и учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ	6
2 СРОКИ ПОДГОТОВКИ РАБОТЫ ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОБЪЕМУ КУРСОВОЙ	9
3 РАБОТЫ	10
4 ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ	13
5 ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ РАБОТЫ	19
6 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУРЫ ЗАЩИТЫ РАБОТЫ	20
7 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗАЩИТЫ	21
8 КУРСОВОЙ РАБОТЫ	23
ПРИЛОЖЕНИЯ	25

Введение

В последнее время качество обучения все более определяет уровень развития стран, становится стратегической областью, обеспечивающей их безопасность и потенциал за счет подготовки высококвалифицированных кадров. В системе подготовки студентов по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» качество образования также является приоритетным направлением.

Курсовая работа является заключительным этапом в изучении студентами МДК.03.01 «Геодезия с основами картографии и картографического черчения» и имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний, применение этих знаний при решении конкретных технических и производственных задач;

- развитие навыков самостоятельной работы;

- подготовку студентов к будущей работе на производстве. При выполнении курсовой работы студенты должны собрать

нормативную документацию, изучить и проанализировать полученные производственные материалы, самостоятельно решить поставленные задачи

в соответствии с темой работы, обосновать и сформулировать выводы, предложения и рекомендации.

Курсовая работа по МДК.03.01 «Геодезия с основами картографии и картографического черчения» является одним из основных видов учебных занятий и формой контроля учебной работы.

Выполнение курсовой работы направлено на приобретение практического опыта по систематизации полученных знаний и практических умений, формированию профессиональных (ПК) и общих компетенций (ОК).

Выполнение курсовой работы осуществляется под руководством преподавателя МДК.03.01 «Геодезия с основами картографии и картографического черчения». Курсовая работа подлежит обязательной защите.

Курсовая работа по МДК.03.01 «Геодезия с основами картографии и картографического черчения» является важной формой обучения, дающей студентам возможность обобщить и углубить свои знания по

междисциплинарному курсу и получить первичные навыки самостоятельного применения их при решении вопросов, связанных с использованием материалов почвенных исследований в сельскохозяйственном производстве.

Выполнение курсовой работы - процесс творческий и осуществляется путем всестороннего изучения литературных источников по избранной теме, их анализа, обобщения и использования практического материала для обоснования основных положений курсовой работы.

Настоящие методические указания определяют цели и задачи, порядок выполнения, содержат требования к оформлению курсовой работы и практические советы по подготовке и прохождению процедуры защиты.

Подробное изучение рекомендаций и следование им позволит избежать ошибок, сократит время и поможет качественно выполнить курсовую работу.

Обращаем Ваше внимание, что если Вы получите неудовлетворительную оценку по курсовой работе, то Вы не будете допущены к квалификационному экзамену по профессиональному модулю «Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений».

Вместе с тем внимательное изучение рекомендаций, следование им и своевременное консультирование у руководителя поможет Вам без проблем подготовить, защитить курсовую работу и получить положительную оценку.

Консультации по выполнению курсовой работы проводятся как в рамках учебных часов в ходе изучения МДК.03.01 «Геодезия с основами картографии и картографического черчения», так и по индивидуальному графику.

1 Цель и задачи курсовой работы

Курсовая работа - одна из наиболее действенных форм реализации и оценки учебного процесса, направленная на усиление его прикладной значимости. Курсовая работа является самостоятельным научно-практическим исследованием студента по одному из актуальных вопросов изучаемого МДК 03.01 «Геодезия с основами картографии и картографического черчения».

Курсовая работа по МДК 03.01 «Геодезия с основами картографии и картографического черчения» ПМ.03. «Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений» представляет собой самостоятельную работу по всестороннему анализу сложных массовых социально-экономических явлений и процессов.

Целью курсовой работы является систематизация и закрепление теоретических знаний и практических навыков студентов, укрепление связи учебного процесса с научно-исследовательской деятельностью. Курсовая работа выступает действенным средством усиления целенаправленности профессиональной подготовки студента.

В соответствии с учебным планом по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» студенты должны выполнить курсовую работу по МДК 03.01 «Геодезия с основами картографии и картографического черчения» ПМ.03. «Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений».

Задачи, которые ставятся перед студентами при написании курсовой работы по МДК 03.01 «Геодезия с основами картографии и картографического черчения» ПМ.03. «Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений»:

- изучение литературы, нормативно-правовых актов, справочных, научных, документальных и других источников по избранной проблеме;
- самостоятельный анализ основных концепций, положений по изучаемой теме, предлагаемых отечественными и зарубежными специалистами;
- проведение исследования на основе конкретных статистических и оперативных материалов, характеризующих состояние и проблемы сферы геодезии и картографии, опубликованные в открытой печати и интернет;

- закрепление и углубление знаний студентов;
- четкое, последовательное изложение своих взглядов при анализе объекта исследования, способность творчески применять полученные на занятиях знания, связывать их с практикой;
- выработка конкретных рекомендаций по улучшению деятельности анализируемого объекта, сопровождая свои проектные предложения необходимыми расчетами, схемами, графиками, моделями, иллюстрациями;
- ориентирования в процессе курсового исследования на задачи будущего дипломного проектирования.

В процессе выполнения студентом курсовой работы им осваиваются следующие **компетенции**:

- ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.
- ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.
- ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.
- ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.
- ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.
- ОК 1 - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 3 - организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК 5 - осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ОК 7 - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

- ОК 8 - быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности;

- ОК 9 - уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

-ОК10 - соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

2 Сроки подготовки работы

Рабочим учебным планом на подготовку курсовой работы предусматривается 6 семестр (очная форма обучения) и 6 семестр (заочная форма обучения).

В процессе подготовки и написания курсовой работы преподаватель контролирует соблюдение сроков подготовки соответствующих разделов работы, своевременность и качество законченных разделов и частей работы.

Курсовая работа не позднее 7 дней до установленного графиком дня защиты представляется для проверки преподавателю профессионального модуля.

3 Требования к содержанию и объему курсовой работы

Курсовая работа должна отражать общий уровень теоретических знаний и практических навыков студента в области общепрофессиональных и специальных дисциплин.

К выполнению курсовой работы предъявляются определенные требования. Она должна:

- отражать актуальную тему;
- носить научно-исследовательский характер;
- быть выполнена самостоятельно и творчески;
- увязана с законодательными актами, нормативными документами, инструктивными материалами, картографическими материалами;
- содержание отдельных разделов должно иметь логическую последовательность и конкретность изложения материала, краткость и ясность формулировок, исключая неоднозначность их толкования;
- результаты проведенных исследований должны быть конкретными и иметь доказательность;
- заключение и рекомендации должны вытекать из основного содержания работы, иметь экономическое обоснование и практическую направленность;
- иметь приложения, как исходный, необходимый элемент объекта исследования для раскрытия полноты и обоснованности курсовой работы;
- текст работы должен быть изложен ясно и по возможности кратко, без ущерба для полноты и обоснованности содержания курсовой работы.

Ненадлежащее выполнение данных требований служит основанием для снижения оценки курсовой работы или возврата ее студенту на доработку.

К важнейшим требованиям, предъявляемым к курсовой работе, относятся:

1. Знание теории вопроса, основных понятий темы.
2. Анализ основных подходов, взглядов, концепций по рассматриваемой теме.
3. Наличие собственной позиции и ее аргументация.

4. Логичность, последовательность изложения материала, обоснованность сделанных выводов и предложений.

5. Самостоятельное и творческое выполнение работы:

- умение студента самостоятельно пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способность работать с нормативно-правовыми актами, геодезическими приборами и инструментами, геоинформационными системами, картографическими материалами и материалами инженерно-геодезических изысканий;

- добросовестное использование студентом данных отчетности и опубликованных материалов других авторов как у нас в стране, так и за рубежом (программа «Антиплагиат»); в случае использования чужого материала без ссылки на автора или источник заимствования работа к защите не допускается, а допущенная подлежит неудовлетворительной оценке (приложение А).

6. Правильное оформление работы, т.е. в соответствии с действующим внутренним руководящим документом Курской ГСХА «Текстовые работы», утвержденным РД 01.001-2014.

В тексте курсовой работы не допускается:

- а) применять обороты разговорной речи;
- б) применять для одного и того же понятия различные научные термины, близкие по смыслу (синонимы), а также иностранные слова и термины при наличии равнозначных слов и терминов в русском языке;
- в) применять произвольные словообразования;
- г) применять сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии, соответствующими государственными стандартами;

Наиболее часто встречающимся в курсовых работах являются следующие ошибки:

1. Отсутствие собственных оценок, мыслей, предположений.
2. Отсутствие ссылок на исследования ученых и практиков и другие цитируемые источники.

3.Отсутствие аргументированных выводов, обоснованности предложений.

4.Несоответствие содержания и формы, т.е. несовпадение основного текста и выводов, как по главам, так и в целом по работе.

Написанный текст перед передачей преподавателю рекомендуется тщательно проверить, т.е. вычитать, а также проверить на плагиат.

Содержание и структура курсовой работы должны быть подчинены ее цели, задачам и освещены с достаточной полнотой, смысловые расхождения в работе должны отсутствовать.

Объем курсовой работы - от 30 до 40 страниц печатного текста (без приложений).

Примерное количество страниц на основные элементы структуры в работе должно быть следующее:

Введение - 2-3 стр.

Каждая из глав - 10-12 стр.

Заключение - 2-3 стр.

Текст курсовой работы представляется к защите в 1-м экземпляре и подшивается в папку-скоросшиватель на 2 прокола.

4 Порядок выполнения работы

Написание курсовой работы, как правило, включает следующие стадии подготовки:

1. Выбор темы.
2. Подбор и изучение литературы, подготовка списка литературы.
3. Составление плана (содержания) работы.
4. Сбор и обработка фактического, статистического, иллюстративного материала и их оформление в виде таблиц и рисунков.
5. Самостоятельное выполнение работы, литературное изложение изученного материала согласно параграфам содержания курсовой работы.
6. Оформление курсовой работы, ее проверка на плагиат.
7. Проверка работы преподавателем.
8. Защита курсовой работы.

4.1 Выбор темы

Темы курсовых работ утверждаются в начале 6 семестра. Тему курсовой работы студенты выбирают самостоятельно, а формулируют с помощью преподавателя.

Студент может сам инициировать тему исследования, если она соответствует учебному плану и реальна для разработки и анализа.

Закрепление за студентами тем курсовых работ и руководителей осуществляется на заседании кафедры землепользования и кадастров и заносится в протокол.

4.2 Подбор и изучение литературы

После выбора темы нужно самостоятельно подобрать и изучить литературы по выбранной проблеме.

При написании курсовой работы необходимо:

- изучить научные труды, монографии по данной проблеме российских и зарубежных ученых;

- изучить статьи по избранной теме, опубликованные в таких журналах, как «ГЕОПРОФИ», «Геодезия и картография».

Изучение периодической литературы следует начинать с работ, опубликованных в последние годы и наиболее полно раскрывающих вопросы курсовой работы, а затем уже переходить и к более ранним изданиям.

При подборе нормативно-правовых актов целесообразно использовать возможности тематического поиска документов в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс».

Статистический и аналитический материал, связанный с протекающими в экономике процессами, можно получить через Интернет. При этом очень важным является умение работать в поисковых системах.

При подборе литературы необходимо сразу составлять библиографическое описание отобранных изданий в строгом соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению списка литературы. Данный список литературы по теме курсовой работы согласовывается с научным руководителем.

4.3 Составление плана

После подбора и изучения литературы студент разрабатывает проект задания (план) на подготовку курсовой работы (Приложение Б), который согласовывается с преподавателем.

План курсовой работы - это составленный в определенном порядке наряду с введением и заключением перечень глав и развернутый перечень вопросов (параграфов) к каждой главе. План должен быть сложным, т.е. глава обязательно должна делиться на параграфы.

Предварительный план работы студент составляет самостоятельно, а затем согласовывает и утверждает его с научным руководителем.

План работы имеет динамичный характер, т.е. он может уточняться: расширение по главам и параграфам, введение новых параграфов с учетом собранного материала; сокращение иных параграфов.

Все изменения в плане должны быть согласованы с научным руководителем, окончательный вариант плана работы утверждается научным руководителем.

Требования к введению курсовой работы

Введение является важной составной частью курсовой работы. Оно должно включать в себя:

1. Актуальность темы исследования.
2. Цель работы.
3. Задачи работы.
4. Объект исследования.
5. Общую характеристику информационной базы исследования, степень освещенности вопросов темы в нормативных документах и литературе.
6. Описание структуры работы.

Освещение актуальности должно быть немногословным. Обоснование актуальности темы исследования представляет собой объяснение того, почему данная тема имеет теоретическое и практическое значение в настоящее время.

Цель работы представляет собой предполагаемый результат исследования. При формулировке цели студент должен показать, какие конкретные знания и о чем он должен получить в результате исследования. При формулировке цели необходимо использовать глагол в неопределенной форме (изучить, определить, описать и т.п.).

Задачи представляют собой последовательные шаги по достижению цели работы. Задачи отличаются от цели большей степенью конкретизации и детализации. Как правило, решению каждой задачи посвящается отдельный подраздел работы. Формулировка задач обычно делается в виде перечисления (выявить, охарактеризовать, сравнить, определить и т.д.). Задачи перечисляются с использованием нумерованного списка.

В качестве объекта исследования должны быть выбраны процессы, явления и геодезические методы, существующие в современной картографо-геодезическом производстве, работы с геодезическими приборами, геоинформационными системами, процессы создания государственной геодезической сети, органов исполнительной власти и местного самоуправления, процессы, оказывающие влияние на систему земельно-

имущественных отношений или ее отдельные компоненты и характеризующиеся рядом нерешенных проблем.

Обязательно выбирать в качестве объекта исследования проблемы, процессы, явления, существующие в рамках конкретного региона (регионов) Российской Федерации, желательно Курской области.

Общая характеристика информационной базы исследования представляет собой краткое описание первичных (статистических, документальных, нормативных и др.) данных по объекту исследования и вторичных (монографий, научных статей, учебных пособий и др.) источников, использованных при написании курсовой работы.

Описание структуры работы

Краткое описание структуры работы представляет собой описание ее составных частей: введения, основной части, заключения, списка использованных источников и приложений.

Требования к основной части курсовой работы

Основная часть представляет собой развернутую систему аргументации выводов исследования. Структура основной части курсовой работы включает в себя 3 главы: теоретическую, аналитическую (практическую) и проектную.

В первой главе необходимо представить анализ теоретических основ исследования - рассмотреть сущность проблемы и ее отражение в нормативных документах, в плановой, отчетной документации и в литературных источниках. Теоретическая часть должна быть основополагающей базой курсовой работы. Глава представляет собой нормативный анализ ситуации, («как должно быть»).

Так же в данной главе может быть представлен зарубежный опыт развития и решения проблем, обозначенных темой курсовой работы.

Вторая глава представляет собой критическую оценку сложившегося состояния изучаемого объекта, соответствия его теоретическим положениям и нормативным документам, («как есть»).

Эта глава должна включать сравнительный анализ показателей в динамике, оценку прогрессивности действующих методов, степени использования имеющихся ресурсов.

Во второй аналитической главе студент должен показать способность к аналитическому мышлению, владению современными методами и средствами анализа и оценки процессов и явлений, способствующих выявлению тенденций и проблем развития современного картографо-геодезического производства в Российской Федерации.

Кроме того, вторая глава может содержать расчет пикетажа точек, координат, площадей, построение профиля (поперечного и продольного), нивелирования поверхности; способы изображения рельефа на картах и планах, результаты теодолитной и тахеометрической съемки и т.д.

Третья глава курсовой работы посвящена разработке, обоснованию рекомендаций (предложений) в форме конкретных мер по совершенствованию организации системы картографо-геодезического производства. В этом разделе необходимо представить развернутые рекомендации по приведению объекта исследования в должное состояние с соответствующим обоснованием. В главе должны быть представлены конкретные шаги по улучшению качества объекта исследования.

Основное требование, предъявляемое к третьей проектной главе курсовой работы, состоит в том, что в ней должны быть разработаны конструктивные предложения (рекомендации) и дано всестороннее обоснование целесообразности и эффективности их внедрения.

Каждый подраздел завершается кратким выводом.

Требования к заключению

В заключении обобщаются результаты, выводы и предложения, сделанные в основной части курсовой работы. Количество выводов не может быть меньше, чем количество параграфов проекта.

Важной задачей заключения является придание результатам, выводам и предложениям, сделанным в работе, логически связанного и последовательного характера. Заключение должно содержать конкретные предложения по практическому использованию результатов и выводов.

Список литературы должен содержать не менее 20-25 наименований, включающих в себя нормативные правовые акты, официальные документы, статистические сборники, монографии, научные статьи, учебные пособия,

ссылки на сайты в Интернете и электронные базы данных. Необходимо учитывать, что для написания курсовой работы рекомендуется использовать учебники и учебные пособия, изданные не позднее, чем за 5 лет до настоящего времени. Желательно использовать статьи периодической печати (журналов, газет), вышедшие в последние 2-3 года.

В приложения к курсовой работе следует включать вспомогательные материалы, которые необходимы для более полного обоснования выводов по анализу, основных предложений, рекомендаций. Такими материалами могут быть расчеты, вспомогательные таблицы, выдержки из нормативных актов, фотографии, картографические материалы (планы и карты), результаты геодезической съемки и т.д.

Приложения включают дополнительный материал к основному содержанию курсовой работы, который необходим для подтверждения отдельных её положений.

В тексте курсовой работы необходимо делать ссылки на соответствующие приложения.

5 Требования к оформлению работы

Построение курсовой работы

Общая схема курсовой работы представляет собой следующую структуру:

Титульный лист;

Задание на подготовку курсовой работы (приложение Б);

Содержание;

Введение (*обоснование актуальности темы, объект, предмет, цель, задачи, методы исследования, краткая характеристика библиографии*)

1 Наименование (*теоретическое обоснование состояния проблемы исследования*)

1.1 Наименование

1.2 Наименование

1.3 Наименование

2 Наименование (*состояние проблемы в современной практике, тенденции*)

2.1 Наименование

2.2 Наименование

2.3 Наименование

3 Наименование (*предложения, рекомендации, основы методики*)

3.1 Наименование

3.2 Наименование

3.3 Наименование

Заключение (*основные выводы, дальнейшие перспективы разработки проблемы*)

Список использованных источников

Приложения

Несоблюдение вышеуказанных требований при оформлении курсовой работы является основанием для ее возврата студенту на доработку и снижения оценки при проведении процедуры защиты курсовой работы.

6 Технология проведения процедуры защиты курсовой работы

На защиту одной работы отводится 5 минут, в течение которых студент излагает свое выступление в форме доклада и презентации, доходчиво и четко (желательно не читая текста доклада), иллюстрируя его таблицами, схемами, графиками и т.п. На заданные вопросы должны даваться краткие и правильные ответы.

Содержание доклада, полнота и глубина ответов на вопросы существенно влияют на итоговую оценку работы.

7 Критерии оценки

Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», что соответствует бальной шкале «5, 4, 3, 2».

Оценка **«отлично»** выставляется за работу, которая носит исследовательский и творческий характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлено глубокое освещение избранной темы в тесной взаимосвязи с практикой, а ее автор показал умение самостоятельно работать с литературой, нормативными документами, картографическими материалами, производить расчеты и вычисления, проводить исследования, делать теоретические и практические выводы. При защите работы студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка **«хорошо»** выставляется за работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предположениями и с низкой степенью творчества. При защите работы студент показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, но не на все из них дает исчерпывающие и аргументированные ответы.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за работу, которая носит исследовательский характер, имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. При её защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, допускает существенные недочеты, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за работу, которая не носит исследовательского характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. При защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.

Выполненная работа представляется в одном экземпляре для проверки. При условии положительной оценки преподавателем работа допускается к защите. Если работа соответствует предъявляемым требованиям, преподаватель оценивает ее положительно. Неудовлетворительно выполненная работа подлежит переработке в соответствии с замечаниями преподавателя.

К сдаче квалификационного экзамена студенты допускаются лишь при условии успешной защиты курсовой работы.

Курсовая работа студенту не возвращается и хранится на кафедре землепользования и кадастров.

8 Материально-техническое обеспечение защиты курсовой работы

Требование к материально-техническому оснащению аудитории:
аудитория с возможностью демонстрации презентаций докладов студентов,
оснащенная компьютером и мультимедийным проектором.

Примерная тематика курсовых работ

1. Автоматизация топографо-геодезических работ
2. Анализ надежности геодезических приборов
3. Геодезические опорные сети
4. Геодезические работы при землеустройстве
5. Геодезическо-землеустроительные услуги
6. ГИС-технологии в картографии
7. Глобальная спутниковая система определения местоположения GPS и ее применение в геодезии
8. Дешифрование космических снимков для целей оценки состояния окружающей среды
9. Картографические услуги
10. Космические съемки территорий
11. Нивелирование по квадратам
12. Определение искажений на школьных картах простейшими методами
13. Применение геодезического мониторинга в землеустройстве
14. Применение информационных технологий в геодезии
15. Применение метода определения площадей на картографо-геодезических материалах.
16. Применение методов картографического анализа экологической ситуации территории
17. Разработка заказных ГИС
18. Разработка и составление авторского оригинала тематической карты реги- она (области, России, материка, группы стран)
19. Разработка тематических карт для комплексного атласа района
20. Современные методы геодезических съемок
21. Современные методы геодезического обеспечения кадастровых и землеустроительных работ
22. Современные методы и средства обработки разнородной геодезической информации
23. Современные способы эксплуатации геодезических приборов и инструментов
24. Современные технологии геодезических работ
25. Способы отображения рельефа местности на картографо-геодезических материалах
26. Тематические карты
27. Устройство специальных геодезических приборов и приспособлений
28. Фотограмметрические методы в геодезии
29. Цифровые топографические карты

30. Виды аэрокосмических съемок, используемых при географических исследованиях
31. Изображение рельефа на топографических картах
32. Геометрические измерения на местности
33. Дистанционные способы получения пространственных данных
34. Система отсчета времени в геодезических измерениях.
35. Использование космической информации для изучения географической оболочки Земли.
36. Виды и назначение аэрофотосъемочных работ.
37. Использование материалов аэрофотосъемки для составления экологических карт.
38. Использование дистанционных методов для изучения лесов.
39. Разработка математической основы карты.
40. Аэрокосмические методы изучения геоморфологических процессов
41. Атласные демографические информационные системы
42. Методология экологического картографирования.
43. Картографические способы изображения, применяемые на картах населения.
44. Автоматизация процессов создания топографических карт на примере учебной карты масштаба 1:10000.
45. Веб-картография и программирование в картографии.

Список рекомендованной литературы

Основные источники

1. Геодезия в лесном хозяйстве: Учебное пособие / Нестеренок В.Ф., Нестеренок М.С., Кухарчик В.А. - Мн.:РИПО, 2015. - 280 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=946788>
2. Фокин С.В. Земельно-имущественные отношения : учеб. пособие / С.В.Фокин, О.Н.Шпортко. – М.:ИН6ФРА-М,2018. – 271 с. – (ПРОФИЛЬ).

Дополнительные источники

1. Земельно-имущественные отношения : учеб. пособие / С.В. Фокин, О.Н. Шпортко. — М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2017. - 271 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=768375>
2. Босиков И.И., Туаев Г.А. Геодезия : учебное пособие. – Владикавказ : Изд-во СОГУ,2016. – 142 с.
3. Геодезия в строительстве: Учебник / Нестеренок В.Ф., Нестеренок М.С., Подшивалов В.П. - Мн.:РИПО, 2015. - 396 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=946806>

Интернет-ресурсы

1. <http://znanium.com/> ООО электронно-библиотечная система "ЗНАНИУМ"
2. <https://rucont.ru/> ООО "Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»
3. <http://biblioclub.ru/> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО
(ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»
(ФГБОУ ВО «МГУТУ ИМ. К.Г. РАЗУМОВСКОГО (ПКУ)»)**

**СМОЛЕНСКИЙ КАЗАЧИЙ ИНСТИТУТ ПРОМЫШЛЕННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ И БИЗНЕСА**

Курсовая работа по теме:

«.....»

Обучающимся

Направления подготовки/специальности *21.02.05 Земельно-имущественные отношения*

Формы обучения *очной*

Курса на базе *общего среднего образования*

Группы
